



Argumentum: Anus interrita. Infinitivus - Repetitio est mater studiorum

Scenariusz dotyczy gramatycznej struktury łacińskich bezokoliczników.

- [Argumentum: Anus interrita. Infinitivus - Repetitio est mater studiorum](#)

Argumentum: Anus interrita. Infinitivus - Repetitio est mater studiorum

Scenariusz lekcji –

Argumentum: Anus interrita. Infinitivus - Repetitio est mater studiorum.

1.

* Uczeń wie, jak wyglądają bezokoliczniki w języku łacińskim, w stronie czynnej i biernej, w czasie praesens, perfectum i futurum.

Umiejętności

* Uczeń umie utworzyć *dany infinitivus*; przetłumaczyć tekst, a także określić wskazane formy gramatyczne; uczeń umie odnaleźć w tekście konstrukcję *accusativus cum infinitivo*.

Metoda i forma pracy

- Bezpośrednie - zapisanie numeru i tematu lekcji na tablicy; powitanie uczniów.
- Pośrednie - wykonywanie ćwiczeń, tłumaczenie tekstu.
- Pogadanka - za pomocą pytań uczniowie sami poznają niektóre zagadnienia.

Środki dydaktyczne

Środoń J. D., *Latine legimus et dicimus. Podręcznik do języka łacińskiego dla klasy drugiej o profilu biologiczno-chemicznym*, wyd. Poligrafia Wyższego Seminarium Duchownego, Rzeszów 2005

Przebieg lekcji

Faza przygotowawcza

1. **Czynności wstępne** - Witam uczniów po łacinie: *Salvete! Sedete!* Zapisuję numer, temat lekcji na tablicy, sprawdzam listę obecności.
2. **Sprawdzenie pracy domowej.**

Praca domowa polegała na przypomnieniu sobie, w jaki sposób tworzy się wszystkie rodzaje infinitiwów oraz jak należy je przetłumaczyć. Znajomość zagadnienia sprawdzam podczas lekcji.

Faza realizacyjna

1. Wprowadzenie nowego materiału oraz sprawdzenie i utrwalenie wiadomości z poprzednich zajęć:

Krok I:

Proszę uczniów o uzupełnienie tabelki:

<i>Infinitivus praesentis</i>	<i>Infinitivus perfecti</i>	<i>Infinitivus futuri</i>			
<i>activi</i>	<i>passivi</i>	<i>activi</i>	<i>passivi</i>	<i>activi</i>	<i>passivi</i>
1. amo, ama-re	1. ama-ri	1. laudo,	1.laudatus, a, um esse -um,-am, -um esse (w a.c.i.)	1. nomino,	1.
2. dico,	3. vinco, vic -isse	3. lego,	3.

Proszę do każdego infinitiwu podać tłumaczenie (tak jakby stał on w konstrukcji a.c.i., np. puerum amare videt - widzę, że chłopiec kocha).

Przechodzimy do tłumaczenia tekstu:

Anus interrita

Dionysio, Syracusanorum tyranno, cives servitute premente omnes finem malorum libertatemque desiderabant. Multis iam civibus interfectis anus tamen quaedam Syracusana sola tyranni salutem a deis cotidie petebat.

Qua re cognita tyrannus anum ad se advocavit et: Cur – inquit – id facis? Tum illa interrita respondit haec: “Crudeli tyranno urbem regente puella libertatem cupiebam atque eam post tyranni mortem **adfuturam esse** sperabam sed eo interfecto crudelior arcem occupavit. Nunc te tertium dominum habemus illis multo crudeliorum. Itaque iam nunc non mortem sed salutem tuam a deis peto, nam te mortuo crudelissimum tyrranum **successurum esse** puto”.

Quo responso dato libera discessit, nam Dionysius tanta anus audacia commotus eam non punivit.

Z tekstu wypisujemy zdania zawierające accusativus cum infinitivo:

1. eam post tyranni mortem **adfuturam esse** sperabam.
2. te mortuo crudelissimum tyrannum **successurum esse** puto.

Proszę o zaznaczenie konstrukcji a.c.i., a także określenie infinitiwów.

Faza podsumowująca*.*

Zadanie pracy domowej - Jako pracę domową zadaję ćw. 4/65.

1. Bibliografia

Środoń J. D., *Latine legimus et dicimus. Podręcznik do języka łacińskiego dla klasy drugiej o profilu biologiczno-chemicznym*, wyd. Poligrafia Wyższego Seminarium Duchownego, Rzeszów 2005

5. Załączniki

Zadanie domowe:

Ćw. 4/65:

Przetłumacz zdanie:

Sądzę, że Dionizjusz, usłyszawszy opowieść staruszki, pomyślał o swoim życiu (zamyślił się nad swoim życiem).

Plik o rozmiarze 45.00 KB w języku polskim