



Moja zabawka

Materiał interaktywny przeznaczony do edukacji wczesnoszkolnej. Zawiera ilustracje oraz ćwiczenia interaktywne z możliwością sprawdzenia poprawności odpowiedzi.

- [Wprowadzenie](#)
- [Opowiadanie](#)
- [Film](#)
- [Sprawdź się](#)
- [Słownik](#)
- [Ciekawostki](#)
- [Dla nauczyciela](#)

Bibliografia:

- Źródło: I. Salach, Płock: Wydawnictwo Iwanowski 1996.

Wprowadzenie

Moja zabawka

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Twoje cele

- Opiszysz sposoby dbania o zabawki.
- Wykonasz zabawkę na podstawie instrukcji zawartej w filmie.
- Zorganizujesz zabawę własnoręcznie wykonaną zabawką.
- Podzielisz nazwy zabawek w zależności od słyszanej w nich głoski „m”, „l” lub „t”.
- Wymienisz sposoby na wykorzystanie niepotrzebnych zabawek.

Opowiadanie

Posłuchaj opowiadania.

Iwona Salach

Nasza pani opowiada

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/D12QhmjuT>

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Nagranie

- Dzisiaj porozmawiamy o waszych ulubionych zabawkach – powiedziała pani Hania, siadając z dziećmi w kole.
 - Ja mam dużo zabawek – odezwała się Basia.
 - Czy mają swoje miejsce w twoim pokoju? – zapytała pani.
 - Tak – odrzekła dziewczynka. – Moje zabawki są zawsze pięknie poukładane. Sama o nie dbam. Lalkom czeszę włosy, a mama pomaga mi zaplatać warkoczyki.
 - A jak są ubrane? – zainteresowała się pani.
 - Mają śliczne sukienki, które sama piorę – chwaliła się Basia. – I zawsze układam je na tapczanie.
 - To miło, że dbasz o swoje zabawki – uśmiechnęła się pani.
 - Ja też dbam o swoje zabawki! – krzyknął Kubuś.
 - Tak? – zapytała pani. – W jaki sposób? Opowiedz nam.
- Kubuś przez chwilę myślał, po czym zaczął:
- Mam kilka samochodów, takich ulubionych. Zawsze po zabawie ustawiam je na półce. Ta półka to ich garaż.
- Pani była bardzo zadowolona.
- A ja mam książki – odezwała się nieśmiało Ola.
 - Czy opowiesz nam o nich? – zachęciła ją pani.
 - Moje książki są poukładane na półce – zaczęła Ola. – Bardzo je lubię. To moje najlepsze zabawki. Kiedy mama ma wolny czas, to mi je czyta. A gdy jest zajęta, to sama oglądam obrazki.
 - Ja też mam książki – odezwała się Ania. – I jak je oglądam, to zawsze

najpierw myję ręce, żeby ich nie pobrudzić.

– Moje książki też są czyste – przerwała jej Ola. – Nie mają ani plam, ani pozaginanych rogów.

– O książki trzeba dbać. Cieszę się, że o tym wiecie – pochwaliła pani.

– A ja mam dużo klocków – zawołała Marta. – Nigdy nie leżą na dywanie. Zawsze je chowam do pudełka i dbam o to, by były czyste.

– Cieszę się – powiedziała pani i posłała jej uśmiech. – A ty, Krzysiu, jak dbasz o swoje zabawki? – Pani spojrzała na chłopca.

– Mam układanki – zaczął Krzysio. – Są w tekturowych kartonikach. Ani jeden nie jest rozerwany, bo obchodzę się z nimi ostrożnie.

Pani popatrzyła na dzieci z zadowoleniem.

– Myślę, że zabawki czują się u was dobrze. A skoro dbacie o nie tak bardzo, to posłużą wam jeszcze długo. Jednak nie tylko zabawki, na pewno i wy lubicie przebywać tam, gdzie panuje porządek.

Popatrzcie, czy u nas w sali wszystko jest również w najlepszym porządku?

Źródło: I. Salach, Płock: Wydawnictwo Iwanowski 1996.

Polecenie 1

Wymień zabawki, o których opowiadały dzieci.

Polecenie 2

Opisz sposoby troszczenia się o swoje zabawki przez dzieci.

Polecenie 3

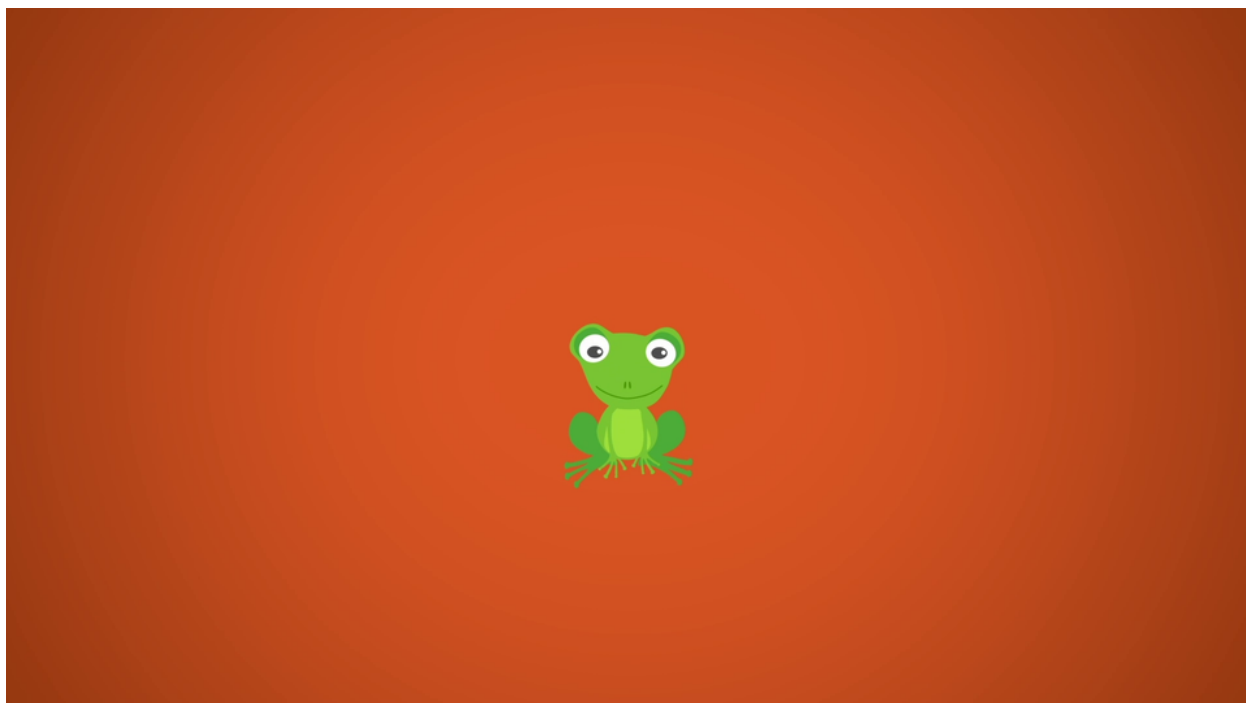
Wyjaśnij powody, dla których należy szanować zabawki.

Polecenie 4

W pokoju Zosi, na dnie skrzyni z zabawkami, leży lalka Pola. Ma rozczochrane włosy, brudną buzię i podartą sukienkę. Kiedyś Pola była ulubioną zabawką Zosi. Odkąd Zosia dostała tabletki, zapomniała o lalce. Opowiedz, co powiedziałyby Pola dziewczynce, gdyby mogła mówić.

Film

Obejrzyj film.



Film dostępny pod adresem </preview/resource/R1HPuIDwzuexm>

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Film nawiązujący do treści materiału

Polecenie 1

Przygotuj materiały i narzędzia potrzebne do wykonania wybranej zabawki przedstawionej w filmie.

Polecenie 2

Wykonaj wybraną zabawkę według instrukcji przedstawionej w filmie.

Polecenie 3

Pobaw się z kolegami i koleżankami wykonanymi zabawkami.

Sprawdź się

Ćwiczenie 1

Umieść nazwy zabawek w odpowiednim miejscu, kierując się występowaniem w wyrazie głósłki „t”, „l” lub „m”.

M

klocki

domek

lalka

kot

miś

auto

smok

traktor

hulajnoga

L

T

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Ćwiczenie 2

Zaznacz tylko odpowiedzi, które są zgodne z sytuacją przedstawioną na obrazku. Możliwe odpowiedzi to:

Na fotelu siedzi miś.

Po lewej stronie pajaca leżą książki.

Pod szafką leżą klocki.

Nad fotelem wisi obrazek.

Przed lampą leży piłka.

Pod stolikiem jest piórnik.

Po lewej stronie lalki stoi kaktus.



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Na fotelu siedzi miś.

Po lewej stronie pajaca leżą książki

Pod szafką leżą klocki.

Nad fotelem wisi obrazek.

Przed lampą leży piłka.

Pod stolikiem jest piórnik.



Po lewej stronie lalki stoi kaktus

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Ćwiczenie 3

Wpisz w kratki wyrazy powstałe z rozszyfrowania rebusów i zapisz hasło.

~~WO~~



~~WAĆ~~

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

~~Ż=Z~~



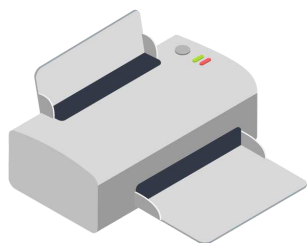
~~W~~



~~PUTER~~

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.



KARKA

~~NO~~



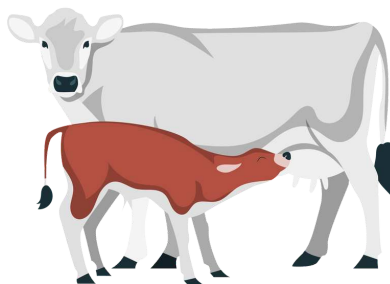
~~E~~

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.



~~RAFA~~



~~ŁŁ~~

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Hasło:

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Słownik

włóczka

włóczka

grube nici zwinięte najczęściej w kłębek, używane do wyszywania, szydełkowania lub robienia na drutach

Ciekawostki



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

1. Pierwsze klocki lego zaczęto produkować w 1949 roku. Był to zestaw zawierający komplet klocków, okna i drzwi w pięciu kolorach. Można było z nich zbudować domek.
2. W Muzeum Archeologicznym w Krakowie znajduje się grzechotka w kształcie pisanki. Jest wykonana z gliny, pokryta szklivem, ma ok. 5 cm wysokości i powstała ok. 900 lat temu.

Dla nauczyciela

Numer e-materiału: Temat 72

Autor e-materiału: Magdalena Pielach, Iwona Oleksa

Tytuł e-materiału: *Moja zabawka*

Poziom edukacyjny, klasa: szkoła podstawowa, klasa 1

Cel ogólny lekcji: Uczeń kształtuje umiejętność uczestnictwa w kulturze oraz wyrażania swych spostrzeżeń i przeżyć dotyczących kontaktu z zabawkami za pomocą plastycznych, technicznych i językowych środków wyrazu.

Cele wynikające z podstawy programowej
Cele szczegółowe
Kształtowane kompetencje kluczowe