



Słówka o przysłówkach

Słówka o przysłówkach



Rysunki i zapiski na korze brzozy, tzw. gramoty

Źródło: Wikimedia Commons, domena publiczna.

Ćwiczenie 1

Przeczytaj tekst. Przyjrzyj się wyróżnionym wyrazom. Obok każdego z nich zapisz jedno z pytań, na które odpowiada: jak?, gdzie?, kiedy?.

Tatuś Muminka zapomniał, że jest mu **niedobrze**. **Ostrożnie**
 wyciągnął łapkę. Spojrzał na Hatifnatów, ale jak **zwykle**
oczy ich były utkwione **daleko** w horyzont. Wziął zwój kory i **powoli**
 przyciągnął do siebie. **Potem** **ostrożnie**
 zaczął rozwijać tajny dokument. Była to zwykła kora brzozowa. Żadna
mapa skarbu. Żaden szyfr. W ogóle nic. Może był to bilet wizytowy, który wszyscy
Hatifnatowie **grzecznie** pozostawiają na każdej samotnej wyspie, żeby
znaleźli go **później** inni Hatifnatowie?

Źródło: Contentplus.pl sp. z o.o., licencja: CC BY 3.0.

Ćwiczenie 2

Uzupełnij notatkę brakującymi wyrazami.

Przysłówek różne okoliczności, które towarzyszą wykonywaniu .

Najczęściej określa i odpowiada na pytania: jak?, gdzie?, kiedy?.

Źródło: Contentplus.pl sp. z o.o., licencja: CC BY 3.0.

Ćwiczenie 3

Przyporządkuj właściwe przysłówki do podanych związków frazeologicznych.

siedzieć jak mysz pod miotłą, czyli (jak?)

szybko

łać jak z cebra, czyli (jak?)

dobrze

płakać jak bóbr, czyli (jak?)

mocno

czuć się jak u siebie w domu, czyli (jak?)

cicho

rosnąć jak na drożdżach, czyli (jak?)

rzewnie

kłamać jak z nut, czyli (jak?)

bezczelnie

Źródło: Contentplus.pl sp. z o.o., licencja: CC BY 3.0.



Zapamiętaj!

Wiele przysłówków powstało od przymiotników,
np. wesoły (jaki?) – wesoło (jak?),
mocny (jaki?) – mocno (jak?).
Nazywamy je **przysłówkami odprzymiotnikowymi**.

Źródło: Contentplus.pl sp. z o.o., licencja: CC BY 3.0.

Ćwiczenie 5

Od podanych przymiotników utwórz przysłówki.

miękki –

zimny –

blady –

ciepły –

świeży –

ciemny –

czarny –

płytki –

szpetny –

Źródło: Contentplus.pl sp. z o.o., licencja: CC BY 3.0.

Ćwiczenie 6

Zastosuj przysłówki z poprzedniego ćwiczenia w zwrotach i wyrażeniach.

jak w psiarni

jajko na

spać

uśmiechać się

na białym

zakłąć

jak w uchu

, choć oko wykol

malowane

Źródło: Contentplus.pl sp. z o.o., licencja: CC BY 3.0.

Zapamiętaj!

**Przysłówki nie odmieniają się,
ale większość z nich się stopniuje:**

- **regularnie:** stopień równy – wolno,
stopień wyższy – wolniej, stopień najwyższy – najwolniej;
- **nieregularnie** (ze zmianą tematu): stopień równy – źle,
stopień wyższy – gorzej, stopień najwyższy – najgorzej;
- **opisowo:** stopień równy – słono,
stopień wyższy – bardziej słono,
stopień najwyższy – najbardziej słono.



Źródło: Contentplus.pl sp. z o.o., licencja: CC BY 3.0.

Ćwiczenie 7

Uzupełnij przysłowia przysłówkami.

Wszędzie , ale w domu .

Im w las, tym drzew.

jest pod latarnią.

Krowa, która ryczy, mleka daje.

Baba z wozu, koniom .

Źródło: Contentplus.pl sp. z o.o., licencja: CC BY 3.0.

Ćwiczenie 8

Określ stopnie przysłówek z poprzedniego ćwiczenia.



Zapamiętaj!

**Nie z przysłówkami odprzymiotnikowymi
w stopniu równym piszemy razem,**

np. *niemiło, niedobrze,*

w stopniu wyższym i najwyższym osobno,

np. *nie najmniej, nie lepiej.*

Nie z przysłówkami nieodprzymiotnikowymi piszemy osobno,

np. *nie jutro, nie tylko.*

Źródło: Contentplus.pl sp. z o.o., licencja: CC BY 3.0.

Ćwiczenie 9

Uzupełnij tabelę przysłówkami z **nie**. Pamiętaj o prawidłowej pisowni.

Przysłówek	Przeczenie
ładnie	<input type="text"/>
długo	<input type="text"/>
dużo	<input type="text"/>
weselej	<input type="text"/>
najładniej	<input type="text"/>
gorzej	<input type="text"/>
lepiej	<input type="text"/>

Źródło: Contentplus.pl sp. z o.o., licencja: CC BY 3.0.

Ćwiczenie 10

Ułóż zdania z przysłówkami w formie zaprzeczonej z poprzedniego ćwiczenia.

PISOWNIA **NIE** Z PRZYSŁÓWKAMI



Pisownia cząstki „nie” z przysłówkami

Źródło: Pixabay, Wikimedia Commons, domena publiczna.

Ćwiczenie 11

Korzystając z podpisów na powyższej ilustracji, ułóż trzy krótkie dialogi. Zwróć uwagę, że każda z grafik po lewej stronie ma swoją kontynuację po stronie prawej.