



Toaleta ciała chorego leżącego w łóżku w warunkach domowych zawierająca elementy transferu

- Opis e-materiału
 - [Podstawowe informacje o e-materiale](#)
- Materiały multimedialne
 - [Toaleta ciała chorego leżącego w łóżku w warunkach domowych](#)
 - [Transfer osoby podopiecznej](#)
 - [Interaktywne materiały sprawdzające](#)
 - [Słownik pojęć dla e-materiału](#)
 - [Przewodnik dla nauczyciela](#)
 - [Przewodnik dla uczącego się](#)
 - [Netografia i bibliografia](#)
 - [Instrukcja użytkowania](#)

E-materiały do kształcenia zawodowego

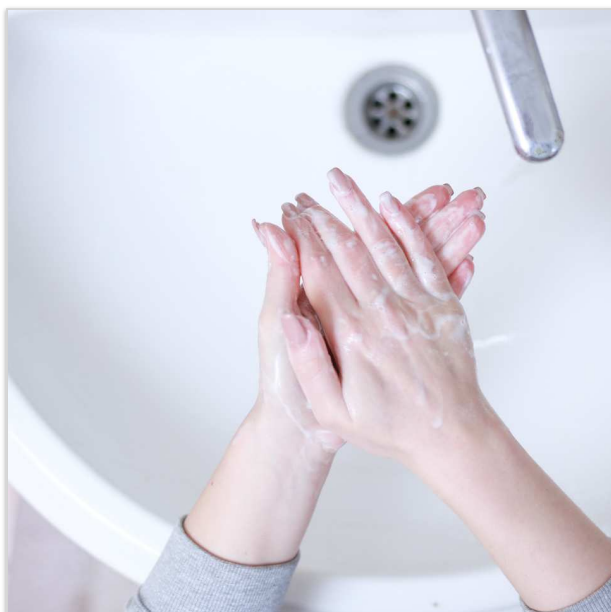
Toaleta ciała chorego leżącego w łóżku w warunkach domowych zawierająca elementy transferu

SPO.02. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie starszej - Opiekun osoby starszej 341202

SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych - Opiekunka środowiskowa 341204

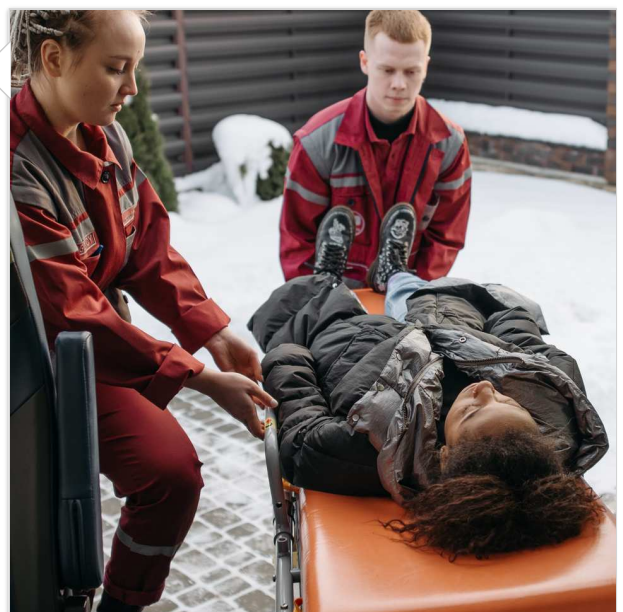
E-materiał przygotowany zgodnie ze stanem prawnym obowiązującym na dzień 10.01.2023 r.

Spis treści



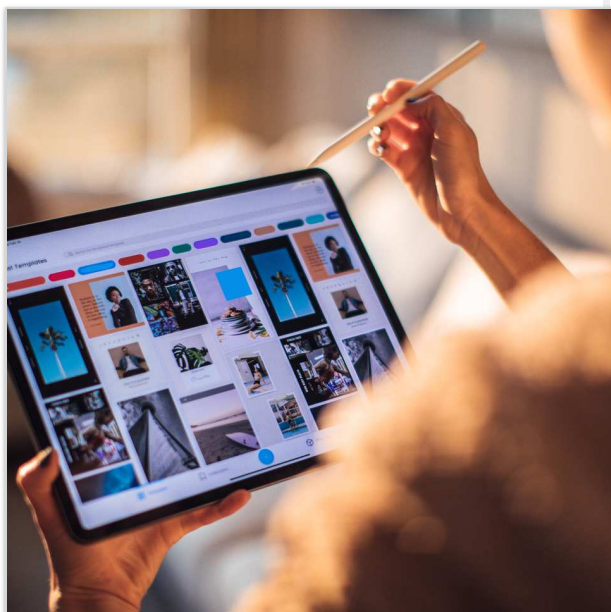
Toaleta ciała chorego leżącego w łóżku w warunkach domowych

Film instruktażowy

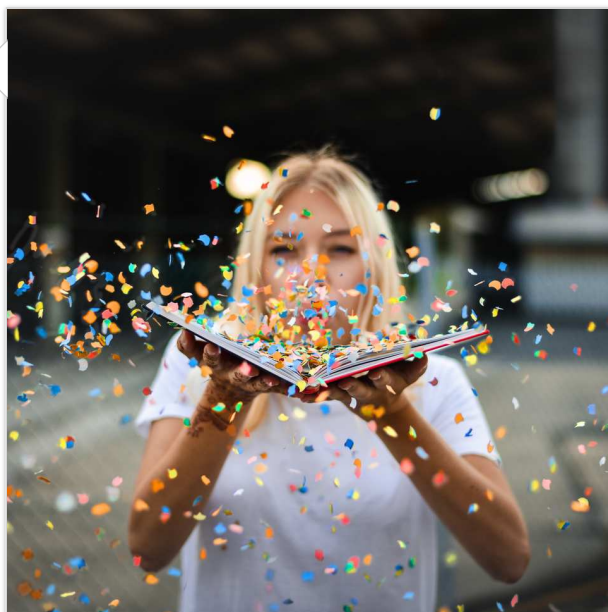


Transfer osoby podopiecznej

Gra wcielanie się w rolę



**Interaktywne materiały
sprawdzające**



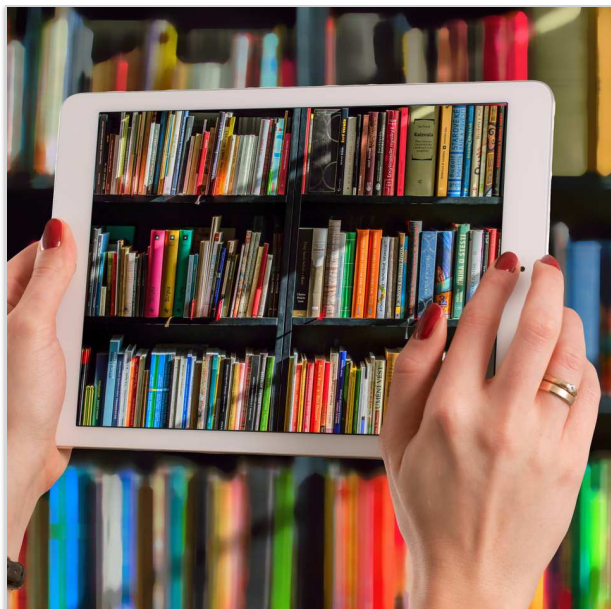
Słownik pojęć dla e-materiału



Przewodnik dla nauczyciela



Przewodnik dla uczącego się



Netografia i bibliografia



Instrukcja użytkowania

Toaleta ciała chorego leżącego w łóżku w warunkach domowych zawierająca elementy transferu

SPO.02. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie starszej - Opiekun osoby starszej 341202

SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych - Opiekunka środowiskowa 341204

Toaleta ciała chorego leżącego w łóżku w warunkach domowych

FILM INSTRUKTAŻOWY

Spis treści

- [Cechy charakteru i osobowości oraz kompetencje społeczne](#)
- [Opis przypadku](#)
- [Toaleta ciała chorego leżącego w łóżku w warunkach domowych](#)

Cechy charakteru i osobowości oraz kompetencje społeczne

Cechy charakteru i osobowości oraz kompetencje społeczne właściwe dla zawodów opiekunka środowiskowa i opiekun osoby starszej:

- umiejętność pracy w zmieniających się warunkach,
- komunikatywność,
- odpowiedzialność,
- cierpliwość,

- dokładność,
- wrażliwość,
- uważność,
- empatia,
- kultura osobista.

[Powrót do spisu treści](#)

Opis przypadku

Opiekun przychodzi do domu podopiecznej, która choruje od 20 lat na stwardnienie rozsiane. W wyniku choroby doszło do niedowładu kończyn dolnych, a także znacznego osłabienia mięśni w obrębie kończyn górnych. Bywają dni, kiedy nie jest w stanie samodzielnie zmienić pozycji.

Podczas ostatniej wizyty opiekun ustalił z podopieczną, że dziś będzie kąpać się w wannie. Niestety stan pacjentki nie pozwala na taki zabieg i konieczne jest wykonanie toalety całego ciała w łóżku. Czynność należy rozpocząć od poprawienia pozycji podopiecznej przy użyciu łatwoślizgu.

[Powrót do spisu treści](#)

Toaleta ciała chorego leżącego w łóżku w warunkach domowych



Toaleta ciała chorego leżącego w łóżku w warunkach domowych

Film dostępny pod adresem </preview/resource/RQxoyjQ8yNtIA>

Toaleta ciała chorego leżącego w łóżku w warunkach domowych

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY-SA 3.0.

Film przedstawia toaletę ciała chorego leżącego w łóżku w warunkach domowych.

[Powrót do spisu treści](#)

Powiązane ćwiczenia

2. Czynności higieniczne

Toaleta ciała chorego leżącego w łóżku w warunkach domowych zawierająca elementy transferu

SPO.02. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie starszej - Opiekun osoby starszej 341202

SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych - Opiekunka środowiskowa 341204

Transfer osoby podopiecznej

GRA WCIELANIE SIĘ W ROLĘ

Instrukcja obsługi gry wcielanie się w rolę



Zasób interaktywny dostępny pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/D1FF4b8iw>

Transfer osoby podopiecznej

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

Powiązane ćwiczenia

1. Dopasowywanie sprzętu do rodzaju niepełnosprawności

4. Sprzęt transferowy

3. Transfer podopiecznego

Toaleta ciała chorego leżącego w łóżku w warunkach domowych zawierająca elementy transferu

SPO.02. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie starszej - Opiekun osoby starszej 341202

SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych - Opiekunka środowiskowa 341204

Interaktywne materiały sprawdzające

- | |
|--|
| 1. Dopasowywanie sprzętu do rodzaju niepełnosprawności |
| 2. Czynności higieniczne |
| 3. Transfer podopiecznego |
| 4. Sprzęt transferowy |
| 5. Toaleta ciała chorego |

Toaleta ciała chorego leżącego w łóżku w warunkach domowych zawierająca elementy transferu

SPO.02. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie starszej - Opiekun osoby starszej 341202

SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych - Opiekunka środowiskowa 341204

Słownik pojęć dla e-materiału

Filtruj pojęcie



asekuracja

pomoc i ochrona w czasie wykonywania trudnych i ryzykowanych czynności, jeśli istnieje ryzyko upadku

- [Transfer osoby podopiecznej – gra wcielanie się w rolę](#)

basen pneumatyczny/miska pneumatyczna

sprzęt przeznaczony do mycia głowy osobie chorej przebywającej na stałe w łóżku

- [Toaleta ciała chorego leżącego w łóżku w warunkach domowych – film instruktażowy](#)

basen sanitarny

sprzęt przeznaczony dla osób stale przebywających w łóżku, które nie mogą samodzielnie udać się do toalety; umożliwia załatwienie potrzeb fizjologicznych

w pozycji leżącej lub półsiedzącej

- [Toaleta ciała chorego leżącego w łóżku w warunkach domowych - film instruktażowy.](#)

deska ślizgowa

przeznaczona jest do przenoszenia pacjenta z łóżka na wózek inwalidzki, krzesło lub fotel



Deska ślizgowa

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY-SA 3.0.

- [Transfer osoby podopiecznej - gra wcielanie się w rolę](#)

dysk obrotowy

pozwała w łatwy sposób przesadzać, pacjenta z wózka inwalidzkiego na łóżko i odwrotnie, który jest w stanie przy asekuracji opiekuna utrzymać się w pozycji stojącej na nogach



Dysk obrotowy

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY-SA 3.0.

- [Transfer osoby podopiecznej – gra wcielanie się w rolę](#)

miska nerkowata

wielorazowe lub jednorazowe naczynie medyczne wykonane ze stali nierdzewnej lub plastiku; polecana do stosowania w warunkach domowych, przy opiece nad osobą chorą, podczas karmienia lub w czasie wykonywania czynności higieniczno–pielęgnacyjnych do tymczasowego przechowania zużytych narzędzi, środków opatrunkowych itp.

- [Toaleta ciała chorego leżącego w łóżku w warunkach domowych - film instruktażowy.](#)

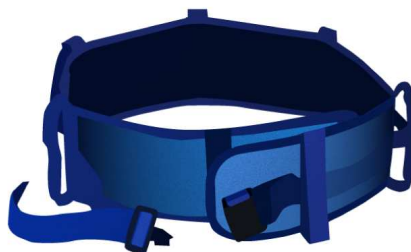
niedowład

zmniejszenie siły mięśniowej, najczęściej na skutek zmian organicznych w ośrodkowym lub obwodowym układzie nerwowym

- [Transfer osoby podopiecznej – gra wcielanie się w rolę](#)

pas transferowy

ułatwia przemieszczanie pacjenta, bez potrzeby chwytania go za ubranie lub części ciała. Wspomaga i zabezpiecza opiekuna, zapewniając mniejsze obciążenie fizyczne i optymalne wykorzystanie jego siły



Pas transferowy

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY-SA 3.0.

- [Transfer osoby podopiecznej – gra wcielanie się w rolę](#)

podnośnik

służy do łatwego i bezsiłowego przenoszenia oraz transportu osoby z i do łóżka, na wózek czy toaletę



Podnośnik

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY-SA 3.0.

- [Transfer osoby podopiecznej – gra wcielanie się w rolę](#)

przedramię

część kończyny górnej między nadgarstkiem a stawem łokciowym

- [Toaleta ciała chorego leżącego w łóżku w warunkach domowych – film instruktażowy](#)

ramię

część kończyny górnej między obręczą barkową a łokciem

- [Toaleta ciała chorego leżącego w łóżku w warunkach domowych – film instruktażowy](#)

stabilizacja

działanie opiekuna zmniejszające ryzyko urazu u osoby podopiecznej i zwiększające jej poczucie bezpieczeństwa w związku z wykonywaną aktywnością fizyczną

- [Transfer osoby podopiecznej – gra wcielanie się w rolę](#)

tetraplegia

to inaczej porażenie czterokończynowe, czyli bezwład oraz utrata czucia dotyczy wszystkich kończyn, zarówno dolnych (nóg), jak i górnych (rąk)

- [Transfer osoby podopiecznej – gra wcielanie się w rolę](#)

transfer

forma zmiany pozycji ciała osoby podopiecznej, której nie jest ona w stanie wykonać samodzielnie; do podstawowych transferów zaliczamy zmianę pozycji z leżenia do siadu, z siadu do stania oraz z siadu na łóżku do siadu na wózku; również w obrębie łóżka wyróżniamy przemieszczanie całego ciała w górę i w dół łóżka oraz na boki łóżka, a także przemieszczanie obręczy barkowej, kończyn dolnych czy miednicy na obie strony łóżka; w wielu koncepcjach rehabilitacyjnych transfery stanowią jeden z podstawowych elementów postępowania terapeutycznego; zmiany pozycji wykonywane początkowo biernie przy świadomym udziale mentalnym pacjenta mają się przyczyniać do wykształcenia umiejętności aktywnego przemieszczania się

- [Toaleta ciała chorego leżącego w łóżku w warunkach domowych - film instruktażowy.](#)
- [Transfer osoby podopiecznej – gra wcielanie się w rolę](#)

Toaleta ciała chorego leżącego w łóżku w warunkach domowych zawierająca elementy transferu

SPO.02. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie starszej - Opiekun osoby starszej 341202

SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych - Opiekunka środowiskowa 341204

Przewodnik dla nauczyciela

Autor przewodnika: Marta Polanowska

Konsultant przewodnika: Bożena Fałkowicz

Spis treści

- [Podstawowe informacje o e-materiale](#)
- [Wskazówki do wykorzystania materiałów multimedialnych w procesie dydaktycznym](#)
- [Opis interaktywnych materiałów sprawdzających dla e-materiału](#)
- [Wykorzystanie e-materiału do pracy z uczącymi się o specjalnych potrzebach edukacyjnych](#)
- [Minimalne wymagania techniczne umożliwiające korzystanie z e-materiału](#)

Podstawowe informacje o e-materiale

Tytuł e-materiału

Toaleta ciała chorego leżącego w łóżku w warunkach domowych, zawierająca elementy transferu

Nazwa i symbol cyfrowy zawodu

Opiekun osoby starszej 341202.

Opiekunka środowiskowa 341204.

Kod i nazwa kwalifikacji

SPO.02. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie starszej.

SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów kształcenia

SPO.02.5. Wykonywanie czynności opiekuńczo-wspierających u osoby starszej.

SPO.02.8. Kompetencje personalne i społeczne.

SPO.02.9. Organizacja pracy małych zespołów.

SPO.05.4. Wykonywanie czynności opiekuńczych i pielęgnacyjnych.

SPO.05.8. Kompetencje personalne i społeczne.

SPO.05.9. Organizacja pracy małych zespołów.

Efekty kształcenia i odpowiadające im kryteria weryfikacji właściwe dla e-materiału

SPO.02.5.4) wykonuje czynności opiekuńczo-pielęgnacyjne i higieniczne u osoby starszej;

SPO.02.5.4)1) planuje czynności opiekuńczo-higieniczne u osoby starszej z uwzględnieniem jej niesamodzielności

SPO.02.5.4)2) wykonuje zabiegi opiekuńczo-pielęgnacyjne i higieniczne zgodnie z obowiązującymi algorytmami

SPO.05.4.3) wykonuje zabiegi higieniczne i pielęgnacyjne u osoby podopiecznej;

SPO.05.4.3)1) wymienia środki i materiały do wykonywania zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych

SPO.05.4.3)2) dobiera narzędzia do wykonywania zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych

SPO.05.4.3)3) wymienia kolejność czynności podejmowanych podczas zabiegów higienicznych

SPO.02.8.5) planuje wykonanie działania;

SPO.02.8.5)1) analizuje możliwości realizacji zadania

SPO.05.8.5) planuje wykonanie działania;

SPO.05.8.5)1) analizuje możliwości realizacji zadania

SPO.05.8.5)2) realizuje zadania w wyznaczonym czasie

SPO.02.8.6) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania;

SPO.02.8.6) 4) wykonuje przydzielone zadania zgodnie z procedurami i zasadami

SPO.05.8.6) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania;

SPO.05.8.6)4) wykonuje przydzielone zadania zgodnie z procedurami i zasadami

SPO.02.8.7) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany;

SPO.02.8.7)2) podejmuje działania w sytuacji trudnej

SPO.05.8.7) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany;

SPO.05.8.7)2) podejmuje działania w sytuacji nietypowej

SPO.02.8.9) stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów;

SPO.02.8.9)3) ocenia skuteczność podjętych działań

SPO.05.8.9) stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów;

SPO.05.8.9)3) ocenia skuteczność podjętych działań

SPO.02.9.5) wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakości pracy;

SPO.02.9.5)2) dokonuje prostych modernizacji warunków i organizacji pracy

SPO.05.9.5) wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakości pracy.

SPO.02.9.5)2) dokonuje prostych modernizacji warunków i organizacji pracy

Cele ogólne e-materiału

Materiał wspiera osiąganie celów kształcenia określonych dla kwalifikacji:

SPO.02.Świadczenie usług opiekuńczo- wspierających osobie starszej:

- dobieranie odpowiednich metod i technik zapewniających kompleksową opiekę osobie starszej;

SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych:

- sprawowanie opieki nad osobą podopieczną w celu zapewnienia jej bezpieczeństwa zdrowotnego i higieny osobistej.

Pozyskanie wiedzy na temat wykonywania zabiegów higienicznych i czynności pielęgnacyjnych przy użyciu środków transferowych, dostosowanych do rodzaju niepełnosprawności i warunków mieszkaniowych osoby podopiecznej, oraz nabycie umiejętności w wyżej wymienionym zakresie.

Struktura e-materiału, tytuły materiałów multimedialnych wraz z ich typem

- [„Toaleta ciała chorego leżącego w łóżku w warunkach domowych” - film instruktażowy](#)
- [„Transfer osoby podopiecznej” - gra wcielanie się w rolę](#)
- [Interaktywne materiały sprawdzające](#)
- [Słownik pojęć dla e-materiału](#)
- [Przewodnik dla nauczyciela](#)
- [Przewodnik dla uczącego się](#)
- [Netografia i bibliografia](#)
- [Instrukcja użytkowania](#)

Wszystkie materiały multimedialne, które występują w e-materiale są ze sobą powiązane. Film instruktażowy daje możliwość poznania sposobu stosowania dwóch środków transferowych, dostosowanych do sytuacji zdrowotnej osoby podopiecznej i warunków domowych. Natomiast gra wcielanie się w rolę „Transfer osoby podopiecznej” pozwala na ćwiczenie różnego rodzaju środków transferowych i poznanie konsekwencji niewłaściwego ich zastosowania.

Wszystkie materiały sprawdzające weryfikują wiedzę i umiejętności z zakresu dobierania i stosowania środków ułatwiających transfer osoby podopiecznej.

[Powrót do spisu treści](#)

Wskazówki do wykorzystania materiałów multimedialnych w procesie dydaktycznym

Tytuł materiału multimedialnego

Toaleta ciała chorego leżącego w łóżku w warunkach domowych

Typ materiału multimedialnego

Film instruktażowy

Opis zawartości merytorycznej materiału multimedialnego i powiązania pomiędzy elementami materiału multimedialnego

Film obejmuje kolejne czynności w ramach procedury wykonania toalety ciała chorego w łóżku z uwzględnieniem algorytmów autorstwa Elżbiety Szwalkiewicz, ale z dostosowaniem do warunków domowych:

- toaleta ciała osoby podopiecznej wykonana w łóżku, poprzedzona ułożeniem osoby podopiecznej w pozycji umożliwiającej jej wykonanie;
- osoba podopieczna jest osobą starszą, z ograniczoną możliwością poruszania, wymagającą pomocy przy wykonywaniu toalety ciała;

- film nagrany jest w pokoju, w mieszkaniu osoby starszej;
- prezentuje obsługę i zastosowanie sprzętu wykorzystywanego do realizacji zadań zawodowych, czyli podnośnika oraz ślizgów służących do transferu chorego, a także trzech urządzeń wspomagających (maty ślizgowej, podnośnika i wózka inwalidzkiego);
- przedstawia dokumentację związaną z wykonywaniem czynności zawodowych, czyli tak zwaną Kartę czynności higieniczno-opiekuńczych;
- następujące po sobie części filmu są oddzielone planszami w tych momentach, które stanowią kolejne elementy algorytmu.

Film powiązany jest z następującymi kryteriami weryfikacji:

SPO.02.5.4)1) planuje czynności opiekuńczo-higieniczne u osoby starszej z uwzględnieniem jej niesamodzielności

SPO.02.5.4)2) wykonuje zabiegi opiekuńczo-pielęgnacyjne i higieniczne zgodnie z obowiązującymi algorytmami

SPO.05.4.3)1) wymienia środki i materiały do wykonywania zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych

SPO.05.4.3)2) dobiera narzędzia do wykonywania zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych

SPO.05.4.3)3) wymienia kolejność czynności podejmowanych podczas zabiegów higienicznych

SPO.02.8.5)1) analizuje możliwości realizacji zadania

SPO.05.8.5)2) realizuje zadania w wyznaczonym czasie

SPO.02.8.6)4) wykonuje przydzielone zadania zgodnie z procedurami i zasadami

SPO.02.8.7)2) podejmuje działania w sytuacji trudnej

SPO.05.8.7)2) podejmuje działania w sytuacji nietypowej

SPO.02.8.9)3) ocenia skuteczność podjętych działań

SPO.05.8.9)3) ocenia skuteczność podjętych działań

SPO.02.9.5)2) dokonuje prostych modernizacji warunków i organizacji pracy

SPO.05.9.5)2) dokonuje prostych modernizacji warunków i organizacji pracy

Z filmem powiązane są następujące materiały sprawdzające:

- dobieranie w pary,

- zadanie z lukami,
- krzyżówka,
- dopasowywanie/podpisywanie elementów ilustracji,
- quiz.

Cele szczegółowe materiału multimedialnego

- wykonywanie czynności higieniczno-opiekuńczych (toaleta ciała) w warunkach niestandardowych – w domu osoby podopiecznej,
- dobranie sprzętu transferowego do rodzaju niepełnosprawności i warunków mieszkaniowych osoby podopiecznej,
- stosowanie sprzętu transferowego zgodnie z zasadami,
- dbanie o bezpieczeństwo swoje i osoby podopiecznej podczas stosowania sprzętu transferowego,
- przewidywanie skutków niewłaściwego stosowania sprzętu transferowego.

Wykorzystanie materiału multimedialnego w trakcie zajęć

Praca indywidualna

Każda osoba ucząca się ogląda film na początku lekcji, a następnie tworzy algorytm (plansze oddzielające poszczególne części filmu mogą być elementami algorytmu), w oparciu o który podejmie ćwiczenie w pracowni.

Praca w grupach

Osoby uczące się w grupach oglądają film, a w jego trakcie dyskutują na temat różnic między algorytmem, przedstawionym w książce *Opiekun medyczny w praktyce* autorstwa Elżbiety Szwalkiewicz, a algorytmem stworzonym na potrzeby opieki sprawowanej w warunkach domowych.

Praca z całym zespołem

Uczący się oglądają film, a następnie obserwują pokaz toalety ciała chorego w łóżku, wykonany przez nauczyciela w pracowni. Zadaniem uczących się jest stwierdzenie różnic w wykonywaniu czynności i dyskusja, z czego one wynikają:

- Toaleta rozpoczyna się od właściwego ułożenia osoby podopiecznej w łóżku z zastosowaniem łatwoślizgu. Ma to uświadomić uczącym się, że mogą spotkać się z sytuacją, kiedy chory pozostawiony sam w domu może leżeć w pozycji uniemożliwiającej jakiegokolwiek czynności i należy zacząć od ułożenia osoby podopiecznej.
- W filmie kubek i szczoteczka do zębów są w łazience. Według algorytmu z książki Opiekun medyczny w praktyce powinny one znaleźć się w szafce przyłóżkowej.

Wykorzystanie materiału multimedialnego poza zajęciami

Praca indywidualna

Indywidualne przygotowanie w domu do lekcji odwróconej. Na podstawie obejrzanego filmu uczący się wykonują czynność w pracowni. W miejscach, gdzie algorytm został zmieniony, nauczyciel zatrzymuje działania uczącego się i tłumaczy, z czego wynika zmiana.

Praca w grupach

W oparciu o film instruktażowy osoby uczące się mogą wielokrotnie powtarzać ćwiczenie w ramach przygotowania lub powtórzenia wiadomości przed egzaminem zawodowym, na którym zwykle są sprawdzane umiejętności z zakresu wykonywania toalety ciała osoby podopiecznej i transferu.

Wykorzystanie materiału multimedialnego do indywidualizacji pracy z uczącymi się

Osobom uczącym się z trudnościami w przyswajaniu nowej wiedzy i umiejętności nauczyciel proponuje wypełnienie kart pracy, w których czynności pokazane w filmie podzielone są na części, np. czynności przygotowawcze, toaleta górnych partii ciała, toaleta dolnych partii ciała, sprząatanie stanowiska pracy. Zadaniem osoby uczącej się jest wypełnienie kart przez zapisanie nazw konkretnych czynności. W ten sposób powstaje algorytm, który można porównać z algorytmem zapisanym w książce, a następnie znaleźć podobieństwa i różnice. Pozwoli to wyjaśnić, z czego wynikają różnice – czy ze specyfiki warunków, czy z błędów osoby uczącej się. Bardziej uzdolnionym uczącym się nauczyciel może zaproponować dodatkowe zadania, np.:

- Uzasadnij, dlaczego opiekun użył pokazanych w filmie środków pomocniczych.
- Jakich innych środków pomocniczych mógł użyć opiekun?

Wyżej wymienione zadania wymagają od uczących się refleksji i pogłębienia wiedzy na temat sposobów zastosowania różnych środków pomocniczych, a także rozeznania problemu osoby podopiecznej. Uczącym się, którzy mają problem z przyswojeniem materiału, nauczyciel może zalecić oglądanie fragmentów filmu pokazujących czynności, których trudno się im nauczyć i w których najczęściej popełniają błędy.

Tytuł materiału multimedialnego

Transfer osoby podopiecznej

Typ materiału multimedialnego

Gra wcielanie się w rolę

Opis zawartości merytorycznej materiału multimedialnego i powiązania pomiędzy elementami materiału multimedialnego

Materiał multimedialny służy rozwijaniu umiejętności podejmowania decyzji podczas udzielania wsparcia osobie podopiecznej i starszej. Zadaniem uczącego się jest dobór i prawidłowe zastosowanie środka pomocniczego w transferze osoby podopiecznej. Materiał multimedialny obejmuje opis pięciu przypadków podopiecznych z różnym rodzajem niepełnosprawności:

- podopieczny z porażeniem kończyn dolnych, osłabienie siły mięśniowej kończyn górnych;
- podopieczny z porażeniem kończyn dolnych, silne mięśnie obręczy kończyn górnych, ramienia i przedramienia;
- podopieczny z porażeniem kończyn dolnych, osłabienie siły mięśniowej kończyn górnych;
- podopieczny od wielu lat chorujący na stwardnienie rozsiane, z ograniczoną sprawnością ruchową, od kilku dni przebywający w łóżku z powodu zaostrzenia objawów chorobowych (taka sytuacja zdarzyła się po raz pierwszy);
- podopieczna z chorobą Parkinsona, która porusza się na wózku inwalidzkim.

Opisane przypadki dotyczą pacjentów ze zróżnicowaną wagą, mieszkających w różnych warunkach:

- małe, jednopokojowe mieszkanie;
- małe, jednopokojowe mieszkanie, wyposażone w drążki i drabinki do ćwiczeń kończyn górnych;
- duże, przestronne, bardzo wysokie, czteropokojowe mieszkanie;
- wydzielony pokój w mieszkaniu u syna, brak sprzętów pomocniczych;
- mieszkanie niedostosowane do potrzeb osoby z niepełnosprawnością.

Gra daje możliwość:

- wykonania działania symulującego obsługę podnośników oraz ślizgów, służących do transferu osób z niepełnosprawnością w różnych warunkach i z różnymi niepełnosprawnościami;
- określenia prawidłowości lub nieprawidłowości działania opiekuna, np. złe dopasowanie podnośnika lub złe założenie pasa transferowego uniemożliwi właściwy transfer pacjenta;
- uzyskania interpretacji dotyczącej stopnia prawidłowego wykonania zadania;
- odwzorowania działania rzeczywistego, obrazującego dany etap działania.

Gra powiązana jest z następującymi kryteriami weryfikacji:

SPO.02.5.4)1) planuje czynności opiekuńczo-higieniczne u osoby starszej z uwzględnieniem jej niesamodzielności

SPO.05.4.3)2) dobiera narzędzia do wykonywania zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych

SPO.02.8.5)1) analizuje możliwości realizacji zadania

SPO.02.8.7)2) podejmuje działania w sytuacji trudnej

SPO.05.8.7)2) podejmuje działania w sytuacji nietypowej

SPO.02.8.9)3) ocenia skuteczność podjętych działań

SPO.05.8.9)3) ocenia skuteczność podjętych działań

SPO.02.9.5)2) dokonuje prostych modernizacji warunków i organizacji pracy

SPO.02.9.5)2) dokonuje prostych modernizacji warunków i organizacji pracy

Z grą powiązane są następujące materiały sprawdzające:

- dobieranie w pary,
- krzyżówka,
- dopasowywanie/podpisywanie elementów ilustracji,
- quiz.

Cele szczegółowe materiału multimedialnego

- dobranie środków pomocniczych i sprzętu transferowego do stanu osoby starszej i niesamodzielnej oraz do jej warunków mieszkaniowych;
- stosowanie, zgodnie z zasadami, środków pomocniczych i sprzętu transferowego.

Wykorzystanie materiału multimedialnego w trakcie zajęć

Praca indywidualna

Każdy uczący się w dowolnej kolejności wybiera opis podopiecznego, podejmując samodzielnie decyzję o doborze sprzętu, bez możliwości konsultacji zbiorowej. Liczba prób doboru sprzętu jest nieograniczona, więc każdy może ponawiać próby aż do osiągnięcia satysfakcjonującego wyniku. Osoby uczące się, które mają problem z myśleniem abstrakcyjnym lub wyciąganiem wniosków, mogą podczas gry korzystać z podręczników lub karty informacji przygotowanej przez nauczyciela, gdzie opisane są cechy charakteryzujące lub objawy towarzyszące osobie z daną niepełnosprawnością. Pełny obraz powinien ułatwić podjęcie decyzji o wyborze sprzętu.

Osoby uczące się, które szybko przyswoją nową wiedzę i umiejętności, jako dopełnienie zadania mogą wypełniać karty pracy przygotowane przez nauczyciela, w których pojawią się informacje, jaki sprzęt może być wykorzystywany w danych schorzeniach. Mogą także opisywać zasady użytkowania każdego wybranego sprzętu.

Wykorzystanie materiału multimedialnego poza zajęciami

Praca indywidualna

Każdy uczący się indywidualnie w domu dobiera sprzęt i uczy się sposobu jego zastosowania. Nauczyciel rozpoczyna lekcję od zebrania informacji na temat trudności, z jakimi spotkali się uczący się. Ponadto zadaje pytanie dotyczące powodu,

dlaczego wskazany był tylko jeden właściwy sprzęt do każdego przypadku i wyjaśnia, od czego zależy dobór sprzętu.

Wykorzystanie materiału multimedialnego do indywidualizacji pracy z uczącymi się

Każdy uczący się w dowolnej kolejności wybiera opis podopiecznego, podejmując samodzielnie decyzję o doborze sprzętu, bez możliwości konsultacji zbiorowej. Liczba prób doboru sprzętu jest nieograniczona, więc każdy może ponawiać próby aż do osiągnięcia satysfakcjonującego wyniku. Osoby uczące się, które mają problem z myśleniem abstrakcyjnym lub wyciąganiem wniosków, mogą podczas gry korzystać z podręczników lub karty informacji przygotowanej przez nauczyciela, gdzie opisane są cechy charakteryzujące lub objawy towarzyszące osobie z daną niepełnosprawnością. Pełny obraz powinien ułatwić podjęcie decyzji o wyborze sprzętu.

Osoby uczące się, które szybko przyswoją nową wiedzę i umiejętności, jako dopełnienie zadania mogą wypełniać karty pracy przygotowane przez nauczyciela, w których pojawiają się informacje, jaki sprzęt może być wykorzystywany w danych schorzeniach. Mogą także opisywać zasady użytkowania każdego wybranego sprzętu.

[Powrót do spisu treści](#)

Opis interaktywnych materiałów sprawdzających dla e-materiału

Typ i tytuł materiału sprawdzającego

Dobieranie w pary „Dobieranie sprzętu do rodzaju niepełnosprawności”

Opis materiału sprawdzającego

Zadanie interaktywne polega na odpowiednim połączeniu nazwy środka pomocniczego i rodzaju niepełnosprawności. Składa się z czterech par. Uczący się może zdecydować, czy rozpoczyna wybór od listy środków pomocniczych i do nich dobiera rodzaj niepełnosprawności, czy odwrotnie.

Materiał powiązany jest z filmem instruktażowym „Toaleta ciała chorego leżącego w łóżku w warunkach domowych” oraz grą „Transfer osoby podopiecznej”.

Materiał może być wykorzystany podczas podsumowania zajęć lekcyjnych do sprawdzenia poziomu opanowanej wiedzy, może stanowić zadanie domowe dla uczących się, a także może służyć do sprawdzenia wiedzy przez nauczyciela podczas kartkówki lub sprawdzianu podsumowującego dział, kiedy dobieranie w pary jest jednym z kilku pytań.

Kryteria weryfikacji, powiązane z materiałem sprawdzającym

Utrwalenie wiadomości na temat sposobów dobierania środków pomocniczych do rodzaju niepełnosprawności.

Materiał sprawdza spełnienie następujących kryteriów weryfikacji:

SPO.02.8.7)2) podejmuje działania w sytuacji trudnej

SPO.05.8.7)2) podejmuje działania w sytuacji nietypowej

SPO.02.8.9)3) ocenia skuteczność podjętych działań

SPO.05.8.9)3) ocenia skuteczność podjętych działań

Typ i tytuł materiału sprawdzającego

Zadanie z lukami „Czynności higieniczne”

Opis materiału sprawdzającego

Zadanie zawiera tekst, w którym trzeba uzupełnić brakujące wyrazy. Tekst jest opisem wykonywania toalety ciała osoby podopiecznej leżącej w łóżku w warunkach domowych. Składa się ze zdań z brakującymi wyrazami, które uczący się musi uzupełnić. Informacje niezbędne do uzupełnienia brakujących wyrazów z treści uczący się zdobędzie w filmie instruktażowym.

Istnieje możliwość sprawdzenia poprawności wykonania zadania, a także:

- wielokrotnego powtórzenia ćwiczenia i jego sprawdzenia, aż do momentu wykonania go w pełni poprawnie;

- uzyskania informacji zwrotnych dotyczących oceny realizacji zadania, opartych na zasadach oceniania kształtującego. Materiał powiązany jest z filmem instruktażowym „Toaleta ciała chorego leżącego w łóżku w warunkach domowych”.

Materiał może być wykorzystany podczas podsumowania zajęć lekcyjnych do sprawdzenia poziomu opanowanej wiedzy, może stanowić zadanie domowe dla uczących się, a także może służyć do sprawdzenia wiedzy przez nauczyciela podczas kartkówki lub sprawdzianu podsumowującego dział, kiedy wypełnienie luk w tekście będzie jednym z kilku pytań.

Kryteria weryfikacji, powiązane z materiałem sprawdzającym

Utrwalenie wiedzy na temat modyfikacji algorytmu czynności higienicznych w zmieniających się warunkach domowych.

Materiał sprawdza spełnienie następujących kryteriów weryfikacji:

SPO.02.5.4)1) planuje czynności opiekuńczo-higieniczne u osoby starszej z uwzględnieniem jej niesamodzielności

SPO.02.5.4)2) wykonuje zabiegi opiekuńczo-pielęgnacyjne i higieniczne zgodnie z obowiązującymi algorytmami

SPO.05.4.3)1) wymienia środki i materiały do wykonywania zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych

SPO.05.4.3)2) dobiera narzędzia do wykonywania zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych

SPO.05.4.3)3) wymienia kolejność czynności podejmowanych podczas zabiegów higienicznych

SPO.02.8.6)4) wykonuje przydzielone zadania zgodnie z procedurami i zasadami

Typ i tytuł materiału sprawdzającego

Krzyżówka „Transfer podopiecznego”

Opis materiału sprawdzającego

Krzyżówka składa się z 8 haseł, które musi odgadnąć uczący się, aby pojawiło się hasło główne TRANSFER. Wszystkie hasła dotyczą informacji na temat dopasowywania środków transferowych do potrzeb osoby niesamodzielnej i opiekuna.

Istnieje możliwość sprawdzenia poprawności wykonania zadania, a także:

- wielokrotnego powtórzenia ćwiczenia i jego sprawdzenia, aż do momentu wykonania go w pełni poprawnie;
- uzyskania informacji zwrotnych dotyczących oceny realizacji zadania, opartych na zasadach oceniania kształtującego, które wskażą uczącemu się jego mocne strony oraz drogi osiągnięcia sukcesu.

Materiał powiązany jest z filmem instruktażowym „Toaleta ciała chorego leżącego w łóżku w warunkach domowych” oraz grą „Transfer osoby podopiecznej”.

Materiał może być wykorzystany podczas podsumowania zajęć lekcyjnych do sprawdzenia poziomu opanowanej wiedzy, może stanowić zadanie domowe dla uczących się, a także może mieć służyć do sprawdzenia wiedzy przez nauczyciela podczas kartkówki lub sprawdzianu podsumowującego dział, kiedy krzyżówka będzie jednym z kilku zadań do wykonania.

Kryteria weryfikacji, powiązane z materiałem sprawdzającym

Sprawdzenie stopnia opanowania wiedzy na temat zasad dobierania środków pomocniczych do rodzajów niepełnosprawności oraz zmieniających się warunków.

Materiał sprawdza spełnienie następujących kryteriów weryfikacji:

SPO.05.4.3)1) wymienia środki i materiały do wykonywania zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych

SPO.05.4.3)2) dobiera narzędzia do wykonywania zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych

SPO.02.8.5)1) analizuje możliwości realizacji zadania

SPO.02.8.7)2) podejmuje działania w sytuacji trudnej

SPO.05.8.7)2) podejmuje działania w sytuacji nietypowej

Typ i tytuł materiału sprawdzającego

Dopasowywanie/podpisywanie elementów ilustracji „Sprzęt transferowy”

Opis materiału sprawdzającego

Zadanie składa się z ilustracji obrazujących sprzęt transferowy z zaznaczonymi miejscami, w których trzeba wpisać (wybrać z rozwijającej się listy) nazwy poszczególnych części lub wskazać miejsce zapięcia pasa transferowego. Istnieje możliwość sprawdzenia poprawności wykonania zadania, a także:

- wielokrotnego powtórzenia ćwiczenia i jego sprawdzenia, aż do momentu wykonania go w pełni poprawnie;
- uzyskania informacji zwrotnych dotyczących oceny realizacji zadania, opartych na zasadach oceniania kształtującego, które wskazują uczącemu się jego mocne strony i drogi osiągnięcia sukcesu.

Materiał powiązany jest z grą „Transfer osoby podopiecznej”.

Materiał może być wykorzystany podczas podsumowania zajęć lekcyjnych do sprawdzenia poziomu opanowanej wiedzy, może stanowić zadanie domowe dla uczących się, a także może służyć do sprawdzenia wiedzy przez nauczyciela podczas kartkówki lub sprawdzianu podsumowującego dział, kiedy dopasowanie nazw do poszczególnych części sprzętu pomocniczego będzie jednym z kilku zadań.

Kryteria weryfikacji, powiązane z materiałem sprawdzającym

Utrwalenie wiadomości na temat zasad prawidłowego używania sprzętu transferowego.

Materiał sprawdza spełnienie następujących kryteriów weryfikacji:

SPO.05.4.3)1) wymienia środki i materiały do wykonywania zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych

SPO.05.4.3)2) dobiera narzędzia do wykonywania zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych

Typ i tytuł materiału sprawdzającego

Quiz „Toaleta ciała chorego”

Opis materiału sprawdzającego

Quiz składa się z 15 pytań jednokrotnego wyboru, po 5 dla każdego poziomu trudności (łatwe, średnie i trudne). System losuje kolejność pytań i kolejność distraktorów.

Istnieje możliwość sprawdzenia poprawności wykonania zadania, a także:

- wielokrotnego powtórzenia ćwiczenia i jego sprawdzenia, aż do momentu wykonania go w pełni poprawnie;
- wyświetlania wskazówek naprowadzających w przypadku błędnej odpowiedzi;
- uzyskania informacji zwrotnych dotyczących oceny realizacji zadania, opartych na zasadach oceniania kształtującego, które wskazuje uczącemu się jego mocne strony i drogi osiągnięcia sukcesu;

Materiał powiązany jest z filmem instruktażowym „Toaleta ciała chorego leżącego w łóżku w warunkach domowych” oraz grą „Transfer osoby podopiecznej”.

Materiał może być wykorzystany do samosprawdzenia opanowanej wiedzy z zakresu transferu i toalety ciała osoby podopiecznej, może stanowić materiał przygotowujący do sprawdzianu dla uczących się, może być elementem lekcji powtórzeniowej oraz służyć do sprawdzenia wiedzy przez nauczyciela podczas sprawdzianu podsumowującego dział.

Kryteria weryfikacji, powiązane z materiałem sprawdzającym

Podsumowanie i powtórzenie materiału z całego działu.

Materiał sprawdza spełnienie następujących kryteriów weryfikacji:

SPO.02.5.4)1) planuje czynności opiekuńczo-higieniczne u osoby starszej z uwzględnieniem jej niesamodzielności

SPO.02.5.4)2) wykonuje zabiegi opiekuńczo-pielęgnacyjne i higieniczne zgodnie z obowiązującymi algorytmami

SPO.05.4.3)1) wymienia środki i materiały do wykonywania zabiegów

higieniczno-pielęgnacyjnych

SPO.05.4.3)2) dobiera narzędzia do wykonywania zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych

SPO.05.4.3)3) wymienia kolejność czynności podejmowanych podczas zabiegów higienicznych

SPO.02.8.5)1) analizuje możliwości realizacji zadania

SPO.05.8.5)2) realizuje zadania w wyznaczonym czasie

SPO.02.8.6)4) wykonuje przydzielone zadania zgodnie z procedurami i zasadami

SPO.02.8.7)2) podejmuje działania w sytuacji trudnej

SPO.05.8.7)2) podejmuje działania w sytuacji nietypowej

SPO.02.8.9)3) ocenia skuteczność podjętych działań

SPO.05.8.9)3) ocenia skuteczność podjętych działań

SPO.02.9.5)2) dokonuje prostych modernizacji warunków i organizacji pracy

SPO.05.9.5)2) dokonuje prostych modernizacji warunków i organizacji pracy

[Powrót do spisu treści](#)

Wykorzystanie e-materiału do pracy z uczącymi się o specjalnych potrzebach edukacyjnych

E-materiały ułatwiają zindywidualizowanie procesu dydaktycznego, co jest szczególnie istotne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Odtwarzanie każdego e-materiału jest możliwe również w trybie dostępności, który zawiera alternatywne wersje materiałów dostępne dla użytkowników z dysfunkcjami wzroku, słuchu. Ułatwia to dostęp do informacji, likwiduje niektóre bariery społeczne i komunikacyjne oraz zapewnia wyrównywanie szans.

[Powrót do spisu treści](#)

Minimalne wymagania techniczne umożliwiające korzystanie z e-materiału



[Minimalne wymagania sprzętowe zgodne z wymaganiami zpe.gov.pl](#)

[Powrót do spisu treści](#)

Toaleta ciała chorego leżącego w łóżku w warunkach domowych zawierająca elementy transferu

SPO.02. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie starszej - Opiekun osoby starszej 341202

SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych - Opiekunka środowiskowa 341204

Przewodnik dla uczącego się

Autor przewodnika: Marta Polanowska

Konsultant przewodnika: Bożena Fałkowicz

Spis treści

- [Podstawowe informacje o e-materiale](#)
- [Wskazówki do wykorzystania materiałów multimedialnych w procesie samokształcenia](#)
- [Opis interaktywnych materiałów sprawdzających dla e-materiału](#)
- [Minimalne wymagania techniczne umożliwiające korzystanie z e-materiału](#)

Podstawowe informacje o e-materiale

Tytuł e-materiału

Toaleta ciała chorego leżącego w łóżku w warunkach domowych, zawierająca elementy transferu

Nazwa i symbol cyfrowy zawodu

Opiekun osoby starszej 341202

Opiekunka środowiskowa 341204

Kod i nazwa kwalifikacji

SPO.02. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie starszej.

SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych.

Efekty kształcenia i odpowiadające im kryteria weryfikacji właściwe dla e-materiału

SPO.02.5.4) wykonuje czynności opiekuńczo-pielęgnacyjne i higieniczne u osoby starszej;

SPO.02.5.4)1) planuje czynności opiekuńczo-higieniczne u osoby starszej z uwzględnieniem jej niesamodzielności

SPO.02.5.4)2) wykonuje zabiegi opiekuńczo-pielęgnacyjne i higieniczne zgodnie z obowiązującymi algorytmami

SPO.05.4.3) wykonuje zabiegi higieniczne i pielęgnacyjne u osoby podopiecznej;

SPO.05.4.3)1) wymienia środki i materiały do wykonywania zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych

SPO.05.4.3)2) dobiera narzędzia do wykonywania zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych

SPO.05.4.3)3) wymienia kolejność czynności podejmowanych podczas zabiegów higienicznych

SPO.02.8.5) planuje wykonanie działania;

SPO.02.8.5)1) analizuje możliwości realizacji zadania

SPO.05.8.5) planuje wykonanie działania;

SPO.05.8.5)1) analizuje możliwości realizacji zadania

SPO.05.8.5)2) realizuje zadania w wyznaczonym czasie

SPO.02.8.6) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania;

SPO.02.8.6) 4) wykonuje przydzielone zadania zgodnie z procedurami i zasadami

SPO.05.8.6) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania;

SPO.05.8.6)4) wykonuje przydzielone zadania zgodnie z procedurami i zasadami

SPO.02.8.7) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany;

SPO.02.8.7)2) podejmuje działania w sytuacji trudnej

SPO.05.8.7) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany;

SPO.05.8.7)2) podejmuje działania w sytuacji nietypowej

SPO.02.8.9) stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów;

SPO.02.8.9)3) ocenia skuteczność podjętych działań

SPO.05.8.9) stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów;

SPO.05.8.9)3) ocenia skuteczność podjętych działań

SPO.02.9.5) wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakości pracy;

SPO.02.9.5)2) dokonuje prostych modernizacji warunków i organizacji pracy

SPO.05.9.5) wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakości pracy.

SPO.02.9.5)2) dokonuje prostych modernizacji warunków i organizacji pracy

Cele ogólne e-materiału

Materiał wspiera osiągnięcie celów kształcenia określonych dla kwalifikacji:

SPO.02.Świadczenie usług opiekuńczo- wspierających osobie starszej:

- dobieranie odpowiednich metod i technik zapewniających kompleksową opiekę osobie starszej;

SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych:

- sprawowanie opieki nad osobą podopieczną w celu zapewnienia jej bezpieczeństwa zdrowotnego i higieny osobistej.

Pozyskanie wiedzy na temat wykonywania zabiegów higienicznych i czynności pielęgnacyjnych przy użyciu środków transferowych, dostosowanych do rodzaju niepełnosprawności i warunków mieszkaniowych osoby podopiecznej, oraz nabycie umiejętności w wyżej wymienionym zakresie.

Struktura e-materiału, tytuły materiałów multimedialnych wraz z ich typem

- [„Toaleta ciała chorego leżącego w łóżku w warunkach domowych” – film instruktażowy](#)
- [„Transfer osoby podopiecznej” – gra wcielanie się w rolę](#)
- [Interaktywne materiały sprawdzające](#)
- [Słownik pojęć dla e-materiału](#)
- [Przewodnik dla nauczyciela](#)
- [Przewodnik dla uczącego się](#)
- [Netografia i bibliografia](#)
- [Instrukcja użytkowania](#)

Wszystkie materiały multimedialne, które występują w e-materiale są ze sobą powiązane. Film instruktażowy daje możliwość poznania sposobu stosowania dwóch środków transferowych, dostosowanych do sytuacji zdrowotnej osoby podopiecznej i warunków domowych. Natomiast gra pozwala na ćwiczenie różnego rodzaju środków transferowych i poznanie konsekwencji niewłaściwego ich zastosowania.

Wszystkie materiały sprawdzające weryfikują wiedzę i umiejętności z zakresu dobierania i stosowania środków ułatwiających transfer osoby podopiecznej.

[Powrót do spisu treści](#)



Wskazówki do wykorzystania materiałów multimedialnych w procesie samokształcenia

Tytuł materiału multimedialnego

Toaleta ciała chorego leżącego w łóżku w warunkach domowych

Typ materiału multimedialnego

Film instruktażowy

Opis zawartości merytorycznej materiału multimedialnego i powiązania pomiędzy elementami materiału multimedialnego

Film obejmuje kolejne czynności w ramach procedury wykonania toalety ciała chorego w łóżku z uwzględnieniem algorytmów autorstwa Elżbiety Szwałkiewicz, ale z dostosowaniem do warunków domowych:

- toaleta ciała osoby podopiecznej wykonana w łóżku, poprzedzona ułożeniem osoby podopiecznej w pozycji umożliwiającej jej wykonanie;
- osoba podopieczna jest osobą starszą, z ograniczoną możliwością poruszania, wymagającą pomocy przy wykonywaniu toalety ciała;
- film nagrany jest w pokoju, w mieszkaniu osoby starszej;
- prezentuje obsługę i zastosowanie sprzętu wykorzystywanego do realizacji zadań zawodowych, czyli podnośnika oraz ślizgów służących do transferu chorego, a także trzech urządzeń wspomagających (maty ślizgowej, podnośnika i wózka inwalidzkiego);
- przedstawia dokumentację związaną z wykonywaniem czynności zawodowych, czyli tak zwaną Kartę czynności higieniczno-opiekuńczych;
- następujące po sobie części filmu są oddzielone planszami w tych momentach, które stanowią kolejne elementy algorytmu.

Film powiązany jest z następującymi kryteriami weryfikacji:

SPO.02.5.4)1) planuje czynności opiekuńczo-higieniczne u osoby starszej

z uwzględnieniem jej niesamodzielności

SPO.02.5.4)2) wykonuje zabiegi opiekuńczo-pielęgnacyjne i higieniczne zgodnie z obowiązującymi algorytmami

SPO.05.4.3)1) wymienia środki i materiały do wykonywania zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych

SPO.05.4.3)2) dobiera narzędzia do wykonywania zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych

SPO.05.4.3)3) wymienia kolejność czynności podejmowanych podczas zabiegów higienicznych

SPO.02.8.5)1) analizuje możliwości realizacji zadania

SPO.05.8.5)2) realizuje zadania w wyznaczonym czasie

SPO.02.8.6)4) wykonuje przydzielone zadania zgodnie z procedurami i zasadami

SPO.02.8.7)2) podejmuje działania w sytuacji trudnej

SPO.05.8.7)2) podejmuje działania w sytuacji nietypowej

SPO.02.8.9)3) ocenia skuteczność podjętych działań

SPO.05.8.9)3) ocenia skuteczność podjętych działań

SPO.02.9.5)2) dokonuje prostych modernizacji warunków i organizacji pracy

SPO.05.9.5)2) dokonuje prostych modernizacji warunków i organizacji pracy

Z filmem powiązane są następujące materiały sprawdzające:

- dobieranie w pary,
- zadanie z lukami,
- krzyżówka,
- dopasowywanie/podpisywanie elementów ilustracji,
- quiz.

Cele szczegółowe materiału multimedialnego

- wykonywanie czynności higieniczno-opiekuńczych (toaleta ciała) w warunkach niestandardowych – w domu osoby podopiecznej,
- dobranie sprzętu transferowego do rodzaju niepełnosprawności i warunków mieszkaniowych osoby podopiecznej,

- stosowanie sprzętu transferowego zgodnie z zasadami,
- dbanie o bezpieczeństwo swoje i osoby podopiecznej podczas stosowania sprzętu transferowego,
- przewidywanie skutków niewłaściwego stosowania sprzętu transferowego.

Wykorzystanie materiału multimedialnego w procesie samokształcenia

Każda osoba ucząca się ogląda film na początku lekcji, a następnie tworzy algorytm (plansze oddzielające poszczególne części filmu mogą być elementami algorytmu). Porównuje go z algorytmem przedstawionym w książce Elżbiety Szwałkiewicz *Opiekun medyczny w praktyce*, poszukuje różnic i analizuje, z czego one wynikają.

Tytuł materiału multimedialnego

Transfer osoby podopiecznej

Typ materiału multimedialnego

Gra wcielanie się w rolę

Opis zawartości merytorycznej materiału multimedialnego i powiązania pomiędzy elementami materiału multimedialnego

Materiał multimedialny służy rozwijaniu umiejętności podejmowania decyzji podczas udzielania wsparcia osobie podopiecznej i starszej. Zadaniem osoby uczącej się jest dobór i prawidłowe zastosowanie środka pomocniczego w transferze osoby podopiecznej.

Materiał multimedialny obejmuje opis pięciu przypadków podopiecznych z różnym rodzajem niepełnosprawności:

- podopieczny z porażeniem kończyn dolnych, osłabienie siły mięśniowej kończyn górnych;
- podopieczny z porażeniem kończyn dolnych, silne mięśnie obręczy kończyn górnych, ramienia i przedramienia;
- podopieczny z porażeniem kończyn dolnych, osłabienie siły mięśniowej kończyn górnych;

- podopieczny od wielu lat chorujący na stwardnienie rozsiane, z ograniczoną sprawnością ruchową, od kilku dni przebywający w łóżku z powodu zaostrzenia objawów chorobowych (taka sytuacja zdarzyła się po raz pierwszy);
- podopieczna z chorobą Parkinsona, która porusza się na wózku inwalidzkim.

Opisane przypadki dotyczą pacjentów ze zróżnicowaną wagą, mieszkających w różnych warunkach:

- małe, jednopokojowe mieszkanie;
- małe, jednopokojowe mieszkanie, wyposażone w drążki i drabinki do ćwiczeń kończyn górnych;
- duże, przestronne, bardzo wysokie, czteropokojowe mieszkanie;
- wydzielony pokój w mieszkaniu u syna, brak sprzętów pomocniczych;
- mieszkanie niedostosowane do potrzeb osoby z niepełnosprawnością.

Gra „Transfer osoby podopiecznej” daje możliwość:

- wykonania działania symulującego obsługę podnośników oraz ślizgów służących do transferu osób z niepełnosprawnością w różnych warunkach i z różnymi niepełnosprawnościami;
- określenia prawidłowości lub nieprawidłowości działania opiekuna, np. złe dopasowanie podnośnika lub złe założenie pasa transferowego uniemożliwi właściwy transfer pacjenta;
- uzyskania interpretacji dotyczącej stopnia prawidłowego wykonania zadania;
- odwzorowania działania rzeczywistego, obrazującego dany etap działania.

Gra powiązana jest z następującymi kryteriami weryfikacji:

SPO.02.5.4)1) planuje czynności opiekuńczo-higieniczne u osoby starszej z uwzględnieniem jej niesamodzielności

SPO.05.4.3)2) dobiera narzędzia do wykonywania zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych

SPO.02.8.5)1) analizuje możliwości realizacji zadania

SPO.02.8.7)2) podejmuje działania w sytuacji trudnej

SPO.05.8.7)2) podejmuje działania w sytuacji nietypowej

SPO.02.8.9)3) ocenia skuteczność podjętych działań

SPO.05.8.9)3) ocenia skuteczność podjętych działań

SPO.02.9.5)2) dokonuje prostych modernizacji warunków i organizacji pracy

SPO.02.9.5)2) dokonuje prostych modernizacji warunków i organizacji pracy

Z grą powiązane są następujące materiały sprawdzające:

- dobieranie w pary,
- krzyżówka,
- dopasowywanie/podpisywanie elementów ilustracji,
- quiz.

Cele szczegółowe materiału multimedialnego

- dobranie środków pomocniczych i sprzętu transferowego do stanu osoby starszej i niesamodzielnej oraz do jej warunków mieszkaniowych;
- stosowanie, zgodnie z zasadami, środków pomocniczych i sprzętu transferowego.

Wykorzystanie materiału multimedialnego w procesie samokształcenia

Każda osoba ucząca się indywidualnie w domu dobiera sprzęt i uczy się sposobu jego zastosowania. Samodzielnie, wykorzystując grę „Transfer osoby podopiecznej”, podejmuje decyzję na temat sposobu dokonania transferu.

[Powrót do spisu treści](#)

Opis interaktywnych materiałów sprawdzających dla e-materiału

Typ i tytuł materiału sprawdzającego

Dobieranie w pary „Dobieranie sprzętu do rodzaju niepełnosprawności”

Opis materiału sprawdzającego

Zadanie interaktywne polega na odpowiednim połączeniu nazwy środka pomocniczego i rodzaju niepełnosprawności. Składa się z czterech par. Uczący się może zdecydować, czy rozpoczyna wybór od listy środków pomocniczych, a następnie dobiera rodzaj niepełnosprawności lub odwrotnie.

Materiał powiązany jest z filmem instruktażowym „Toaleta ciała chorego leżącego w łóżku w warunkach domowych” oraz grą „Transfer osoby podopiecznej”

Materiał może być wykorzystany przez osobę uczącą do powtórzenia wiadomości z lekcji i sprawdzenia stopnia ich przyswojenia.

Kryteria weryfikacji, powiązane z materiałem sprawdzającym

Utrwalenie wiadomości na temat sposobów dobierania środków pomocniczych do rodzaju niepełnosprawności.

Materiał sprawdza spełnienie następujących kryteriów weryfikacji:

SPO.02.8.7)2) podejmuje działania w sytuacji trudnej

SPO.05.8.7)2) podejmuje działania w sytuacji nietypowej

SPO.02.8.9)3) ocenia skuteczność podjętych działań

SPO.05.8.9)3) ocenia skuteczność podjętych działań

Typ i tytuł materiału sprawdzającego

Zadanie z lukami „Czynności higieniczne”

Opis materiału sprawdzającego

Zadanie zawiera tekst, w którym trzeba uzupełnić brakujące wyrazy. Tekst jest opisem wykonywania toalety ciała osoby podopiecznej leżącej w łóżku w warunkach domowych. Składa się z zdań z brakującymi wyrazami, które uczący się musi uzupełnić. Informacje niezbędne do uzupełnienia brakujących wyrazów z treści uczący

się zdobędzie w filmie instruktażowym.

Istnieje możliwość sprawdzenia poprawności wykonania zadania, a także:

- wielokrotnego powtórzenia ćwiczenia i jego sprawdzenia, aż do momentu wykonania go w pełni poprawnie;
- uzyskania informacji zwrotnych dotyczących oceny realizacji zadania, opartych na zasadach oceniania kształtującego. Materiał powiązany jest z filmem instruktażowym „Toaleta ciała chorego leżącego w łóżku w warunkach domowych”.

Materiał może być wykorzystany przez osobę uczącą do powtórzenia wiadomości z lekcji i sprawdzenia stopnia ich przyswojenia.

Kryteria weryfikacji, powiązane z materiałem sprawdzającym

Utrwalenie wiedzy na temat modyfikacji algorytmu czynności higienicznych w zmieniających się warunkach domowych.

Materiał sprawdza spełnienie następujących kryteriów weryfikacji:

SPO.02.5.4)1) planuje czynności opiekuńczo-higieniczne u osoby starszej z uwzględnieniem jej niesamodzielności

SPO.02.5.4)2) wykonuje zabiegi opiekuńczo-pielęgnacyjne i higieniczne zgodnie z obowiązującymi algorytmami

SPO.05.4.3)1) wymienia środki i materiały do wykonywania zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych

SPO.05.4.3)2) dobiera narzędzia do wykonywania zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych

SPO.05.4.3)3) wymienia kolejność czynności podejmowanych podczas zabiegów higienicznych

SPO.02.8.6)4) wykonuje przydzielone zadania zgodnie z procedurami i zasadami

Typ i tytuł materiału sprawdzającego

Krzyżówka „Transfer podopiecznego”

Opis materiału sprawdzającego

Krzyżówka składa się z 8 haseł, które musi odgadnąć uczący się, aby pojawiło się hasło główne TRANSFER. Wszystkie hasła dotyczą informacji na temat dopasowywania środków transferowych do potrzeb osoby niesamodzielnej i opiekuna.

Istnieje możliwość sprawdzenia poprawności wykonania zadania, a także:

- wielokrotnego powtórzenia ćwiczenia i jego sprawdzenia, aż do momentu wykonania go w pełni poprawnie;
- uzyskania informacji zwrotnych dotyczących oceny realizacji zadania, opartych na zasadach oceniania kształtującego, które wskażą uczącemu się jego mocne strony oraz drogi osiągnięcia sukcesu.

Materiał powiązany jest z filmem instruktażowym „Toaleta ciała chorego leżącego w łóżku w warunkach domowych” oraz grą „Transfer osoby podopiecznej”.

Materiał może być wykorzystany przez osobę uczącą się do powtórzenia wiadomości z lekcji i sprawdzenia stopnia ich przyswojenia.

Kryteria weryfikacji, powiązane z materiałem sprawdzającym

Sprawdzenie stopnia opanowania wiedzy na temat zasad dobierania środków pomocniczych do rodzajów niepełnosprawności i zmieniających się warunków.

Materiał sprawdza spełnienie następujących kryteriów weryfikacji:

SPO.05.4.3)1) wymienia środki i materiały do wykonywania zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych

SPO.05.4.3)2) dobiera narzędzia do wykonywania zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych

SPO.02.8.5)1) analizuje możliwości realizacji zadania

SPO.02.8.7)2) podejmuje działania w sytuacji trudnej

SPO.05.8.7)2) podejmuje działania w sytuacji nietypowej

Typ i tytuł materiału sprawdzającego

Dopasowywanie/podpisywanie elementów ilustracji „Sprzęt transferowy”

Opis materiału sprawdzającego

Zadanie składa się z ilustracji obrazujących sprzęt transferowy z zaznaczonymi miejscami, w których trzeba wpisać (wybrać z rozwijającej się listy) nazwy poszczególnych części lub wskazać miejsce zapięcia pasa transferowego.

Istnieje możliwość sprawdzenia poprawności wykonania zadania, a także:

- wielokrotnego powtórzenia ćwiczenia i jego sprawdzenia, aż do momentu wykonania go w pełni poprawnie;
- uzyskania informacji zwrotnych dotyczących oceny realizacji zadania, opartych na zasadach oceniania kształtującego, które wskazują uczącemu się jego mocne strony i drogi osiągnięcia sukcesu.

Materiał powiązany jest z filmem instruktażowym „Toaleta ciała chorego leżącego w łóżku w warunkach domowych” oraz grą „Transfer osoby podopiecznej”.

Materiał może być wykorzystany przez osobę uczącą się do powtórzenia wiadomości z lekcji i sprawdzenia stopnia ich przyswojenia.

Kryteria weryfikacji, powiązane z materiałem sprawdzającym

Utrwalenie wiadomości na temat zasad prawidłowego używania sprzętu transferowego.

Materiał sprawdza spełnienie następujących kryteriów weryfikacji:

SPO.05.4.3)1) wymienia środki i materiały do wykonywania zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych

SPO.05.4.3)2) dobiera narzędzia do wykonywania zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych

Typ i tytuł materiału sprawdzającego

Quiz „Toaleta ciała chorego”

Opis materiału sprawdzającego

Quiz składa się z 15 pytań jednokrotnego wyboru, po 5 dla każdego poziomu trudności (łatwe, średnie i trudne). System losuje kolejność pytań i kolejność dystraktorów. Istnieje możliwość sprawdzenia poprawności wykonania zadania, a także:

- wielokrotnego powtórzenia ćwiczenia i jego sprawdzenia, aż do momentu wykonania go w pełni poprawnie;
- uzyskania informacji zwrotnych dotyczących oceny realizacji zadania, opartych na zasadach oceniania kształtującego, które wskazuje uczącemu się jego mocne strony i drogi osiągnięcia sukcesu.

Materiał powiązany jest z filmem instruktażowym „Toaleta ciała chorego leżącego w łóżku w warunkach domowych” oraz grą „Transfer osoby podopiecznej”.

Materiał może być wykorzystany przez osobę uczącą się do powtórzenia wiadomości z lekcji i sprawdzenia stopnia ich przyswojenia.

Kryteria weryfikacji, powiązane z materiałem sprawdzającym

Podsumowanie i powtórzenie materiału z całego działu.

Materiał sprawdza spełnienie następujących kryteriów weryfikacji:

SPO.02.5.4)1) planuje czynności opiekuńczo-higieniczne u osoby starszej z uwzględnieniem jej niesamodzielności

SPO.02.5.4)2) wykonuje zabiegi opiekuńczo-pielęgnacyjne i higieniczne zgodnie z obowiązującymi algorytmami

SPO.05.4.3)1) wymienia środki i materiały do wykonywania zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych

SPO.05.4.3)2) dobiera narzędzia do wykonywania zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych

SPO.05.4.3)3) wymienia kolejność czynności podejmowanych podczas zabiegów higienicznych

SPO.02.8.5)1) analizuje możliwości realizacji zadania

SPO.05.8.5)2) realizuje zadania w wyznaczonym czasie

SPO.02.8.6)4) wykonuje przydzielone zadania zgodnie z procedurami i zasadami

SPO.02.8.7)2) podejmuje działania w sytuacji trudnej

SPO.05.8.7)2) podejmuje działania w sytuacji nietypowej

SPO.02.8.9)3) ocenia skuteczność podjętych działań

SPO.05.8.9)3) ocenia skuteczność podjętych działań

SPO.02.9.5)2) dokonuje prostych modernizacji warunków i organizacji pracy

SPO.05.9.5)2) dokonuje prostych modernizacji warunków i organizacji pracy

[Powrót do spisu treści](#)

Minimalne wymagania techniczne umożliwiające korzystanie z e-materiału

[Minimalne wymagania sprzętowe zgodne z wymaganiami zpe.gov.pl](#)

[Powrót do spisu treści](#)

Toaleta ciała chorego leżącego w łóżku w warunkach domowych zawierająca elementy transferu

SPO.02. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie starszej - Opiekun osoby starszej 341202

SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych - Opiekunka środowiskowa 341204

Netografia i bibliografia

Netografia

Podnośnik transportowo – kąpielowy pacjenta SAMSON MDH [online]
https://tanisklepmedyczny.pl/pl/p/Podnosnik-transportowo-kapielowy-pacjenta-SAMSON-MDH/686?gclid=CjwKCAjw7diEBhB-EiwAskVi1_fyUOLtQMnEQhVD09F0HZoFV9vDWBf2f7Y8-piG2exF6bQYIks-bxoCeWoQAvD_BwE
[dostęp: 10.09.2021]

- [Transfer osoby podopiecznej – gra wcielanie się w rolę](#)

Otwarta mata poślizgowa Caremaster Alpha® Open Sliding Mat Caremaster [online]
<https://www.mobilex.pl/produkty/akcesoria-do-przemieszczania-pacjentow/otwarta-mata-poslizgowa-caremaster-alpha-open-sliding-mat-caremster/> [dostęp: 10.09.2021]

- [Transfer osoby podopiecznej – gra wcielanie się w rolę](#)

Transfer pacjenta [online]

<https://www.pomocedlaseniora.pl/63-transfer-pacjenta> [dostęp: 10.09.2021]

- [Transfer osoby podopiecznej – gra wcielanie się w rolę](#)

Łatwy transfer/przenoszenie osoby starszej z łóżka na wózek [online]

<https://www.youtube.com/watch?v=xQJHzP4hI5w> [dostęp: 10.09.2021]

- [Transfer osoby podopiecznej – gra wcielanie się w rolę](#)

Podnośnik LeviCare Q140 (2x podstawa ścienna) [online]

<https://levicare.sklep.pl> [dostęp: 10.09.2021]

- [Transfer osoby podopiecznej – gra wcielanie się w rolę](#)

Podnośnik jezdny AKS - Foldy [online]

[https://levicare.sklep.pl/podnosniki-jezdne/153-podnosnik-pacjenta-aks-foldy.html?gclid=CjwKCAjw-e2EBhAhEiwAJI5jg6p52JP7AL05wy33oX8BK8Dj9uC6Z0Bq-WrxBVR1c0-](https://levicare.sklep.pl/podnosniki-jezdne/153-podnosnik-pacjenta-aks-foldy.html?gclid=CjwKCAjw-e2EBhAhEiwAJI5jg6p52JP7AL05wy33oX8BK8Dj9uC6Z0Bq-WrxBVR1c0-eefAoq6LAoRoC6OQQA_vD_BwE)

[eefAoq6LAoRoC6OQQA_vD_BwE](https://levicare.sklep.pl/podnosniki-jezdne/153-podnosnik-pacjenta-aks-foldy.html?gclid=CjwKCAjw-e2EBhAhEiwAJI5jg6p52JP7AL05wy33oX8BK8Dj9uC6Z0Bq-WrxBVR1c0-eefAoq6LAoRoC6OQQA_vD_BwE) [dostęp: 10.09.2021]

- [Transfer osoby podopiecznej – gra wcielanie się w rolę](#)

Przenoszenie chorego przy pomocy dźwigu [online]

<https://www.youtube.com/watch?v=DUGIZYDLdqs> [dostęp: 10.09.2021]

- [Transfer osoby podopiecznej – gra wcielanie się w rolę](#)

Przenoszenie chorego z łóżka na wózek [online]

<https://www.youtube.com/watch?v=MfjUG430W0A> [dostęp: 10.09.2021]

- [Transfer osoby podopiecznej – gra wcielanie się w rolę](#)

Przenoszenie chorego z łóżka na wózek bez pomocy sprzętu [online]

<https://wsparciekrakow.pl/baza-wiedzy/przenoszenie-chorego-z-lozka-na-wozek/> [dostęp: 10.09.2021]

- [Transfer osoby podopiecznej – gra wcielanie się w rolę](#)

Bibliografia

Talarska D., Wieczorkowska-Tobis K., Szwałkiewicz E.: Opieka nad osobami przewlekle chorymi, w podeszłym wieku i niesamodzielnymi. Warszawa: PZWL, 2014

- [Toaleta ciała chorego leżącego w łóżku w warunkach domowych - film instruktażowy](#)

Toaleta ciała chorego leżącego w łóżku w warunkach domowych zawierająca elementy transferu

SPO.02. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie starszej - Opiekun osoby starszej 341202

SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych - Opiekunka środowiskowa 341204

Instrukcja użytkowania

Spis treści

- [Struktura e-materiału](#)
- [Materiały multimedialne](#)
- Obudowa dydaktyczna
 - [Interaktywne materiały sprawdzające](#)
 - [Słownik pojęć dla e-materiału](#)
 - [Przewodnik dla nauczyciela](#)
 - [Przewodnik dla uczącego się](#)
 - [Netografia i bibliografia](#)
- [Minimalne wymagania techniczne](#)

Struktura e-materiału

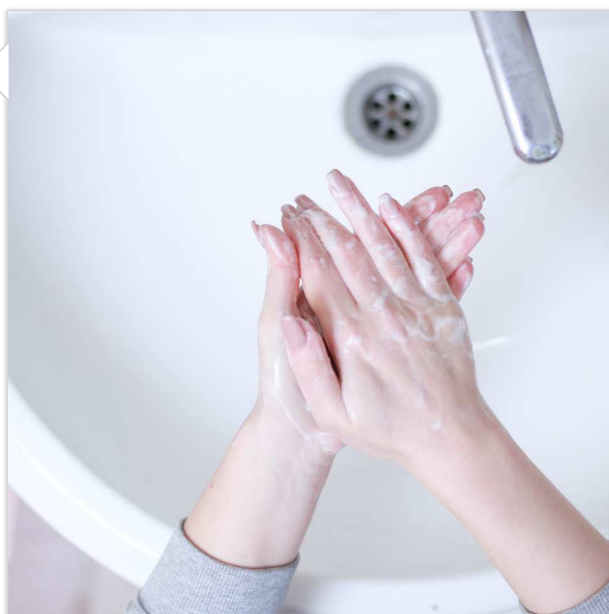
E-materiał składa się z podstawowych informacji, materiałów multimedialnych oraz obudowy dydaktycznej.

Na stronie z podstawowymi informacjami znajduje się tytuł e-materiału, kod i nazwa kwalifikacji, nazwa i symbol cyfrowy zawodu oraz nazwisko konsultanta.

Do poszczególnych elementów e-materiału można przejść za pomocą interaktywnego spisu treści.

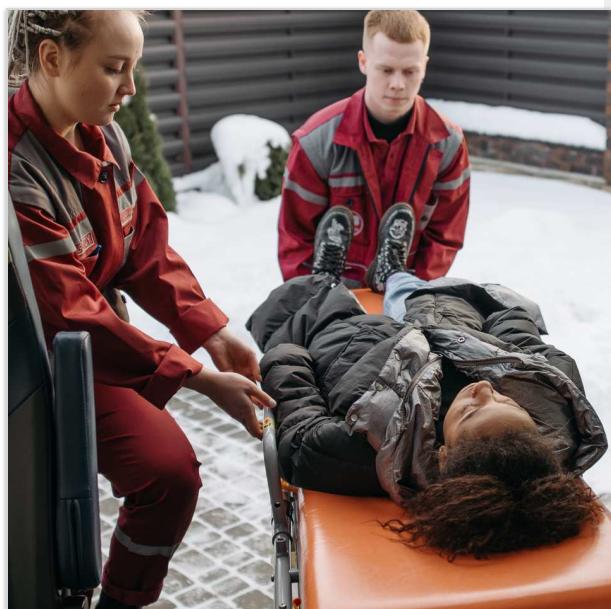


Podstawowe informacje o e-materiale



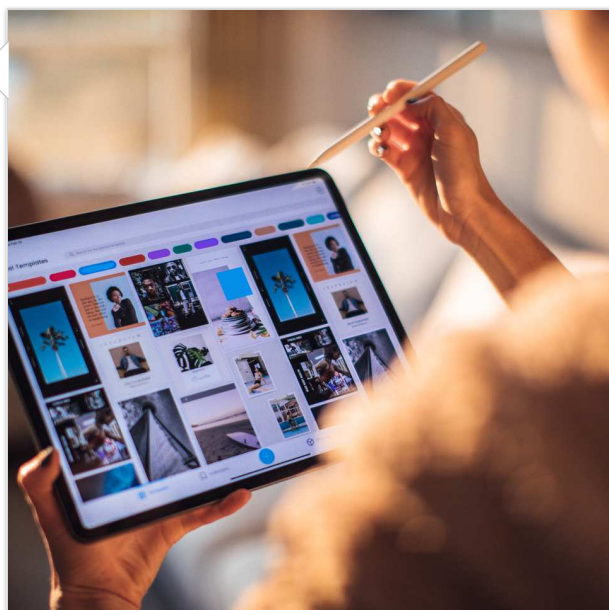
Toaleta ciała chorego leżącego w łóżku w warunkach domowych

Film instruktażowy

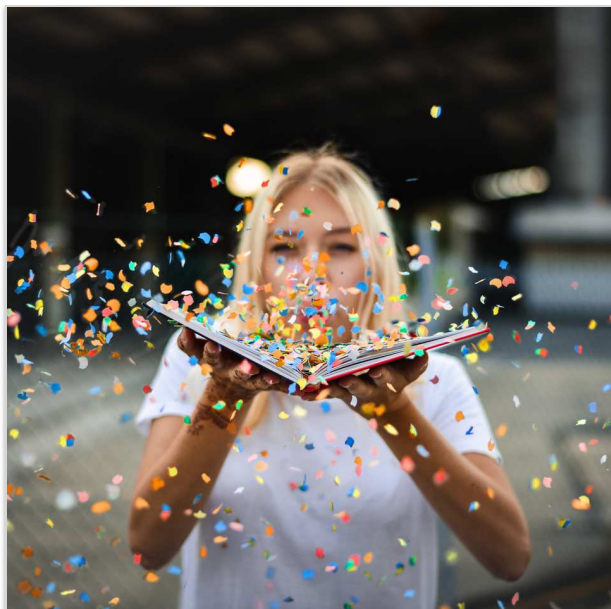


Transfer osoby podopiecznej

Gra wcielanie się w rolę



Interaktywne materiały sprawdzające



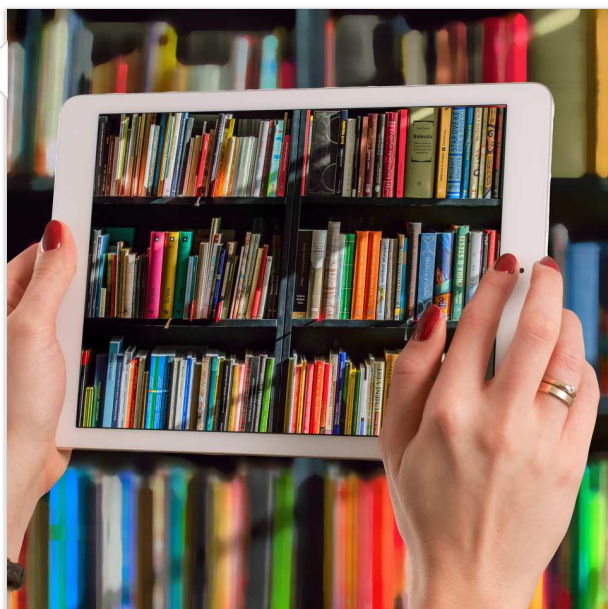
Słownik pojęć dla e-materiału



Przewodnik dla nauczyciela



Przewodnik dla uczącego się



Netografia i bibliografia

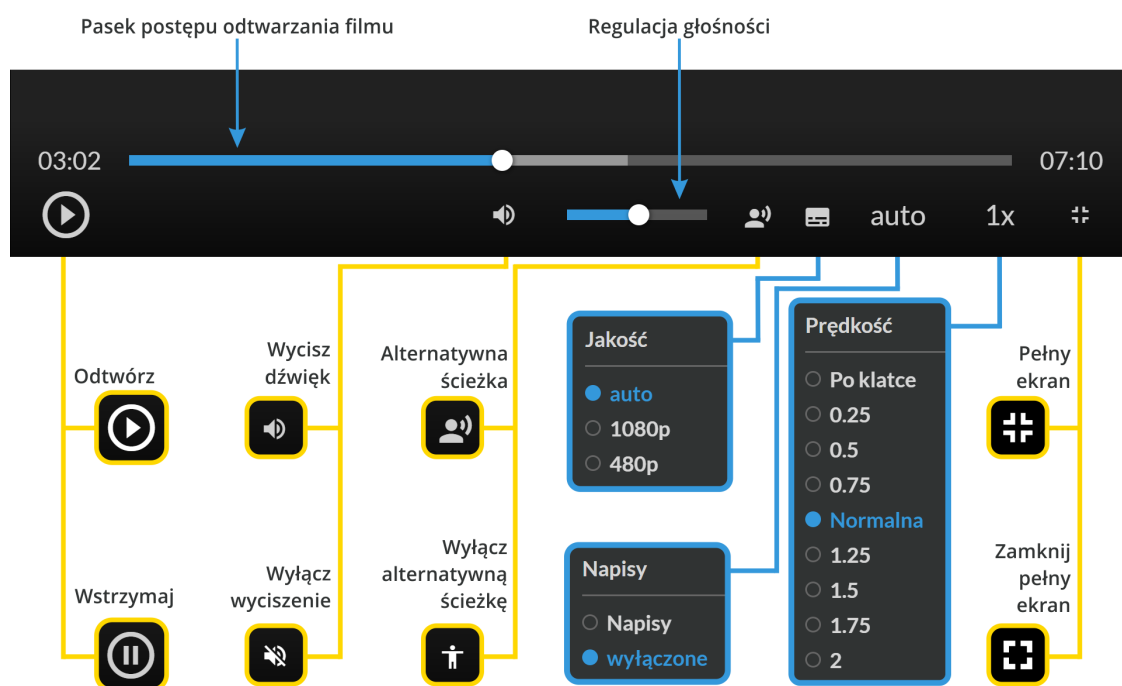
Odtwarzanie każdego e-materiału jest możliwe również w trybie dostępności, który zawiera alternatywne wersje materiałów dostępne dla użytkowników z dysfunkcjami wzroku, słuchu.

[Powrót do spisu treści](#)

Materiały multimedialne

Film instruktażowy

Utwór audiowizualny zrealizowany na podstawie scenariusza. Użytkownik ma możliwość wielokrotnego odtworzenia filmu, również w trybie pełnoekranowym. Użytkownik może zatrzymać odtwarzanie w dowolnym momencie, wznowić, przewinąć lub obejrzeć od początku. Odtwarzacz pozwala na włączenie i wyłączenie dźwięku oraz ustawienie jego głośności, włączenie lub wyłączenie napisów, ustawienie jakości wyświetlanego materiału. Dodatkowo można włączyć tryb filmu z audiodeskrypcją.



Panel użytkownika odtwarzacza filmów

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

Poniżej filmu instruktażowego znajdują się powiązane z nim ćwiczenia interaktywne, które można również znaleźć na stronie Interaktywnych materiałów sprawdzających.

Gra wcielanie się w rolę

Aplikacja otwierana i używana na ekranie urządzenia elektronicznego typu: komputer, laptop, tablet, smartfon. Umożliwia działanie w ramach ustalonych reguł, dążenia do celu, przechodzenie przez kolejne sytuacje oraz zdobywanie punktów za wykonanie zadania kontrolnego.

Szczegółowa instrukcja do gry znajduje się na stronie medium.

Poniżej gry wcielanie się w rolę znajdują się powiązane z nią ćwiczenia interaktywne, które można również znaleźć na stronie Interaktywnych materiałów sprawdzających.

[Powrót do spisu treści](#)

Obudowa dydaktyczna

Interaktywne materiały sprawdzające

Materiały sprawdzające dostępne są w zakładkach. Każdy materiał sprawdzający ma tytuł wskazujący zakres tematyczny, którego dotyczy.

Każde ćwiczenie opatrzone jest ikoną informującą o poziomie trudności: łatwy, średni lub trudny.

Po kliknięciu wybranego tematu ukaże się zadanie lub test. Pod tytułem ćwiczenia znajduje się polecenie, które wskazuje uczącemu się, co konkretnie ma wykonać, np.: wskaż poprawną odpowiedź, wskaż wszystkie poprawne odpowiedzi, uzupełnij luki w tekście, nazwij wskazane na rysunku elementy, rozwiąż krzyżówkę, ułóż w prawidłowej kolejności, oceń, czy podane zdania są prawdziwe, czy fałszywe.

Po udzieleniu odpowiedzi uczący się może:

- sprawdzić poprawność rozwiązania ćwiczenia poprzez wybranie przycisku „Sprawdź”,
- zobaczyć poprawną odpowiedź poprzez wybranie przycisku „Pokaż odpowiedź”,
- wyczyścić swoje odpowiedzi wybierając przycisk z ikoną gumki.

W przypadku udzielenia poprawnej odpowiedzi uczący otrzymuje informację zwrotną wskazującą umiejętności, które zostały sprawdzone poprzez wykonanie zadania.

Jeśli odpowiedź jest błędna, uczący dowiaduje się, w jakim materiale multimedialnym znajdzie informacje potrzebne do poprawnego rozwiązania zadania.

Opis przykładowych typów materiałów sprawdzających występujących w e-materiale

Zadania dobierania w pary

Zadanie polega na połączeniu w pary odpowiadających sobie opisów, zgodnie z poleceniem.

Zadania z lukami

Zadanie zawiera zdania, w których należy uzupełnić luki, wybierając wyrazy lub wyrażenia umieszczone pod tekstem. Aby umieścić wybraną odpowiedź w luce, należy w nią kliknąć i przeciągnąć w to miejsce. Można również kliknąć w lukę, pojawi się wówczas lista rozwijana zawierająca wszystkie możliwe dystraktory.

Krzyżówka

Zadanie polega na wpisaniu odgadniętych haseł w odpowiednie pola. Pod krzyżówką znajduje się dodatkowe pytanie powiązane z rozwiązaniem krzyżówki. Uczący znajdzie również przykładową odpowiedź ukrytą pod przyciskiem.

Dopasowanie elementów do schematu

Zadanie polega na nazwaniu wszystkich zaznaczonych na rysunku elementów. W tym celu należy kliknąć przycisk opcji i w okienku tekstowym wpisać nazwę elementu.

Quiz

Po kliknięciu tytułu quizu pojawiają się informacje o sprawdzanym zakresie wiedzy, poziomie trudności danego etapu, limicie czasu i ostatnim wyniku testu. Quiz składa się z 15 pytań, na każdym poziomie trudności (łatwy, średni, trudny) jest 5 pytań. Aby rozpocząć test, należy kliknąć przycisk „Uruchom”. Po uruchomieniu testu pojawiają się pytania, każde na osobnej podstronie.

W górnym pasku znajduje się informacja, które pytanie jest wyświetlone, ile czasu pozostało do końca testu, ostatni wynik oraz poziom trudności danego zadania. Jeśli

kilka odpowiedzi jest poprawnych, informacja ta zawarta jest w poleceniu. Przejście do kolejnego pytania jest możliwe tylko po udzieleniu odpowiedzi. Uczący otrzymuje informację zwrotną na temat poprawności wykonania każdego zadania. System losuje kolejność pytań i kolejność dystraktorów.

Po niepoprawnym przejściu poziomu można zagrać jeszcze raz, klikając „Spróbuj ponownie”, po poprawnym ukończeniu etapu pojawia się przycisk „Przejdź do kolejnego poziomu”.

Przy ostatnim pytaniu pojawia się przycisk „Zakończ test”. Po kliknięciu go uczący się otrzymuje informację zwrotną dotyczącą całego testu oraz może obejrzeć wszystkie pytania wraz z zaznaczonymi przez siebie odpowiedziami. Pod informacją zwrotną znajduje się przycisk „Uruchom ponownie”.

[Powrót do spisu treści](#)

Słownik pojęć dla e-materiału

Słownik pojęć posiada strukturę listy. Znajdują się w nim występujące w e-materiale pojęcia wraz z ich definicjami. Pod każdym pojęciem znajduje się hiperłącze do odpowiedniego multimediu, w którym występuje dane pojęcie.

W górnej części słownika znajduje się pole wyszukiwania pojęć „Filtruj pojęcie”. W celu wyszukania terminu w słowniku należy wpisać go lub jego fragment w pole filtrujące. Na stronie pozostaną tylko pojęcia zawierające wpisaną frazę. Aby wrócić do pełnej listy, należy kliknąć w ikonę krzyżyka.

[Powrót do spisu treści](#)

Przewodnik dla nauczyciela

Przewodnik dla nauczyciela jest podzielony na pięć części. Każda z nich jest wyróżniona w interaktywnym spisie treści. Po kliknięciu na dany podrozdział przewodnika, wyświetli się jego odpowiedni fragment.

W pierwszej części „Podstawowe informacje o e-materiale” podane są następujące informacje: tytuł e-materiału, nazwa i symbol cyfrowy zawodu, kod i nazwa kwalifikacji, oznaczenie i nazwa jednostki efektów kształcenia, efekty kształcenia i odpowiadające im kryteria weryfikacji właściwe dla e-materiału, cele ogólne e-materiału oraz struktura e-materiału zawierająca hiperłącza, które umożliwiają przejście do wszystkich jego składowych.

Druga część zawiera wskazówki dotyczące wykorzystania materiałów multimedialnych w procesie dydaktycznym, w tym:

- tytuł i typ materiału multimedialnego,
- opis zawartości merytorycznej materiału multimedialnego, powiązania pomiędzy jego elementami, listę powiązanych kryteriów weryfikacji oraz materiałów sprawdzających,
- cele szczegółowe materiału multimedialnego,
- wykorzystanie materiału multimedialnego w trakcie zajęć do pracy indywidualnej, w grupach i z całym zespołem,
- wykorzystanie materiału multimedialnego poza zajęciami do pracy indywidualnej oraz w grupach,
- wykorzystanie materiału multimedialnego do indywidualizacji pracy z uczącymi się.

Trzecia część zawiera charakterystykę poszczególnych interaktywnych materiałów sprawdzających, w tym: typ, tytuł, opis i powiązane kryteria weryfikacji.

Czwarta część opisuje wykorzystanie e-materiału do pracy z uczącymi się o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Piąta część obejmuje minimalne wymagania techniczne umożliwiające korzystanie z e-materiału.

[Powrót do spisu treści](#)

Przewodnik dla uczącego się

Przewodnik dla uczącego się jest podzielony na cztery części. Każda z nich jest wyróżniona w interaktywnym spisie treści. Po kliknięciu na dany podrozdział przewodnika, wyświetli się jego odpowiedni fragment.

W pierwszej części „Podstawowe informacje o e-materiale” podane są następujące informacje: tytuł e-materiału, nazwa i symbol cyfrowy zawodu, kod i nazwa kwalifikacji, efekty kształcenia i odpowiadające im kryteria weryfikacji właściwe dla e-materiału, cele ogólne e-materiału oraz struktura e-materiału zawierająca hiperłącza, które umożliwiają przejście do wszystkich jego składowych.

Druga część zawiera wskazówki dotyczące wykorzystania materiałów multimedialnych w procesie samokształcenia, w tym:

- tytuł i typ materiału multimedialnego,
- opis zawartości merytorycznej materiału multimedialnego, powiązania pomiędzy jego elementami, listę powiązanych kryteriów weryfikacji oraz materiałów sprawdzających,
- cele szczegółowe materiału multimedialnego,
- wykorzystanie materiału multimedialnego w procesie samokształcenia.

Trzecia część zawiera charakterystykę poszczególnych interaktywnych materiałów sprawdzających, w tym: typ, tytuł, opis i powiązane kryteria weryfikacji.

Czwarta część obejmuje minimalne wymagania techniczne umożliwiające korzystanie z e-materiału.

[Powrót do spisu treści](#)

Netografia i bibliografia

Netografia i bibliografia jest to spis adresów internetowych oraz pozycji literaturowych powiązanych z e-materiałem. Przy każdym linku podana jest data

dostępu. Aby przejść na daną stronę, należy skopiować adres internetowy do paska przeglądarki.

Przy każdej pozycji netografii i bibliografii umieszczony jest link do materiału multimedialnego, z którym jest ona powiązana.

[Powrót do spisu treści](#)

Minimalne wymagania techniczne

[Minimalne wymagania sprzętowe zgodne z wymaganiami zpe.gov.pl](#)

Problemy techniczne z odtwarzaniem e-materiałów

W przypadku problemów z wyświetlaniem się materiałów w e-materiale należy upewnić się, że urządzenie (komputer, laptop, smartfon itp.) ma dostęp do sieci internetowej. Czasami zbyt wolny internet może spowodować dłuższe ładowanie się stron, szczególnie w przypadkach, gdy znajdują się na nich wizualizacje 3D. Można sprawdzić co spowalnia internet. Najczęściej jest to otwarcie zbyt wielu zakładek w przeglądarce internetowej, przeciążenie systemu (zbyt wiele otwartych aplikacji). Jeżeli użytkownik korzysta z internetu mobilnego, słaba jakość połączenia może być spowodowana wyczerpaniem się danych pakietowych w ofercie.

[Powrót do spisu treści](#)