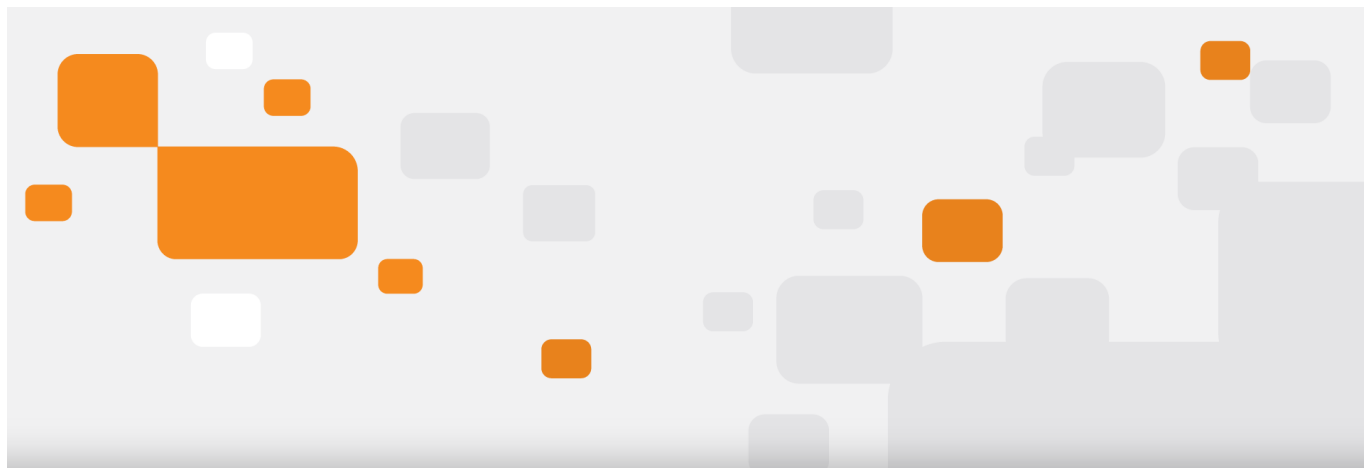




"Zegarowy TIK tak", czyli ile już wiem o zegarowym świecie?

"Zegarowy TIK tak", czyli ile już wiem o zegarowym świecie?

Autor/autorka

Jolanta Ścibisz-Glibowska

1. Etap edukacyjny i klasa

edukacja wczesnoszkolna – klasa II

2. Przedmiot

edukacja wczesnoszkolna – matematyka z elementami przyrody

3. Temat zajęć

„Zegarowy TIK tak”, czyli ile już wiem o zegarowym świecie?

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Tematyka zajęć jest zgodna z tematyką moich rozkładów zajęć, oraz z podstawą programową nauczania wczesnoszkolnego.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Idąc z duchem czasu często stosuję narzędzia aktywizujące typu TIK w swojej pracy z uczniami. Dają one możliwość atrakcyjnego zapoznania uczniów z nowym materiałem, jak również pozwalają w ciekawy sposób sprawdzić ich wiedzę. Poziom obycia z cyfryzacją dzieci w młodszy wiek szkolny jest tak duża, że często zegary w formie tarczowej widzą tylko w szkole, po za nią używają zegarów elektronicznych. Połączenie nowoczesności TIK i archaicznej dla niektórych tarczy zegara mam nadzieję przyniesie ciekawe poznawcze rezultaty.

7. Cel ogólny zajęć

Opanowanie i utrwalenie umiejętności matematycznych z zakresu odczytywania wskazań zegara tarczowego i elektronicznego, oraz obliczeń zegarowych w systemie 24 godzinnym. Nabycie umiejętności korzystania z TIK przez uczniów.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń: odczytuje godziny według wskazań na zegarze w systemie 12- godzinnym i 24- godzinnym.
2. Uczeń: posługuje się pojęciami: doba, godzina, pół godziny, kwadrans, minuta, potrafi dokonać prostych obliczeń.
3. Uczeń: posługuje się technologią zgodnie z przyjętymi zasadami i przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz higieny pracy.

9. Metody i formy pracy

Metody: pokazowe, czynnościowe, aktywizujące.

Formy pracy: zbiorowe i indywidualne.

10. Środki dydaktyczne

- Prezentacja multimedialna w formie filmiku zawierająca historię zegarów, oraz jednostki czasu.
 - * Ćwiczenia przygotowane z wykorzystaniem aplikacji Learning Apps, klikankowo.pl, Matzoo, Genially.
 - * Różne modele zegarów.
 - * Karty pracy zawierające ilustracje, etykiety wyrazowe - zeszyt ćwiczeń.
 - * Modele zegarów papierowych dla wszystkich uczniów.
 - * Tablica multimedialna.

11. Wymagania w zakresie technologii

Aby przeprowadzić lekcję konieczne będzie przygotowanie komputera, tablicy multimedialnej z dostępem do internetu.

12. Przebieg zajęć

- **Aktywność 1**
 - **Temat:** Historia zegarów
 - **Czas trwania:** 10 min.
 - **Opis aktywności:**

Przedstawienie historii zegara - Zegar i jednostki czasu - Matematyka, Klasa II
- Eduelo.pl - YouTube

https://www.youtube.com/watch?v=n_ALMYmWo18

Wypowiedzi dotyczące filmu:

Do czego służy zegar?

Dlaczego zegar jest nam bardzo potrzebny?

Kto zajmuje się naprawianiem zegarów?

Pogadanka na temat zegarów, które znają dzieci.

Prezentacja różnych zegarów, które przygotował nauczyciel.

Przypomnienie budowy zegara tarczowego

<https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=pj9Es75e&id=C0F85975106C1897746380B11075E30EF76725B4&thid=OIP.pj9Es75ea0JNqrsYhluGaQHaHa&mediaurl=https%3a%2f%2fth.bing.com%2fth%2fid%2fR.a63f44b3be5e6b424daabb18865b8669%3frik%3dtCVn9w7jdRCxgA%26riu%3dhttp%253a%252f%252fwww.legrant.com.pl%252fdane%252ffull%252fbaa6b8f2c24c494c9d4e128b998d6ecf.jpg%26ehk%3dOIRNOpCgaRIIOPr%252fdL1PMYDmBFQiscAQkYQ%252bBMOS4Og%253d%26risl%3d%26pid%3dImgRaw%26r%3d0&expw=590&expw=590&q=zdj%2c4%99cie+zegara+tarczowego&simid=608025691205348166&FORM=IRPRST&ck=5542527EC4312DCECAF4BA7035F74DE8&selectedIndex=0&idpp=overlayview&ajaxhist=0&ajaxserp=0>

- **Aktywność 2**

- **Temat:** Przypomnienie definicji.
- **Czas trwania:** 10 min.
- **Opis aktywności:**

Przypomnienie definicji: doba, godzina, pół godziny, kwadrans, minuta.

Wykonanie zadania:

Uporządkowanie wskazań zegara tarczowego zaczynając od godziny 1.00, a kończąc na godzinie 12.00.

<http://learningapps.org/watch?v=pfgkdpnz101>

- **Aktywność 3**

- **Temat:** Który zegar wskazuje poprawną godzinę?
- **Czas trwania:** 10
- **Opis aktywności:**

Zadanie interaktywne:

Wykonanie zadania interaktywnego i udzielenie odpowiedzi na pytanie „Który zegar wskazuje poprawną godzinę?”

<https://view.genial.ly/5ecd50737cb9bd0d951aa68f/learning-experience-challenges-obliczenia-zegarowe-klasa-1>

Jeden uczeń podchodzi do tablicy multimedialnej i przesuwając wskazówki na właściwe miejsce zegar, pozostali pokazują na swoich zegarach papierowych wskazanie zegara, które widzą na tablicy określając, która to godzina.

Wykonanie ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń edukacji matematycznej na s. 15 i samodzielnie czytając polecenie do ćwiczenia 4 rysują wskazówki do zegarów tak, aby wskazywały podane godziny. Wielka Przygoda, zeszyt ćwiczeń matematyka. Klasa 2 część 2 (nowaera.pl)

<https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Wielka-przygoda-zeszyt->

- **Aktywność 4**

- **Temat:** „Godzinowe wyzwanie”
- **Czas trwania:** 10
- **Opis aktywności:**

Zabawa „Godzinowe wyzwanie”. Uczniowie dzielą się na 3-4 osobowe grupy. Każda z grup wymyśla proste zadanie z obliczeniami zegarowymi i przedstawia go każdej grupie. Za udzielenie poprawnej odpowiedzi grupa dostaje 1 punkt, za brak odpowiedzi, bądź odpowiedź błędną 0 punktów. Na koniec grupy podliczają punkty. Wygrana grupa pomaga nauczycielowi rozkładać pomoce dydaktyczne do kolejnych ćwiczeń

13. Sposób ewaluacji zajęć

Udzielenie informacji na temat stopnia opanowania przez uczniów materiału w formie samooceny. Samodzielne przyklejenie pucharów w zeszycie ćwiczeń określających poziom uzyskanej wiedzy i zadowolenie z formy przeprowadzonych zajęć.

14. Licencja

CC BY-NC 4.0 – Uznanie autorstwa–Użycie niekomercyjne 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej

Nie

18. Forma prowadzenia zajęć

stacjonarna