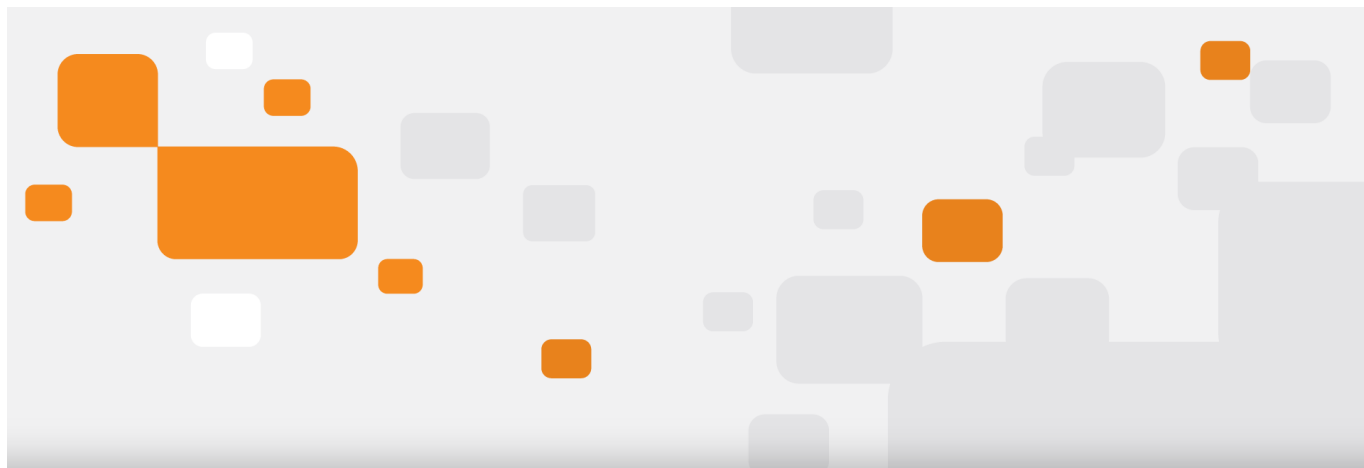




Cudze chwalicie, swego nie znacie.

Cudze chwalicie, swego nie znacie.

Autor/autorka

Angelika Zalewska

1. Etap edukacyjny i klasa

edukacja wczesnoszkolna – klasa III

2. Przedmiot

edukacja wczesnoszkolna – humanistyczna

3. Temat zajęć

Cudze chwalicie, swego nie znacie.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat zajęć jest zgodny z rozkładem materiału.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Zastosowanie TIK pozwala na uatrakcyjnienie zajęć. Daje możliwość przedstawienia treści lekcji w sposób ciekawy i zachęcający uczniów do pracy. Ponadto podczas takich zajęć uczniowie łączą zabawę z nauką. Łatwo i przyjemnie można również sprawdzić wiedzę dzieci. Obecnie zmagamy się z pandemią i wykorzystanie TIK jest niezbędne podczas prowadzenia lekcji na odległość.

7. Cel ogólny zajęć

Poznanie walorów przyrodniczych wybranych regionów Polski.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń rozpoznaje krajobrazy Polski i wymienia ich cechy charakterystyczne.
2. Uczeń rozwiązuje zadania z wykorzystaniem stron internetowych.
3. Uczeń wskazuje na mapie wybrane regiony i podaje charakterystyczne cechy ich przyrody.
4. Uczeń przyporządkowuje zdjęcia do odpowiedniego regionu.

9. Metody i formy pracy

Metody pracy: pogadanka, prezentacja, praktycznego działania.

Formy pracy: indywidualna, zbiorowa.

10. Środki dydaktyczne

1. Mapy Google.
2. Materiał zawarty na stronie epodreczniki.pl.
3. Ćwiczenia na stronie Learningapps.
4. Film o krajobrazach Polski na youtube.
5. Ćwiczenia na stronie internetowej wordwall.net.
6. Zdjęcia krajobrazów Polski znalezione w aplikacji pixabay.
7. Ankieta udostępniona na Dysku Google.

11. Wymagania w zakresie technologii

Do przeprowadzenia zajęć niezbędny będzie komputer, telefon, bądź tablet z dostępem do internetu.

12. Przebieg zajęć

• Aktywność 1

- **Temat:** Wyjaśnienie pojęcia krajobraz.
- **Czas trwania:** 10 min
- **Opis aktywności:**

Ustalenie czym jest krajobraz. Podawanie przez uczniów swoich skojarzeń, po czym nauczycielka wybiera określenie najbliższe prawdy i podaje uczniom definicję do zapisania.

Wykorzystanie Google Maps do pokazania uczniom gór, morza, jeziora, wyżyn, nizin.

<https://www.google.pl/maps/place/Polska/@51.8683689,14.6476224,6z/data=!3m1!4b1!4m5!3m4!1s0x47009964a4640bbb:0x97573ca49cc55ea!8m2!3d51.919438!4d19.145136>

• Aktywność 2

- **Temat:** Gdzie to zobaczymy? – określenie cech krajobrazu głównych regionów Polski.
- **Czas trwania:** 15 min
- **Opis aktywności:**

Omówienie cech krajobrazu wyżynnego, nizinnego i górskiego wykorzystując materiały zawarte na stronie internetowej epodreczniki.pl.

<https://epodreczniki.pl/a/temat-12-krajobrazy-polski/DdboAouP7>

Posortowanie przez uczniów zdjęć zgodnie z poznanymi cechami krajobrazów na stronie internetowej learningapps.org.

<https://learningapps.org/1647412>

• Aktywność 3

- **Temat:** A to Polska właśnie – praca z filmem informacyjnym.
- **Czas trwania:** 5 min
- **Opis aktywności:**

Utrwalenie znajomości krajobrazów występujących w Polsce poprzez oglądanie filmu w aplikacji youtube.

<https://www.youtube.com/watch?v=RnxPLJXD17Q>

Uzupełnienie map w zeszyście ćwiczeń na str. 55 na podstawie wiadomości usłysanych podczas oglądania filmu.

• Aktywność 4

- **Temat:** Sprawdź, co zapamiętałeś.
- **Czas trwania:** 15 min
- **Opis aktywności:**

Podsumowanie zdobytej wiedzy z wykorzystaniem aplikacji wordwall.net

Zadaniem dzieci jest przyporządkowanie nazwy krajobrazu do odpowiedniego miejsca na mapie:

<https://wordwall.net/pl/resource/4092830/krajobrazy-polski>

Ćwiczenia w pisaniu – nauczyciel pokazuje prezentację multimedialną ze zdjęciami pochodzącymi z różnych regionów Polski. Zadaniem uczniów jest wypowiedzieć się pisemnie, gdzie najchętniej pojechaliby na wakacje.

<https://drive.google.com/file/d/1NBRR81y7YoNlNhYdyDYVbA9Hg8WhfwV/view?usp=sharing>

Przesłanie uczniom ankiety ewaluacyjnej.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Wypełnienie przez uczniów ankiety udostępnionej przez nauczyciela na Dysku Google.

<https://docs.google.com/document/d/1VBkblqbc1E9Z5mcFZlQsivpBrHgSKj7G/edit>

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 – Uznanie autorstwa–Użycie niekomercyjne–Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Przed rozpoczęciem zajęć należy sprawdzić, czy wszystkie linki działają. Jeśli ktoś z uczniów ma problemy z internetem można przygotować karty pracy, zamiast wykorzystania aplikacji internetowych. Scenariusz można modyfikować i dostosowywać do swoich potrzeb.

16. Materiały pomocnicze

Plik o rozmiarze 14.27 KB w języku polskim

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej

Tak

18. Forma prowadzenia zajęć

zdalna