



## Zostań prawdziwym kibicem

Zestaw materiałów do projektu edukacyjnego podczas którego uczeń dowie się jak zostać prawdziwym kibicem.

- Przykłady konstruktywnych zachowań kibiców
- Zostań prawdziwym kibicem

# Przykłady konstruktywnych zachowań kibiców

---

Zestaw ilustracji dotyczący zachowań kibicowskich.



# Zostań prawdziwym kibicem

---

## Zostań prawdziwym kibicem

Opis projektu edukacyjnego z wychowania fizycznego, IV etap edukacyjny

-----

### Wymagania szczegółowe:

#### 5. Sport

5.2 Uczeń wymienia i interpretuje przykłady konstruktywnego i destrukcyjnego zachowania się kibiców sportowych

**Czas trwania projektu:** 3 miesiące, kwiecień – czerwiec

### Uczestnicy projektu:

- realizatorzy – uczniowie klasy II
- beneficjenci – pozostali uczniowie

### Cele projektu:

#### Uczeń: w zakresie wiadomości:

- zna przykłady konstruktywnego i destrukcyjnego kibicowania
- zna zasady fair play
- zna kodeks zasad etycznych kibica

#### w zakresie umiejętności:

- współorganizuje imprezę szkolną
- organizuje szkolne konkursy
- poszukuje informacji, analizuje je i przekazuje innym
- sprawnie komunikuje się z zespołem projektowym
- potrafi opracowywać niezbędną dokumentację do projektu

#### w zakresie postaw:

- rozumie różnicę pomiędzy konstruktywnymi i destrukcyjnymi zachowaniami kibiców
- uświadamia sobie znaczenie działania na rzecz innych
- rozumie wpływ zasad fair play w konstruktywnym kibicowaniu

### Liczba i wielkość zespołów uczniowskich:

Projekt realizują uczniowie jednej klasy drugiej (np. 26 osób), którzy dobierają się w 7 zespołów zadaniowych.

### **Zadania dla zespołów:**

#### Zespół I

- Poszukiwanie odpowiedzi na pytania:  
Kto to jest – KIBIC, PSEUDOKIBIC?  
Jakie są cele i motywy działania kibica i pseudokibica?  
Jakie są konsekwencje działalności pseudokibicowskiej?  
Jak można zapobiegać chuligaństwu stadionowemu?
- Pełnienie roli konferansjerskiej podczas imprezy podsumowującej projekt.

#### Zespół II

- Opracowanie scenariuszy warsztatowych dotyczących konstruktywnych i destrukcyjnych zachowań kibiców sportowych.
- Zapraszanie specjalistów na prelekcję dotyczącą konstruktywnych i destrukcyjnych zachowań kibiców.
- Odpowiedzialność za nagłośnienie podczas imprezy podsumowującej projekt.

#### Zespół III

- Zorganizowanie konkursu tematycznego - wypracowanie, nt. „Kim jest dobry kibic?”
- Opracowanie kodeksu etycznego kibica.

#### Zespół IV

- Zorganizowanie konkursu tematycznego - plakat, nt. „Kibicujmy razem, bez agresji i nienawiści”.
- Przygotowanie wystąpienia, pt. „Bądź kibicem z klasą”, które będzie prezentowane podczas imprezy podsumowującej projekt.

#### Zespół V

- Zorganizowanie konkursu tematycznego - hasło, nt. „Zamiast pseudokibicowania – kibicuj”.
- Przygotowanie gazetki tematycznej, dotyczącej promocji konstruktywnego zachowania się kibiców sportowych.

#### Zespół VI

- Przygotowanie filmów o tematyce pozytywnego i negatywnego kibicowania.

#### Zespół VII

- Napisanie cyklu artykułów na temat konstruktywnego i destrukcyjnego zachowania się kibiców.
- Opracowanie strony internetowej, na której opublikowane zostaną wiadomości i artykuły.
- Odpowiedzialność za udekorowanie i posprzątanie sali podczas imprezy podsumowującej projekt.

Wstępny harmonogram działań:

zadania	odpowiedzialni	czas/terminy
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyznaczenie klasy drugiej do projektu.</li> </ul>	nauczyciel WF/ koordynator	kwiecień
<ul style="list-style-type: none"> <li>• I spotkanie z grupą projektową:</li> <li>• zapoznanie zespołu z tematem projektu</li> <li>• omówienie celu i założeń projektu</li> <li>• zajęcia warsztatowe wprowadzające do pracy metodą projektu (temat, cele)</li> <li>• wstępny plan działania</li> <li>• ustalenie formuły komunikowania się</li> </ul>	nauczyciel WF/ koordynator,  pedagog, psycholog, nauczyciel informatyki, wychowawca klasy II, wytypowanej do udziału w projekcie	kwiecień  90 min.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• II spotkanie z grupą projektową:</li> <li>• zajęcia warsztatowe wprowadzające do pracy metodą projektu (sposoby zbierania informacji: wywiad, ankieta oraz formy prezentacji wyników działań)</li> <li>• tworzenie zespołów zadaniowych</li> <li>• przydział zadań poszczególnym zespołom</li> </ul>	nauczyciel WF/ koordynator	kwiecień  90 min.
<p>Zespoły podejmują zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poszukiwanie odpowiedzi na pytania: Kto to jest – KIBIC, PSEUDOKIBIC? Jakie są cele i motywy działania kibica i pseudokibica? Jakie są konsekwencje działalności pseudokibicowskiej?</li> </ul>	zespoły	kwiecień – maj

Jak można zapobiegać chuligaństwu stadionowemu?

- Opracowanie scenariuszy warsztatowych.

Tematy scenariuszy:

- Przyczyny agresywnych zachowań wśród kibiców, sposoby ich niwelowania.
- Portret idealnego kibica.
- Zachowania asertywne kibiców wobec agresji pseudokibiców.
- Jak przeciwdziałać agresji, przemocy i chuligaństwu wśród pseudokibiców.
- Rodzinne kibicowanie formą wychowania kulturalnego kibica.
- Zorganizowanie konkursu tematycznego - wypracowanie, nt. „Kim jest dobry kibic?”.
- Zorganizowanie konkursu tematycznego - plakat, nt. „Kibicujmy razem, bez agresji i nienawiści”.
- Zorganizowanie konkursu tematycznego - hasło, nt. „Zamiast pseudokibicowania – kibicuj”.
- Przygotowanie gazetki tematycznej, dotyczącej promocji konstruktywnego zachowania się kibiców sportowych.
- Przygotowanie filmów o tematyce pozytywnego i negatywnego kibicowania.

Filmy są nagraniami z imprez sportowych, które obrazują konstruktywne zachowania kibiców oraz destrukcyjną działalność pseudokibiców i ich konsekwencje.

- Napisanie cyklu artykułów na temat konstruktywnego i destrukcyjnego zachowania się kibiców.
- Opracowanie strony internetowej, na której opublikowane zostaną wiadomości i artykuły.

- III spotkanie z grupą projektową:
- analiza przygotowanych materiałów

nauczyciel  
koordynator,  
zespoły

koniec maja

<ul style="list-style-type: none"><li>• Zespoły podejmują zadania:</li><li>• Opublikowanie wiadomości i artykułów na stronie internetowej i gazetce szkolnej.</li><li>• Przekazanie gotowych scenariuszy wychowawcom klas.</li><li>• Rozstrzygnięcie konkursów tematycznych.</li></ul>	zespoły	maj - czerwiec
--	---------	-------------------

Zespoły podejmują zadania:

- Zorganizowanie spotkań ze specjalistami – policjantem, pedagogiem i nauczyciel WF, którzy w formie prelekcji zapoznają uczniów w szkole z zachowaniami konstruktywnymi i destrukcyjnymi wśród kibiców.

(1) Policjant – zapoznaje uczniów z problemem chuligaństwa stadionowego i pozastadionowego, w wyniku, którego jest niszczona infrastruktura sportowa i miejska, a także wspólne dobro społeczne. Tłumaczy psychologiczne formy oddziaływania tłumu oraz wyjaśnia, na czym polega niebezpieczeństwo interakcji zorganizowanych grup chuliganów z innymi uczestnikami widowiska sportowego. Omawia konsekwencje prawne oraz sposoby neutralizowania i działań profilaktycznych podjętych wobec pseudokibiców.

(2) Pedagog – wyjaśnia pojęcia: agresji, przemocy i frustracji. Omawia sposoby asertywnych działań wobec presji grupy, a także sposoby rozładowywania negatywnych emocji w sposób akceptowany społecznie.

(3) Nauczyciel WF – omawia właściwe zachowania i postawy kibiców, którzy właściwie przeżywają wydarzenia sportowe, szanują przeciwników i dopingując swoich faworytów, nie okazują negatywnych postaw wobec innych sportowców czy ich kibiców. Wyjaśnia konieczność przestrzegania zasad fair play na boisku, trybunach i poza bramą stadionu.

- Opracowanie kodeksu etycznego prawdziwego kibica.
- Przygotowanie wystąpienia, pt. „Bądź kibicem z klasą”, które będzie prezentowane podczas imprezy podsumowującej projekt.
- Przygotowanie nagłośnienia i dekoracji.

zespoły

czerwiec



<p>IV spotkanie z grupą projektową:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poczynienie ustaleń organizacyjnych przed imprezą podsumowującą projekt</li> </ul>	<p>nauczyciel koordynator, zespoły</p>	<p>czerwiec</p>
<p>Zespoły podejmują zadania; impreza podsumowująca projekt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pełnienie roli konferansjerskiej.</li> <li>• Monitoring nagłośnienia.</li> <li>• Prezentacja wystąpienia, pt. „Bądź kibicem z klasą”.</li> <li>• Prezentacja filmów o tematyce pozytywnego i negatywnego kibicowania.</li> <li>• Przedstawienie wyników konkursów i nagrodzenie laureatów.</li> <li>• Sprzątnięcie sali.</li> </ul>	<p>zespoły</p>	<p>czerwiec</p>
<p>V spotkanie z grupą projektową:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podsumowanie projektu. Wspólna refleksja uczestników projektu nad zrealizowanym przedsięwzięciem, wyciągnięcie wniosków na przyszłość, podsumowanie i ocena wszystkich zaangażowanych zespołów uczniowskich dokonana przez nauczyciela koordynatora.</li> </ul>	<p>nauczyciel koordynator, nauczyciele wspierający, wszystkie zespoły</p>	<p>koniec czerwca</p>

Plik o rozmiarze 101.00 KB w języku polskim

Plik o rozmiarze 51.99 KB w języku polskim