



Szare Szeregi

Szare Szeregi

Autor/autorka

Jarosław Chmielewski

1. Etap edukacyjny i klasa

szkoła podstawowa - klasa IV

2. Przedmiot

historia

3. Temat zajęć

Szare Szeregi

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat wynika z podstawy programowej z historii.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Zastosowanie technologii informacyjnych w nauczaniu zdalnym daje możliwość rzeczywistego kontaktu z uczniem, uatrakcyjnia przekazywanie wiedzy i wpływa pozytywnie na aktywność uczniów na zajęciach. Daje także możliwość weryfikowania ich wiedzy.

7. Cel ogólny zajęć

Zapoznanie uczniów z wydarzeniami dotyczącymi II wojny światowej. Uczeń sytuuje w czasie i opowiada o: „Zośce”, „Alku”, „Rudym” i „Szarych Szeregach”.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń wie, co to były: Armia Krajowa, Szare Szeregi, Polskie Państwo Podziemne, tajne nauczanie, mały sabotaż.
2. Uczeń zna datę rozpoczęcia II wojny światowej.
3. Uczeń wie, kim byli „Rudy”, „Alek” i „Zośka”.
4. Uczeń opowiada o „Akcji pod Arsenalem”.
5. Uczeń wymienia i omawia formy represji stosowane przez okupantów wobec Polaków.

6. Uczeń wymienia i omawia sposoby walki Polaków z okupantem.

7. Uczeń rozumie, dlaczego należy czcić pamięć Polaków prześladowanych podczas II wojny światowej.

9. Metody i formy pracy

Wykład, pogadanka, praca z tekstem źródłowym, burza mózgów.

10. Środki dydaktyczne

Film „Mały sabotaż – Szare Szeregi w walce o wolną Polskę”

<https://www.youtube.com/watch?v=DARWgtzJJ8U>

Tekst źródłowy „Katechizm młodego Polaka” <https://epodreczniki.pl/a/wielkie-male-dzialanie/D3dj0zBb1>

Film komiksowy „Akcja pod Arsenalem 26 marca 1943 – Szare Szeregi”

<https://www.youtube.com/watch?v=wGxTUoUd-mU>

Podręcznik WSiP „Historia 4”

Padlet <https://padlet.com/jchmielewski1/ou4e3016jfkf01ekj>

Zadania w aplikacji Learning Apps <https://learningapps.org/display?v=pg4pb23rc20> oraz <https://learningapps.org/4490116>

11. Wymagania w zakresie technologii

Nauczyciel – laptop z dostępem do Internetu, aplikacja Teams

Uczniowie – laptop, tablet, smartfon z dostępem do Internetu, aplikacja Teams

12. Przebieg zajęć

• Aktywność 1

- **Temat:** Film „Szare Szeregi. Polska w czasie II wojny światowej”
- **Czas trwania:** 8 min.
- **Opis aktywności:**

Uczniowie w ramach wprowadzenia do tematu oglądają film „Mały sabotaż – Szare Szeregi w walce o wolną Polskę” przygotowany przez Muzeum Pana Tadeusza <https://www.youtube.com/watch?v=DARWgtzJJ8U>

Przedstawienie najważniejszych informacji:

1. Kiedy wybuchła II wojna światowa.
2. Jakie państwa zaatakowały Polskę.
3. Czym były Polskie Państwo Podziemne i Szare Szeregi.
4. Jakie były formy walki cywilnej.

• Aktywność 2

- **Temat:** Refleksja na temat konspiracji i sposobów walki

- **Czas trwania:** 15 min.
- **Opis aktywności:**
 1. Uczniowie na podstawie obejrzanego filmu odpowiadają na pytania dotyczące wybuchu II wojny światowej, polityki stosowanej przez okupantów oraz zasad i form działalności konspiracyjnej.
 2. Praca z tekstem źródłowym „Katechizm młodego Polaka”.
<https://epodreczniki.pl/a/wielkie-male-dzialanie/D3dj0zBb1>
 Pogadanka na temat sposobów walki cywilnej i zasad, jakimi powinni się kierować młodzi ludzie pod okupacją, jako podstawowy obowiązek każdego Polaka.

• Aktywność 3

- **Temat:** Film przygotowany przez IPN pt. „Akcja pod Arsenalem 26 marca 1943 – Szare Szeregi”.
- **Czas trwania:** 14 min.
- **Opis aktywności:**

Uczniowie oglądają film w formie komiksu opowiadający o akcji odbicia „Rudego” z rąk Niemców.

<https://www.youtube.com/watch?v=wGxTUoUd-mU>

• Aktywność 4

- **Temat:** Burza mózgów
- **Czas trwania:** 5 min.
- **Opis aktywności:**

Zadaniem uczniów jest dokończenie zdania: Młodzi Polacy podczas okupacji zachowali się ...

13. Sposób ewaluacji zajęć

Rozwiązanie przez uczniów ćwiczeń za pomocą aplikacji Learning Apps

<https://learningapps.org/display?v=pg4pb23rc20>

<https://learningapps.org/4490116>

14. Licencja

CC BY-NC 4.0 – Uznanie autorstwa–Użycie niekomercyjne 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Scenariusz został przygotowany do przeprowadzenia lekcji zdalnej, ale z powodzeniem może zostać wykorzystany także do przeprowadzenia lekcji stacjonarnej.

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej

Tak

18. Forma prowadzenia zajęć

zdalna