




## Zależności między aktami normatywnymi powszechnie obowiązującymi w RP

- [Wprowadzenie](#)
- [Przeczytaj](#)
- [Gra interaktywna](#)
- [Sprawdź się](#)
- [Dla nauczyciela](#)

### Bibliografia:

---

- Źródło: *Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie*, dostępny w internecie: [prawo.sejm.gov.pl](http://prawo.sejm.gov.pl) [dostęp 9.06.2020 r.].
- Źródło: oprac. własne.



## Zależności między aktami normatywnymi powszechnie obowiązującymi w RP

Źródło: Pixabay, domena publiczna.

Każde cywilizowane i demokratyczne państwo funkcjonuje na podstawie własnego systemu prawa. Składa się na niego uporządkowany układ elementów, czyli norm prawnych zawartych w poszczególnych gałęziach prawa. Normy prawne powstają w określonym trybie i są zawarte w aktach prawnych, a te z kolei są hierarchicznie uporządkowane. Poznaj zależności między aktami prawa obowiązującymi na terenie Rzeczypospolitej Polskiej.

### Twoje cele

- Scharakteryzujesz, czym są akty prawne, w tym akty normatywne.
- Przeanalizujesz akty normatywne powszechnie obowiązujące i dokonasz ich klasyfikacji.
- Wyjaśnisz zależności między poszczególnymi aktami normatywnymi w RP.

# Przeczytaj

---

## Akty prawne

Pod pojęciem aktu prawnego rozumiemy wyraz woli państwa, zarówno o charakterze ogólnym (np. ustawa), jak i indywidualnym (np. decyzja administracyjna).

### Normatywne akty prawne powszechnie obowiązujące

Są to akty wydawane przez uprawnione organy prawodawcze, zawierające normy prawne. Reguły postępowania ujęte w takim akcie mają charakter powszechny i stanowią prawo (akty prawa powszechnie obowiązującego mogą być skierowane do wszystkich kategorii podmiotów w państwie). Mają one postać tekstu drukowanego, **promulgowanego** w sposób przewidziany przez prawo (publikacja tych aktów w *Dzienniku Ustaw* jest warunkiem wejścia ich w życie). Wejście w życie aktu normatywnego powszechnie obowiązującego poprzedza najczęściej okres *vacatio legis*.

### Budowa aktu normatywnego

Akt normatywny powszechnie obowiązujący składa się z:

- nazwy (nagłówek);
- daty;
- tytułu;
- preambuły – uroczystego wstępu (zawierają ją tylko niektóre akty normatywne);
- wskazania podstawy prawnej (dotyczy tylko niektórych aktów normatywnych, np. rozporządzeń, które służą wykonaniu innych aktów normatywnych);
- części zasadniczej – zawierającej przepisy zawarte w artykułach ustaw i paragrafach rozporządzeń;
- przepisów przejściowych i końcowych, wśród których znajdują się: **przepisy intertemporalne** (wskazują, jakie przepisy powinny mieć zastosowanie do faktów powstałych przed dniem wejścia w życie aktu normatywnego), **przepisy derogacyjne** (określają, które z dotychczas obowiązujących aktów normatywnych lub ich części będą podlegały uchynieniu po wejściu w życie nowego aktu normatywnego), **przepisy końcowe** (określają termin wejścia w życie nowego aktu normatywnego);
- podpisu podmiotu, który wydał akt (np. ministra, który wydał rozporządzenie).

Zastanów się, których elementów akt normatywny nie musi zawierać.

---

# Podział aktów normatywnych

Źródło: Englishsquare.pl sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

## Konstytucja RP

Konstytucja jest ustawą zasadniczą i stanowi podstawę całego systemu prawnego RP.

Zajmuje najwyższe miejsce w hierarchii źródeł prawa, jest nadrzędna w stosunku do innych ustaw oraz wszystkich innych aktów normatywnych.

Określa ona:

- podstawowe zasady ustroju politycznego i społeczno-gospodarczego państwa;
- strukturę i kompetencje centralnych i lokalnych organów państwa;
- zasady stosunków między obywatelami i państwem.

Przepisy konstytucji stosuje się bezpośrednio, chyba że konstytucja stanowi inaczej. Niezgodność aktu normatywnego z konstytucją jest podstawą uchylecia tego aktu przez kompetentny organ, którym w Polsce jest Trybunał Konstytucyjny. Konstytucja jest uchwalana i zmieniana w szczególnym trybie, co potwierdza jej najwyższe usytuowanie w polskim systemie prawa.

## Ustawa

Ustawa jest aktem normatywnym powszechnie obowiązującym, uchwalanym przez parlament. Podlega ona badaniu pod względem zgodności z konstytucją i stanowi podstawę obowiązywania dla innych aktów, np. rozporządzeń, które nie mogą być z nią sprzeczne, a w przypadku sprzeczności są uchylane w trybie przewidzianym dla kontroli ich legalności. Ustawa jest uchwalana w procedurze legislacyjnej i stanowi podstawę dla regulowania wszystkich stosunków prawnych. W niektórych obszarach ustawa jest przewidziana jako wyłączna forma regulacji.

Obszary, w których ustawa może być wyłączną formą regulacji, dotyczą:

- sytuacji prawnej jednostki w państwie;
- praw, wolności i obowiązków przysługujących jednostce w państwie;
- zasad organizacji i działania naczelnych organów państwa;
- zasad uchwalania budżetu państwa;
- ustroju i zakresu działania różnych form samorządności;
- trybu postępowania przed organami państwa i kontroli legalności ich działania.

W hierarchii źródeł prawa ustawa jest umiejscowiona po konstytucji.

## **Umowa międzynarodowa ratyfikowana za uprzednią zgodą parlamentu wyrażoną w ustawie**

Po zawarciu umowy międzynarodowej i wyrażeniu przez parlament zgody na jej ratyfikację (zgoda wyrażona w drodze ustawy), Prezydent RP ratyfikuje tę umowę. Może też przed ratyfikacją zwrócić się do Trybunału Konstytucyjnego o stwierdzenie jej zgodności z konstytucją. Umowa taka dla swojego obowiązywania wymaga publikacji w Dzienniku Ustaw. Ratyfikacja i wypowiedzenie umowy międzynarodowej wymaga ustawowej zgody parlamentu, jeśli umowa ta dotyczy:

- pokoju, sojuszy, układów politycznych i układów wojskowych;
- wolności, praw lub obowiązków obywatelskich określonych w Konstytucji RP;
- członkostwa RP w organizacji międzynarodowej;
- znacznego obciążenia państwa pod względem finansowym;
- spraw uregulowanych w ustawie lub w których Konstytucja RP wymaga ustawy.

Umowa międzynarodowa ratyfikowana za zgodą parlamentu w hierarchii źródeł prawa jest usytuowana wyżej od ustawy.

Wskaż, dlaczego zasadne jest, aby niektóre umowy międzynarodowe musiały być ratyfikowane za zgodą parlamentu.

## **Umowa międzynarodowa ratyfikowana bez uprzedniej zgody parlamentu wyrażonej w ustawie**

W przypadku tej umowy nie jest wymagana zgoda parlamentu wyrażona w ustawie na jej ratyfikację, ale niezbędne jest opublikowanie jej w *Dzienniku Ustaw*. O zamiarze przedłożenia głowie państwa umowy międzynarodowej, której ratyfikacja nie wymaga zgody wyrażonej w ustawie, Prezes Rady Ministrów zawiadamia Sejm RP. Po ratyfikacji umowa ta wchodzi do porządku prawa krajowego i jest źródłem prawa.

## **Rozporządzenie**

Rozporządzenie to akt wykonawczy w stosunku do ustawy (niższy od niej mocą). Jest wydawane przez organ wskazany w konstytucji na podstawie upoważnienia wynikającego z ustawy i w celu jej wykonania. Zawiera nakazy, zakazy oraz uprawnienia, których adresaci to zarówno organy państwa, obywatele, jak i inne podmioty. Upoważnienie dla właściwego

organu do wydania rozporządzenia określa zakres spraw przekazanych do uregulowania, a także wytyczne dotyczące treści rozporządzenia. Organ, który jest upoważniony do wydania rozporządzenia, nie może przekazać swoich kompetencji w tym zakresie (wydania rozporządzenia) innemu organowi.

Źródło: Englishsquare.pl sp. z o.o., licencja: CC BY-ND 3.0.



The screenshot shows the official website of the Polish Legal Gazette (Dziennik Ustaw). At the top left is the Polish coat of arms. The main title reads "DZIENNIK USTAW RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ". Below the title is a navigation bar with links for "Dziennik Ustaw", "Monitor Polski", "Wyszukiwanie", "Lista certyfikatów", "Kontakt", and "Pomoc". On the right side of the navigation bar, there are links for "Dzienniki Urzędowe" and "Rządowe Centrum Legislacji". Below the navigation bar is a search bar with the text "TU JESTEŚ:" followed by a breadcrumb trail: "Dziennik Ustaw" > "2020 r." > "poz. 433". There are also input fields for "rok" and "poz.", a "Przejdź" button, and a search box with "Szukaj po tytule" and a "Szukaj" button. The main content area displays the title of the regulation: "DZIENNIK USTAW 2020 R. POZ. 433" followed by the full title: "Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 13 marca 2020 r. w sprawie ogłoszenia na obszarze Rzeczypospolitej Polskiej stanu zagrożenia epidemicznego". Below the title is a table with the following information:

Data ogłoszenia:	2020-03-13
Nazwa dziennika:	Dziennik Ustaw
Rok:	2020
Pozycja:	433

*Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 13 marca 2020 r. w sprawie ogłoszenia na obszarze Rzeczypospolitej Polskiej stanu zagrożenia epidemicznego, dziennikustaw.gov.pl.*

## Rozporządzenia z mocą ustawy

Są wydawane przez Prezydenta RP na wniosek Rady Ministrów, wyłącznie w czasie trwania stanu wojennego, jeśli Sejm RP nie może się zebrać na posiedzenie (w hierarchii źródeł prawa są równe ustawie). Akty te podlegają zatwierdzeniu przez Sejm RP na najbliższym posiedzeniu.

## Akty prawa miejscowego

Są one kierowane do nieokreślonej z góry liczby podmiotów i zawierają ogólne postanowienia. Prawo miejscowe ma ograniczony terytorialnie zakres obowiązywania. Ma moc prawną na obszarze działania organów, które je stanowią, czyli **organów samorządu terytorialnego** oraz **terenowych organów administracji rządowej**. Wydanie aktu prawa miejscowego wymaga upoważnienia ustawowego. Przykładem aktu prawa miejscowego jest uchwała rady gminy obowiązująca na terenie konkretnej gminy albo rozporządzenie wojewody obowiązujące na terenie całego województwa.

Czy potrafisz wskazać, gdzie są publikowane akty prawa miejscowego?

## Usytuowanie normatywnych aktów prawnych powszechnie obowiązujących w systemie prawnym

Akty prawa powszechnie obowiązujące są jedną ze składowych całego systemu prawnego obowiązującego w Polsce. System prawny najkrócej można określić jako zbiór norm prawnych obowiązujących w danym państwie. Funkcjonuje on, opierając się na określonych zasadach. Należą do nich:

### **zasada hierarchiczności**

Zgodnie z zasadą hierarchiczności:

- akty prawne mają różną moc prawną (zależy ona od rodzaju aktu i organu, który go wydał);
- akty wyższego rzędu są bardziej ogólne niż akty niższego rzędu;
- akty wyższego rzędu mają moc uchylania aktów niższego rzędu;
- wydawanie rozporządzeń albo aktów prawa miejscowego musi być oparte na delegacji ustawowej.

### **zasada spójności**

Zgodnie z zasadą spójności:

- akty prawne nie mogą być ze sobą sprzeczne; istnieje pomiędzy nimi więź;
- akty niższego rzędu powinny być zgodne z aktami wyższego rzędu;
- pojęcia stosowane w aktach prawnych powinny być jednolite oraz oparte na wspólnej podstawie moralnej.

### **zasada zupełności**

Zgodnie z zasadą zupełności system prawny jest pozbawiony luk prawnych, które pojawiają się, kiedy:

- istnieją rozbieżności pomiędzy oczekiwaniami społecznymi a prawem (luki aksjologiczne);
- istnieją czynności prawne, a nie funkcjonują zasady wykonywania tych czynności (luki konstrukcyjne).

## Słownik

oficjalne źródło poznania powszechnie obowiązującego prawa w Polsce; najważniejszy polski dziennik urzędowy

### **organy samorządu terytorialnego**

w gminie: rada gminy (lub rada miasta) jako organ stanowiący i kontrolny gminy oraz wójt (burmistrz lub prezydent miasta) jako organ wykonawczy; w powiecie: rada powiatu jako organ stanowiący i kontrolny powiatu oraz zarząd powiatu jako organ wykonawczy; w województwie: sejmik województwa jako organ stanowiący i kontrolny województwa oraz zarząd województwa jako organ wykonawczy

### **promulgacja**

ogłoszenie aktu normatywnego

### **terenowe organy administracji rządowej**

województwie i podporządkowane im organy; kierownicy służb, inspekcji i innych wojewódzkich jednostek organizacyjnych; terenowe organy administracji podporządkowane ministrom; organy gmin lub związków komunalnych, jeśli wynika tak z ustawy lub z porozumienia z organami rządowymi

### ***vacatio legis***

okres między publikacją aktu prawnego a jego wejściem w życie

# Gra interaktywna

---

## Polecenie 1

Rozwiąż quiz i wykonaj polecenia.



Test

## Sprawdź swoją wiedzę, biorąc udział w grze

Poziom  
trudności:

łatwy

Limit czasu:

7 min

Twój ostatni  
wynik:

-

Uruchom

## Ćwiczenie 1

Korzystając z Internetowego Systemu Aktów Prawnych, wskaż, czego dotyczy wyrok Trybunału Konstytucyjnego RP z dnia 10 lipca 2019 r. sygn. akt K 3/16.

## Ćwiczenie 2

W Dzienniku Urzędowym Województwa Podkarpackiego znajdź uchwałę nr XXIII/512/2019 Rady Miasta Rzeszowa z dnia 17 grudnia 2019 r. w sprawie ustalenia rozkładu godzin pracy aptek ogólnodostępnych na terenie Miasta Rzeszowa na 2020 rok i wskaż, z jakim normatywnym aktem prawnym o charakterze powszechnie obowiązującym masz do czynienia.

## Ćwiczenie 3

Zastanów się, czy jest możliwe pojawienie się wątpliwości dotyczących nadrzędności Konstytucji RP nad ratyfikowanymi za zgodą wyrażoną w ustawie umowami międzynarodowymi. Uzasadnij swoją odpowiedź.

# Sprawdź się

---

Pokaż ćwiczenia:   

## Ćwiczenie 1



## Ćwiczenie 2



Wskaż, którego z podanych elementów konstrukcyjnych nie zaliczamy do elementów budowy rozporządzenia.

- nazwa
- wskazanie kosztów opracowania jego projektu
- podstawa prawna
- podpis podmiotu, który je wydał

## Ćwiczenie 3



Wskaż, który z poniższych warunków musi być koniecznie spełniony, aby wszedł w życie normatywny aktu prawny powszechnie obowiązujący.

- przeprowadzenie konsultacji z Rzecznikiem Praw Obywatelskich
- uzyskanie opinii Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej
- publikacja w *Dzienniku Ustaw*
- ogłoszenie w prasie o zasięgu ogólnokrajowym

## Ćwiczenie 4



## Ćwiczenie 5



Dopasuj charakterystykę do aktu prawnego.

po ratyfikacji wchodzi do porządku prawa krajowego, można wydać wyłącznie w czasie trwania stanu wojennego, obowiązuje wszystkich obywateli na obszarze działania organu, który go wydał

rozporządzenie z mocą ustawy	
akt prawa miejscowego	
umowa międzynarodowa ratyfikowana bez zgody parlamentu wydanej w drodze ustawy	

## Ćwiczenie 6



Zapoznaj się z tekstem i wykonaj ćwiczenie.

Akt ten wykonuje postanowienia ustawy w celu jej wykonania na podstawie upoważnienia w niej zawartego. Jest od niej niżej usytuowany w hierarchii źródeł prawa. Organ wydający ten akt nie może swoich kompetencji w zakresie wydania aktu przekazać innemu podmiotowi. Akt ten nie jest aktem prawa miejscowego.

Źródło: opracowanie własne.

Na podstawie podanej charakterystyki aktu prawnego wskaż, o którym akcie mowa. Jest to

.

---

Zaznacz odpowiedź najbliższą swojej.

- konstytucja
- rozporządzenie
- rozporządzenie z mocą ustawy
- umowa międzynarodowa ratyfikowana za zgodą wyrażoną w ustawie

## Ćwiczenie 7





Zapoznaj się z tekstem źródłowym i wykonaj polecenie.

## ***” Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie***

Uznając, że przemoc w rodzinie narusza podstawowe prawa człowieka, w tym prawo do życia i zdrowia oraz poszanowania godności osobistej, a władze publiczne mają obowiązek zapewnić wszystkim obywatelom równe traktowanie i poszanowanie ich praw i wolności, a także w celu zwiększania skuteczności przeciwdziałania przemocy w rodzinie, stanowi się, co następuje:

Art. 1. Ustawa określa:

- 1) zadania w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie;
- 2) zasady postępowania wobec osób dotkniętych przemocą w rodzinie;
- 3) zasady postępowania wobec osób stosujących przemoc w rodzinie.

Art. 2. Ilekroć w ustawie jest mowa o:

- 1) członku rodziny – należy przez to rozumieć osobę najbliższą w rozumieniu art. 115 § 11 ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks karny (DzU z 2019 r. poz. 1950 i 2128), a także inną osobę wspólnie zamieszkującą lub gospodarującą;
- 2) przemocy w rodzinie – należy przez to rozumieć jednorazowe albo powtarzające się umyślne działanie lub zaniechanie naruszające

prawa lub dobra osobiste osób wymienionych w pkt 1, w szczególności narażające te osoby na niebezpieczeństwo utraty życia, zdrowia, naruszające ich godność, nietykalność cielesną, wolność, w tym seksualną, powodujące szkody na ich zdrowiu fizycznym lub psychicznym, a także wywołujące cierpienia i krzywdy moralne u osób dotkniętych przemocą. (...)

Art. 12d. 1. W przypadku gdy wniosek kuratora zawodowego o zarządzenie wykonania warunkowo zawieszanej kary pozbawienia wolności lub odwołanie warunkowego przedterminowego zwolnienia dotyczy skazanego za przestępstwo popełnione zużyciem przemocy lub groźby bezprawnej wobec członka rodziny, który w okresie próby rażąco naruszył porządek prawny, ponownie używając przemocy lub groźby bezprawnej wobec członka rodziny, sąd właściwy do rozpoznania wniosku zarządza zatrzymanie i przymusowe doprowadzenie skazanego na posiedzenie w przedmiocie rozpoznania wniosku.

2. Zatrzymanemu, na jego żądanie, należy niezwłocznie umożliwić nawiązanie w dostępnej formie kontaktu z adwokatem, a także bezpośrednią z nim rozmowę.

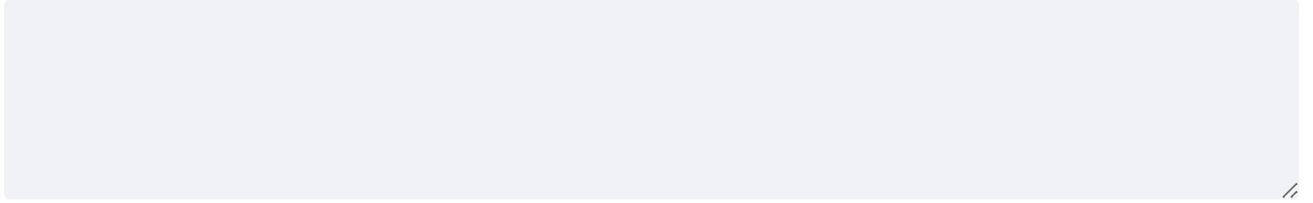
3. Wydane przez sąd postanowienie o zarządzeniu wykonania kary albo o odwołaniu warunkowego przedterminowego zwolnienia podlega wykonaniu z chwilą jego wydania; sąd, który wydał postanowienie, albo sąd właściwy do rozpoznania zażalenia może wstrzymać wykonanie postanowienia. (...)

Art. 17. Ustawa wchodzi w życie po upływie 2 miesięcy od dnia ogłoszenia, z wyjątkiem art. 6 ust. 4 i 5, który wchodzi w życie

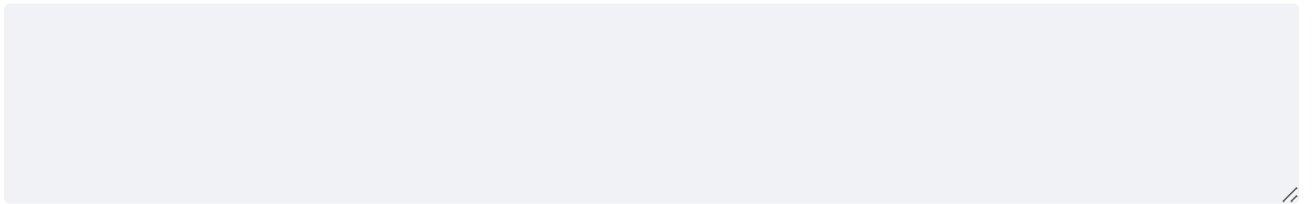
# z dniem 1 stycznia 2006 r.

Źródło: *Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie*, dostępny w internecie: [prawo.sejm.gov.pl](http://prawo.sejm.gov.pl) [dostęp 9.06.2020 r.].

## 1. preambuła



## 2. przypis końcowy



# Dla nauczyciela

---

**Autor:** Dawid Tarczyński

**Przedmiot:** wiedza o społeczeństwie

**Temat:** Zależności między aktami normatywnymi powszechnie obowiązującymi w RP

**Grupa docelowa:** III etap edukacyjny, liceum, technikum, zakres rozszerzony

**Podstawa programowa:**

Zakres rozszerzony

XI. System prawa w Rzeczypospolitej Polskiej.

Uczeń:

4) przedstawia różne procedury przedratyfikacyjne w przypadku ratyfikowanych umów międzynarodowych w Rzeczypospolitej Polskiej; wskazuje zależności między rozporządzeniami a ustawami oraz zarządzeniami a uchwałami (w przypadku aktów prawa miejscowego) w Rzeczypospolitej Polskiej.

**Kształtowane kompetencje kluczowe:**

- kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;
- kompetencje cyfrowe;
- kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się;
- kompetencje obywatelskie.

**Cele operacyjne:**

Uczeń:

- charakteryzuje, czym są akty prawne, w tym akty normatywne;
- klasyfikuje akty normatywne powszechnie obowiązujące;
- porównuje zależności między poszczególnymi aktami normatywnymi w RP.

**Strategie nauczania:**

- konstruktywizm;
- konektywizm.

**Metody i techniki nauczania:**

- burza mózgów;

- dyskusja;
- rozmowa nauczająca z wykorzystaniem gry interaktywnej.

### **Formy zajęć:**

- praca indywidualna;
- praca w grupach;
- praca całego zespołu klasowego.

### **Środki dydaktyczne:**

- komputery z głośnikami i dostępem do internetu, słuchawki;
- zasoby multimedialne zawarte w e-materiale;
- tablica interaktywna/tablica, pisak/kreda.

### **Przebieg zajęć:**

#### Faza wstępna

##### 1. Uczniowie odpowiadają na pytania:

- Czym są według nich akty prawne?
- Co rozumieją pod pojęciem „aktów normatywnych powszechnie obowiązujących”?
- Czy potrafią wskazać przykłady aktów normatywnych powszechnie obowiązujących?

Zebrane odpowiedzi są zapisywane na tablicy przez wybraną osobę.

##### 2. Przedstawienie tematu i celów zajęć.

#### Faza realizacyjna

##### 1. Wprowadzenie nauczyciela – omówienie:

- czym jest akt prawny i normatywny akt prawny powszechnie obowiązujący;
- zależności między poszczególnymi aktami normatywnymi powszechnie obowiązującymi w RP.

##### 2. Zespół klasowy zostaje podzielony na trzy grupy; każda grupa realizuje powierzone jej zadanie:

- grupa I – przygotowuje projekt uchwały rady dowolnego powiatu w sprawie harmonogramu pracy aptek ogólnodostępnych na terenie tego powiatu;
- grupa II – przygotowuje projekt uchwały rady dowolnej gminy w sprawie liczby punktów sprzedaży napojów alkoholowych na terenie tej gminy;
- grupa III – przygotowuje projekt uchwały rady dowolnej gminy w sprawie dofinansowania do każdego dziecka objętego opieką i wyżywieniem w żłobkach na terenie tej gminy.

Przygotowane projekty omawia wybrana z każdej grupy osoba. W klasie zostaje przeprowadzona dyskusja na temat tego, czy uprawnienie organów samorządu terytorialnego i terenowych organów administracji rządowej nie stanowi zagrożenia dla suwerenności państwa.

3. Sporządzenie notatki z lekcji z podziałem na najważniejsze informacje dotyczące: normatywnych aktów prawnych powszechnie obowiązujących, ich hierarchii w systemie prawnym RP i zależności między sobą.

Faza podsumowująca

1. Praca z multimedium. Uczniowie rozwiązują quiz interaktywny.

2. Wykonanie ćwiczeń do multimedium (1–3).

**Praca domowa:**

Wykonanie ćwiczeń z modułu „Sprawdź się” (1–8).

**Materiały pomocnicze:**

*Dziennik Ustaw*, [dziennikustaw.gov.pl](http://dziennikustaw.gov.pl).

*Dziennik Urzędowy Województwa Podkarpackiego*, [edziennik.rzeszow.uw.gov.pl](http://edziennik.rzeszow.uw.gov.pl).

*ISAP – Internetowy System Aktów Prawnych*, [isap.sejm.gov.pl](http://isap.sejm.gov.pl).

**Wskazówki metodyczne opisujące różne zastosowania multimedium:**

Gra interaktywna może być wykorzystana do lekcji powtórzeniowej lub jako materiał do przygotowania prezentacji multimedialnej o zależnościach między aktami normatywnymi powszechnie obowiązującymi w RP.