



Zadania z kalkulatorem

Materiał zawiera ćwiczenia, w tym ćwiczenia interaktywne.

Ćwiczenia - obliczanie wartości wyrażeń arytmetycznych z wykorzystaniem kalkulatora.

Zadania z kalkulatorem

W tym materiale rozwiniesz umiejętności związane z wykonywaniem obliczeń na kalkulatorze. Rozwiążesz zadania, w których potrzebny będzie kalkulator.

Na pulpitych najprostszych kalkulatorów zawsze znajdziemy klawisze z cyframi i klawisze ze znakami czterech podstawowych działań. W poniższych zadaniach będziemy korzystać z nieco bardziej skomplikowanego kalkulatora, który ma jeszcze klawisze takie jak $M-$, $M+$ i MRC oraz symbol $\sqrt{}$ (pierwiastka kwadratowego) i procentu, ale nie ma nawiasów.

Aby wykonać poniższe zadania skorzystaj z kalkulatora.

Polecenie 1

Na kalkulatorze wciskaj różne znaki i obserwuj efekty swojej zabawy. Postaraj się zapamiętać:

1. kiedy na ekranie pojawia się informacja o błędach ERROR,
2. jak przywrócić wyświetlacz kalkulatora do pustego ekranu, gotowego do pracy,
3. jak obliczyć kwadrat danej liczby oraz jak wykonać inne działania,
4. do czego służą klawisze $M-$, $M+$ i MRC ,
5. jak obliczyć kwadrat danej liczby,
6. jak wpisać liczbę ujemną,
7. jak obliczyć pewien procent danej liczby.

Ćwiczenie 1



Wykonaj następujące operacje na kalkulatorze. Przed wciśnięciem ostatniego klawisza spróbuj przewidzieć, jaki wynik zobaczysz na ekranie. Każdy przykład zaczynaj od wyczyszczenia pamięci, czyli wciśnięcia klawisza MRC. Połącz w pary operacje z ich wynikami.

$$3 \times 5 + / -$$

E

$$9 + / - \sqrt{}$$

3

$$13 + 3,5$$

-25

$$81\sqrt{}$$

1

$$5 + / - - 2$$

-15

$$25 \text{ M} - \text{MRC}$$

16,5

$$12 \times 25 \%$$

9

$$1,3 + / - \times 2$$

-2,6

$$5 \text{ M} + 4 \text{ M} - \text{MRC}$$

-7

Ćwiczenie 2



Wykonaj następujące operacje na kalkulatorze. Przed wciśnięciem ostatniego klawisza spróbuj przewidzieć, jaki wynik zobaczysz na ekranie. Każdy przykład zaczynaj od wyczyszczenia pamięci, czyli wciśnięcia klawisza MRC. Połącz w pary operacje z ich wynikami.

$$5 + 2 \times 4$$

25

$$12 - 2 = = =$$

40

$$5 \times \times =$$

-40

$$10 - 2 \times 5 + / - =$$

256

$$12 + = = =$$

36

$$10 - 2 \times 5$$

4

$$4 \times = \times =$$

28

Ćwiczenie 3



Oblicz na kalkulatorze. Sprawdź, czy otrzymasz poprawne wyniki. Połącz w pary działania z wynikami otrzymanymi na kalkulatorze.

$$567 : 0$$

$$0$$

$$(-53) - (-53)$$

$$26$$

$$\sqrt{676}$$

$$-960$$

$$50\% \cdot 40$$

nie można obliczyć

$$585 : 13$$

$$20$$

$$28 : \frac{1}{2}$$

$$-16$$

$$24 \cdot (-40)$$

$$56$$

$$41 + (-57)$$

$$45$$

$$\sqrt{-100}$$

nie można obliczyć

Ważne!

Nie wszystkie wyniki działań, które pojawiają się na ekranie kalkulatora, są wynikami dokładnymi. Bardzo często kalkulator nie może wyświetlić dokładnego wyniku; wtedy pokazuje nam wyniki przybliżone.

Ćwiczenie 4



Oblicz na kalkulatorze i oceń dokładność tych obliczeń. Zaznacz D , jeśli kalkulator podał dokładny wynik lub P , gdy podał wynik przybliżony.

Obliczenie	D	P
$234 : 16$	☐	☐
$768 : 9$	☐	☐
$657 \cdot 0,00001$	☐	☐
$876 : 13$	☐	☐
$543 : 32$	☐	☐
$543 : 125$	☐	☐
$\sqrt{2025}$	☐	☐
$\sqrt{45}$	☐	☐

Ćwiczenie 5



Skorzystaj z przycisków umieszczonych na kalkulatorze $M+$, $M-$ oraz MRC i oblicz wartości wyrażeń arytmetycznych. Uzupełnij poniższe równości, wpisując w luki odpowiednie liczby.

- $23 + 45 + 12 + 80 - 13 - 44 - 79 - 22 =$
- $54 - 56 + 87 - 100 + 55 - 234 + 1 =$
- $-243 - 346 - 5001 + 501 + 3460 + 222 =$
- $-346 - 243 - 501 + 5001 + 222 + 3460 =$

Ćwiczenie 6



Oblicz na kalkulatorze. Możesz skorzystać z przycisków $M+$, $M-$ oraz MRC . Połącz w pary działania z otrzymanymi wynikami.

$$(345 + 453) - (354 + 435)$$

$$-261$$

$$-(237 + 723) + (327 + 372)$$

$$128$$

$$(542 - 245) - (452 - 254)$$

$$9$$

$$(591 - 195) + (951 - 519)$$

$$828$$

$$-540 - (234 - 902)$$

$$-2780$$

$$154 - (2034 + 900)$$

$$99$$

Ćwiczenie 7



Oblicz. Możesz skorzystać z przycisków $M+$ i $M-$ oraz MRC umieszczonych na kalkulatorze. Nie zapisuj częściowych wyników. Uzupełnij poniższe równości, wpisując w luki odpowiednie liczby.

$$\bullet \quad 540 \cdot (234 - 902) = \boxed{}$$

$$\bullet \quad -540 \cdot (234 - 902) = \boxed{}$$

$$\bullet \quad -540 \cdot 234 - 902 = \boxed{}$$

$$\bullet \quad -902 - 540 \cdot 234 = \boxed{}$$

$$\bullet \quad -540 \cdot (-234 - 902) = \boxed{}$$

$$\bullet \quad -902 - 540 \cdot (-234) = \boxed{}$$

Ćwiczenie 8



Oblicz na kalkulatorze, nie korzystając z klawisza 7. Połącz w pary działania z otrzymanymi wynikami.

$167 + 799$

966

$77 + 777$

892

$1000 - 27 - 27 - 27 - 27$

2331

$777 + 777 + 777$

1591

$171 - 79$

854

$1745 - 77 - 77$

92

$37 + 37 + 37 + 37$

148

$771 - 499$

272

Ćwiczenie 9



Oblicz na kalkulatorze, nie korzystając ze znaków $+$ i $-$. Połącz w pary działania z otrzymanymi wynikami.

$9888 - 1230$

9987

$89 - 9898$

-9809

$89 + 9898$

11118

$9888 + 1230$

8658

Ćwiczenie 10



Oblicz na kalkulatorze, nie korzystając z klawisza 9. Kliknij w lukę, aby wyświetlić listę i wybierz prawidłowy wynik.

- $169 \cdot 177 =$
- $99 \cdot 919 =$
- $991 : 25 =$
- $279 : 90 =$
- $9,9 \cdot 9,9 \cdot 9,9 =$
- $9801 : 99 : 9 =$
- $199 : 99 \cdot 99 =$
- $919 \cdot 99 : 99 =$

Ćwiczenie 11



Oblicz na kalkulatorze, nie korzystając z klawiszy $\times$ i $\div$. Kliknij w lukę, aby wyświetlić listę i wybierz prawidłowy wynik.

- $8 \cdot 89,8 =$
- $28 \cdot 98,98 =$
- $525 : 25 =$
- $540 : 45 =$

Ćwiczenie 12



Oblicz na kalkulatorze, nie korzystając z klawisza 4. Kliknij w lukę, aby wyświetlić listę i wybierz prawidłowy wynik.

- $11 \cdot (149 + 744) =$
- $684 : (407 - 293) =$
- $(634 - 441) \cdot (749 - 164) =$
- $(14 + 44) \cdot (149 + 744) =$
- $(4001 - 136) : (219 - 94) =$
- $(3454 + 146) : (448 - 376) =$

Ćwiczenie 13



Ktoś wcisnął na kalkulatorze $15 + 17$. Ile razy trzeba wcisnąć znak $=$, aby uzyskać wynik 440? Zaznacz poprawną odpowiedź.

☐ 26

☐ 20

☐ 24

☐ 25

Ćwiczenie 14



Odpowiedz na poniższe pytania. Jaką prawidłowość można zauważyć? Dlaczego ona zachodzi? Uzupełnij lukę, wpisując właściwe liczby.

1. Ktoś kliknął na kalkulatorze 5 9 5 — 1 7. Ile razy trzeba kliknąć =, aby otrzymać 0?

Jaki jest wynik działania $595 : 17$?

2. Ktoś kliknął na kalkulatorze 6 6 5 — 1 9. Ile razy trzeba kliknąć =, aby otrzymać 0?

Jaki jest wynik działania $665 : 19$?

3. Ktoś kliknął na kalkulatorze 1 0 3 5 — 4 5. Ile razy trzeba kliknąć =, aby otrzymać 0?

Jaki jest wynik działania $1035 : 45$?

Ćwiczenie 15



Wykonaj obliczenia korzystając z kalkulatora albo spróbuj przewidzieć niektóre wyniki na podstawie wcześniejszych obliczeń. Połącz w pary działania z odpowiednimi wynikami.

$$11 \cdot 11$$

$$1234321$$

$$111 \cdot 111$$

$$12321$$

$$1 \cdot 1$$

$$123454321$$

$$1111 \cdot 1111$$

$$121$$

$$11111 \cdot 11111$$

$$1$$

Ćwiczenie 16



Wykonaj obliczenia korzystając z kalkulatora albo spróbuj przewidzieć niektóre wyniki na podstawie obliczeń we wcześniejszym ćwiczeniu. Połącz w pary działania z odpowiednimi wynikami.

$$123 \cdot 9 + 4$$

111111

$$12 \cdot 9 + 3$$

111

$$12345 \cdot 9 + 6$$

1111111

$$1 \cdot 9 + 2$$

111111111

$$1234567 \cdot 9 + 8$$

11111111

$$12345678 \cdot 9 + 9$$

11111

$$123456 \cdot 9 + 7$$

1111

$$1234 \cdot 9 + 5$$

11

Ćwiczenie 17



Wykonaj wszystkie obliczenia albo spróbuj przewidzieć niektóre wyniki na podstawie wcześniejszych obliczeń. Połącz w pary działania z odpowiednimi wynikami.

$$3334 \cdot 3334$$

16

$$34 \cdot 34$$

1156

$$4 \cdot 4$$

111556

$$334 \cdot 334$$

11115556

$$33334 \cdot 33334$$

1111155556

Ćwiczenie 18



Wykonaj obliczenia korzystając z kalkulatora albo spróbuj przewidzieć niektóre wyniki na podstawie wcześniejszych obliczeń. Kliknij w lukę, aby wyświetlić listę i wybierz prawidłowy wynik mnożenia.

- $9 \cdot 8 =$
- $99 \cdot 88 =$
- $999 \cdot 888 =$
- $9999 \cdot 8888 =$
- $99999 \cdot 88888 =$