



Barwy ciepłe i zimne

Barwy ciepłe i zimne

Autor/autorka

Joanna Brzóska

1. Etap edukacyjny i klasa

edukacja wczesnoszkolna - klasa I

2. Przedmiot

edukacja wczesnoszkolna - artystyczna

3. Temat zajęć

Barwy ciepłe i zimne

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Realizacja treści wynikających z podstawy programowej dla pierwszego etapu edukacyjnego. Program "Gra w kolory" wydawnictwo Juka, Ewa Stolarczyk

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Zastosowana technologia prowadzi do zwiększenia efektywności nauczania, ułatwia uczniom proces uczenia oraz uatrakcyjnienia zajęcia.

7. Cel ogólny zajęć

Zapoznanie uczniów z barwami ciepłymi i zimnymi.

8. Cele szczegółowe zajęć

- Uczeń dobiera barwy do ilustracji
- Uczeń wyróżnia w obrazach, plakatach, na fotografiach barwę ciepłą i zimną.
- Uczeń maluje samodzielnie pędzlem i farbami obraz na zadany temat

9. Metody i formy pracy

Forma: zbiorowa i indywidualna jednolita. Metoda: pogadanka, pokaz, ćwiczeniowa, działań praktycznych

10. Środki dydaktyczne

Kartki A4 podzielone na pół, farby i pędzle, karty z kolorami

epodreczniki.pl ,wordwall.com , youtube.pl

11. Wymagania w zakresie technologii

- Tablica interaktywna

12. Przebieg zajęć

• Aktywność 1

- **Temat:** Malowanie drzewa
- **Czas trwania:** 10 min.
- **Opis aktywności:**

Na dzisiejszej lekcji dowiedziecie się , na jakie grupy można dzielić kolory i będziecie malować obrazy z ich użyciem.

Dzieci otrzymują dużą kartkę z bloku A4 . Nauczyciel prosi dzieci, aby namalowały farbami na środku kartki drzewo dzielone na pół, po jednej stronie w jesiennej szacie , z drugiej w zimowej.

• Aktywność 2

- **Temat:** Pogadanka
- **Czas trwania:** 5min.
- **Opis aktywności:**

Dzieci oglądają swoje prace. Nauczyciel prosi, aby dzieci porównały prace pod względem kolorów.

- Jakich farb użyliście malując drzewo jesienią, a jakich zimą?

- Co czujecie patrząc na te kolory?

- Jak możemy nazwać te grupy kolorów?

- Które kolory bardziej się Wam podobają?

• Aktywność 3

- **Temat:** Poznanie barw ciepłych i zimnych
- **Czas trwania:** 10 min.
- **Opis aktywności:**

Uczniowie oglądają prezentację na tablicy interaktywnej „Barwy ciepłe i zimne”czas trwania 1min 34s

https://www.youtube.com/watch?v=rzEgqkqyyQ0&ab_channel=PaniMarta

Na tablicy interaktywnej kilkoro uczniów wykonuje ćwiczenie 1,3 i 7 z

<https://epodreczniki.pl/a/cieplo-i-zimno-jak-mowia-kolory/DX3AtyVLM>

Następnie uczniowie podsumowują jakie to są barwy ciepłe, a jakie zimne.

• **Aktywność 4**

- **Temat:** Żywioty - praca plastyczna
- **Czas trwania:** 20 min.
- **Opis aktywności:**

Zabawa ruchowa „Znasz ten kolor?”. Dzieci stają po całej sali, nauczyciel pokazuje różne kolory na kartonikach. Gdy nauczyciel pokaże barwę ciepłą zadaniem dzieci jest bieganie wesoło po sali, jeśli pokazuje barwę zimną, stają jak zamrożnięte posągi.

Następnie uczniowie otrzymują kartkę A4 i farby. Ich zadaniem jest namalować paluszkami i paznokciami obraz(ogień lub woda) z użyciem barw ciepłych lub zimnych. Wystawa prac dzieci i wspólne oglądanie prac uczniów.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Zadaniem uczniów jest wykonanie zadania interaktywnego

<https://wordwall.net/pl/resource/12173941/barwy-ciep%5%82e-i-zimne>

To zadanie informuje, czy nauczyciel osiągnął zamierzone cele.

Nauczyciel prosi uczniów o ocenę zajęć. Daje im trzy szablony emotikonek:

1. uśmiechnięta
2. obojętna
3. smutna. Prosi o wskazanie właściwej.

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej

Tak

18. Forma prowadzenia zajęć

