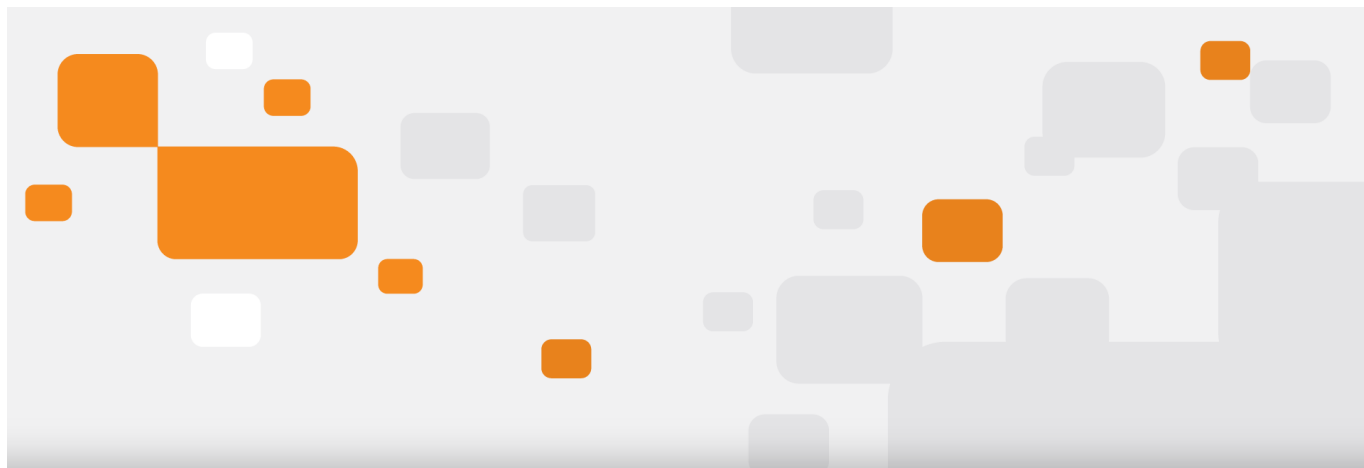




Figury geometryczne .

Figury geometryczne .

Autor/autorka

Monika Głowacka

1. Etap edukacyjny i klasa

edukacja wczesnoszkolna - klasa I, edukacja wczesnoszkolna - klasa II

2. Przedmiot

spec_zajęcia kształtujące kreatywność

3. Temat zajęć

Figury geometryczne .

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Zajęcia będą odbywały się w jednej grupie zróżnicowanej wiekowo. Temat uznałam za uniwersalny i może służyć jako powtórzenie i utrwalenie informacji oraz rozbudzić wyobraźnię matematyczną uczniów.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Zastosowanie TIK podczas zajęć daje możliwość atrakcyjnego zapoznania uczniów z nowym materiałem, jak również utrwaleniem poznanej treści. Pozwala im w ciekawy sposób sprawdzić ich wiedzę i umiejętności .Dzieci korzystają z rzutnika, oglądają materiał na dużym formacie. . Mogą zagrać w grę multimedialną- ułożyć puzzle.

7. Cel ogólny zajęć

- Utrwalenie kształtów i nazw figur geometrycznych: koło, kwadrat, prostokąt, trójkąt.
- Przygotowanie tangramu.
- Tworzenie obrazka z figur geometrycznych.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń zna nazwy figur geometrycznych, potrafi je odszukać za pomocą dotyku, wzroku
2. Uczeń wykonuje zadanie na karcie pracy z figurami geometrycznymi.
3. Uczeń uważnie słucha poleceń nauczyciela i dokładnie stara się je wykonać.

9. Metody i formy pracy

Metody wykorzystane to podające, czynne- zadania stawiane do wykonania, aktywizujące, rozmowa kierowana, praktyczna działalność dziecka.

Forma pracy z całą grupą, z elementami pracy indywidualnej

10. Środki dydaktyczne

Karta pracy, laptop, rzutnik, figury geometryczne z kolorowego brystolu (koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt), magnesy, koperty, małe figury geometryczne- potrzebne do skonstruowania obrazka, nożyczki do wycięcia figur.

11. Wymagania w zakresie technologii

Laptop, rzutnik.

12. Przebieg zajęć

• Aktywność 1

- **Temat:** Zapoznanie z figurami
- **Czas trwania:** 10 min
- **Opis aktywności:**

Wprowadzenie do tematu figur geometrycznych . Wysłuchanie i odczytanie animacji o figurach.

<https://www.youtube.com/watch?v=Lv-1s65cgJM>

Rozmowa kierowana na temat figur . Swobodne wypowiedzi dzieci .

Układanie z figur obrazka- każdy według własnego pomysłu.

• Aktywność 2

- **Temat:** Wykonanie karty pracy
- **Czas trwania:** 10 min
- **Opis aktywności:**

Uczniowie wykonują kartę pracy związaną z tematem lekcji(przygotowane 2 karty)

Podpisują karty pracy imieniem i klasą.

• Aktywność 3

- **Temat:** Zabawa interaktywna
- **Czas trwania:** 10 min.
- **Opis aktywności:**

Wykonanie kilku ćwiczeń z figurami geometrycznymi . Utrwalenie informacji o figurach podstawowych.

https://www.matzoo.pl/zerowka/figury_46_31

<https://wordwall.net/pl/resource/1670760/figury-geometryczne>

<https://www.matzoo.pl/klasa1>

• Aktywność 4

- **Temat:** Tangram
- **Czas trwania:** 15min
- **Opis aktywności:**

Uczniowie wycinają elementy tangrama i podejmują próbę złożenia go w całość. Każdy uczeń wykonuje zadanie samodzielnie.

Próby składania podejmują uczniowie wspólnie.

Pracę chowają w koperty.

https://www.google.com/search?q=tangram+szablon&client=firefox-b-d&sxsrf=ALeKk02JnKYwbdeYkW3iajgsi3Qtq3jQ-w:1615722916357&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=MabW7K07wxilaM%252C8sUtsJO-hojLQM%252C_&vet=1&usg=AI4_-kS-J1IS5EMMeI07JQt92rtxhWcgBw&sa=X&ved=2ahUKEwj2jvDz3K_vAhXOiqQKH TNID30Q9QF6BAgHEAE&biw=1310&bih=591#imgsrc=MabW7K07wxilaM

13. Sposób ewaluacji zajęć

Obserwacja pracy uczniów podczas lekcji. Zapytanie podsumowujące lekcje, jak oceniają zajęcia kciuk w górę lub w dół.

14. Licencja

CC0 1.0 Universal - Przekazanie do Domeny Publicznej. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej

Nie

18. Forma prowadzenia zajęć

stacjonarna

