



Zgadnij, o czym mowa? Budujemy definicje


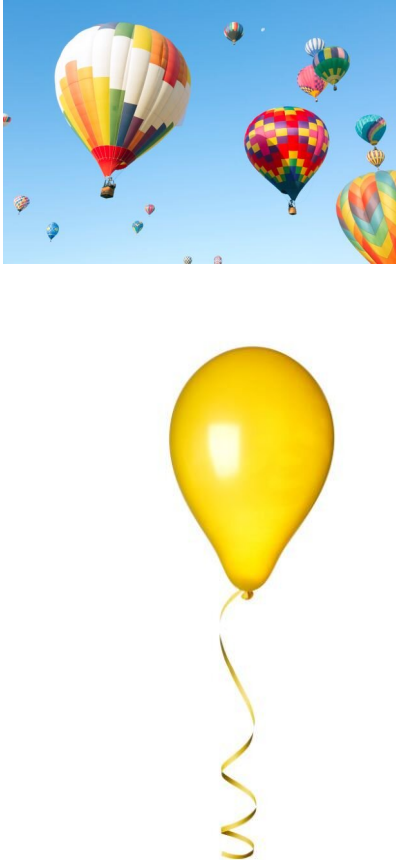

Scenariusz do ćwiczeń w grupach.



Doskonalenie umiejętności definiowania pojęć.

Zgadnij, o czym mowa? Budujemy definicje

Zgadnij, o czym mowa? Budujemy definicje

1. Praca w grupach: uczniowie zapoznają się definicjami przedmiotów, zwierząt, które znajdują się na obrazkach

1		Statek powietrzny cięższy od powietrza, bez napędu, unoszący się dzięki sile powstającej na skrzydłach podczas lotu
2		1/ Statek powietrzny bez napędu silnikowego. Zbudowany jest z nieprzepuszczalnej, lekkiej tkaniny i zawieszzonego pod nią kosza (gondoli) 2/ Przedmiot z cienkiej, rozciągliwej i kolorowej gumy, wypełnianej powietrzem, służący do zabawy lub dekoracji.
3		Owad o barwnych skrzydłach, żywiący się nektarem kwiatów i sokami roślinnymi

4		<p>Najprostsze urządzenie latające (na uwięzi), bez napędu, cięższe od powietrza</p>
5		<p>Zwierzę o ciele pokrytym piórami, mające dwie nogi i dziób oraz skrzydła, dzięki którym potrafi latać</p>

2. Praca w grupie: uczniowie zapoznają się z definicjami podanymi w prawej kolumnie i odpowiadają na pytania zawarte w tabeli. Ćwiczą w ten sposób uważność i rozumienie czytanego tekstu [„x” wskazują odpowiedzi uczniów]

NUMER DEFINICJI /OBRAZKA	PYTANIE					
	<p><i>Czy definicja jest krótka?</i></p>	<p><i>Czy definicja odpowiada na pytanie „czym to jest?” „kim on lub ona jest?”</i></p>	<p><i>Czy w definicji występują przykłady?</i></p>			
	TAK	NIE	TAK	NIE	TAK	NIE
1	x		x			x

NUMER DEFINICJI /OBRAZKA	PYTANIE					
2	x		x			x
3	x		x			x
4	x		x			x
5	x		x			x

3. Podsumowanie zadania:

DOBRA DEFINICJA

- o Jest krótka
- o Odpowiada na pytanie: *czym to jest? Kim on jest?*
- o Nie występują przykłady.

4. Rywalizacja między grupami:

1/ każda z grup przygotowuje dla drugiej dwie definicje, które pojawiły się wyżej. Grupa, odpowiadając, podaje pojęcie, zgodne z podaną definicję;

2/ każda z grup przygotowuje dla drugiej dwie nazwy rzeczy lub zwierząt, które pojawiły się na lekcji. Grupa, odpowiadając, podaje definicje, które pojawiły się na lekcji;

5. Praca w domu lub w klasie

Zdefiniuj pojęcia: samochód, kot, jabłko

Sprawdź, czy twoja definicja spełnia warunki dobrej definicji - Lista kontrolna dobrej definicji (w nawiasach prawidłowe odpowiedzi):

- o *Czy definicja odpowiada na pytanie „czym to jest?” „kim on lub ona jest?”* (TAK)
- o *Czy definicja jest krótka?* (TAK)
- o *Czy w definicji występują przykłady?* (NIE)