



DZIENNIK USTAW

RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

The legislative power – the Sejm and the Senate

- [The legislative power – the Sejm and the Senate](#)
- [Lesson plan \(Polish\)](#)
- [Lesson plan \(English\)](#)



DZIENNIK USTAW

The legislative power – the Sejm and the Senate

Warszawa, dnia

r. Nr

Source: domena publiczna.

[Link to the lesson](#)

Before you start you should know

- The system of government of the Republic of Poland is based on the separation of and balance between the legislative, executive and judicial powers.
- The legislative power in Poland is **vested in** the Sejm and the Senate.

You will learn

- You will be able to explain who can be elected to the Sejm and the Senate, and how the elections are organized.
- You will be able to describe the internal organization of both **chambers** of the Polish parliament.
- You will be able to explain the difference between a formal and material immunity of deputies and senators, as well as discuss the advantages and disadvantages of granting immunity to our representatives in the parliament.
- You will be able to name and explain the functions of the parliament.

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie abstraktu

Poland has one of the oldest parliamentary traditions in the world. Already in the 15th century, the Polish **gentry** had the right to elect representatives to the Sejm and **thus** decide on the most important matters of the state.

Who is **eligible** to elect deputies and senators in Poland?

The Constitution of the Republic of Poland

Article 62

1. If, no later than on the day of vote, he has **attained** 18 years of age, Polish citizen shall have the right to (...) vote for (...) representative to the Sejm and the Senate.
2. Persons who, by a final judgement of a court, have been subjected to **legal incapacitation** or deprived of public or electoral rights, shall have no right to participate in a referendum nor a right to vote.

Source: *The Constitution of the Republic of Poland.*

Who is eligible to be elected as a deputy or a senator?

Article 99

Article 99

1. Every citizen having the right to vote, who, no later than on the day of the elections, has attained the age of 21 years, shall be eligible to be elected to the Sejm.
2. Every citizen having the right to vote, who, no later than on the day of the elections, has attained the age of 30 years, shall be eligible to be elected to the Senate.
3. No person sentenced to imprisonment by a final judgement for an **intentional indictable offence** may be elected to the Sejm or the Senate.

Source: *The Constitution of the Republic of Poland.*

The rules of elections to the Sejm of the Republic of Poland

The rules of elections to the Sejm of the Republic of Poland

Exercise 1

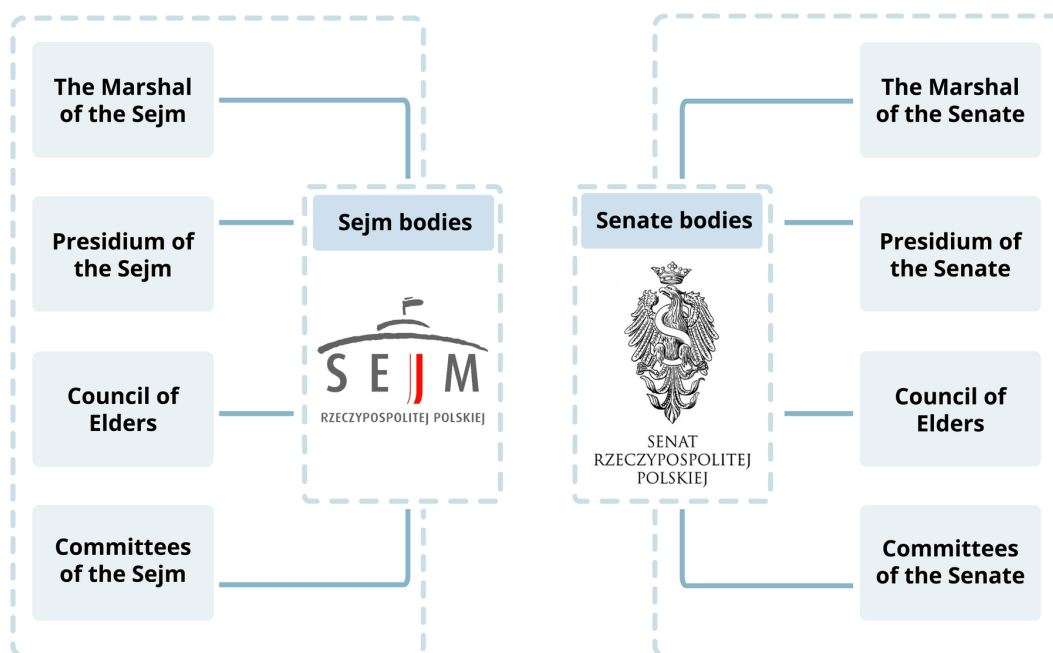
Imagine that the Law and Justice party takes part in parliamentary elections together with the Civic Platform and the citizens' movement "United for Silesia". What is the electoral threshold such a committee will need to achieve to participate in the distribution of mandates to the Sejm? Justify your answer.

- 0%
- 5%
- 8%

The rules of elections to the Senate of the Republic of Poland
Source: domena publiczna.

Internal organization of the Sejm and the Senate

Deputies may form parliamentary clubs and deputies' groups based on a political principle in the Sejm. The club is composed of at least 15 deputies, and a group – of at least 3 deputies.



Organs of the Sejm

The Marshal of the Sejm is elected at the first sitting of the chamber. Usually, this function is offered to a representative of the largest parliamentary club. The Marshal defends the rights and dignity of the Sejm, represents the chamber in relations with other state organs, **convenes** the sittings of the Sejm and presides over the debates. In addition, the Constitution of the Republic of Poland **imposes** some responsibilities on the Marshal that are

not directly related to the work of the chamber. These include acting as the President of the Republic when he is unable to hold office or when the office of President is **vacated** (e.g. because of the death of the President).

The Presidium of the Sejm is composed of the Marshal and Deputy Marshal of the Sejm. The competences of the Presidium of the Sejm are quite limited. They are mainly connected with the organization of the work of the Sejm and its organs.

The Council of Elders consists of the Marshal, deputy marshals, presidents or vice presidents of the parliamentary clubs, as well as representatives of the deputies' groups. The Council is an **advisory** body of the Sejm of a **consultative** nature.

The Committees of the Sejm are **subsidiary** organs of the Sejm which deal with the consideration, giving opinions and preparation of the matters that are the subject of the debates of the Sejm.

The internal organization of the Senate is almost identical to the Sejm.

You can read more about the organization of the Sejm and about the Senate on the website. English versions available.

Functions of the parliament

The legislative function consists in adoption of legal acts (statutes). This is the basic and most important function of the Sejm and the Senate.

The **scrutiny** function refers **primarily** to the government and administration **subordinate to** the government. The deputies may demand information on a given issue from a government member in written or oral form at a sitting of the Sejm or committee. As a consequence of assessment of the government's functioning measures can be taken by the Sejm such as **dismissal** of an individual from a state post, e.g. a minister in consequence of a vote on non-confidence. The Senate does not participate in the scrutiny function.

The creative (formative) function consists in appointing other constitutional organs of the state or persons who are members of such bodies. The powers in this respect are divided between the Sejm and the Senate, although the lower chamber has larger competence.

The European function of the parliament (since 2004) consists in the possibility of the Sejm and the Senate to influence EU legislation and is regulated in EU treaties.

To carry out parliamentary mandate it is very important to guarantee the independence of deputies and senators. To this end, all the members of Polish parliament enjoy the **so-called** immunity.

The Constitution of the Republic of Poland

Article 105

1. A Deputy shall not **be held accountable for** his activity performed within the **scope** of a Deputy's mandate during the term **thereof** nor after its completion. Regarding such activities, a Deputy can only be held accountable before the Sejm and, in a case where he has **infringed** the rights of third parties, he may only be proceeded against before a court with the **consent** of the Sejm.
2. From the day of announcement of the results of the elections until the day of the **expiry** of his mandate, a Deputy shall not be subjected to criminal accountability without the consent of the Sejm.
3. Criminal proceedings **instituted** against a person before the day of his election as Deputy, shall be suspended at the request of the Sejm until the time of expiry of the mandate. In such **instance**, the **statute of limitation** with respect to criminal proceedings shall be extended for the **equivalent** time.
4. A Deputy may consent **to be brought to criminal accountability**. In such instance, the provisions of paras. 2 and 3 shall not apply.
5. A Deputy shall be neither **detained** nor arrested without the consent of the Sejm, except for cases when he has been **apprehended in the commission of an offence** and in which his detention is necessary for securing the proper course of proceedings. Any such detention shall be immediately communicated to the Marshal of the Sejm, who may order an immediate **release** of the Deputy.
6. Detailed principles of and procedures for bringing Deputies to criminal accountability shall be specified by statute.

Article 108

The provisions of Articles 103-107 shall apply, as appropriate, to Senators.

Source: *The Constitution of the Republic of Poland.*

Exercise 2

Can you tell the difference between formal and informal immunity? Fill in the table.

Formal

Type of immunity	Time	Scope
Formal		

The Sejm and the Senate are constitutional bodies of legislative power. Both chambers are elected by universal suffrage. The elections take place on the same day, but according to different electoral systems. The internal organization of both chambers and the legal status of deputies and senators are **virtually** identical. Taking into account the legislative and creative functions, competences belong to both chambers. However, the lower chamber has a stronger position. The biggest difference is in the control function. Competences in this area belong **exclusively** to the Sejm.

Exercise 3

Listen to the abstract recording to review the material and new vocabulary. Then do the vocabulary exercise. Match the pairs: English and Polish words.

pomocniczy, doradczy, uprawniony, izba, kontrola, nadzór, konsultacyjny, nakładać, zwoływać

eligible	
chamber	
to convene	
to impose	
advisory	
consultative	
subsidiary	
scrutiny	

Keywords

the Sejm, the Senate, deputy, senator, parliamentary club, deputies' group, the Marshal, the Presidium, the Council of Elders, committees, legislative/scrutiny/European function of the parliament, formal/material immunity, vote on non-confidence

Glossary

to be vested in

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: to be vested in

być powierzony (w posiadaniu)

gentry

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: gentry

szlachta

thus

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: thus

a zatem, w ten sposób

eligible

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: eligible

uprawniony

to attain

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: to attain

osiągać

legal incapacitation

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: legal incapacitation

ubezwłasnowolnienie

intentional indictable offence

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: intentional indictable offence

przestępstwo umyślne ścigane z oskarżenia publicznego

chamber

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: chamber

izba

to convene

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: to convene

zwoływać

to impose

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: to impose

nakładać

vacated

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: vacated

opróżniony

advisory

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: advisory

doradczy

consultative

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: consultative

konsultacyjny

subsidiary

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: subsidiary

pomocniczy

scrutiny

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słowa: scrutiny

kontrola, nadzór

primarily

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słowa: primarily

przede wszystkim

subordinate to

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słowa: subordinate to

podporządkowany

dismissal

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słowa: dismissal

zwolnienie, dymisja

so-called

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słowa: so-called

tak zwany

to be held accountable for

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słowa: to be held accountable for

zostać pociągniętym do odpowiedzialności

scope

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: scope

zakres

thereof

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: thereof

odtąd, tego, z tego, od tego

to infringe

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: to infringe

naruszyć

expiry

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: expiry

wygaśnięcie

consent

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: consent

zgoda

instituted

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: instituted

ustanowiony

statute of limitation

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: statute of limitation

przedawnienie, bieg przedawnienia

equivalent

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: equivalent

równowartość

to be brought to criminal accountability

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: to be brought to criminal accountability

zostać pociągniętym do odpowiedzialności karnej

instance

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: instance

wypadek, przypadek

to detain

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: to detain

zatrzymywać

apprehended in the commission of an offence

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: apprehended in the commission of an offence

złapany na gorącym uczynku

to release

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: to release

zwalniać, uwalniać

virtually

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: virtually

niemal, praktycznie, właściwie

exclusively

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: exclusively

wyłącznie

Lesson plan (Polish)

Temat: Władza ustawodawcza w Polsce

Autorka: Anna Rabięga

Adresat:

Uczeń klasy 8 szkoły podstawowej

Podstawa programowa:

XI. Demokracja w Rzeczypospolitej Polskiej.

Uczeń:

3) wyjaśnia zasadę przedstawicielstwa (demokracji pośredniej); przedstawia zasady wyborów do Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej i Senatu Rzeczypospolitej Polskiej oraz zasady działania i najważniejsze kompetencje izb parlamentu.

Ogólny cel kształcenia:

Uczeń przedstawia zasady ustroju Rzeczypospolitej Polskiej.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- wyjaśnia, kto może zostać wybrany do Sejmu i Senatu oraz przedstawia sposób organizacji wyborów parlamentarnych.
- prezentuje organizację wewnętrzną obu izb parlamentu.
- analizuje różnice między immunitetem materialnym i formalnym posłów i senatorów oraz dyskutuje wady i zalety przyznania immunitetu parlamentarzystom.
- analizuje funkcje parlamentu.

Kształtowane kompetencje kluczowe:

- porozumiewanie się w języku obcym,
- kompetencje informatyczne,
- umiejętność uczenia się,
- kompetencje społeczne i obywatelskie.

Metody nauczania:

- dyskusja,
- WebQuest,

- analiza tekstu źródłowego,
- rybi szkielet,
- rozmowa nauczająca z wykorzystaniem infografiki, schematów interaktywnych, ćwiczeń interaktywnych.

Formy pracy:

- indywidualna,
- w parach,
- grupowa,
- zbiorowa.

Środki dydaktyczne:

- komputery z głośnikami i dostępem do internetu, słuchawki,
- zasoby multimedialne zawarte w e-podręczniku: Po co nam partie polityczne?, What do we need political parties for?,
- tablica interaktywna/tablica, pisak/kreda.

Przebieg zajęć:

Faza wprowadzająca:

1. Nauczyciel przedstawia cel zajęć: Dowiedziecie się, kto i jak może zostać członkiem parlamentu oraz jak funkcjonuje ten organ władzy.
2. Nauczyciel informuje uczniów, że za pomocą rybiego szkieletu ustalą, jakie warunki powinna spełniać osoba, która chce zostać posłem lub senatorem. W razie potrzeby wyjaśnia uczniom tę metodę. Zapisuje na tablicy (w głowie ryby) problem do rozwiązania „Chcę zostać parlamentarzystą” i wyznacza moderatora, który zapisuje na tablicy („ości” główne i mniejsze) pomysły kolegów i koleżanek. Chętni/wybrani uczniowie podają swoje pomysły na kryteria, jakie muszą spełniać kandydaci na posłów i senatorów.

Następnie nauczyciel prosi uczniów, by przeczytali art. 62 i 99 Konstytucji RP z abstraktu, zweryfikowali i uzupełnili swoje pomysły. Nauczyciel prosi chętnego ucznia o podsumowanie ćwiczenia.

Faza realizacyjna:

1. Nauczyciel prosi uczniów, aby dobrali się w pary. Jedna osoba zapozna się ze schematem interaktywnym „The rules of elections to the Sejm of the Republic of Poland” dotyczącym wyborów do Sejmu, druga z zasadami wyborów do Senatu (schemat „The rules of elections to the Senate of the Republic of Poland”). Zadaniem uczniów będzie wyjaśnić sobie nawzajem te zasady. Nauczyciel wyznacza czas na realizację zadania. Następnie nauczyciel prosi chętnych uczniów o przedstawienie zasad, przy czym o każdej z izb opowiadają ci uczniowie, którym zasady wyboru do danej izby były wyjaśniane przez kolegę lub koleżankę.

2. Nauczyciel pyta uczniów, czy wiedzą, jakimi przywilejami cieszą się parlamentarzyści. Następnie prosi uczniów, aby przeczytali art. 105 i 108 Konstytucji RP w abstrakcie i rozwiązali Ćwiczenie 2. Nauczyciel wyznacza czas na realizację zadania. Uczniowie rozwiązują zadanie dotyczące immunitetu materialnego i formalnego, a następnie wspólnie z nauczycielem sprawdzają poprawność swoich odpowiedzi. Nauczyciel pyta, jak uczniowie rozumieją pojęcie immunitetu materialnego i formalnego, a następnie inicjuje krótką dyskusję, czemu służą immunitety i czy takie rozwiązanie ma jakieś wady. Na zakończenie dyskusji nauczyciel przeprowadza w klasie głosowanie za lub przeciw utrzymaniu immunitetów parlamentarnych.

3. Nauczyciel dzieli klasę na cztery grupy. Informuje ich, że będą pracować metodą WebQuest i w razie potrzeby wyjaśnia tę metodę. Każdej z grup przydziela inną funkcję parlamentu. Zadaniem uczniów jest znalezienie w internecie trzech różnych przykładów realizacji każdej z funkcji. Nauczyciel informuje uczniów, że najpierw powinni przeczytać w e-podręczniku, na czym polega przydzielona im funkcja parlamentu. Wyznacza czas na realizację zadania. Po upływie wyznaczonego czasu reprezentanci grup przedstawiają na forum klasy funkcję i rezultaty swoich poszukiwań. W razie potrzeby nauczyciel koryguje i uzupełnia wypowiedzi uczniów.

4. Nauczyciel wyświetla na tablicy interaktywnej infografikę przedstawiającą organy Sejmu i Senatu. W trakcie rozmowy nauczającej pomaga uczniom ustalić, czym zajmują się poszczególne organy obu izb. Prawidłowe odpowiedzi uczniów nauczyciel zapisuje w odpowiednim miejscu tablicy (obok odpowiedniego organu). Nauczyciel prosi chętnego/wybranego ucznia o podsumowanie ćwiczenia.

Faza podsumowująca:

1. W ramach podsumowania wiadomości uczniowie rozwiązują Ćwiczenie 1. Wspólnie z nauczycielem sprawdzają poprawność odpowiedzi.

2. Na zakończenie zajęć nauczyciel zadaje uczniom pytania:

- Co na zajęciach wydało wam się ważne i ciekawe?
- Co było łatwe, a co trudne?
- Jak możecie wykorzystać wiadomości i umiejętności, które dziś zdobyliście?

Chętni/wybrani uczniowie podsumowują zajęcia.

3. Propozycja zadania domowego:

a. Przedstaw dwa argumenty przemawiające za tym, że immunitet poselski powinien zostać utrzymany i dwa za tym, że powinien zostać zniesiony.

b. Odsłuchaj nagranie abstraktu, aby powtórzyć materiał i utrwalić nowe słówka. Następnie wykonaj ćwiczenie słownikowe na końcu rozdziału.

W tej lekcji zostaną użyte m.in. następujące pojęcia oraz nagrania

Pojęcia

to be vested in

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: to be vested in

być powierzony (w posiadaniu)

gentry

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: gentry

szlachta

thus

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: thus

a zatem, w ten sposób

eligible

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: eligible

uprawniony

to attain

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: to attain

osiągać

legal incapacitation

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: legal incapacitation

ubezwłasnowolnienie

intentional indictable offence

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: intentional indictable offence

przestępstwo umyślne ścigane z oskarżenia publicznego

chamber

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: chamber

izba

to convene

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: to convene

zwoływać

to impose

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: to impose

nakładać

vacated

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słowa: vacated

opróżniony

advisory

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słowa: advisory

doradczy

consultative

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słowa: consultative

konsultacyjny

subsidiary

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słowa: subsidiary

pomocniczy

scrutiny

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słowa: scrutiny

kontrola, nadzór

primarily

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słowa: primarily

przede wszystkim

subordinate to

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słowa: subordinate to

podporządkowany

dismissal

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słowa: dismissal

zwolnienie, dymisja

so-called

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słowa: so-called

tak zwany

to be held accountable for

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słowa: to be held accountable for

zostać pociągniętym do odpowiedzialności

scope

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: scope

zakres

thereof

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: thereof

odtąd, tego, z tego, od tego

to infringe

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: to infringe

naruszyć

expiry

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: expiry

wygaśnięcie

consent

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: consent

zgoda

instituted

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: instituted

ustanowiony

statute of limitation

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: statute of limitation

przedawnienie, bieg przedawnienia

equivalent

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: equivalent

równowartość

to be brought to criminal accountability

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: to be brought to criminal accountability

zostać pociągniętym do odpowiedzialności karnej

instance

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: instance

wypadek, przypadek

to detain

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: to detain

zatrzymywać

apprehended in the commission of an offence

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: apprehended in the commission of an offence

złapany na gorącym uczynku

to release

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: to release

zwalniać, uwalniać

virtually

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: virtually

niemal, praktycznie, właściwie

exclusively

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: exclusively

wyłącznie

Teksty i nagrania

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie abstraktu

The legislative power – the Sejm and the Senate

Poland has one of the oldest parliamentary traditions in the world. Already in the 15th century, the Polish gentry had the right to elect representatives to the Sejm and thus decide on the most important matters of the state.

Who is eligible to elect deputies and senators in Poland?

Who is eligible to be elected as a deputy or a senator?

The rules of elections to the Sejm of the Republic of Poland

Internal organization of the Sejm and the Senate

Deputies may form parliamentary clubs and deputies' groups based on a political principle in the Sejm. The club is composed of at least 15 deputies, and a group – of at least 3 deputies.

Organs of the Sejm

The Marshal of the Sejm is elected at the first sitting of the chamber. Usually, this function is offered to a representative of the largest parliamentary club. The Marshal defends the rights and dignity of the Sejm, represents the chamber in relations with other state organs, convenes the sittings of the Sejm and presides over the debates. In addition, the Constitution of the Republic of Poland imposes some responsibilities on the Marshal that are not directly related to the work of the chamber. These include acting as the President of the Republic when he is unable to hold office or when the office of President is vacated (e.g. because of the death of the President).

The Presidium of the Sejm is composed of the Marshal and Deputy Marshal of the Sejm. The competences of the Presidium of the Sejm are quite limited. They are mainly connected with the organization of the work of the Sejm and its organs.

The Council of Elders consists of the Marshal, deputy marshals, presidents or vice presidents of the parliamentary clubs, as well as representatives of the deputies' groups. The Council is an advisory body of the Sejm of a consultative nature.

The Committees of the Sejm are subsidiary organs of the Sejm which deal with the consideration, giving opinions and preparation of the matters that are the subject of the debates in the Sejm.

The internal organization of the Senate is almost identical to the Sejm.

You can read more about the organization of the Sejm and about the Senate on the website. English versions available.

Functions of the parliament

The legislative function consists in adoption of legal acts (statutes). This is the basic and most important function of the Sejm and the Senate.

The scrutiny function refers primarily to the government and administration subordinate to the government. The deputies may demand information on a given issue from a government member in written or oral form at a sitting of the Sejm or committee. As a consequence of assessment of the government's functioning measures can be taken by the Sejm such as dismissal of an individual from a state post, e.g. a minister in consequence of a vote on non-confidence. The Senate does not participate in the scrutiny function.

The creative (formative) function consists in appointing other constitutional organs of the state or persons who are members of such bodies. The powers in this respect are divided between the Sejm and the Senate, although the lower chamber has larger competence.

The European function of the parliament (since 2004) consists in the possibility of the Sejm and the Senate to influence EU legislation and is regulated in EU treaties.

To carry out parliamentary mandate it is very important to guarantee the independence of deputies and senators. To this end, all the members of Polish parliament enjoy the so-called immunity.

The Sejm and the Senate are constitutional bodies of legislative power. Both chambers are elected by universal suffrage. The elections take place on the same day, but according to different electoral systems. The internal organization of both chambers and the legal status of deputies and senators are virtually identical. Taking into account the legislative and creative functions, competences belong to both chambers. However, the lower chamber has a stronger position. The biggest difference is in the control function. Competences in this area belong exclusively to the Sejm.

Lesson plan (English)

Topic: The legislative power

Author: Anna Rabięga

Addressee:

8th grade primary school student

Core curriculum:

XI. Democracy in the Republic of Poland.

The student:

3) explains the principle of representation (indirect democracy); presents the rules governing the elections to the Sejm of the Republic of Poland and the Senate of the Republic of Poland, as well as the rules governing the functioning of the parliament's chambers and their most important powers.

The general aim of education:

The student presents the principles of the political system of the Republic of Poland.

Learning outcomes:

The student:

- explains who may be elected to the Sejm and the Senate and presents the procedure for organising parliamentary elections.
- presents the internal organisation of both chambers of the parliament.
- analyses the differences between the material and formal immunity of deputies and senators and discusses the advantages and disadvantages of granting immunity to members of the parliament.
- examines the functions of the parliament.

Key competences:

- communicating in a foreign language,
- digital competence,
- learning to learn,
- social and civic competences.

Teaching methods:

- discussion,
- WebQuest,
- source material analysis,
- fishbone diagram,
- teaching conversation using infographic, schemes, interactive exercises.

Forms of work:

- self-learning,
- work in pairs,
- group work,
- whole-class activity.

Material & equipment needed:

- computers with loudspeakers/headphones and internet access,
- multimedia resources from the e-textbook,
- interactive whiteboard/blackboard, felt-tip pen/a piece of chalk.

Lesson plan overview (Process):

Introduction:

1. The teacher presents the goal of the lesson: You will learn who can become a member of the parliament and how the parliament works.
2. The teacher informs the students that they will use a fishbone diagram to determine what requirements a person who wants to become a deputy or a senator must meet. If necessary, the teacher explains this method to the students. The teacher writes down on the board (in the head of the fish) the problem that needs to be solved: „I want to become a parliamentarian”, and appoints a moderator who writes down on the board (main and minor „fish bones”) the ideas of his/her colleagues. Willing/selected students give their ideas on the requirements that need to be met by deputies and senators.

Then the teacher asks the students to read Articles 62 and 99 of the Constitution of the Republic of Poland from the abstract and to verify and supplement their former ideas. The teacher asks a willing student to summarize the exercise.

Implementation:

1. The teacher asks the students to form pairs. One person gets acquainted with the „The rules of elections to the Sejm of the Republic of Poland” interactive scheme, and another with the scheme „The rules of elections to the Senate of the Republic of Poland”. The students' task will be to explain these rules to each other. The teacher specifies the amount of time that is given to complete the task. The teacher then asks willing students to present

the aforementioned rules and the students to whom the rules of election of a given chamber were explained by a colleague speak about the respective chamber.

2. The teacher asks the students if they know what kind of privileges the parliamentarians have. After that, the teacher tells the students to read Articles 105 and 108 of the Constitution of the Republic of Poland from the abstract and to solve Exercise 2. The teacher specifies the amount of time that is given to complete the task. The students do an exercise concerning the material and formal immunities and then, together with the teacher, verify their answers. The teacher asks the students what their understanding of the concept of material and formal immunity is, and then initiates a brief discussion about the purpose of immunities and whether such a solution has any drawbacks. At the end of the discussion, the teacher conducts a class vote for or against retaining parliamentary immunities.

3. The teacher divides the class into four groups. The teacher informs the class that they will use the WebQuest method and explains what it is, if necessary. Each group is assigned a different function of the parliament. The students' task is to find three different examples of the implementation of each function on the Internet. The teacher informs the students that they should first read about the function of the parliament that has been assigned to them in the abstract. The teacher specifies the amount of time that is given to complete the task. When the time is up, the group representatives present the function they have been assigned and the results of their research to the rest of the class. If necessary, the teacher corrects and completes the students' presentations.

4. The teacher displays on an interactive board an infographic depicting the organs of the Sejm and the Senate. During a teaching conversation, the teacher helps the students to understand what the functions of the organs of both chambers are. The teacher writes down the students' correct answers in the corresponding place on the board (next to the relevant organ). The teacher asks a willing/selected student to summarize the exercise.

Summary:

1. As a lesson summary, the students solve Exercise 1. Together with the teacher, the students check their answers.

2. At the end of the class, the teacher asks the students questions:

- What did you find important and interesting in class?
- What was easy and what was difficult?
- How can you use the knowledge and skills you have gained today?

Willing/selected students summarize the lesson.

3. Homework proposal:

a. Present two arguments in favour of retaining parliamentary immunity and two in favour of removing it.

b. Listen to the abstract recording to review the material and new vocabulary. Then do the vocabulary exercise at the end of the chapter.

The following terms and recordings will be used during this lesson

Terms

to be vested in

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: to be vested in

być powierzony (w posiadaniu)

gentry

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: gentry

szlachta

thus

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: thus

a zatem, w ten sposób

eligible

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: eligible

uprawniony

to attain

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: to attain

osiągać

legal incapacitation

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: legal incapacitation

ubezwłasnowolnienie

intentional indictable offence

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: intentional indictable offence

przestępstwo umyślne ścigane z oskarżenia publicznego

chamber

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: chamber

izba

to convene

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: to convene

zwoływać

to impose

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: to impose

nakładać

vacated

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: vacated

opróżniony

advisory

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: advisory

doradczy

consultative

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: consultative

konsultacyjny

subsidiary

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: subsidiary

pomocniczy

scrutiny

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: scrutiny

kontrola, nadzór

primarily

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: primarily

przede wszystkim

subordinate to

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: subordinate to

podporządkowany

dismissal

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: dismissal

zwolnienie, dymisja

so-called

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: so-called

tak zwany

to be held accountable for

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: to be held accountable for

zostać pociągniętym do odpowiedzialności

scope

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: scope

zakres

thereof

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: thereof

odtąd, tego, z tego, od tego

to infringe

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: to infringe

naruszyć

expiry

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: expiry

wygaśnięcie

consent

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: consent

zgoda

instituted

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: instituted

ustanowiony

statute of limitation

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: statute of limitation

przedawnienie, bieg przedawnienia

equivalent

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: equivalent

równowartość

to be brought to criminal accountability

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: to be brought to criminal accountability

zostać pociągniętym do odpowiedzialności karnej

instance

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: instance

wypadek, przypadek

to detain

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: to detain

zatrzymywać

apprehended in the commission of an offence

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: apprehended in the commission of an offence

złapany na gorącym uczynku

to release

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: to release

zwalniać, uwalniać

virtually

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: virtually

niemal, praktycznie, właściwie

exclusively

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: exclusively

wyłącznie

The legislative power – the Sejm and the Senate

Poland has one of the oldest parliamentary traditions in the world. Already in the 15th century, the Polish gentry had the right to elect representatives to the Sejm and thus decide on the most important matters of the state.

Who is eligible to elect deputies and senators in Poland?

Who is eligible to be elected as a deputy or a senator?

The rules of elections to the Sejm of the Republic of Poland

Internal organization of the Sejm and the Senate

Deputies may form parliamentary clubs and deputies' groups based on a political principle in the Sejm. The club is composed of at least 15 deputies, and a group – of at least 3 deputies.

Organs of the Sejm

The Marshal of the Sejm is elected at the first sitting of the chamber. Usually, this function is offered to a representative of the largest parliamentary club. The Marshal defends the rights and dignity of the Sejm, represents the chamber in relations with other state organs, convenes the sittings of the Sejm and presides over the debates. In addition, the Constitution of the Republic of Poland imposes some responsibilities on the Marshal that are not directly related to the work of the chamber. These include acting as the President of the Republic when he is unable to hold office or when the office of President is vacated (e.g. because of the death of the President).

The Presidium of the Sejm is composed of the Marshal and Deputy Marshal of the Sejm. The competences of the Presidium of the Sejm are quite limited. They are mainly connected with the organization of the work of the Sejm and its organs.

The Council of Elders consists of the Marshal, deputy marshals, presidents or vice presidents of the parliamentary clubs, as well as representatives of the deputies' groups. The Council is an advisory body of the Sejm of a consultative nature.

The Committees of the Sejm are subsidiary organs of the Sejm which deal with the consideration, giving opinions and preparation of the matters that are the subject of the debates of the Sejm.

The internal organization of the Senate is almost identical to the Sejm.

You can read more about the organization of the Sejm and about the Senate on the website. English versions available.

Functions of the parliament

The legislative function consists in adoption of legal acts (statutes). This is the basic and most important function of the Sejm and the Senate.

The scrutiny function refers primarily to the government and administration subordinate to the government. The deputies may demand information on a given issue from a government member in written or oral form at a sitting of the Sejm or committee. As a consequence of assessment of the government's functioning measures can be taken by the Sejm such as dismissal of an individual from a state post, e.g. a minister in consequence of a vote on non-confidence. The Senate does not participate in the scrutiny function.

The creative (formative) function consists in appointing other constitutional organs of the state or persons who are members of such bodies. The powers in this respect are divided between the Sejm and the Senate, although the lower chamber has larger competence.

The European function of the parliament (since 2004) consists in the possibility of the Sejm and the Senate to influence EU legislation and is regulated in EU treaties.

To carry out parliamentary mandate it is very important to guarantee the independence of deputies and senators. To this end, all the members of Polish parliament enjoy the so-called immunity.

The Sejm and the Senate are constitutional bodies of legislative power. Both chambers are elected by universal suffrage. The elections take place on the same day, but according to different electoral systems. The internal organization of both chambers and the legal status of deputies and senators are virtually identical. Taking into account the legislative and creative functions, competences belong to both chambers. However, the lower chamber has a stronger position. The biggest difference is in the control function. Competences in this area belong exclusively to the Sejm.