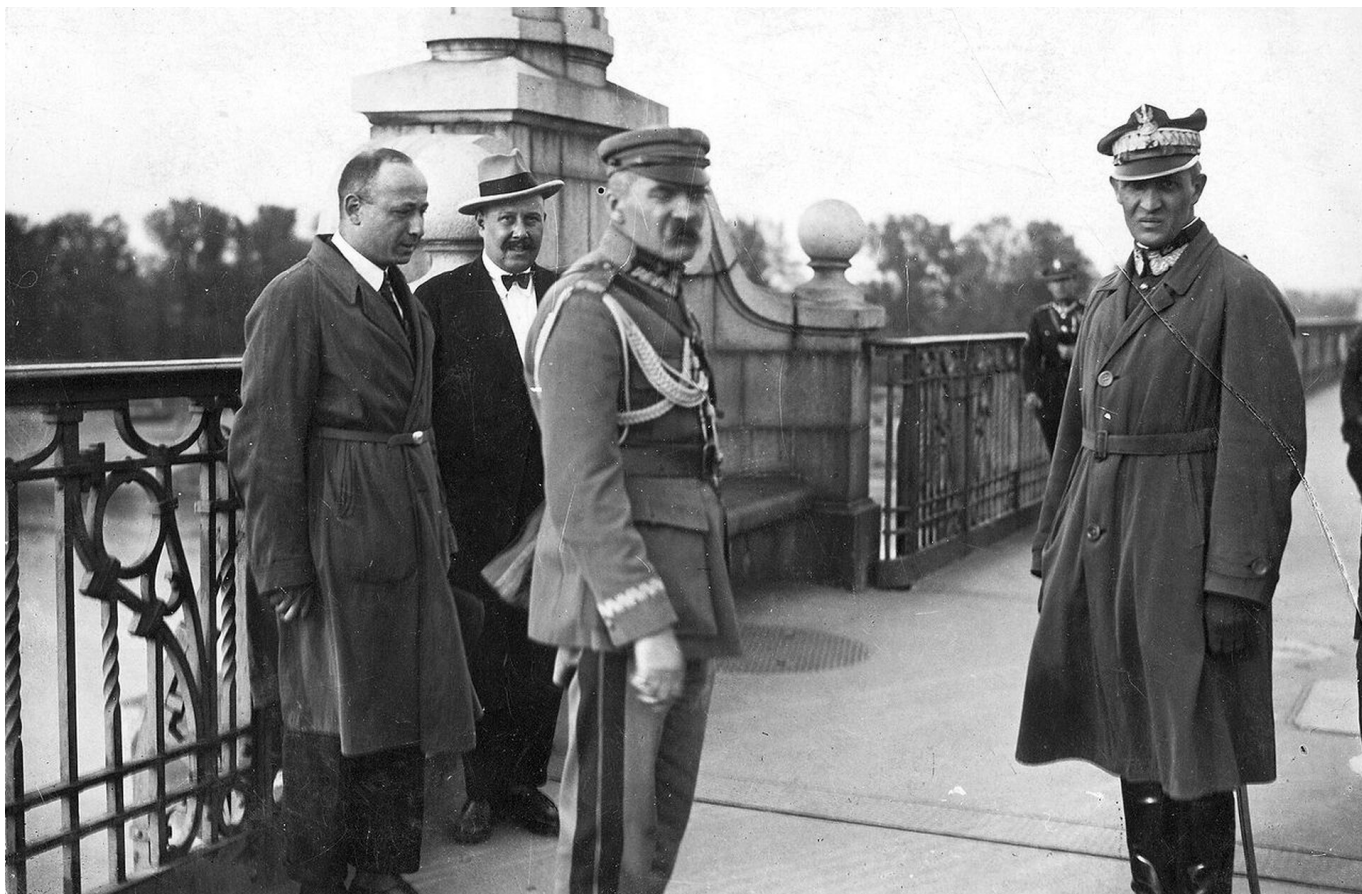




## Obóz sanacji i partie polityczne w latach 30. XX wieku

- [Wprowadzenie](#)
- [Przeczytaj](#)
- [Linia chronologiczna](#)
- [Film + Sprawdź się](#)
- [Dla nauczyciela](#)

### Bibliografia:

- Źródło: Jędrzej Giertych, *Tragizm losów Polski*, Warszawa 1937, s. 405.
- Źródło: Rafał Kuzak, *Ostatnie lata II RP 1935-39. Polska po śmierci Józefa Piłsudskiego*, dostępny w internecie: <https://historia.org.pl/2010/02/09/ostatnie-lata-ii-rp-1935-39-polska-po-smierci-jozefa-pilsudskiego/>.
- Źródło: <http://libr.sejm.gov.pl/tek01/txt/kpol/1935.html>.
- Źródło: <http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU19210440267>.



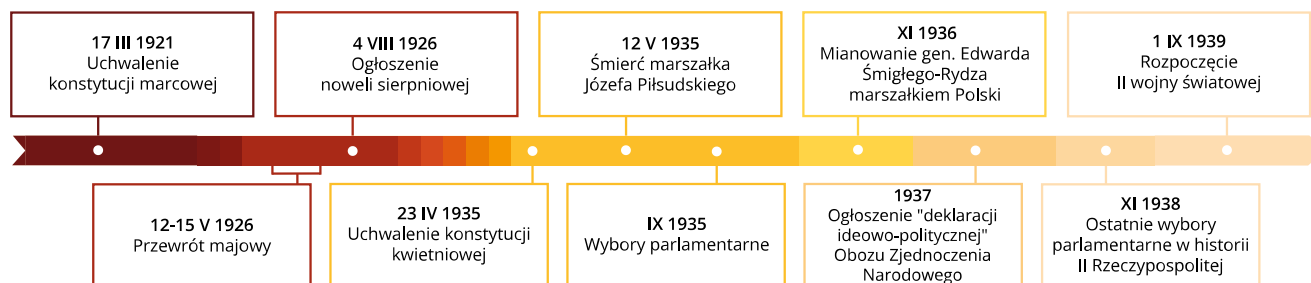


## Obóz sanacji i partie polityczne w latach 30. XX wieku

Józef Piłsudski z gen. Gustawem Orliczem-Dreszerem na moście Poniatowskiego tuż po spotkaniu z prezydentem Stanisławem Wojciechowskim, maj 1926 rok.

Źródło: M. Fuks, ze zbiorów Narodowego Archiwum Cyfrowego, domena publiczna.

Po śmierci Józefa Piłsudskiego (12 maja 1935) doszło do przeorganizowania obozu władzy. Rozwiązano Bezpartyjny Blok Współpracy z Rządem (BBWR) i odsunięto od rządów większość grupy pułkowników, m.in. Walerego Sławka. Ukształtowały się dwa główne ośrodki władzy: tzw. GISZ przy nowym Generalnym Inspektorze Sił Zbrojnych Edwardzie Rydzu-Śmigłym i tzw. Zamek przy prezydencie Ignacym Mościckim. Silną pozycję miał także minister spraw zagranicznych Józef Beck.



Źródło: Contentplus.sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

### Twoje cele

- Opisziesz, czym była sanacja i w jaki sposób obóz ten funkcjonował po śmierci Józefa Piłsudskiego.

- Scharakteryzujesz partie polityczne działające w latach 30. XX w. w II Rzeczypospolitej.
- Wyjaśnisz, które z ugrupowań zbliżało się w swoich poglądach do radykalnych ruchów polityczno-społecznych we Włoszech i Niemczech.

## Przeorganizowanie obozu władzy

Po ciężkiej chorobie 12 maja 1935 r. zmarł Józef Piłsudski, który aż do ostatnich chwil decydował w dużej mierze o polityce wewnętrznej i zagranicznej Polski. On też był filarem bloku rządzącego, nazywanego potocznie obozem [sanacyjnym](#). Gdy niespodziewanie Marszałka zabrakło, szybko doszło do kryzysu i rozpadu w kierującym krajem ugrupowaniu. Problemem stało się wyłonienie osoby, która przejęłaby rolę Piłsudskiego.

Jeszcze za życia Marszałka o pozycję w obozie sanacyjnym rywalizowały dwie frakcje.

Pierwszej przewodził prezydent Ignacy Mościcki, członkowie drugiej skupili się wokół Walerego Sławka, bliskiego współpracownika Piłsudskiego, który w 1927 r. założył [Bezpartyjny Blok Współpracy z Rządem](#). Ten czołowy polityk sanacyjny

liczył, że po wyborach do parlamentu w 1935 r. Mościcki złoży urząd, a on go przejmie. Jednak Ignacy Mościcki nie zamierzał zgadzać się na taki układ – w 1933 r. został wybrany na drugą kadencję, na kolejne siedem lat, a Konstytucja kwietniowa (na której zależało członkom BBWR-u i którą sami przegłosowali) nie pozwalała na odwołanie prezydenta. Rozczarowany wynikiem Walery Sławek rozwiązał BBWR, zaczął też powoli tracić pozycję w życiu politycznym II Rzeczypospolitej.

Tymczasem na znaczeniu zyskiwał gen. Edward Rydz-Śmigły. Wkrótce po śmierci Piłsudskiego został mianowany Generalnym Inspektorem Sił Zbrojnych (GISZ). Oprócz istniejącej tzw. grupy zamkowej, skupionej wokół Mościckiego oraz wicepremiera Eugeniusza Kwiatkowskiego, powstał kolejny ośrodek władzy – tzw. grupa GISZ. W jej skład wchodził głównie wojskowi, którzy opowiadali się za ostrym kursem wobec opozycji. Istniał jeszcze obóz zwolenników ministra spraw zagranicznych Józefa Becka, ale on sam w politycznych rozsadach starał się zajmować neutralne stanowisko.

W maju 1936 r. wszystkie ugrupowania doszły do porozumienia i kompromisu. Rząd Mariana Zyndrama-Kościałkowskiego ustąpił, a misję utworzenia nowego gabinetu



Edward Rydz-Śmigły i Kazimierz Sosnkowski niosą trumnę z ciałem marszałka Piłsudskiego do krypty na Wawelu.

Wyjaśnij znaczenie miejsca pochówku.

Źródło: Wikimedia Commons, domena publiczna.

powierzono gen. Felicjanowi Sławojowi Składkowskiemu. Rząd ten pełnił swoją funkcję aż do 30 września 1939 r.

Sanacja utworzyła w 1937 r. nową organizację – [Obóz Zjednoczenia Narodowego](#) (OZN, zwany potocznie Ozonem), który łączył dotychczasową koncepcję silnego państwa z endeckimi ideami narodowymi. Nawiązywał też do solidaryzmu społecznego, głosząc konieczność industrializacji, rozwiązania problemów przeludnienia wsi, upowszechnienia oświaty i współpracy z mniejszościami narodowymi.



Logo organizacji Obozu Zjednoczenia Narodowego (OZN).

Źródło: Dahn, Wikimedia Commons, licencja: CC BY-SA 4.0.

## Polskie partie polityczne w dobie dyktatury

Opozycja parlamentarna, odsunięta od odpowiedzialności za rządy, uległa radykalizacji. Roman Dmowski powołał w 1926 r. [Obóz Wielkiej Polski](#) (OWP). Jego członkowie nosili jednolite jasne koszule i wojskowe pasy z koalicijkami. Była to skrajnie prawicowa, nacjonalistyczna organizacja pozaparlamentarna występująca przeciw sanacji, lewicy oraz mniejszościom narodowym, a szczególnie przeciw Żydom. W 1933 r. władze sanacyjne rozwiązały OWP



w odpowiedzi na wywoływane przez tę organizację antysemickie zamieszki uliczne. Część jej byłych działaczy utworzyła Obóz Narodowo-Radykalny (ONR), postulujący m.in. pozbawienie Żydów praw obywatelskich. ONR jednak zdelegalizowano, a organizacja, działając w konspiracji, podzieliła się na ONR-ABC i ONR-Falanga. W 1928 r. parlamentarny Związek Ludowo-Narodowy (ZLN) przekształcono w Stronnictwo Narodowe.



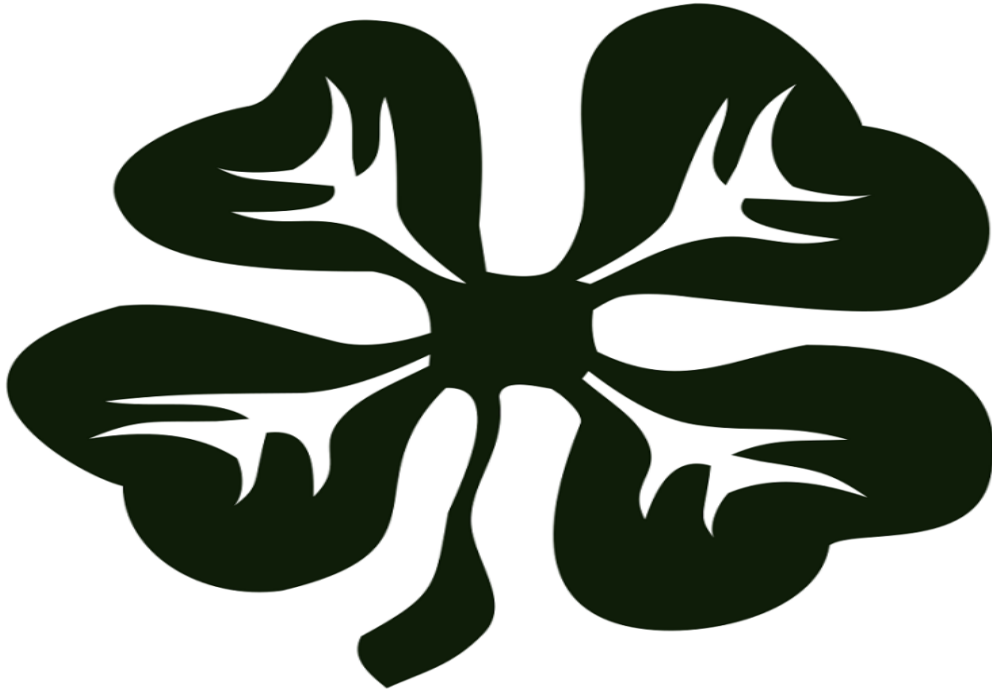
Józef Beck – senator IV kadencji Senatu II RP (1935–1938).

Źródło: Wikimedia Commons, domena publiczna.



Policja rozprasza formujący się pochód uczestników zjazdu. Na pierwszym planie widoczni umundurowani członkowie Obozu Wielkiej Polski (w piaskowych koszulkach i granatowych spodniach i beretach).

Źródło: ze zbiorów Narodowego Archiwum Cyfrowego, domena publiczna.



Logo Stronnictwa Ludowego.

Źródło: Dahn, Wikimedia Commons, licencja: CC BY-SA 4.0.

W 1931 r. nastąpiło zjednoczenie ruchu ludowego. PSL-Piast, PSL-Wyzwolenie i Stronnictwo Chłopskie utworzyły [Stronnictwo Ludowe](#) (SL). W 1937 r. ugrupowania centrowe, chadecja i NPR, połączyły się w Stronnictwo Pracy (SP). W 1939 r. przeciwni Ozonowi lewicowi piłsudczycy powołali Stronnictwo Demokratyczne (SD).

Najsilniejszą partią lewicową pozostała Polska Partia Socjalistyczna (PPS). Nielegalną w Polsce Komunistyczną Partię Polski (KPP) rozwiązał [Komintern](#) na początku 1938 r., po czystkach, jakie nastąpiły w ZSRS. Wcześniej już w Związku Sowieckim rozstrzelano większość przywódców tej partii. Ocaleni ci, którzy siedzieli w tym czasie w polskich więzieniach.

## Słownik

### **Bezpartyjny Blok Współpracy z Rządem (BBWR)**

założony po przewrocie majowym w 1927 r. przez Walerego Sławka, rozwiązany w 1935 r.; skupiał działaczy o różnych poglądach politycznych popierających politykę Józefa Piłsudskiego

### **Komintern (III Międzynarodówka)**

międzynarodowa organizacja komunistyczna, założona przez Włodzimierza Lenina w Moskwie 1919 r., w jej skład weszło 19 partii komunistycznych; została rozwiązana przez Stalina w 1943 r.



## **Obóz Zjednoczenia Narodowego (OZN)**

powołany w 1937 r. przez płk. Adama Koca w miejsce Bezpartyjnego Bloku Współpracy z Rządem

## **Obóz Wielkiej Polski (OWP)**

radykałna organizacja polityczna o charakterze prawicowym i nacjonalistycznym, utworzona z inicjatywy Romana Dmowskiego w grudniu 1926 r.; podkreślała swoje przywiązanie do religii katolickiej, głosiła idee rezygnacji z ustroju demokratyczno-parlamentarnego oraz utworzenie państwa narodowego, w którym ograniczono by wpływ obywateli pochodzenia żydowskiego (aż do całkowitego wykluczenia ich z życia gospodarczo-politycznego), a mniejszości słowiańskie poddane byłyby polonizacji

## **sanacja**

(z łac. *sanatio* – odnowienie) system rządów ustanowiony po zamachu majowym z 1926 r., w wyniku którego do władzy doszli ludzie związani z Józefem Piłsudskim; celem tych rządów było uzdrowienie sytuacji w kraju

## **Stronnictwo Ludowe**

reprezentująca chłopów partia polityczna, powstała w marcu 1931 r. z połączenia trzech innych chłopskich partii: PSL-Piast, PSL-Wyzwolenie oraz Stronnictwa Chłopskiego; głosiła hasła m.in. reformy rolnej bez odszkodowania, a także uspołecznienia wybranych gałęzi gospodarki

# **Słowa kluczowe**

obozы narodowe, partie polityczne, sanacja, dzieje II Rzeczypospolitej, BBWR, Obóz Zjednoczenia Narodowego

# **Bibliografia**

O. Terlecki, *Z dziejów Drugiej Rzeczypospolitej*, Kraków 1985.

S. Cat-Mackiewicz, *Historia Polski od 11 listopada 1918 do 17 września 1939*, Warszawa 1989.

A. Chojnowski, *BBWR – antypartyjna partia piłsudczyków*, „Biuletyn Instytutu Pamięci Narodowej” 2008, nr 5–6.

# Linia chronologiczna

---

## Polecenie 1

Wyjaśnij, dlaczego i w jaki sposób Józef Piłsudski prowadził walkę z opozycją w czasach rządów sanacji.

Twoja odpowiedź

## Polecenie 2

Opisz, jakie zmiany dokonały się na polskiej scenie politycznej po śmierci Piłsudskiego.

Twoja odpowiedź

# Film + Sprawdź się

---

## Polecenie 1

Zapoznaj się z filmem i wykonaj kolejne polecenia.



Film dostępny pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DTWZ9K28b>

Nagranie filmowe lekcji pod tytułem *Obóz sanacji po śmierci Piłsudskiego – część pierwsza*.

---

## Polecenie 2

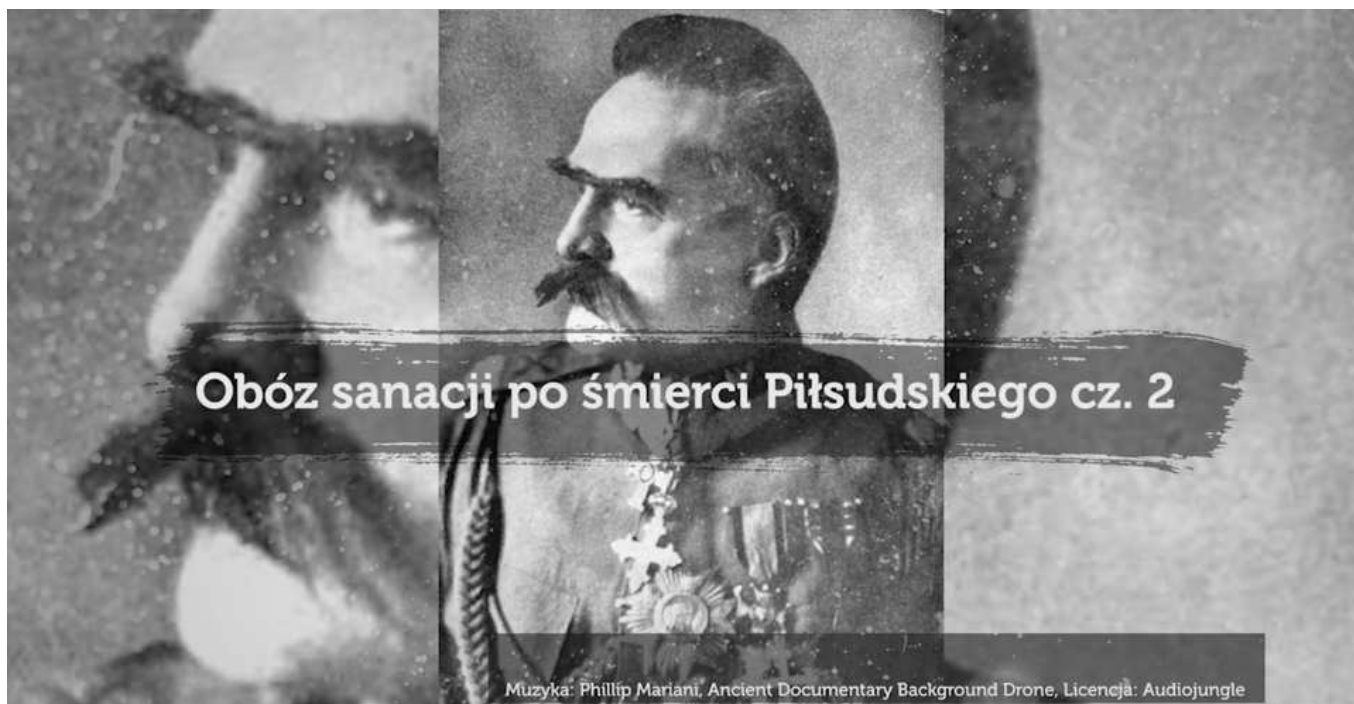
Scharakteryzuj podział obozu sanacyjnego na mniejsze ugrupowania.

Twoja odpowiedź

### Polecenie 3

Opisz przebieg i znaczenie konfliktu między Ignacym Mościckim a Walerym Sławkiem.

Twoja odpowiedź



Film dostępny pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DTWZ9K28b>

Nagranie filmowe lekcji pod tytułem *Obóz sanacji po śmierci Piłsudskiego – część druga*.

### Polecenie 4

Wymień ustalenia, jakie zapadły w 1935 r., po zawarciu porozumienia między tzw. grupą zamkową a osobami skupionymi wokół gen. Rydza-Śmigłego.

Twoja odpowiedź

## Polecenie 5

Scharakteryzuj program Obozu Zjednoczenia Narodowego. Wskaż odwołania OZN-u do autorytarnych ideologii.

Twoja odpowiedź

## Ćwiczenie 1



Wymień i scharakteryzuj najważniejsze polskie partie polityczne z czasów opisanych w lekcji.

Twoja odpowiedź

## Ćwiczenie 2

Zapoznaj się z poniższymi tekstami źródłowymi i na ich podstawie wykonaj polecenia.

### Tekst A

(( Rafał Kuzak

#### ***Ostatnie lata II RP 1935-39. Polska po śmierci Józefa Piłsudskiego***

Postępujący w obozie sanacyjnym proces „dekompozycji” spowodował utworzenie początkowo trzech ośrodków władzy, a mianowicie: „grupy zamkowej” skupionej wokół prezydenta Mościckiego, grupy GISZ Śmigłego-Rydza i coraz bardziej tracącej na znaczeniu grupy „pułkowników” z Walerym Sławkiem na czele, który osłabił jeszcze bardziej swą pozycję rozwiązując 30 października 1935 r. Bezpartyjny Blok Współpracy z Rządem, motywując ten krok wypełnieniem przez niego wyznaczonych celów. Postępowanie Sławka pozwoliło Śmigłemu skupić wokół siebie znaczną grupę ludzi widzących w nim człowieka zdolnego reprezentować ideę państwowotwórczą, pozycja Śmigłego jeszcze wzrosła, gdy majowy zjazd Związku Legionistów (1936) pozbawił Sławka stanowiska komendanta.

Źródło: Rafał Kuzak, *Ostatnie lata II RP 1935-39. Polska po śmierci Józefa Piłsudskiego*, dostępny w internecie: <https://historia.org.pl/2010/02/09/ostatnie-lata-ii-rp-1935-39-polska-po-smierci-jozefa-pilsudskiego/>.

### Tekst B

(( Jędrzej Giertych

#### ***Tragizm losów Polski***

Stosunki polityczne w Polsce coraz wyraźniej kształtują się w tym duchu, że Polska dzieli się na dwa wielkie, walczące ze sobą obozy. Po jednej stronie stoi obóz narodowy. Po drugiej stronie stoją żydzi\* – oraz



ci wszyscy, którzy swoją siłę i znaczenie czerpią z żydowskiego poparcia, a których istotną rolą jest służenie żydom za parawan. Między tymi dwoma obozami dojść musi w końcu do decydującego starcia. Obóz narodowy w starciu tym dążyć będzie do całkowitego zlikwidowania sprawy żydowskiej w Polsce drogą zmuszenia żydów do całkowitej emigracji, do całkowitego zlikwidowania wpływów żydowskich oraz do oparcia całego życia Polski na podstawie narodowej i uczynienia Polski z powrotem tym, czym była przed „potopem” szwedzkim. Obóz żydowski w starciu tym dążyć będzie świądomie (a obóz żydofilski dopomagać mu w tym będzie nieświadomie), do ugruntowania władzy żydowskiej w Polsce.

Źródło: Jędrzej Giertych, *Tragizm losów Polski*, Warszawa 1937, s. 405.

Uzupełnij poniższą tabelę, przeciągając we właściwe miejsca nazwy trzech ugrupowań, które powstały po śmierci Józefa Piłsudskiego, oraz nazwiska ich przedstawicieli.

grupa zamkowa, grupa GISZ, grupa pułkowników

| Nazwa ugrupowania |  | Przedstawiciel |
|-------------------|--|----------------|
| grupa zamkowa     |  |                |
| grupa GISZ        |  |                |
| grupa pułkowników |  |                |

Porównaj oba źródła i rozstrzygnij, czy tekst B odnosi się do tych samych obozów władzy co tekst A. Uzasadnij odpowiedź.

Rozstrzygnięcie: 

Tak

Uzasadnienie:

## Ćwiczenie 3

Przeanalizuj poniższe teksty źródłowe i na ich podstawie wykonaj polecenia.

### Tekst A

#### Artkuł 2.

Władza zwierzchnia w Rzeczypospolitej Polskiej należy do Narodu. Organami Narodu w zakresie ustawodawstwa są Sejm i Senat, w zakresie władzy wykonawczej – Prezydent Rzeczypospolitej łącznie z odpowiedzialnymi ministrami, w zakresie wymiaru sprawiedliwości – niezawisłe Sądy.

#### Artkuł 48.

Prezydent Rzeczypospolitej reprezentuje Państwo na zewnątrz, przyjmuje przedstawicieli dyplomatycznych państw obcych i wysyła przedstawicieli dyplomatycznych Państwa Polskiego do państw obcych.

#### Artkuł 51.

Za czynności urzędowe Prezydent Rzeczypospolitej nie jest odpowiedzialny ani parlamentarnie, ani cywilnie. Za zdradę kraju, pogwałcenie Konstytucji lub przestępstwa karne – Prezydent Rzeczypospolitej może być pociągnięty do odpowiedzialności tylko przez Sejm uchwałą powziętą większością 3/5 głosów, przy obecności co najmniej połowy ustawowej liczby posłów. Sprawę rozpatruje i wyrok wydaje Trybunał Stanu według postanowień osobnej ustawy. Z chwilą postawienia w stan oskarżenia przed Trybunałem Stanu – Prezydent Rzeczypospolitej jest zawieszony w urzędowaniu.

## Artykuł 2

- (1) Na czele Państwa stoi Prezydent Rzeczypospolitej.
- (2) Na Nim spoczywa odpowiedzialność wobec Boga i historii za losy Państwa.
- (3) Jego obowiązkiem naczelnym jest troska o dobro Państwa, gotowość obronną i stanowisko wśród narodów świata.
- (4) W jego osobie skupia się jednolita i niepodzielna władza państwowa.

## Artykuł 3

- (1) Organami Państwa, pozostającymi pod zwierzchnictwem Prezydenta Rzeczypospolitej, są: Rząd, Sejm, Senat, Siły Zbrojne, Sądy, Kontrola Państwowa.
- (2) Ich zadaniem naczelnym jest służenie Rzeczypospolitej.

Źródło: <http://libr.sejm.gov.pl/tek01/txt/kpol/1935.html>.

Wyjaśnij, z jakich dokumentów pochodzą cytowane fragmenty źródeł. Podaj pełną nazwę oraz pełną datę ich uchwalenia.

Tvoja odpowiedź

Porównaj oba źródła i na ich podstawie wskaż różnicę między zakresem władzy wykonawczej prezydenta.

Twoja odpowiedź

# Dla nauczyciela

---

**Autor:** Joanna Kalinowska

**Przedmiot:** Historia

**Temat:** Obóz sanacji i partie polityczne w latach 30. XX wieku

**Grupa docelowa:**

Szkoła ponadpodstawowa, liceum ogólnokształcące, technikum

**Podstawa programowa:**

Zakres podstawowy

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Zakres podstawowy

XLII. Dzieje polityczne II Rzeczypospolitej. Uczeń:

2) wyjaśnia przyczyny przewrotu majowego, charakteryzuje jego przebieg oraz ocenia skutki ustrojowe (nowela sierpniowa, konstytucja kwietniowa z 1935 r.);

**Kształtowane kompetencje kluczowe:**

- kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;
- kompetencje cyfrowe;
- kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się;
- kompetencje obywatelskie.

**Cele operacyjne:**

Uczeń:

- wyjaśnia takie pojęcia jak m.in.: sanacja, OZN, BBWR, grupa zamkowa, grupa GISZ;
- charakteryzuje rozpad obozu sanacji po śmierci Józefa Piłsudskiego na mniejsze ugrupowania;
- omawia partie polityczne działające w latach 30. XX w. w II Rzeczypospolitej.

**Strategie nauczania:**

- konstruktywizm;
- konektywizm.

**Metody i techniki nauczania:**

- rozmowa nauczająca z wykorzystaniem ćwiczeń interaktywnych;
- analiza materiału źródłowego (porównawcza);

- dyskusja.

### **Formy pracy:**

- praca indywidualna;
- praca w parach;
- praca w grupach;
- praca całego zespołu klasowego.

### **Środki dydaktyczne:**

- komputery z głośnikami, słuchawkami i dostępem do internetu;
- zasoby multimedialne zawarte w e-materiale;
- tablica interaktywna/tablica, pisak/kreda;
- telefony z dostępem do internetu.

### **Przebieg lekcji**

#### **Faza wstępna:**

1. Przybliżenie przez nauczyciela wyświetlonych na tablicy: tematu i celów lekcji.  
Określenie wiążących dla uczniów kryteriów sukcesu.
2. Prowadzący zadaje uczniom pytanie o umiejscowienie tematu lekcji w czasie. Pyta:  
W jakim okresie się znajdujemy? Co ważnego działo się wcześniej?

#### **Faza realizacyjna:**

1. Praca z tekstem. Uczniowie indywidualnie zapoznają się z treścią sekcji „Przeczytaj” i zapisują w zeszycie minimum pięć pytań do tekstu dotyczącego obozu sanacyjnego po śmierci Józefa Piłsudskiego oraz działających partii politycznych. Uwaga: każde z pytań powinno rozpoczynać się od słowa „dlaczego”. Uczniowie spacerują po klasie i na umówiony dźwięk znajdują kogoś do pary, następnie zadają pytania sformułowane podczas czytania tekstu i na nie odpowiadają.
2. Praca z pierwszym multimedium („Linia chronologiczna”). Nauczyciel czyta polecenie 2: „Wyjaśnij, dlaczego i w jaki sposób Józef Piłsudski prowadził walkę z opozycją w czasach rządów sanacji” i prosi uczniów, aby wykonali je w parach. Wybrana osoba prezentuje propozycję odpowiedzi, a pozostali uczniowie się do niej ustosunkowują. Nauczyciel w razie potrzeby uzupełnia informacje.
3. Praca z drugim multimedium („Film + Sprawdź się”). Nauczyciel czyta treść polecenia 4 i prosi uczniów, aby w parach przygotowali rozwiązanie na podstawie materiału, który zaraz zostanie wyświetlony na tablicy. Odtwarza drugi film, a uczniowie przedstawiają ustalenia, jakie zapadły w 1935 r., po zawarciu porozumienia między tzw. grupą zamkową a osobami skupionymi wokół gen. Rydza-Śmigłego. W podobny sposób uczniowie wykonują polecenie 5.

**Faza podsumowująca:**

1. Nauczyciel prosi wybranego ucznia albo uczennicę (może być ochotnik) o podsumowanie lekcji „Obóz sanacji i partie polityczne w latach 30. XX w.". Pyta, który element był dla uczniów trudny i dlaczego.
2. Na zakończenie nauczyciel podsumowuje przebieg zajęć i ocenia pracę uczniów.

**Praca domowa:**

1. Wykonaj ćwiczenia nr 2 i 3 z sekcji „Film + Sprawdź się”.

**Materiały pomocnicze:**

O. Terlecki, *Z dziejów Drugiej Rzeczypospolitej*, Kraków 1985.

S. Cat-Mackiewicz, *Historia Polski od 11 listopada 1918 do 17 września 1939*, Warszawa 1989.

A. Chojnowski, *BBWR – antypartyjna partia piłsudczyków*, „Biuletyn Instytutu Pamięci Narodowej” 2008, nr 5–6.

**Wskazówki metodyczne:**

- Uczniowie mogą przed lekcją zapoznać się z informacjami w sekcji „Linia chronologiczna”, aby aktywnie uczestniczyć w zajęciach i pogłębiać swoją wiedzę.