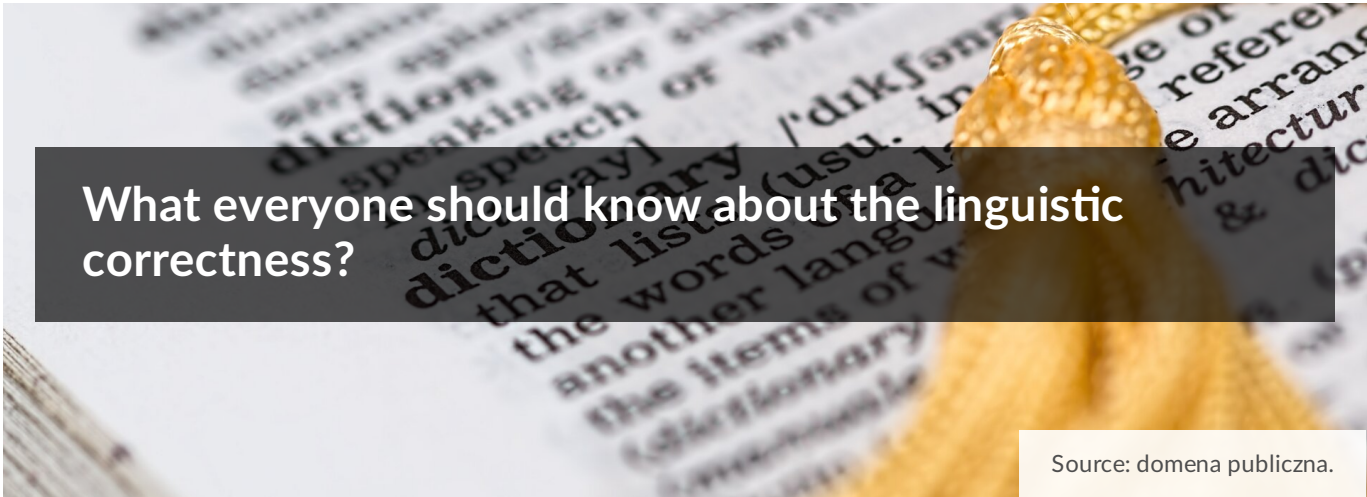




What everyone should know about the linguistic correctness?

- [What everyone should know about the linguistic correctness?](#)
- [Lesson plan \(Polish\)](#)
- [Lesson plan \(English\)](#)



What everyone should know about the linguistic correctness?

Source: domena publiczna.

[Link to the lesson](#)

You will learn

- you will present the elements of [prescriptive linguistics](#)
- you will discuss the types of [language errors](#) (Buttlerowa and Markowski's approach)
- you will identify the mistakes in sentences and to correct them
- you will describe the causes and effects of the language fashion
- you will indicate the sources of information about the [linguistic correctness](#)

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Wysłuchaj nagrania abstraktu i zastanów się, czego jeszcze chciałbyś się dowiedzieć w związku z tematem lekcji.

The language correctness and types of errors

The good manners consist of a few elements, that is the knowledge of the customs and rules of politeness as well as the ability of a proper behaviour in different situations like a dinner party, work or school. The good manners of communication are called the language culture. It's worth using in both speaking and writing.

Prescriptive linguistics is a field of linguistics concerned with the linguistic correctness and appropriateness as well as the ethics and [aesthetics](#) of an utterance. It is also a skill of correct, appropriate, ethical and aesthetical usage of language.

Linguistic norm is a set of rules determining the usage of linguistic devices. If the rules are formulated or written by linguists, they are described as a **standardized norm**. However, when they are considered to be correct by the society, then they are defined as a [common norm](#) or a **linguistic usage**.

It is necessary to distinguish between the **model norm** (a set of rules existing in official situations and in accordance with the linguistic tradition as well as grammar and lexical rules) and the **common norm** (colloquial) – the rules acceptable in informal situations. Sometimes those are the circumstances of the situation that decide about a usage of a certain form: some can be accepted in unofficial situations according to the **common norm**.

Unjustified and unconscious violation of the norm is considered to be a **language error**.

Exercise 1

Match the term you have just learned with its correct definition.

a set of rules determining the usage of linguistic measures, a set of rules that should be applied in official situations, a set of rules concerning writing, unjustified and unconscious violation of standards, a set of rules acceptable in unofficial situations and free contacts

language norm	
model norm	
linguistic mistake	
spelling norm	
common norm (colloquial)	

Exercise 2

In pairs, discuss the causes of making language errors. Exchange your ideas with the class. Think together where to look for information about the linguistic correctness in case of doubt.

Exercise 3

Match terms with their definitions.

an ability to choose an appropriate style, suitable for the situation, aim of the utterance and features of the receiver, an ability to create beautiful texts that don't provoke negative connotations, a concern of the people participating in the communication for the truth, honesty, respect and kindness for each other, a compliance of an utterance with the linguistic norm

word ethics	
language appropriateness	
word aesthetics	
linguistic correctness	

Exercise 4

In each of these sentences there is a mistake. Classify it to the suitable group.

Do szarlotki używam mąkę żytnią., Radomiacy codziennie dojeżdżali do Warszawy., Maja i Agata poszli na wycieczkę., W lodówce został tylko jeden plastr szynki., Leszno kilkanaście lat temu było stolicą województwa leszniańskiego., Ojciec miał zaufanie dla swoich synów., Bardzo lubił kaszę manną.

inflectional mistakes	
syntactic mistakes	
word formation mistakes	

Exercise 5

Correct mistakes from the previous exercise. Write correct words or phrases.

Incorrect form		Correct form
Bardzo lubił kaszę manną.		
W lodówce został tylko jeden plastr szynki.		
Do szarlotki używam mąkę żytnią.		
Maja i Agata poszli na wycieczkę.		
Ojciec miał zaufanie dla swoich synów.		
Radomiacy codziennie dojeżdżali do Warszawy.		
Leszno kilkanaście lat temu było stolicą województwa leszniańskiego.		

Exercise 6

Explain why the below sentences are incorrect in phraseological terms and then match in with the correct group.

Sodomia i Gomoria, wtrącić swoje dwa grosze, uchylić rąbek tajemnicy, dwa grzyby w barszczu, raz krowie śmierć, dama w czyimś sercu, iść po najmniejszej linii oporu

Replacement of the element	
Distortion of phraseology	
Change in the inflectional form	

Language fashion

Language fashion is a phenomenon connected with the excessive use of some words. Among fashionable words often used contrary to their original meaning, we can distinguish such words as *dokładnie* (meaning 'właśnie', 'tak'), *globalny*, *kultowy*, *ekstremalny*. We also over-use the set expressions like *nowa formuła*, *odbyć rozmowę*, *owocna współpraca*, *szereg osiągnięć*, *inicjatywa oddolna*, *sprostować wyzwaniu*.

Exercise 7

Try to replace the words listed below with their original equivalents.

- consensus
- defensywa
- dialog
- ekipa
- lider
- kreatywny
- demonstrować
- serwować
- ranking
- monitorować
- transza
- restrukturyzacja

Keywords

prescriptive linguistics, language error, [language norm](#), prescriptive linguistics, language error, language fashion

Glossary

prescriptive linguistics

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słówka: prescriptive linguistics

kultura języka

language error

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słówka: language error

błąd językowy

language norm

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słówka: language norm

norma językowa

spelling mistake

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słówka: spelling mistake

błąd ortograficzny

punctuation mistake

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słówka: punctuation mistake

błąd interpunkcyjny

interlinguistic mistake

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: interlinguistic mistake

błąd zewnątrzjęzykowy

intralinguistic mistake

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: intralinguistic mistake

błąd wewnątrzjęzykowy

stylistic mistake

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: stylistic mistake

błąd stylistyczny

systematic mistake

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: systematic mistake

błąd systemowy

inflectional mistake

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: inflectional mistake

błąd fleksyjny

syntax mistake

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: syntax mistake

błąd składniowy

dictionary mistake

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: dictionary mistake

błąd słownikowy

phrasal mistake

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: phrasal mistake

błąd frazeologiczny

lexical mistake

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: lexical mistake

błąd leksykalny

grammar mistake

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: grammar mistake

błąd gramatyczny

phonetic mistake

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: phonetic mistake

błąd fonetyczny

word formation mistake

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: word formation mistake

błąd słowotwórczy

common norm

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: common norm

norma użytkowa

model norm

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: model norm

norma wzorcowa

word ethics

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: word ethics

etyka słowa

aesthetic

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: aesthetic

estetyka

linguistic correctness

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: linguistic correctness

poprawność językowa

language appropriateness

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: language appropriateness

stosowność językowa

language help

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: language help

poradnia językowa

Lesson plan (Polish)

Tytuł: Co każdy powinien wiedzieć o poprawności językowej?

Opracowanie scenariusza: Katarzyna Maciejak

Temat zajęć

Co każdy powinien wiedzieć o poprawności językowej?

Grupa docelowa

Uczniowie klasy III liceum lub technikum.

Podstawa programowa

II. Kształcenie językowe.

2. Zróżnicowanie języka. Uczeń:

3) rozpoznaje i ocenia modę językową we współczesnym języku;

4) określa rodzaje zapożyczeń i sposób ich funkcjonowania w polszczyźnie różnych epok; odnosi wskazane zjawiska do współczesnej polszczyzny;

7) rozpoznaje słownictwo o charakterze wartościującym; odróżnia słownictwo neutralne od słownictwa o zabarwieniu emocjonalnym, oficjalne od potocznego.

3. Komunikacja językowa i kultura języka. Uczeń:

5) posługuje się różnymi odmianami polszczyzny w zależności od sytuacji komunikacyjnej;

6) odróżnia zamierzoną innowację językową od błędu językowego; określa funkcje innowacji językowej w tekście;

7) stosuje zasady etyki wypowiedzi; wartościuje wypowiedzi językowe, stosując kryteria, np. prawda – fałsz, poprawność – niepoprawność;

9) stosuje zasady etykiety językowej w wypowiedziach ustnych i pisemnych odpowiednie do sytuacji.

Ogólny cel kształcenia

Uczniowie poznają typologię błędów językowych i stosują nabytą wiedzę w praktyce.

Kompetencje kluczowe

- porozumiewanie się w językach obcych;
- kompetencje informatyczne;
- umiejętność uczenia się;
- porozumiewanie się w języku ojczystym.

Cele operacyjne

Uczeń:

- przedstawia elementy składające się na kulturę języka;
- omawia typologię błędów językowych;
- rozpoznaje i poprawia różne typy błędów językowych;
- rozpoznaje i ocenia modę językową we współczesnym języku;
- odróżnia zamierzoną innowację językową od błędu językowego.

Metody/techniki kształcenia

- **podające**
 - pogadanka.
- **aktywizujące**
 - dyskusja.
- **programowane**
 - z użyciem komputera;
 - z użyciem e-podręcznika.
- **praktyczne**
 - ćwiczeń przedmiotowych.

Formy pracy

- praca indywidualna;
- praca w parach;
- praca w grupach;
- praca całego zespołu klasowego.

Środki dydaktyczne

- e-podręcznik;
- zeszyt i kredki lub pisaki;
- tablica interaktywna, tablety/komputery.

Przebieg lekcji

Przed lekcją

1. Ochotnicy zapoznają się z treścią abstraktu i przygotowują quiz wiedzy dla kolegów i koleżanek.

Faza wstępna

1. Prowadzący lekcję podaje temat lekcji, określa cel zajęć i wspólnie z uczniami ustala kryteria sukcesu.
2. Uczniowie rozmawiają na temat kultury osobistej i jej składowych. Nauczyciel pyta uczniów, czy według nich częścią kultury osobistej jest „kultura języka”. Próba ustalenia zakresu pojęcia „kultura języka”.

Faza realizacyjna

1. Uczniowie tworzą mapę myśli. Podają skojarzenia do podanego wyrażenia: „kultura języka” (prescriptive linguistic). Nauczyciel pyta o jego ogólny sens, jak je rozumieją, gdzie się z nim zetknęli.
2. Nauczyciel rozmawia z uczniami na temat zasad poprawności językowej. Uczniowie sami powinni podać i wyjaśnić pojęcia normy językowej i błędu językowego. Nauczyciel uzupełnia wypowiedzi uczniów.
3. Uczniowie w parach rozwiązują Ćwiczenie 1. Nauczyciel sprawdza, czy zadanie zostało prawidłowo wykonane, i udziela uczniom informacji zwrotnej.
4. Uczniowie analizują schemat interaktywny, zapoznając się z jego treścią (rodzaje błędów). Następnie nauczyciel dzieli uczniów na grupy i każdej z nich poleca przygotowanie przykładów błędów do jednego z punktów przedstawionych na schemacie w oparciu o dostępne źródła informacji. Po wyznaczonym czasie uczniowie prezentują wyniki pracy w grupach. Każdy zespół kończy swoją prezentację sformułowaniem wniosków.
5. Uczniowie samodzielnie wykonują zamieszczone w abstrakcie ćwiczenia interaktywne sprawdzające stopień opanowania wiadomości poznanych w czasie lekcji. Nauczyciel inicjuje dyskusję, w trakcie której omówione zostają prawidłowe rozwiązania wszystkich ćwiczeń samodzielnie wykonanych przez uczniów.
6. Uczniowie rozmawiają o modzie językowej – przyczynach jej występowania i skutkach, jakie ze sobą niesie (ubożenie słownictwa, mniejsza precyzja wypowiedzi itp.). Uczniowie, pracując w grupach, próbują zastąpić podane w ćwiczeniu 7 wyrazy zapożyczone ich rodzimymi odpowiednikami – nauczyciel może nagrodzić grupę, która najszybciej i najlepiej wykona ćwiczenie.

Faza podsumowująca

1. Wybrani przed lekcją uczniowie prezentują przygotowany przez siebie quiz wiedzy związany z tematem lekcji. Klasa odpowiada na pytania. Nauczyciel ocenia aktywność i zaangażowanie uczniów.
2. Nauczyciel prosi chętnego ucznia o podsumowanie lekcji z jego punktu widzenia. Pyta pozostałych uczniów, czy chcieliby coś dodać do wypowiedzi kolegi na temat wiedzy i umiejętności opanowanych na lekcji.

Praca domowa

1. Odsłuchaj w domu nagrania abstraktu. Zwróć uwagę na wymowę, akcent i intonację. Naucz się prawidłowo wymawiać poznane na lekcji słówka.
2. Przygotuj test dla młodszego kolegi lub koleżanki, rozpoczynającego naukę w liceum, dzięki któremu sprawdzi swoje umiejętności w zakresie poprawności ortograficznej, składniowej, frazeologicznej i leksykalnej.

W tej lekcji zostaną użyte m.in. następujące pojęcia oraz nagrania

Pojęcia

prescriptive linguistics

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słówka: prescriptive linguistics

kultura języka

language error

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słówka: language error

błąd językowy

language norm

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słówka: language norm

norma językowa

spelling mistake

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słówka: spelling mistake

błąd ortograficzny

punctuation mistake

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: punctuation mistake

błąd interpunkcyjny

interlinguistic mistake

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: interlinguistic mistake

błąd zewnątrzjęzykowy

intralinguistic mistake

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: intralinguistic mistake

błąd wewnątrzjęzykowy

stylistic mistake

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: stylistic mistake

błąd stylistyczny

systematic mistake

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: systematic mistake

błąd systemowy

inflectional mistake

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: inflectional mistake

błąd fleksyjny

syntax mistake

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: syntax mistake

błąd składniowy

dictionary mistake

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: dictionary mistake

błąd słownikowy

phrasal mistake

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: phrasal mistake

błąd frazeologiczny

lexical mistake

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: lexical mistake

błąd leksykalny

grammar mistake

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: grammar mistake

błąd gramatyczny

phonetic mistake

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: phonetic mistake

błąd fonetyczny

word formation mistake

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: word formation mistake

błąd słotwórczy

common norm

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: common norm

norma użytkowa

model norm

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: model norm

norma wzorcowa

word ethics

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: word ethics

etyka słowa

aesthetic

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: aesthetic

estetyka

linguistic correctness

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: linguistic correctness

poprawność językowa

language appropriateness

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: language appropriateness

stosowność językowa

language help

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: language help

poradnia językowa

Teksty i nagrania

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Wysłuchaj nagrania abstraktu i zastanów się, czego jeszcze chciałbyś się dowiedzieć w związku z tematem lekcji.

What everyone should know about the linguistic correctness?

The good manners consist of a few elements, that is the knowledge of the customs and rules of politeness as well as the ability of a proper behaviour in different situations like a dinner party, work or school. The good manners of communication are called the language culture. It's worth using in both speaking and writing.

Prescriptive linguistics is a field of linguistics concerned with the linguistic correctness and appropriateness as well as the ethics and aesthetics of an utterance. It is also a skill of correct, appropriate, ethical and aesthetical usage of language.

Linguistic norm is a set of rules determining the usage of linguistic devices. If the rules are formulated or written by linguists, they are described as a **standardized norm**. However, when they are considered to be correct by the society, then they are defined as a **common norm** or a **linguistic usage**.

It is necessary to distinguish between the **model norm** (a set of rules existing in official situations and in accordance with the linguistic tradition as well as grammar and lexical rules) and the **common norm** (colloquial) - the rules acceptable in informal situations. Sometimes those are the circumstances of the situation that decide about a usage of a certain form: some can be accepted in unofficial situations according to the **common norm**.

Unjustified and unconscious violation of the norm is considered to be a **language error**.

Language fashion is a phenomenon connected with the excessive use of some words. Among fashionable words often used contrary to their original meaning, we can distinguish such words as *dokładnie* (meaning 'właśnie', 'tak'), *globalny*, *kultowy*, *ekstremalny*. We also over-use the set expressions like *nowa formuła*, *odbyć rozmowę*, *owocna współpraca*, *szereg osiągnięć*, *inicjatywa oddolna*, *sprostować wyzwanie*.

Lesson plan (English)

Title: What everyone should know about the linguistic correctness?

Lesson plan elaborated by: Katarzyna Maciejak

Topic:

What everyone should know about the linguistic correctness?

Target group:

3rd-grade students of a high school.

Core curriculum

II. Language education.

2. Differentiation of language. Student:

3) recognises and assesses language fashion in contemporary language;

4) defines the types of borrowings and how they function in the Polish language of different epochs; refers to these phenomena to contemporary Polish;

7) recognises the valuing vocabulary; distinguishes neutral vocabulary from the vocabulary with an emotional color, official from colloquial.

3. Language communication and language culture. Student:

5) uses different varieties of Polish depending on the communication situation;

6) distinguishes the intended linguistic innovation from a linguistic error; defines the functions of linguistic innovation in the text;

7) applies the principles of ethics of speech; evaluates language statements using criteria, e.g. truth - false, correct - incorrect;

9) applies the principles of the language label in oral and written statements appropriate to the situation.

General aim of education

Students learn the typology of language mistakes and apply the acquired knowledge in practice.

Key competences

- communication in foreign languages;
- digital competence;
- learning to learn;
- communication in the mother tongue.

Learning outcomes

Student:

- presents elements that make up the culture of language;
- discusses the typology of language errors;
- recognises and corrects various types of language errors;
- recognises and assesses language fashion in contemporary language;
- distinguishes the intended language innovation from language error.

Methods/techniques

- **expository**
 - talk.
- **activating**
 - discussion.
- **programmed**
 - with computer;
 - with e-textbook.
- **practical**
 - exercises concerned.

Forms of work

- individual activity;
- activity in pairs;
- activity in groups;
- collective activity.

Teaching aids

- e-textbook;
- notebook and crayons/felt-tip pens;
- interactive whiteboard, tablets/computers.

Lesson plan overview

Before classes

1. Volunteers get acquainted with the content of the abstract and prepare a knowledge quiz for their colleagues.

Introduction

1. The teacher states the subject of the lesson, explains the aim of the lesson and together with students determines the success criteria to be achieved.
2. Students talk about personal culture and its components. The teacher asks students if they believe that part of their personal culture is „language culture”. Attempt to determine the scope of the term „language culture”.

Realization

1. Students create a mind map. They give associations to the given expression: „prescriptive linguistic”. The teacher asks about his general meaning, how they understand them, where they came into contact with him.
2. The teacher talks with students about the principles of linguistic correctness. Students themselves should provide and explain the concepts of language norm and language error. The teacher complements students' statements.
3. Students in pairs solve the Exercise 1. The teacher checks if the task has been correctly completed and gives feedback to students.
4. Students analyze the interactive diagram, getting to know its content (types of errors). Then the teacher divides the students into groups and each of them recommends preparing examples of errors to one of the points presented in the diagram based on available sources of information. After the set time students present the results of work in groups. Each team ends their presentation with the wording of the conclusions.
5. Students carry out the interactive exercises checking the level of knowledge learned during the lesson. The teacher initiates a discussion during which the correct solutions for all the exercises performed by the students are discussed.
6. Students talk about linguistic fashion – the reasons for its occurrence and the effects it brings (poor vocabulary, less precise speech, etc.). Pupils, working in groups, try to replace the words given in exercise 7, borrowed from their native counterparts – the teacher can reward the group that will perform the exercise the fastest and the best.

Summary

1. The students, selected before the lesson, present their knowledge quiz related to the topic of the lesson. The class answers questions. The teacher assesses the activity and involvement of students.
2. The teacher asks a willing student to summarize the lesson from his point of view. He asks other students if they would like to add anything to their colleague's statements.

Homework

1. Listen to the abstract recording at home. Pay attention to pronunciation, accent and intonation. Learn to pronounce the words learned during the lesson.

2. Prepare a test for a younger colleague, starting school in high school, through which he will test his skills in spelling, syntax, phraseology and lexical correctness.

The following terms and recordings will be used during this lesson

Terms

prescriptive linguistics

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słówka: prescriptive linguistics

kultura języka

language error

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słówka: language error

błąd językowy

language norm

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słówka: language norm

norma językowa

spelling mistake

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słówka: spelling mistake

błąd ortograficzny

punctuation mistake

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: punctuation mistake

błąd interpunkcyjny

interlinguistic mistake

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: interlinguistic mistake

błąd zewnątrzjęzykowy

intralinguistic mistake

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: intralinguistic mistake

błąd wewnątrzjęzykowy

stylistic mistake

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: stylistic mistake

błąd stylistyczny

systematic mistake

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: systematic mistake

błąd systemowy

inflectional mistake

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: inflectional mistake

błąd fleksyjny

syntax mistake

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: syntax mistake

błąd składniowy

dictionary mistake

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: dictionary mistake

błąd słownikowy

phrasal mistake

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: phrasal mistake

błąd frazeologiczny

lexical mistake

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: lexical mistake

błąd leksykalny

grammar mistake

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: grammar mistake

błąd gramatyczny

phonetic mistake

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: phonetic mistake

błąd fonetyczny

word formation mistake

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: word formation mistake

błąd słotwórczy

common norm

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: common norm

norma użytkowa

model norm

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: model norm

norma wzorcowa

word ethics

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: word ethics

etyka słowa

aesthetic

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: aesthetic

estetyka

linguistic correctness

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: linguistic correctness

poprawność językowa

language appropriateness

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: language appropriateness

stosowność językowa

language help

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: language help

poradnia językowa

Texts and recordings

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Wysłuchaj nagrania abstraktu i zastanów się, czego jeszcze chciałbyś się dowiedzieć w związku z tematem lekcji.

What everyone should know about the linguistic correctness?

The good manners consist of a few elements, that is the knowledge of the customs and rules of politeness as well as the ability of a proper behaviour in different situations like a dinner party, work or school. The good manners of communication are called the language culture. It's worth using in both speaking and writing.

Prescriptive linguistics is a field of linguistics concerned with the linguistic correctness and appropriateness as well as the ethics and aesthetics of an utterance. It is also a skill of correct, appropriate, ethical and aesthetical usage of language.

Linguistic norm is a set of rules determining the usage of linguistic devices. If the rules are formulated or written by linguists, they are described as a **standardized norm**. However, when they are considered to be correct by the society, then they are defined as a **common norm** or a **linguistic usage**.

It is necessary to distinguish between the **model norm** (a set of rules existing in official situations and in accordance with the linguistic tradition as well as grammar and lexical rules) and the **common norm** (colloquial) - the rules acceptable in informal situations. Sometimes those are the circumstances of the situation that decide about a usage of a certain form: some can be accepted in unofficial situations according to the **common norm**.

Unjustified and unconscious violation of the norm is considered to be a **language error**.

Language fashion is a phenomenon connected with the excessive use of some words. Among fashionable words often used contrary to their original meaning, we can distinguish such words as *dokładnie* (meaning 'właśnie', 'tak'), *globalny*, *kultowy*, *ekstremalny*. We also over-use the set expressions like *nowa formuła*, *odbyć rozmowę*, *owocna współpraca*, *szereg osiągnięć*, *inicjatywa oddolna*, *sprostac wyzwanie*.