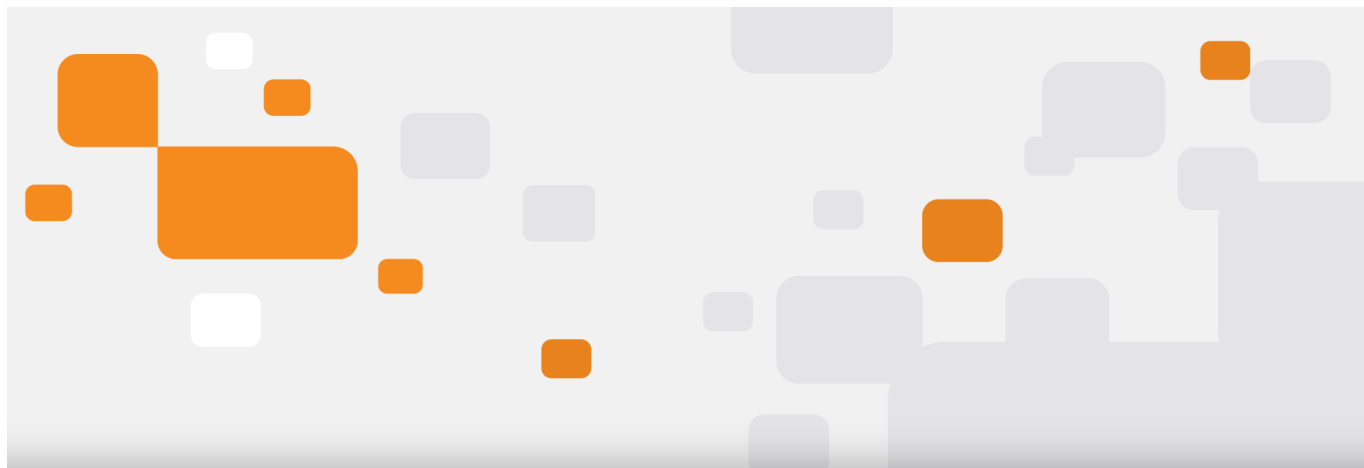




Gorące słońce Afryki

Gorące słońce Afryki

Autor/autorka

Anna Chłopek

1. Etap edukacyjny i klasa

edukacja wczesnoszkolna – klasa II

2. Przedmiot

edukacja wczesnoszkolna – matematyka z elementami przyrody

3. Temat zajęć

Gorące słońce Afryki

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat jest realizowany zgodnie z podstawą programową i z rozkładem materiału dla edukacji wczesnoszkolnej. Daje możliwość przeprowadzenia lekcji zarówno w szkole jak i w formie edukacji online.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Wykorzystanie narzędzi TIK umożliwia pełniejszą realizację tego tematu. Zwiększa znacznie zaangażowanie uczniów w czasie lekcji, uatrakcyjnia je, pozwala na lepszy rozwój procesów poznawczych dzieci, poprzez pobudzenie wielu zmysłów. Jest to odejście od tradycyjnej formy nauczania. Zajęcia takie lepiej zobrazują uczniom omawiane treści. Dodatkowo korzystanie z TIK sprzyja rozwijaniu kompetencji informatycznych. Nauczyciel ma możliwość na bieżąco sprawdzać poziom wykonanego zadania.

7. Cel ogólny zajęć

Rozbudzanie aktywności poznawczej uczniów, rozwijanie zainteresowań czytelniczych, przyrodniczych oraz literackich.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń/uczennica rozumie treść przeczytanej lektury,

2. Uczeń/uczennica opowiada przygody Kazika w odpowiedniej kolejności chronologicznej,
3. Uczeń/uczennica potrafi wskazać na mapie Afrykę,
4. Uczeń/uczennica wskazuje i nazywa zwierzęta żyjące w Afryce.
5. Uczeń/uczennica wie, czym zajmuje się pracownik biura podróży.

9. Metody i formy pracy

Metody:

- metody aktywizujące wykorzystujące narzędzia TIK,
- metody warsztatowe w oparciu o cykl Kolba,
- metoda słowna, oglądowa, burza mózgów.

Formy:

- indywidualna, grupowa.

10. Środki dydaktyczne

- Platforma Microsoft Teams,
 - komputer podłączony do internetu,
 - tablica interaktywna,
 - Padlet,
 - materiały filmowe z You Tube,
 - lektura „Afryka Kazika” Łukasza Wierzbickiego,
 - Multibook „Nowi Tropiciele” cz.5 WSiP
 - e-podręczniki,
 - Wordwall,
 - Jamboard,
 - AnswerGarden,
 - Mapa Karier,
 - Formularz Google

11. Wymagania w zakresie technologii

Urządzenia elektroniczne z dostępem do internetu, umożliwiające uczestnictwo w lekcji, tablica multimedialna.

12. Przebieg zajęć

- **Aktywność 1**
 - **Temat:** Znamy lekturę „Afryka Kazika” Łukasza Wierzbickiego
 - **Czas trwania:** 10 minut
 - **Opis aktywności:**

Przywitanie uczniów.

Czynności organizacyjne – przypomnienie zasad pracy związanych z użytkowaniem urządzeń elektronicznych (ustawienie mikrofonu, podnoszenie ręki).

Podanie tematu i celu zajęć – wskazanie w kolejności chronologicznej przygód Kazika, rozpoznanie na mapie świata Afryki, poznanie zwierząt żyjących w Afryce, zapoznanie z pracą pracownika biura podróży. Na początek uczniowie wykonują zadanie na rozgrzewkę. Nauczyciel przesyła uczniom link, za pomocą którego otwiera się ćwiczenie Afryka Kazika Ciemne okulary – Teleturniej (wordwall.net)

<https://wordwall.net/pl/resource/2831917/polski/afryka-kazika-ciemne-okulary>. Swobodne wypowiedzi uczniów na temat przeczytanej lektury.

• Aktywność 2

- **Temat:** Co wiem o Afryce?
- **Czas trwania:** 5 minut
- **Opis aktywności:**

Na forum nauczyciel rozpoczyna dyskusję na temat wykonanego zadania:

- Czy zadania były trudne/proste do wykonania?
- Uczniowie wpisują swoje refleksje w Jamboard

https://jamboard.google.com/d/1vPOPci8VL1MrcrV9KNtPT_QKDg8h--vZTeF1Q4D6wSs/edit?usp=sharing

- Jakie wnioski się nasuwają po wykonanym ćwiczeniu?

• Aktywność 3

- **Temat:** Poznaję kontynent Afrykę.
- **Czas trwania:** 20 minut
- **Opis aktywności:**

Praca z Podręcznikiem „Nowi Tropiciele cz. 4, wyd. WSIP, s. 48 – 49.

Zapoznanie się z materiałem zamieszczonym w Podręczniku – udostępnienie ekranu uczniom; każdy uczeń ma też swój Podręcznik.

Nauczyciel wykorzystując Padlet link

<https://padlet.com/annachlopek/dmc7wgpaz7rweqa> przybliży uczniom postać Kazimierza Nowaka, a także autora książki Łukasza Wierzbickiego <https://lukaszwierzbicki.pl/>.

Dla uporządkowania wiedzy, nauczyciel wyświetla film o Afryce na You Tube <https://www.youtube.com/watch?v=a1JKl4kMYGA>.

Uczniowie uważnie oglądają kolejny film <https://www.youtube.com/watch?v=-ivmMcK5zaE>. Starają się zapamiętać wszystkie zwierzęta, które zauważyły.

Następnie wykonują wspólną notatkę na AnswerGarden

<https://answergarden.ch/1975748>. Rozmowa na temat filmów. Prezentacja ciekawostek o zwierzętach żyjących w Afryce <https://zpe.gov.pl/a/przyroda->

pustyni/DCQkiXFje

Uczniowie wypełniają test sporządzony w Wordwall

<https://wordwall.net/pl/resource/1088845/zwierz%c4%99ta-afryka%c5%84skie>.

Podsumowanie wiadomości na temat kontynentów

<https://wordwall.net/pl/resource/16212135/rewalidacja/mapa-%c5%9bwiata>.

• Aktywność 4

- **Temat:** Gdy podróżowanie jest pasją zawodową...
- **Czas trwania:** 10 minut
- **Opis aktywności:**

Nauczyciel poleca uczniom wejść na link i uzyskanie informacji z zakresu doradztwa zawodowego i pracy pracownika biura podróży link

<https://mapakarier.org/paths/occupation/269/pracownica-biura-podrozy/male>. Uczniowie dowiadują się, czym pracownik biura podróży

zajmuje się i odpowiadają na pytanie nauczyciela „Co robi się w biurze podróży?” Uczniowie tworzą wypowiedzi ustne dotyczące przeprowadzonych zajęć korzystając z

<https://wordwall.net/pl/resource/1113789/afryka-kazika>

Podsumowanie zajęć.

Podziękowanie uczniom za aktywną pracę.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Ankieta ewaluacyjna przygotowana w Formularzu Google.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeq8yQ-q5__Byh-FrQbgK3NMTPWI7kTC0GJcvKduGQKfm_mgA/viewform?usp=sf_link

14. Licencja

CC0 1.0 Universal – Przekazanie do Domeny Publicznej. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Uczniowie mogą zapoznać się z treścią lektury poprzez wysłuchanie nagrania na You Tube

<https://www.youtube.com/watch?v=b-natYvpqDc>

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej

Tak

18. Forma prowadzenia zajęć

stacjonarna