



Znam literę „G”

Materiał interaktywny przeznaczony do edukacji wczesnoszkolnej. Zawiera ilustracje oraz ćwiczenia interaktywne z możliwością sprawdzenia poprawności odpowiedzi.

- [Wprowadzenie](#)
- [Opowiadanie](#)
- [Karta zadań interaktywnych](#)
- [Sprawdź się](#)
- [Słownik](#)
- [Ciekawostki](#)
- [Dla nauczyciela](#)

Wprowadzenie

Znam literę „G”

Źródło: Eduexpert Sp.z.o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Twoje cele

- Opowiesz o pogodzie w marcu.
- Wyróżnisz literę „G, g” w sylabach i wyrazach.
- Ułożysz wyrazy i zdania z rozsypanki literowej.
- Ułożysz zdanie z podanym wyrazem.
- Połączysz wyrazy z odpowiadającymi im obrazkami.
- Przeczytasz i zapiszesz zdania z poznanymi literami.
- Wykonasz pracę plastyczną związaną z literą G.

Opowiadanie

Posłuchaj opowiadania.

„Wujek Grześ i mały Gucio”

Magdalena Pielach

Dzisiaj rano mały Gucio razem z wujkiem Grzesiem poszli szukać pierwszych zwiastunów wiosny. Gucio przed wyprawą z wielkim zapalem przygotowywał się na wycieczkę i bardzo nie mógł się jej doczekać. Ubrał się ciepło i spakował swój plecaczek.

Celem wycieczki był park niedaleko domu. Mały Gucio wnikliwie obserwował zmiany zachodzące w przyrodzie i starał się odnaleźć jak najwięcej znaków wskazujących na to, że idzie wiosna. Niestety nagle zerwał się porywisty wiatr, na niebie pojawiły się granatowe chmury i zaczął padać grad ze śniegiem. Wujek Grześ złapał Gucia za rękę i szybko popędzili do domu.

Po powrocie Gucio zapytał wujka, dlaczego wiosną jest taka brzydka pogoda? Wujek Grześ opowiedział chłopcu o pewnym przysłowiu, które mówi o tym, że w marcu jest jak w garncu. Gucio dopytywał, co to dokładnie znaczy. Wujek Grześ wytłumaczył małemu poszukiwaczowi, że to jest określenie pogody, która ciągle się zmienia i nie można jej przewidzieć.

Na szczęście wiosenna wyprawa do parku małego Gucia i wujka Grzesia dobrze się skończyła. Gucio wrócił do domu zmoknięty, ale radosny! Od tej pory pamiętał, że wiosenna pogoda lubi płać figle.

Polecenie 1

Wyjaśnij powód, dla którego Gucio i wujek Grześ poszli do parku.

Polecenie 2

Opowiedz, w jaki sposób powinni ubrać się wujek Grześ i Gucio na wiosenny spacer.

Polecenie 3

Wymień zwiastuny wiosny.

Karta zadań interaktywnych

Rozwiąż zadania.

Źródło: Eduexpert Sp.z.o.o, licencja: CC BY-SA 3.0.

Polecenie 1

Wymień 5 innych wyrazów zawierających literę „g”.

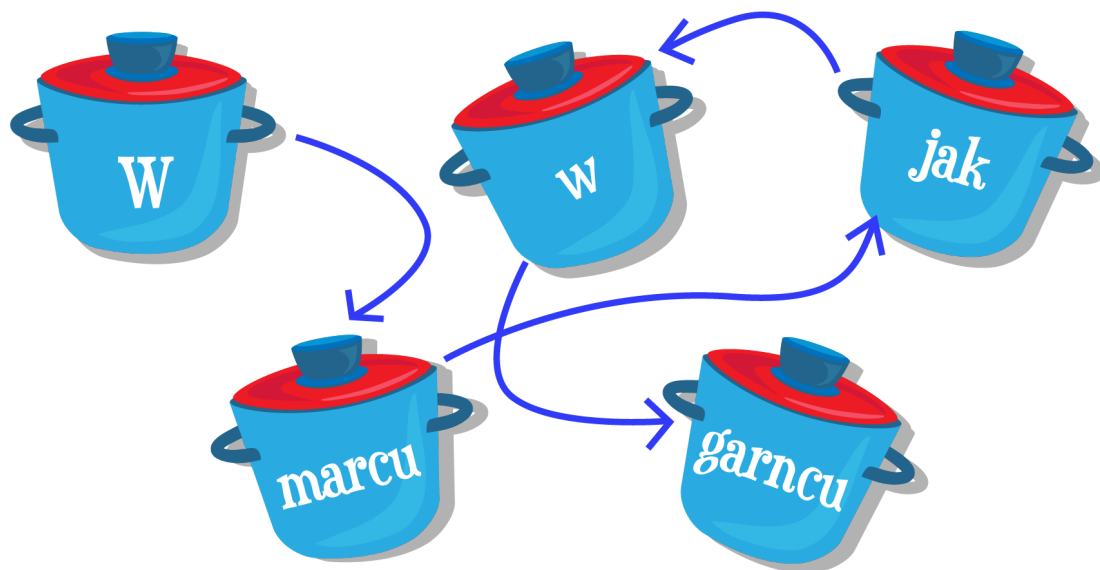
Polecenie 2

Zapisz w zeszycie po jednym zdaniu z wyrazami: głowa, gruby, grać, guzik.

Sprawdź się

Ćwiczenie 1

Ułóż zdanie z rozsypanki wyrazowej.



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

marcu

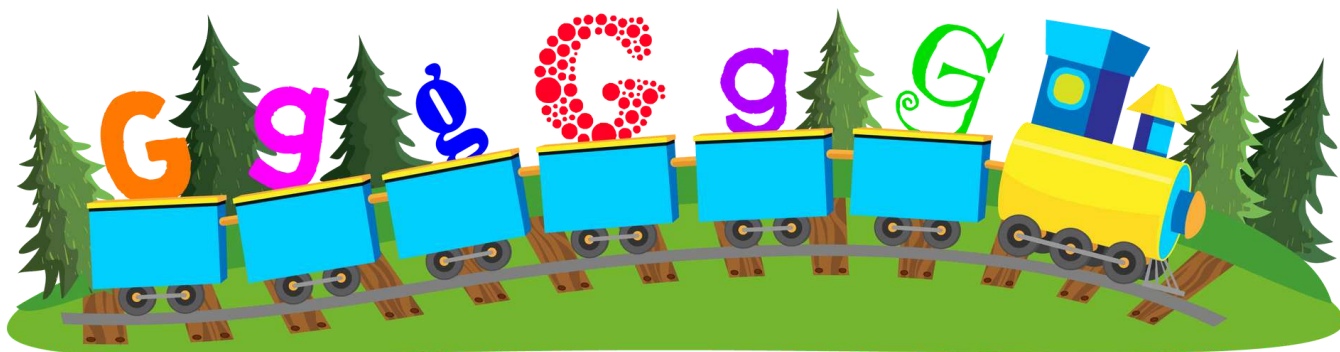
jak

w

garncu

W

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Ćwiczenie 2

Połącz w pary takie same wyrazy.

garnek

ogień

gitara

pociąg

pociąg

garnek

gitara

ogień

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Ćwiczenie 3

Przeczytaj prawidłowo wyrazy pojawiające się na ekranie. Kliknij na przycisk z symbolem mikrofonu, wypowiedz słowo i kliknij jeszcze raz, aby sprawdzić, czy zostało ono wymówione poprawnie. Zielone podkreślenie wyrazu oznacza poprawną odpowiedź, a czerwone błędną.

gar



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

róg



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

ogon



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

mózg





Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

bieg



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

kogut



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

gołąb



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

pociąg





Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

gazeta



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

gitara



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

rogalik



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

winogrono





Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Słownik

głoska

głoska

pojedynczy dźwięk mówiony. Głoskę słyszymy, a literę piszemy

gwar

gwar

hałas, krzyki

litera

litera

znak graficzny oznaczający głoskę. Literę piszemy oraz czytamy

samogłoska

samogłoska

głoska, przy wymawianiu której nie słyszymy żadnej innej głoski. W języku polskim są to:
a, ą, e, ę, i, o, ó, u, y

spółgłoska

spółgłoska

przy wymawianiu spółgłoski słyszymy więcej niż jedną głoskę. W języku polskim są to: b, c, ć, d, f, g, h, j, k, l, ł, m, n, ń, p, r, s, ś, t, w, z, ź, ż. Piszemy „b”, a czytamy „be”, piszemy „c”, a czytamy „ce”

nora

nora

dół, jama

Pogoda lubi płatać figle

pogoda lubi płatać figle

pogoda zmienia się, zaskakuje, np. jest słonecznie, a za chwilę zrywa się wiatr i zaczyna padać deszcz

rozpogodzenie

rozpogodzenie

powrót pięknej, bezchmurnej i słonecznej pogody po okresie zachmurzenia, opadach deszczu lub śniegu

W marcu jak w garncu

W marcu jak w garncu

pogoda w marcu jest zmienna – po słonecznym poranku może być ulewa, wichura, a potem znowu rozpogodzenie

wnikliwie

wnikliwie

dociekliwie, bardzo uważnie

zapał

zapał

zaangażowanie się w jakieś działanie

Ciekawostki



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

1. W alfabecie języka polskiego są 32 litery.
2. W języku polskim jest 8 samogłosek, reszta liter to spółgłoski.
3. W spółgłoskach słyszymy zawsze dodatkową głoskę „y”.

Dla nauczyciela

Numer e-materiału: Temat 42

Autor e-materiału: Magdalena Pielach, Iwona Oleksa

Tytuł e-materiału: *Znam literę „G”*

Poziom edukacyjny, klasa: szkoła podstawowa, klasa 1

Cel ogólny lekcji: Uczeń kształtuje umiejętność poprawnego posługiwania się językiem polskim w mowie i piśmie poprzez poznanie litery i głoski G.

Cele wynikające z podstawy programowej
Cele szczegółowe
Kształtowane kompetencje kluczowe