



Polska Klasyfikacja Działalności (PKD)

- Wprowadzenie
- Przeczytaj
- Grafika interaktywna
- Sprawdź się
- Dla nauczyciela



Polska Klasyfikacja Działalności (PKD)

Źródło: dostępny w internecie: pixabay.com, domena publiczna.

Istnieją różne źródła pracy zarobkowej i można je sklasyfikować na wiele sposobów. W Polsce od 2008 r. funkcjonuje tzw. Polska Klasyfikacja Działalności (PKD), która została wprowadzona wraz Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 24 grudnia 2007 r. (Dz. U. 2007, nr 251, poz. 1885). Jest to ogólny, usystematyzowany i bardzo szczegółowy podział działalności społeczno-gospodarczych, jakie realizują podmioty gospodarcze. Zakładając działalność gospodarczą, należy wybrać odpowiedni kod, w którym będzie mieścić się jej zakres.

Twoje cele

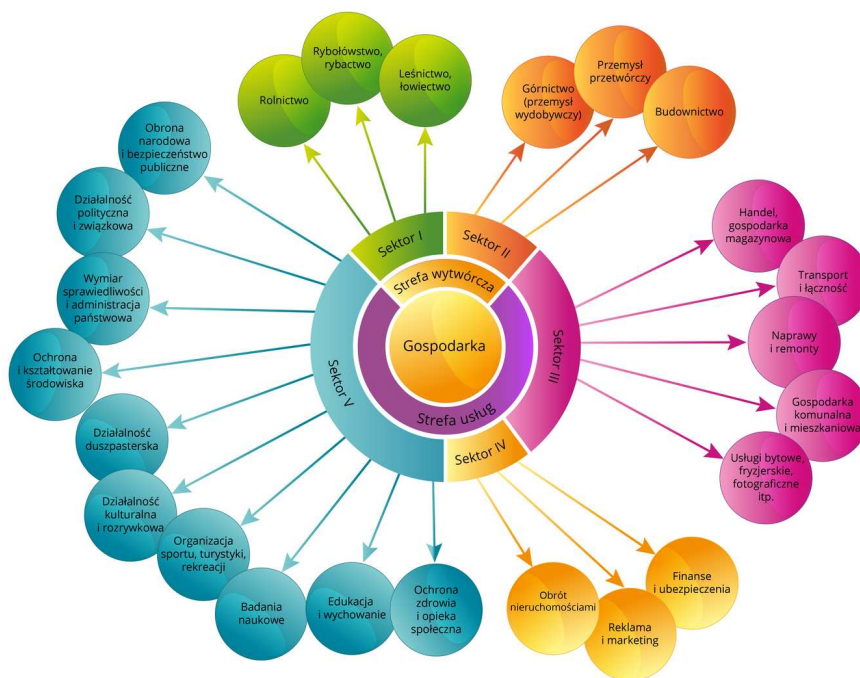
- Wyjaśnisz, czym jest Polska Klasyfikacja Działalności (PKD) 2007.
- Opisziesz zasady struktury PKD 2007.
- Sklasyfikujesz rodzaje działalności gospodarczej wykonywanej przez Twoją rodzinę i znajomych według PKD 2007.
- Ocenisz zastosowanie PKD 2007.

Przeczytaj

Gospodarka narodowa

Gospodarka narodowa to całokształt działalności gospodarczej prowadzonej na terenie określonego kraju. Gospodarkę narodową można podzielić na pięć sektorów:

- sektor I – rolnictwo, leśnictwo, rybołówstwo,
- sektor II – przemysł wydobywczy, górnictwo, przetwórstwo i budownictwo,
- sektor III – transport, handel, łączność, gospodarkę mieszkaniową i komunalną,
- sektor IV – finanse, ubezpieczenia, obrót nieruchomościami, marketing i reklamę,
- sektor V – ochrona zdrowia, opieka społeczna, edukacja, badania naukowe, turystyka i rekreacja, administracja państwowa, wymiar sprawiedliwości, policja i wojsko.



Podział gospodarki na pięć sektorów. W ujęciu trójsektorowym sektory IV i V są włączone do sektora III.
Źródło: Englishsquare.pl sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Sektor gospodarki są to wszystkie przedsiębiorstwa, które produkują wyroby lub usługi posiadające podobne przeznaczenie. Gospodarka podzielona jest na trzy sektory.

Sektory gospodarki i ich charakterystyka

Sektor	Charakterystyka	Składowe
--------	-----------------	----------

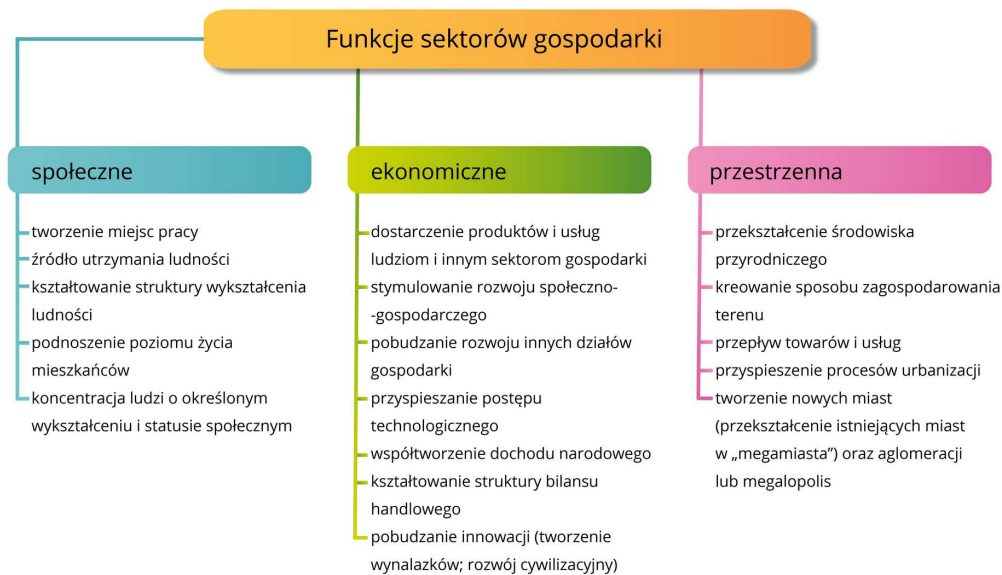
Sektor	Charakterystyka	Składowe
I (sektor rolniczy)	zajmuje się dostarczaniem nieprzetworzonych dóbr służących innym sektorom jako podstawa ich działalności; okreśłany często po prostu jako „rolnictwo”, mimo że obejmuje inne, pokrewne formy działalności	<ul style="list-style-type: none"> rolnictwo (czyli uprawa roślin i chów zwierząt), łowiectwo leśnictwo, rybactwo (w tym rybołówstwo)
II (sektor przemysłowy)	zajmuje się wydobywaniem surowców mineralnych oraz przetwarzaniem tych surowców i płodów rolnych; razem z sektorem pierwszym stanowi strefę wytwórczą; okreśłany często jako „przemysł”, mimo że obejmuje nie tylko tę formę działalności	<ul style="list-style-type: none"> przemysł wydobywczy, przemysł przetwórczy, budownictwo
III (sektor usługowy)	obejmuje szeroko rozumianą strefę usług, czyli świadczeń na rzecz innych osób i służących zaspokajaniu ich potrzeb	<ul style="list-style-type: none"> usługi

Klasyfikacja PKD

W Polsce od 2008 r. funkcjonuje tzw. **Polska Klasyfikacja Działalności (PKD)**, wprowadzona wraz Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 24 grudnia 2007 r. (Dz. U. 2007, nr 251, poz. 1885). Jest to ogólny, usystematyzowany i bardzo szczegółowy podział działalności społeczno-gospodarczych, jakie realizują podmioty gospodarcze.

- Najbardziej ogólnym jest podział na **sekcje**. Oznaczone są one wielkimi literami alfabetu od A do U (21 elementów).
- Sekcje dzielą się na **działy**, które mają swój dwucyfrowy kod. Ich numeracja jest ciągła (nie zaczyna się od początku podczas przechodzenia do kolejnej sekcji). Łącznie jest ich 88.
- Działy dzielą się na **grupy**, z których każda posiada swój trzycyfrowy kod. Dwie pierwsze cyfry stanowią numer działu, do których (po kropce) dodana jest trzecia cyfra. Numeracja cyfr znajdujących się po kropce zaczyna się od początku wraz z przejściem do nowego działu. W PKD są razem 272 grupy.
- Po dodaniu czwartej cyfry na końcu numeru otrzymuje się kolejny poziom – **klasę**. Numeracja cyfr zaczyna się od początku w kolejnych działach. Łącznie w PKD istnieje ich 615. Do tego poziomu włącznie istnieje zbieżność z europejskimi klasyfikacjami.

5. Ostatni poziom (**podklase**) wyznacza się poprzez dodanie kropki, a następnie wielkiej litery na końcu kodu, mówiącego o klasie. Jeżeli nazwa podklasy jest identyczna jak nazwa klasy, wówczas literą tą jest Z. Obecnie występują 654 podklasy.



Funkcje sektorów gospodarki

Źródło: Englishsquare.pl sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Przykłady

a) Nauczyciel w liceum ogólnokształcącym: (P – EDUKACJA) 85.31.B sekcja: P – edukacja, dział: 85 – edukacja, grupa: 85.3 – gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne i szkoły ponadpodstawowe, z wyłączeniem szkół policealnych, klasa: 85.31 – gimnazja, licea ogólnokształcące i profilowane, podklasa: 85.31.B – liceum ogólnokształcące.

b) Transport drogowy towarów: (H – TRANSPORT I GOSPODARKA MAGAZYNOWA) 49.41. Z sekcja: H – transport i gospodarka magazynowa, dział: 49 – transport lądowy oraz transport rurociągowy, grupa: 49.4 – transport drogowy towarów oraz działalność usługowa związana z przeprowadzkami, klasa: 49.41 – transport drogowy towarów, 49.41 Z – transport drogowy towarów.

Przykłady zastosowania PKD 2007

- Klasyfikacja podmiotów gospodarczych dla potrzeb krajowego urzędowego rejestru podmiotów gospodarki narodowej REGON.
- Analizy ekonomiczne dla kraju, np. obrazowanie struktury gospodarki narodowej pod kątem społecznego podziału pracy, opracowywania bilansów gospodarki narodowej.
- Możliwość porównania różnych wskaźników z innymi krajami.

Słownik

Polska Klasyfikacja Działalności 2007 (PKD 2007)

wykaz kodów, według których dokonywany jest podział działalności gospodarczej podejmowanej w Polsce; obowiązuje od 1 stycznia 2008 r. na mocy Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 24 grudnia 2007 r. w sprawie Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD)

sekcje PKD

pierwszy, najbardziej ogólny poziom PKD; oznaczone są one wielkimi literami alfabetu od A do U; łącznie jest ich 21; dzielą się na działy

działy PKD

drugi, bardziej szczegółowy poziom PKD; obecnie mamy ich 88; dzielą się na grupy

grupy PKD

trzeci poziom PKD, który jest częścią działu; grupy dzielą się na klasy

klasy PKD

przedostatni poziom PKD, który wynika z bardziej szczegółowego podziału grupy; klasy dzielą się na podklasy

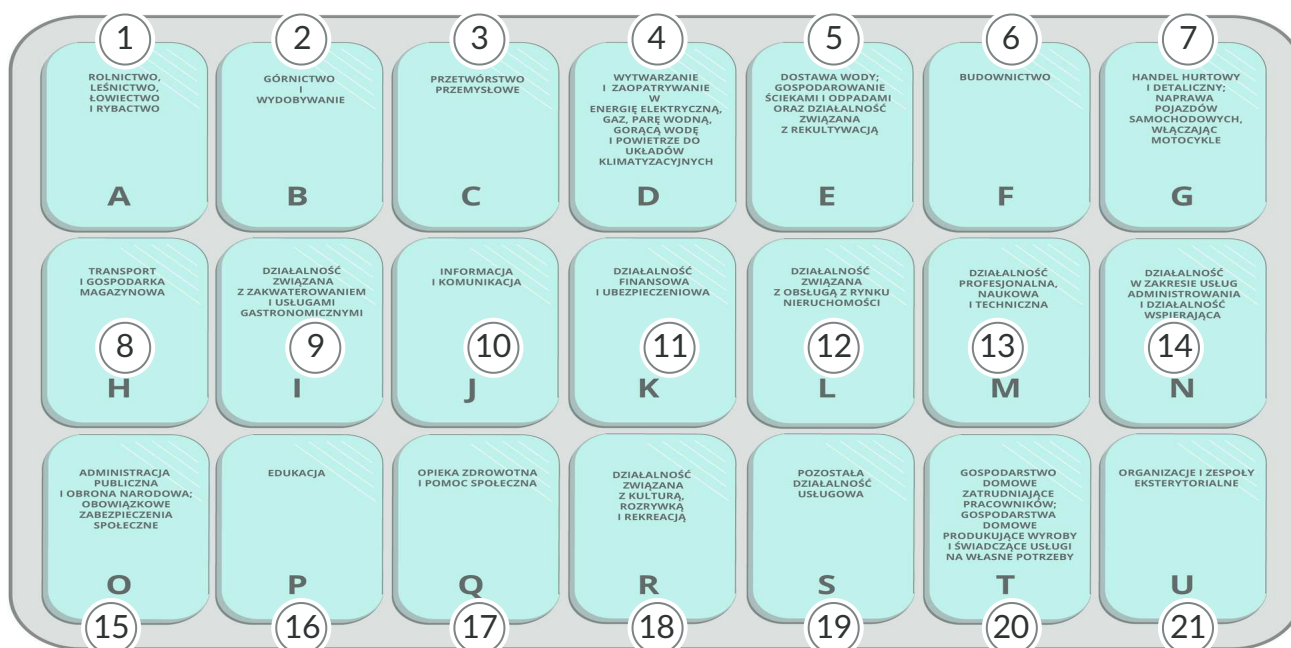
podklasy PKD

najbardziej szczegółowy poziom PKD, który jest pochodną podziału klas na bardziej szczegółowe rodzaje działalności

Grafika interaktywna

Polecenie 1

Przeanalizuj poniższy schemat i odpowiedz na pytanie: **W jakiej sekcji chcę pracować? Jeżeli jeszcze się nad tym nie zastanawiałeś(-aś), przejrzyj dokładnie poniższe rodzaje działalności. Może któraś z nich Cię zainteresuje. Podaj sekcję i dział tej działalności.**



Podział PKD 2007 na sekcje i działy

Źródło: Englishsquare.pl sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Sprawdź się

Pokaż ćwiczenia:   

Ćwiczenie 1



Wybierz prawidłowe zakończenie zdania.

Polska Klasyfikacja Działalności z 2007 roku jest:

- pięciopoziomowa.
- czteropoziomowa.
- siedmiopoziomowa.

Ćwiczenie 2



Uporządkuj podane poziomy PKD od najbardziej ogólnego do najbardziej szczegółowego.

- dział
- sekcja
- grupa
- klasa
- podklasa

Ćwiczenie 3



Przyporządkuj wymienione działalności do poszczególnych poziomów PKD.

produkcja maszyn i narzędzi mechanicznych, transport i gospodarka magazynowa, działalność związana ze zbieraniem, przetwarzaniem i unieszkodliwianiem odpadów; odzysk surowców, budownictwo, leśnictwo i pozyskiwanie drewna, sprzątanie obiektów, reklama, badanie rynku i opinii publicznej, działalność związana z zakwaterowaniem i usługami gastronomicznymi, działalność związana ze sportem, chów i hodowla zwierząt

sekcje	
działy	
grupy	

Ćwiczenie 4



Oceń, czy poniższe stwierdzenia są prawdziwe czy fałszywe.

Stwierdzenie	Prawda	Fałsz
Dział i grupa PKD mogą mieć tę samą nazwę.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Istnieje możliwość porównania PKD 2007 z PKD 2004.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klasa i podklasa PKD nie może mieć tej samej nazwy.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PKD jest niepraktyczna podczas wykonywania statystyk europejskich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ćwiczenie 5



Połącz poziomy PKD 2007 z ich przykładami. Wszystkie z podanych przykładów odnoszą się do jednego rodzaju działalności.

sprzedaż hurtowa napojów bezalkoholowych, sprzedaż hurtowa żywności, napojów i wyrobów tytoniowych, sprzedaż hurtowa napojów alkoholowych i bezalkoholowych, handel hurtowy, z wyłączeniem handlu pojazdami samochodowymi, handel hurtowy i detaliczny; naprawa pojazdów samochodowych, włączając motocykle

sekcja	
dział	
grupa	
klasa	
podklasa	

Ćwiczenie 6



Pan Andrzej jest tynkarzem. Przyporządkuj jego profesję do odpowiedniego kodu PKD. Skorzystaj np. ze strony internetowej <http://www.klasyfikacje.gofin.pl/pkd/4,0.html>. Zapisz wyniki swojej pracy poniżej.

Ćwiczenie 7



Na podstawie dostępnych źródeł wiedzy napisz, w jaki sposób przedsiębiorca może ustalić numer PKD swojej działalności gospodarczej. Co może zrobić przedsiębiorca, który nie jest w stanie sam ustalić numeru PKD?

Ćwiczenie 8



Przeanalizuj sens nadawania numeru PKD. Na podstawie własnych przemyśleń i dostępnych źródeł wiedzy wskaż konkretne zastosowania kodów PKD zarówno przez państwo, jak i przedsiębiorców.

Dla nauczyciela

SCENARIUSZ LEKCJI

Imię i nazwisko autorki: Monika Piechowicz-Kruk

Przedmiot: geografia

Temat zajęć: Polska Klasyfikacja Działalności (PKD)

Grupa docelowa: III etap edukacyjny, liceum/technikum, zakres rozszerzony, klasa II

Podstawa programowa

IX. Struktura gospodarki i tendencje rozwoju gospodarczego: klasyfikacja gospodarki, związki usług i działalności przemysłowej, zmiany w strukturze i sektorach gospodarki.

Uczeń:

1) stosuje w analizach gospodarczych Polską Klasyfikację Działalności (PKD).

Kształtowane kompetencje kluczowe:

- kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji,
- kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii,
- kompetencje cyfrowe,
- kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się,
- kompetencje obywatelskie,
- kompetencje w zakresie przedsiębiorczości.

Cele operacyjne

Uczeń:

- wyjaśnia, czym jest Polska Klasyfikacja Działalności (PKD) 2007,
- opisuje zasady struktury PKD 2007,
- klasyfikuje rodzaje działalności gospodarczej wykonywanej przez rodzinę i znajomych według PKD 2007,
- ocenia zastosowanie PKD 2007.

Strategie nauczania: konektywizm

Metody nauczania: burza mózgów, miniwykład, pogadanka, tabela interaktywna, plakaty, gadająca ściana

Formy zajęć: praca indywidualna, praca w parach, praca w grupach, plenum

Środki dydaktyczne: tablica interaktywna/monitor dotykowy lub tablety, atlas, mapa świata, plakat

Materiały pomocnicze

Klasyfikacja kodów PKD, <https://www.biznes.gov.pl/pl/klasyfikacja-pkd> (dostęp 2.06.2021).

Polska Klasyfikacja Działalności, <http://www.klasyfikacje.gofin.pl/pkd/4,0.html> (dostęp 2.06.2021).

PRZEBIEG LEKCJI

Faza wprowadzająca

- Nauczyciel zapisuje na tablicy wielkimi literami skrót PKD i pyta uczniów, z czym im się kojarzy oraz prosi, aby go rozwinęli. Gdy już to nastąpi, dzieli uczniów na grupy i rozdaje kartki formatu A3. Zadaniem uczniów jest wypisanie jak największej liczby zawodów w ciągu trzech minut. Nauczyciel prosi, aby grupy kolejno odczytywały po pięć zawodów, pozostali uczniowie wykreślają z kartki zawód, jeśli wyczytany przez kolegów/koleżanki pokrywa się z ich wyborem. Uczniowie wymieniają wszystkie zawody, które udało się im zapisać. Nauczyciel rozdaje uczniom kartki pocięte w cienkie paski. Uczniowie wypisują na pasku zawód, jaki chcieliby wykonywać; nauczyciel zbiera kartki. Ważne, aby uczniowie nie podpisywali się na kartkach – anonimowość ma służyć szczerym odpowiedziom. Po zebraniu kartek nauczyciel odczytuje na głos wybrane zawody i wyjaśnia, dlaczego istotna jest znajomość PKD i w czym może pomóc. Uczniowie zapoznają się z wprowadzeniem do e-materiału.
- Po pogadance, na plenum, nauczyciel podsumowuje zebrane informacje i przedstawia temat lekcji. Uczniowie zapoznają się z celami lekcji.

Faza realizacyjna

- Uczniowie zapoznają się z częścią „Przeczytaj” e-materiału. Nauczyciel dzieli uczniów na cztery grupy: każda grupa wybiera lidera i opracowuje plakat na temat PKD: 1) edukacja, 2) budownictwo, 3) handel, 4) gastronomia.
- Każda grupa ma dostęp do wykazu PKD.
- Po przygotowaniu prac nauczyciel wywiesza na ścianie plakaty. Grupy objaśniają PKD w danej branży; uczniowie mogą podejść i zapoznać się z zapisanymi treściami. Na plenum (lub w parach, jeśli jest taka możliwość) wspólnie analizują treść grafiki interaktywnej. Nauczyciel podsumowuje zebrane informacje w formie miniwykładu.

Faza podsumowująca

- Nauczyciel podsumowuje etapy lekcji, zestawiając je z założonymi celami. Wprowadza do fazy ćwiczeń na podstawie poznanego materiału. Uczniowie wykonują ćwiczenia z bloku „Sprawdź się”.
- Omówienie rezultatów pracy uczniów. Nauczyciel pyta o ewentualne trudności/oczywistości, o to, co było nową wiedzą dla uczniów. Uczniowie dzielą się swoimi doświadczeniami.
- Nauczyciel nagradza aktywność uczniów podczas zajęć.

Praca domowa

- Dzisiaj dokonałeś wyboru wymarzonego zawodu. Skonfrontuj swój wybór z PKD i opisz swoje zawodowe PKD. Możesz poszerzyć działalność o inne usługi.

Wskazówki metodyczne opisujące różne zastosowania danego multimedium

Grafika interaktywna może zostać wykorzystana przy realizacji tematu traktującego o wpływie procesu globalizacji i rozwoju nowych technologii na zmiany w zatrudnieniu według sektorów gospodarki oraz przemiany wewnątrzsektorowe (zakres rozszerzony: IX. 3).