



Savoir-vivre na co dzień i od święta

Materiał interaktywny przeznaczony do edukacji wczesnoszkolnej. Zawiera ilustracje oraz ćwiczenia interaktywne z możliwością sprawdzenia poprawności odpowiedzi.

- [Wprowadzenie](#)
- [Wiersz](#)
- [Gra edukacyjna](#)
- [Sprawdź się](#)
- [Słownik](#)
- [Ciekawostki](#)
- [Dla nauczyciela](#)

Wprowadzenie

Savoir-vivre na co dzień i od święta

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Twoje cele

- Wskażesz zachowania zgodne i niezgodne z zasadami savoir-vivre.
- Opracujesz zasady savoir-vivre spożywania posiłków.
- Ocenisz zachowanie bohaterki wiersza „Kwoka”.
- Opisziesz właściwe zachowanie gospodarza przyjmującego gości.
- Odegrasz scenkę wręczania i przyjmowania prezentu.
- Opisziesz strój odpowiedni na wyjście do teatru.
- Narysujesz właściwy sposób nakrywania do stołu.

Wiersz

Posłuchaj wiersza.

Jan Brzechwa

Wiersz „Kwoka”

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DgtOaIvRx>

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Nagranie

Proszę pana, pewna kwoka
Traktowała świat z wysoka
I mówiła z przekonaniem:
„Grunt to dobre wychowanie!”
Zaprosiła raz więc gości,
By nauczyć ich grzeczności.
Pierwszy osioł wszedł, lecz przy tym
W progu garnek stłukł kopytem.
Kwoka wielki krzyk podniosła:
„Widział kto takiego osła?!”
Przyszła krowa. Tuż za progiem
Zbiła szybę lewym rogiem.
Kwoka gniewna i surowa
Zawołała: „A to krowa!”
Przyszła świnia prosto z błota.
Kwoka złości się i miota:
„Co też pani tu wyczynia?
Tak nabłocić! A to świnia!”
Przyszedł baran. Chciał na grzędzie
Siąść cichutko w drugim rzędzie,
Grzęda pękła. Kwoka wściekła
Coś o łbie baranim rzekła
I dodała: „Próżne słowa,
Takich nikt już nie wychowa,
Trudno... Wszyscy się wynoście!”
No i poszli sobie goście.
Czy ta kwoka, proszę pana,
Była dobrze wychowana?

Źródło: „Brzechwa dzieciom”, Brzechwa Jan, Siedmioróg, 2008

Polecenie 1

Oceń zachowanie kwoki.

Polecenie 2

Opisz właściwe zachowanie gospodarza przyjmującego gości.

Gra edukacyjna

Zagraj w grę.

Źródło: Eduexpert Sp.z.o.o, licencja: CC BY-SA 3.0.

Polecenie 1

Odegraj z koleżanką lub kolegą z klasy scenkę wręczania i przyjmowania prezentu. Oceny zgodności z zasadami savoir-vivre dokonają pozostali uczniowie z klasy.

Polecenie 2

Opisz, w trzech zdaniach strój, który powinnaś czy powinieneś założyć, idąc do teatru.

Sprawdź się

Ćwiczenie 1

Zaznacz wyrazy tak, aby powstały prawdziwe zdania.

Idąc do filharmonii, należy ubrać się w eleganckie / dresowe ubrania. Spożywaj posiłki z otwartą / zamkniętą buzią. Jeśli spóźnisz się na lekcję, przywitaj się / nie witaj się i przeproś / nie przeprasza za spóźnienie. Podczas pobytu w miejscach publicznych niszc / dbaj o mienie. Przepychaj się / Przepuszczaj koleżanki w drzwiach.

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Ćwiczenie 2

Przyporządkuj zachowania do odpowiedniego rodzaju.

Zgodne z zasadami:

Niezgodne z zasadami:

Częste spoglądanie na zegarek podczas spotkania.

Mycie rąk przed spożywaniem posiłku.

Opieranie łokci na stole w czasie posiłku.

Szeptanie komuś na ucho w towarzystwie.

Na przywitanie kobieta pierwsza podaje rękę mężczyźnie.

Przerwanie komuś wypowiedzi.

Wchodząc do sklepu, używamy zwrotu powitania.

Poruszanie się po chodniku prawą stroną.

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Ćwiczenie 3

Wybierz poprawną odpowiedź.

Siadamy do stołu z:

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/D3T5V0J4i>

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Nagranie

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/D3T5V0J4i>

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Nagranie

czystymi rękami

brudnymi rękami

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Papierowa serwetka służy do:

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/D3T5V0J4i>

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Nagranie

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/D3T5V0J4i>

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Nagranie

ozdoby stołu

wycierania palców i ust

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Pierszeństwo wejścia do budynku ma osoba:

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/D3T5V0J4i>

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Nagranie

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/D3T5V0J4i>

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Nagranie

wychodząca

wchodząca

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Podczas spożywania posiłku:

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/D3T5V0J4i>

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Nagranie

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/D3T5V0J4i>

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Nagranie

trzymaj ręce delikatnie podparte o stół

trzymaj łokcie na stole

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Podczas posiłku:

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/D3T5V0J4i>

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Nagranie

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/D3T5V0J4i>

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Nagranie

można mówić z pełnymi ustami

nie wypada mówić z pełnymi ustami

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Otrzymując prezent, należy odpowiedzieć:

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/D3T5V0J4i>

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Nagranie

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/D3T5V0J4i>

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Nagranie

dziękuję

proszę

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Będąc w muzeum, należy:

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/D3T5V0J4i>

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Nagranie

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/D3T5V0J4i>

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Nagranie

zachować ciszę

mówić bardzo głośno

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Słownik

etykieta

etykieta

zbiór zasad, które uczą nas, jak być uprzejmym, szanować innych i zachowywać się właściwie w różnych sytuacjach

savoir-vivre

savoir-vivre

właściwe zachowanie w różnych miejscach i sytuacjach, kulturalne zachowanie

Ciekawostki



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

1. Gości powinno się zapraszać przynajmniej tydzień przed przyjęciem.
2. Po zakończeniu posiłku układamy sztucze na talerzu obok siebie, aby zasignalizować, że posiłek został zakończony.

Dla nauczyciela

Numer e-materiału: Temat 174

Autor e-materiału: Magdalena Pielach

Tytuł e-materiału: *Savoir-vivre na codzien i od święta*

Poziom edukacyjny, klasa: szkoła podstawowa, klasa 2

Cel ogólny lekcji: W zakresie społecznego obszaru rozwoju uczeń doskonali umiejętność obdarzania szacunkiem koleżanek, kolegów i osoby dorosłe, w tym starsze oraz okazywania go za pomocą prostych form wyrazu oraz stosownego zachowania w miejscach publicznych poprzez poznanie zasad savoir-vivre w różnych sytuacjach.

Cele wynikające z podstawy programowej
Cele szczegółowe
Kształtowane kompetencje kluczowe