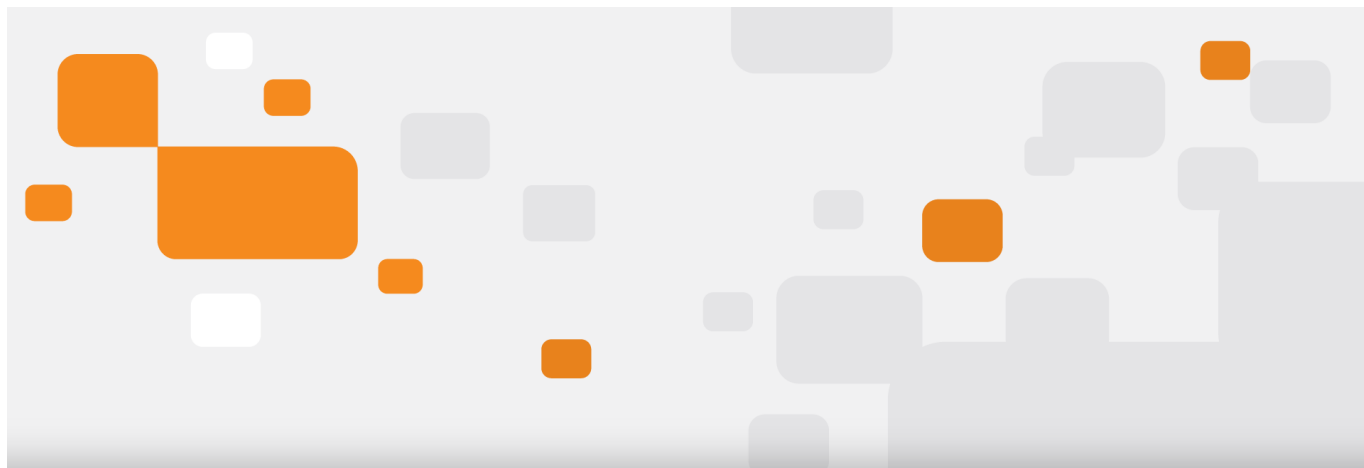




Władza wykonawcza w RP.

Władza wykonawcza w RP.

Autor/autorka

Natalia Dobczyńska

1. Etap edukacyjny i klasa

szkoła podstawowa – klasa VIII

2. Przedmiot

wiedza o społeczeństwie

3. Temat zajęć

Władza wykonawcza w RP.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat jest zgodny z podstawą programową – uczeń wyjaśnia co to jest władza wykonawcza, przedstawia sposoby wyboru i podstawowe kompetencje Prezydenta RP i Rady Ministrów. Temat jest de facto połączeniem wiedzy historycznej i wiedzy, wynikającej z obserwacji zmian zachodzących we współczesnym państwie.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Korzystanie z różnorodnych technologii informacyjnych podczas zajęć pozwala uczniom łatwiej osiągnąć cele edukacyjne, poprawić efektywność uczenia się. Zajęcia z technologią TIK są atrakcyjną formą lekcji, uczniowie lepiej zapamiętują omawiany materiał. Zastosowane aplikacje edukacyjne pozwalają na powrót w dowolnym momencie do omawianych materiałów i ćwiczeń.

7. Cel ogólny zajęć

- Uczeń zna przedstawiciela władzy w Polsce, charakteryzuje wybór oraz kompetencje władzy wykonawczej.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. uczeń wie jak podzielona jest władza w Polsce;
2. uczeń omawia zasady wyboru prezydenta;

3. uczeń potrafi omówić podstawowe kompetencje prezydenta;
4. uczeń wie jak powoływany jest rząd i czym się zajmuje;
5. uczeń zna imię i nazwisko urzędującego prezydenta i premiera;

9. Metody i formy pracy

Metody pracy:

- pogadanka dydaktyczna
- praca z tekstem konstytucji
- ćwiczenia interaktywne

Formy pracy:

- praca indywidualna,
- praca w małych grupach

10. Środki dydaktyczne

- Tekst źródłowy Konstytucja RP
- Komputer/ laptop z dostępem do Internetu
- film z You Tube
- answergarden
- jamboard
- wordwall
- forms

11. Wymagania w zakresie technologii

laptopy, tablety lub smartfony, poprawnie działający głośnik i mikrofon

12. Przebieg zajęć

• Aktywność 1

- **Temat:** Teoria: Wprowadzenie do tematu lekcji.
- **Czas trwania:** 10 minut
- **Opis aktywności:**

Powitanie klasy, sprawdzenie obecności.

Podanie i zapisanie tematu lekcji.

Uczniowie wyjaśniają z czym kojarzy im się pojęcie władza?

<https://answergarden.ch/1869226>

Nauczyciel wyjaśnia pojęcie władzy na podstawie wypowiedzi uczniów. Odwołuje się do trójpodziału władzy. Wyjaśnia uczniom, że w Polsce mamy władzę wykonawczą, którą tworzy Prezydent RP z rządem. Władzę ustawodawczą, którą sprawuje Sejm i Senat oraz władzę sądowniczą, którą wypełniają sądy i trybunały.

• Aktywność 2

- **Temat:** Praktyka: Wybór prezydenta i powołanie Rady Ministrów Czas trwania
- **Czas trwania:** 15 minut
- **Opis aktywności:**

Uczniowie zapoznają się z tematami filmików:

<https://youtu.be/gJQQWUJ9v90> - Rada Ministrów (5:09)

<https://youtu.be/XjOPrdMsRY0> - Jak wybieramy Prezydenta w Polsce. (1:40)

<https://youtu.be/6vr9VscsEgg> - Jakie kompetencje ma prezydent. Wyjaśnijmy co może głowa państwa? (3:22)

Nauczyciel omawia z uczniami, kto może zostać kandydatem na prezydenta, jak dokonuje się wyboru na najwyższy urząd w państwie polskim. Przypomina, że urząd prezydenta został ponownie przywrócony na mocy postanowień Okrągłego Stołu z 1989 roku.

Uczniowie włączają się do pogadanki dotyczącej powołania Rady Ministrów. Nauczyciel przedstawia, że Rada jest powoływana przez Prezydenta, który przedstawia w ciągu 14 dni expose- program pracy rządu z wnioskiem o wotum zaufania

• Aktywność 3

- **Temat:** Doświadczenie: Kompetencje Prezydenta i Rady Ministrów.
- **Czas trwania:** 12 minut
- **Opis aktywności:**

Nauczyciel udostępnia uczniom materiały, na których będą pracowali samodzielnie. Prosi, aby zapoznali się z tekstem źródłowym Konstytucji RP z dnia 2 kwietnia 1997 roku- z artykułami 127 i 147.

<https://moje.epodreczniki.pl/dolacz/803727>

Uczniowie po zapoznaniu z krótkimi artykułami wykonują dwa ćwiczenia interaktywne, które następnie omawiają z nauczycielem.

<https://jamboard.google.com/d/1heyMGHEbE2W1shbkmW0SVZLfniFmew7J-8jMbA0yS2I/edit?usp=sharing>

- **Aktywność 4**

- **Temat:** Refleksja: Podsumowanie- Władza wykonawcza w Rzeczypospolitej Polskiej.
- **Czas trwania:** 8 minut
- **Opis aktywności:**

Nauczyciel krótko podsumowuje zajęcia. Następnie uczniowie rozwiązują quiz utrwalający poznaną wiedzę.

<https://wordwall.net/play/14392/103/395>

13. Sposób ewaluacji zajęć

Nauczyciel udostępnia link i prosi uczniów o wypełnienie ankiety.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfRgAec8XvhXm5le8yPaJ1_YEa_CQNmCpy1dXf5XN52l3UVTQ/viewform?usp=sf_link

14. Licencja

CC0 1.0 Universal - Przekazanie do Domeny Publicznej. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Scenariusz do wykorzystania w czasie nauki zdalnej oraz zajęć stacjonarnych.

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej

Tak

18. Forma prowadzenia zajęć

dowolna