



Wielkie odkrycia geograficzne

Wielkie odkrycia geograficzne

Autor/autorka

Patryk Kalita

1. Etap edukacyjny i klasa

szkoła podstawowa - klasa VI

2. Przedmiot

historia

3. Temat zajęć

Wielkie odkrycia geograficzne

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat z postawy programowej kl. 6.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Wykorzystanie TIK na lekcji pozwoli uczniom lepiej zobrazować i zrozumieć temat, a nauczycielowi ułatwi prowadzenie lekcji.

7. Cel ogólny zajęć

Odpowiedź na pytania: Dlaczego Europejczycy ruszyli za ocean? Jakie były tego skutki (pozytywne oraz negatywne)?

8. Cele szczegółowe zajęć

1. zapoznanie uczniów z wielkimi odkrywcami geograficznymi
2. zapoznanie uczniów z wkładem odkrywców w rozwój wiedzy o świecie
3. doskonalenie umiejętności pracy z mapą i tekstami źródłowymi

9. Metody i formy pracy

Metody pracy: dyskusja na forum, ćwiczenia

Formy pracy: zbiorowa, zindywidualizowana

10. Środki dydaktyczne

- komputer z dostępem do Internetu - rzutnik lub tablica interaktywna - materiały multimedialne zamieszczone na platformie <http://www.wordwall.pl/>

11. Wymagania w zakresie technologii

Laptop/komputer/smartfon z dostępem do Internetu.

12. Przebieg zajęć

• Aktywność 1

- **Temat:** Wprowadzenie do tematu
- **Czas trwania:** 5
- **Opis aktywności:**

Nauczyciel zadaje uczniom pytanie: Jak myślicie dlaczego Europejczycy postanowili wyruszyć na dalekie wyprawy? (burza mózgów)

• Aktywność 2

- **Temat:** Podanie nowych treści - Wyprawy wielkich odkrywców
- **Czas trwania:** 10
- **Opis aktywności:**

Nauczyciel podaje najważniejsze nazwiska odkrywców geograficznych: Krzysztof Kolumb, Vasco da Gama, Ferdynand Magellan, Bartłomiej Diaz. Przyczepia do tablicy ilustracje ukazujące wyżej wymienionych odkrywców, a następnie prosi uczniów, aby popatrzyli na mapę świata (wyświetlona na tablicy interaktywnej) - <https://zpe.gov.pl/a/wielkie-odkrycia-geograficzne/DDKT9XZpB>. Uczniowie wspólnie z nauczycielem analizują trasy odkrywców.

Nauczyciel zadaje pytanie: Jak myślicie jak musieli być przygotowani odkrywcy, aby wruszyć w tak dalekie wyprawy? (dyskusja).

• Aktywność 3

- **Temat:** Rozwój techniki morskiej w XV wieku
- **Czas trwania:** 15
- **Opis aktywności:**

1. Nauczyciel w oparciu o epodręcznik <https://zpe.gov.pl/a/wielkie-odkrycia-geograficzne/DDKT9XZpB> omawia nowe konstrukcje statków: karawele i karaki, coraz dokładniejsze mapy oraz przyrządy nawigacyjne, pozwalające określić położenie na morzu, prędkość i kierunek żeglugi. Nauczyciel wskazuje, że dzięki temu żeglarze mogli bezpiecznie oddalać się od brzegu i organizować coraz większe wyprawy.

2. Nauczyciel zaznacza, że wyprawy morskie z XV i XVI wieku miały olbrzymi wpływ na dzieje Europy. Rozdaje uczniom wklejkę do zeszytu. Uczniowie na podstawie podręcznika / własnej wiedzy ogólnej powinni przyporządkować produkty, które przywieziono do Europy z Ameryki oraz Azji.

WKLEJKA:

ziemniaki, pomidory, kukurydza, jedwab, papryka, przyrawy, herbata, fasola, ananasy, tytoń, indyki, kawa, kakao, ryż

Do Eurpy przywożono z Ameryki:	Do Europy przywożono z Azji:

• **Aktywność 4**

- **Temat:** Utrwalenie, podsumowanie lekcji i ewaluacja.
- **Czas trwania:** 15
- **Opis aktywności:**

Uczniowie przychodzą do interaktywnej tablicy, kręcą kołem fortuny i odpowiadają na wylosowane pytanie:

<https://wordwall.net/pl/resource/3963625/historia/wielkie-odkrycia-geograficzne>

13. Sposób ewaluacji zajęć

Nauczyciel rozdaje uczniom ankietę z 2 pytaniami:

1. Czego dowiedziałeś się na dzisiejszej lekcji?

.....
.....

2. Czy lekcja Ci się podobała? Zamaluj odpowiednią emotkę

- Lekcja bardzo mi się podobała.
- Lekcja mi się średnio podobała.

☹ → Lekcja mi się nie podobała.

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Lekcja może zostać przeprowadzona w formie stacjonarnej lub zdalnej.

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej

Tak

18. Forma prowadzenia zajęć

dowolna