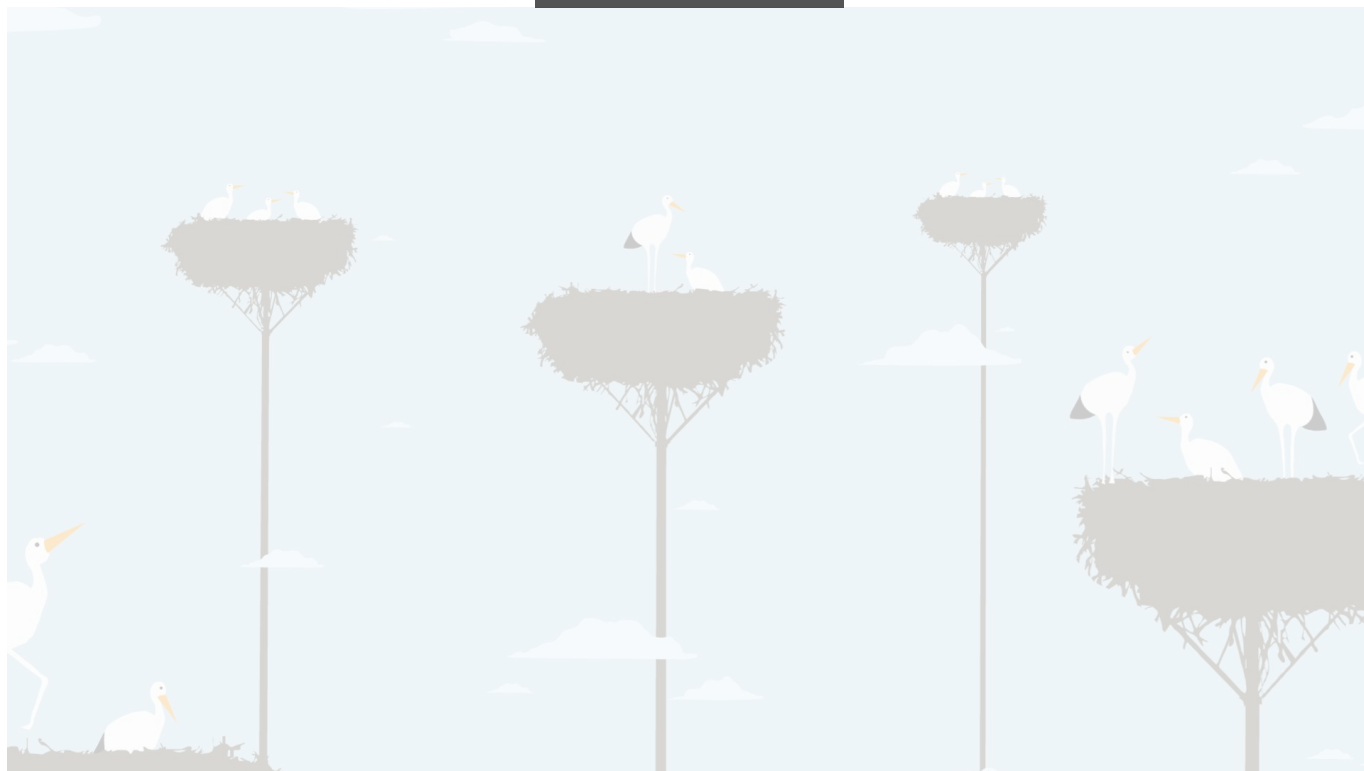




Mała ojczyzna

Mała ojczyzna



Zasób interaktywny dostępny pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/D1EuK28K8>

Źródło: Contentplus.pl Źródło: Contentplus.pl sp. z o.o., Paralaksa – bocianowo, licencja: CC BY 3.0.

Wyobraź sobie, że pracujesz w zespole przygotowującym folder informacyjny o regionie, w którym mieszkasz. Będiesz dziś dziennikarzem, który wyszukuje potrzebne wiadomości i redaguje teksty.

Ćwiczenie 1

Przeczytaj tekst „Mała ojczyzna” i odpowiedz w polu poniżej na pytania:

Gdzie znajduje się twoja mała ojczyzna?

W jakiej części Polski leży?

Jak nazywa się twój region?

Mała ojczyzna

Polska to twoja wielka ojczyzna. Składają się na nią dziesiątki małych ojczyzn: regionów, województw, miast, miasteczek, wsi. Mała ojczyzna to miejsce, gdzie dorastasz, uczysz się, tu znasz wszystkie ścieżki, tutaj mieszkają twoi bliscy i znajomi. Mała ojczyzna ma swoją lokalną historię i tradycję.

Aby kochać wielką ojczyznę, najpierw trzeba poznać i pokochać swoją małą ojczyznę.

Polecenie 1

Opisz swoją małą ojczyznę. Możesz wykorzystać informacje znalezione w Internecie oraz posłużyć się poniższymi wskazówkami:

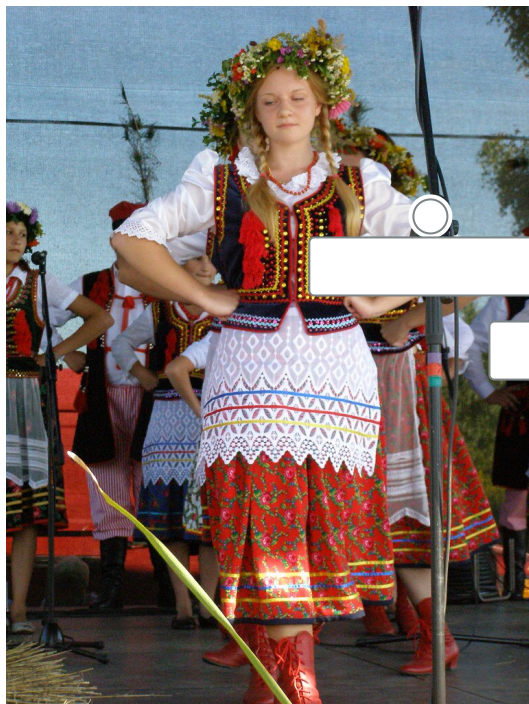
- nazwa miejscowości (miasta, osiedla, wsi), w której mieszkasz;
- położenie geograficzne (miejsce w Polsce);
- województwo, powiat, gmina;
- liczba mieszkańców;
- flaga, herb (województwa, powiatu, gminy lub miasta);
- język (jeśli używa się gwary).

Ćwiczenie 2

Jakie zwyczaje, związane z Bożym Narodzeniem występują w twojej małej ojczyźnie: regionie, miejscowości lub rodzinie? Opisz je poniżej.

Ćwiczenie 3

Częścią kultury regionu jest również strój. Nazwij elementy tradycyjnego polskiego stroju ludowego.

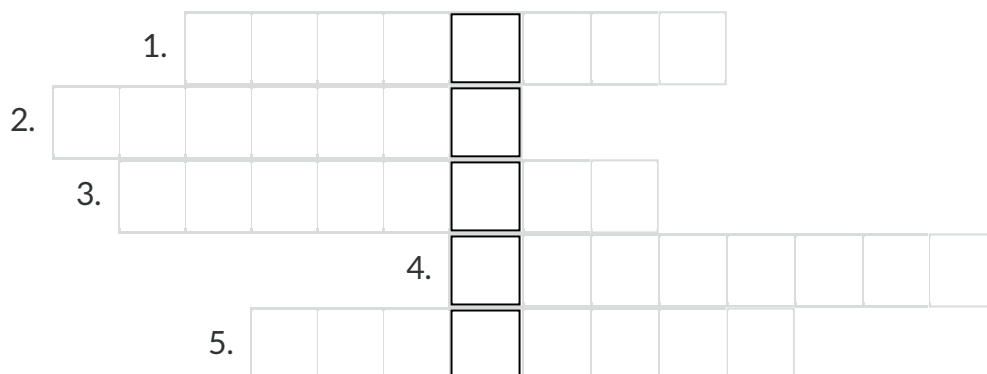


Dożynki. Krakowski strój ludowy

Źródło: dostępny w internecie: https://www.flickr.com/photos/iks_berto/6231174230, domena publiczna.

Ćwiczenie 4

Rozwiąż krzyżówkę i odczytaj hasło. Znajdź w Internecie informację, z czego w różnych regionach Polski wykonywano ten przedmiot.



1. Zdejmowanie welonu podczas wesela.
2. Krótsza nazwa nocy świętojańskiej.
3. Dzień, gdy sypie się głowę popiołem.
4. Jej topienie przywołuje wiosnę.
5. Nazwa dnia tygodnia, gdy zajada się pączkami.

Źródło: Contentplus.pl sp. z o.o., licencja: CC BY 3.0.

Polecenie 2

Wykorzystaj zgromadzone informacje i na ich podstawie napisz w polu poniżej lub w zeszycie krótki tekst o swoim regionie. Możesz się wzorować na przykładowym opisie wymyślnego miasteczka.

„Pustoły to miasteczko położone w województwie dolnośląskim, w powiecie karkonoskim, w gminie Bajeń. Liczy około sześciu tysięcy mieszkańców. Pustoły umiejscowione są w Kotlinie Niedźwiedziej, nad rzeką Dobrawą, na styku Sudetów Zachodnich i Środkowych. Herb miasteczka przedstawia lwa w złotej koronie na niebieskim tle.”

Polecenie 3

Poszukaj informacji o głównych atrakcjach twojej miejscowości lub regionu. Znajdź też zdjęcia lub zrób je samodzielnie. Umieść je tutaj, zatytułuj i stwórz do nich opisy. Możesz użyć słownictwa podanego poniżej.

Zdjęcie przedstawia.../ prezentuje.../ zapoznaje nas...

Autor zdjęcia chciał zobrazować.../ pokazać.../ przedstawić...

Na pierwszym planie... Na drugim planie... Na dalszym planie... W tle...

Wpisz tytuł

Zaloguj się, aby dodać ilustrację.

Nazwa

Notatki

Źródło: Learnetic S.A., licencja: CC BY 4.0.

Projekt

Polecenie 4

Zdobądźcie jak najwięcej informacji na temat waszego regionu. Zaprezentujcie je w formie plakatów, prezentacji multimedialnych lub albumów.

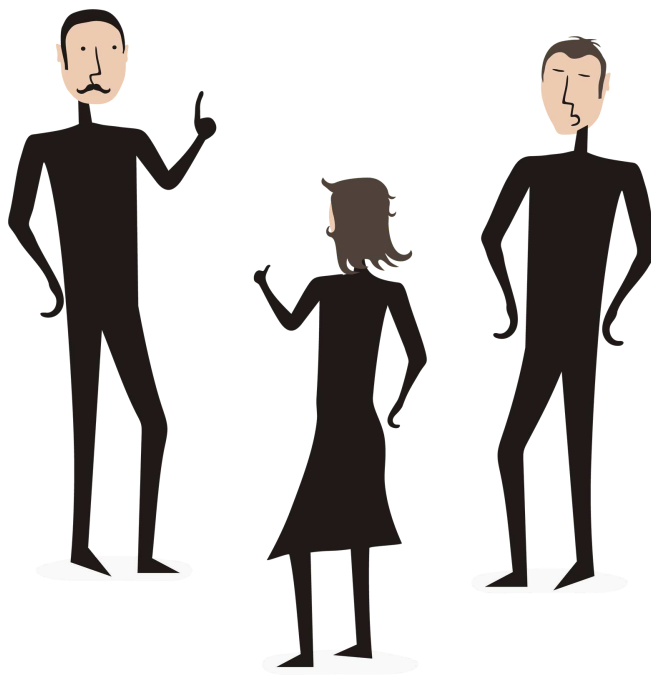
Pomyślcie o:

- wydarzeniach historycznych,
- zabytkach, ciekawych budynkach, pomnikach,
- podaniach i legendach,
- słynnych ludziach (w historii i współcześnie),
- charakterystycznych potrawach, przepisach,
- strojach ludowych,
- zespołach folklorystycznych,
- drużynach sportowych,
- festiwalach, festynach. Pomyślcie nad informacjami lub materiałami, których nie znajdziecie w Internecie, a które będą potrzebne do realizacji projektu. Podzielcie się zadaniami w grupie. Możecie robić wywiady z mieszkańcami, nagrywać piosenki ludowe, robić rysunki i zdjęcia waszej miejscowości, sporządzać notatki, szukać wycinków z lokalnej prasy na temat dawnych i aktualnych wydarzeń w waszej okolicy itp.

Polecenie 5

Sporządźcie listę mocnych i słabych stron projektu.

- Mocne to np.
„Jesteśmy zgranym zespołem i mamy motywację do pracy”,
„Nasz projekt jest ciekawy i oryginalny”.
- Słabymi mogą być np.
trudności w zdobyciu informacji,
brak narzędzi do rejestrowania obrazu czy dźwięku lub
konieczność ich wypożyczenia.



Praca w grupie

Contentplus.pl sp. z o.o., licencja: CC BY 3.0

Swoje uwagi zapiszcie w zeszytach.

Polecenie 6

Kiedy projekt będzie gotowy, podzielcie się zdobytą wiedzą z innymi grupami. Zaprezentujcie innym wyniki swojej pracy w formie prezentacji multimedialnych, plakatów lub albumów.

Polecenie 7

Po zakończeniu projektu zaplanujcie jego prezentację w społeczności lokalnej.

- Wybierzcie czas i miejsce prezentacji.
- Przygotujcie listę zapraszanych gości (rodzice, nauczyciele, uczniowie innych klas, przyjaciele szkoły).
- Zredagujcie zaproszenia.
- Dostarczcie zaproszenia.
- Podzielcie między siebie zadania podczas prezentacji.

Bawcie się dobrze!

Polecenie 8

Porozmawiajcie o tym, czego nauczyliście się podczas realizacji projektu. Czy wszystko, co zaplanowaliście, udało się zrobić? Co nie wyszło? Dlaczego? Które części projektu były łatwe do wykonania, a które trudne?