



Domowe ogródki i rośliny uprawne

- [Wprowadzenie](#)
- [Film](#)
- [Interaktywne ćwiczenia multimedialne](#)
- [Podsumowanie](#)
- [Słownik](#)
- [Dla nauczyciela](#)

Wprowadzenie

Człowiek od lat uprawia w ogrodach rośliny. Wykorzystuje je w różnych celach, głównie ze względu na ich walory smakowe i lecznicze właściwości. Niektóre gatunki służą mu także za elementy ozdobne ogrodu.

Już wiesz

Przed zapoznaniem się z e-materiałem należy wiedzieć:

- jak zbudowana jest roślina;
- jak przebiega wzrost i rozwój rośliny;
- czym jest uprawa roślin.

Nauczysz się

- nazywać rośliny uprawiane w ogrodach;
- rozpoznawać rośliny okopowe i zbożowe;
- opisywać możliwości wykorzystywania roślin oleistych;
- prawidłowo przesadzać rośliny;
- omawiać korzyści płynące z uprawy roślin leczniczych i ziół.

Film



Zasób interaktywny dostępny pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DbtUgDxN6>

Źródło: LEARNETIC SA, licencja: CC BY 4.0.

Interaktywne ćwiczenia multimedialne

Ćwiczenie 1

Zaznacz zdjęcia przedstawiające rośliny okopowe.



Zasób interaktywny dostępny pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/D1DOcPotU>

Źródło: LEARNETIC SA, licencja: CC BY 4.0.

Podsumowanie

Podsumowanie

1. Domowy ogród to teren, na którym rosną rośliny uprawne, w tym drzewa i krzewy owocowe. Jest on miejscem relaksu dla człowieka i domem dla wielu organizmów żywych.
2. W ogrodzie można spotkać wiele pożytecznych zwierząt. Należą do nich m.in.: biedronki, zjadające mszyce, dżdżownice, które spulchniają glebę czy trzmiele i motyle, zapylające kwiaty roślin.
3. Rośliny oleiste, takie jak rzepak, słonecznik i len są źródłem naturalnych tłuszczów roślinnych (oleje roślinne).
4. Wierzba krzewiasta, rzepak i topinambur mają duże znaczenie przemysłowe, ponieważ służą do produkcji energii.

Ćwiczenie 1

Oceń prawdziwość poniższych zdań.

	Prawda	Fałsz
Napar z liści mięty może być wykorzystany jako skuteczny środek przeciwgorączkowy.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Świeżo przesadzone rośliny nie należy od razu podlewać, ponieważ woda może uszkodzić delikatne korzenie sadzonek.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hodując bazylię trzeba pamiętać, że jest to roślina światłolubna, natomiast mięte należy hodować w cieniu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Źródło: LEARNETIC SA, licencja: CC BY 4.0.

Słownik

rośliny okopowe

rośliny, które podczas wegetacji wymagają obsypania lub okopywania ziemią ich bulw i korzeni

rośliny zielarskie (zioła)

rośliny zawierające substancje, dzięki którym człowiek wykorzystuje je jako przyprawy do potraw (rośliny przyprawowe, np. bazylia, tymianek) lub jako środki lecznicze stosowane w medycynie i ziołolecznictwie (rośliny lecznicze, np. koper włoski, rumianek pospolity)

szkodniki roślin

zwierzęta roślinożerne, których działalność (odżywanie) powoduje uszkodzenie roślin lub produktów roślinnych. Mogą też przenosić różne bakterie, wirusy i grzyby powodujące choroby roślin

Dla nauczyciela

Scenariusz

Autor:

Learnetic SA

Temat zajęć:

Domowe ogródki i rośliny uprawne

Grupa docelowa:

Szkoła podstawowa, przyroda

Ogólny cel kształcenia:

Zapoznanie uczniów z podstawowymi roślinami pola uprawnego i ogrodu oraz ich znaczeniem dla człowieka.

Kształtowane kompetencje kluczowe:

- 1) porozumiewanie się w języku ojczystym;
- 3) kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne;
- 5) umiejętność uczenia się;

Cele (szczegółowe) operacyjne:

Uczeń:

- rozpoznaje i nazywa popularne rośliny uprawne;
- ocenia pozytywny wpływ ogródków przydomowych i działkowych na środowisko;
- omawia korzyści płynące z samodzielnej uprawy roślin;
- wyjaśnia zasady prawidłowego przesadzania rośliny.

Metody/techniki kształcenia:

- pogadanka
- dyskusja

Formy organizacji pracy:

- indywidualna
- grupowa

Środki dydaktyczne i praktyczne wskazówki:

Do przeprowadzenia tej lekcji potrzebne będą:

- ziemia ogrodowa;
- doniczki (jedna doniczka na grupę);
- konewka;
- małe sadzonki ziół (bazylia, tymianek, oregano, rozmaryn);
- różne warzywa i owoce (krajowe i cytrusowe), zioła oraz przyprawy.

PRZEBIEG LEKCJI

Faza wprowadzająca:

1. Czynności organizacyjne.
2. Nauczyciel przedstawia temat lekcji.
3. Informuje uczniów, że podczas lekcji będą prowadzić dyskusję na temat roślin, które można uprawiać w ogrodzie oraz zapowiada projekcję filmu na temat ogródków domowych.

Faza realizacyjna:

1. Nauczyciel rozstawia na środku sali jeden stół, na którym uczniowie rozkładają przyniesione warzywa i owoce.
2. W pierwszej kolejności nauczyciel prosi, by uczniowie posegregowali je na dwie grupy. Nauczyciel z każdej grupy roślin wskazuje kolejno warzywa, potem owoce, pytając uczniów o ich nazwy i prosząc o wskazanie miejsca, z którego pochodzą. Nauczyciel wyjaśnia uczniom terminy: „warzywo”, „owoc” oraz „jarzyna”.
3. Następnie prosi, by uczniowie odłożyli na bok te rośliny, których uprawa nie jest możliwa w naszym kraju i wyjaśnili, jaki jest tego powód.
4. Następnie uczniowie samodzielnie formułują definicję ogrodu, wymieniają jego rodzaje i wskazują miejsca, gdzie można go założyć.
5. Uczniowie oglądają pierwszą część filmu, z którego dowiadują się o roślinach uprawianych w ogrodzie (w tym o roślinach okopowych). Poznają też zwierzęta

zamieszkujące ogród.

6. Nauczyciel zatrzymuje film i zadaje uczniom pytania:

- Czym jest włoszczyzna i co wchodzi w jej skład?
- Jakie pożyteczne zwierzęta można spotkać w ogrodzie?
- Które rośliny są okopowe?

7. Następnie nauczyciel pyta uczniów, czy znają jakieś zioła. Prosi o podanie kilku ich przykładów i możliwości ich zastosowania.

8. Uczniowie oglądają dalszą część filmu, z której dowiadują się, jak właściwie przesadzać sadzonkę, jakie zioła można wykorzystać do gotowanych potraw oraz do jakich różnych celów człowiek wykorzystuje rośliny.

9. Nauczyciel dzieli uczniów na grupy. Każda z grup otrzymuje jedną sadzonkę, którą musi przesadzić do większej doniczki oraz odpowiednią ilość ziemi. Uczniowie wykonują zadanie zgodnie z instrukcją z filmu. Przesadzone i podlane sadzonki ustawiają na parapecie w sali lekcyjnej.

Faza podsumowująca:

1. Uczniowie rozwiązują zadania interaktywne utrwalające wiadomości zdobyte w trakcie oglądania filmu.
2. Nauczyciel omawia wszystkie zadania, uczniowie podają odpowiedzi.
3. Nauczyciel podsumowuje lekcję, wykorzystując do tego ostatnią stronę „Podsumowanie”.

Praca domowa:

1. Jakie znasz sposoby wykorzystania roślin uprawnych? Wybierz jedną roślinę i opisz ją w kilku zdaniach.
2. Podaj trzy przykłady roślin, które są wykorzystywane przez człowieka w różnych dziedzinach jego życia. Odpowiedź uzasadnij jednym zdaniem.

Metryczka

Tytuł

Domowe ogródki i rośliny uprawne

Temat lekcji z e-podręcznika, do którego materiał się odnosi

4.11. Domowy ogródek

Przedmiot

Przyroda

Etap edukacyjny

Szkoła podstawowa

Podstawa programowa

Uczeń:

- podaje przykłady roślin i zwierząt hodowanych przez człowieka, w tym w pracowni przyrodniczej i wymienia podstawowe zasady opieki nad nimi.

Nowa podstawa programowa

Uczeń:

- obserwuje i podaje nazwy typowych organizmów łąki i pola uprawnego, podaje ich znaczenie dla człowieka.

Kompetencje kluczowe

- 1) porozumiewanie się w języku ojczystym;
- 3) kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne;
- 5) umiejętność uczenia się;

Cele edukacyjne zgodne z etapem kształcenia

- rozpoznanie i nazwanie popularnych roślin uprawnych;
- wskazanie pozytywnego wpływu ogródków przydomowych i działkowych na środowisko;
- wskazanie korzyści płynących z samodzielnej uprawy roślin;
- wyjaśnienie zasad prawidłowego przesadzania rośliny.

Powiązanie z e-podręcznikiem

https://www.epodreczniki.pl/reader/c/140167/v/latest/t/student-canon/m/iou5AYsFYb#iou5AYsFYb_d5e95

