



# Ich suche eine neue Bude!

**Tekst:** Beata Mamica

- [Wprowadzenie](#)
- [Przeczytaj](#)
- [Plik audio](#)
- [Sprawdź się](#)
- [Słownik](#)
- [Dla nauczyciela](#)

## Bibliografia:

---

- Źródło: Beata Mamica, *Immobilienmarkt*, licencja: CC BY-SA 3.0.
- Źródło: Beata Mamica, *Ist die Wohnung noch frei? - ein Telefongespräch*, licencja: CC BY-SA 3.0.



Źródło: Pixabay, domena publiczna.

## Szukam nowego mieszkania!

Czy wiesz, że... najmniejsze mieszkanie na świecie znajduje się w... Krakowie? Ma zaledwie 2,5 m<sup>2</sup> i można je wynająć (*mieten*) na weekend. Koszt za dobę wynosi 85 zł. Mieszkanie XXS znajduje się w samym sercu miasta, jest nowocześnie (*modern*) wyposażone (*ausgestattet*) – oczywiście w wersji mikro. Do dyspozycji lokatorów (*die Mieter*) jest kabina prysznicowa połączona z toaletą, łóżko na antresoli (*das Bett im Zwischengeschoß*) i aneks kuchenny (*die Einbauküche*). I co, dasz się skusić?

### Twoje cele

- Przeanalizujesz informacje zawarte w ogłoszeniach o wynajmie mieszkania.
- Wybierzesz mieszkanie odpowiadające potrzebom najemcy.
- Sformułujesz ogłoszenie o poszukiwaniu mieszkania do wynajęcia.

# Przeczytaj

Lies den Text auf der Illustration. Was für ein Text ist das? Wo kann man ihn finden?



**Aktualisiert! Ab sofort! Neu sanierte  
2-Zimmer-Wohnung bei U 1 Reumannplatz**



**716 €**  
**Gesamtmiete inkl. MwSt.**  
Diese Immobilie finanzieren  
Diese Immobilie versichern



**Mr Maestro**  
Anbieter kontaktieren

Weitere Anzeigen von Mr



50m<sup>2</sup> 2 Zimmer



Źródło: Contentplus.pl Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

In welchen Anzeigen findest du folgende Informationen? Markiere.

| Informationen            | Anzeige 1                | Anzeige 2                | Anzeige 3                |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Wohnfläche               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Miete + Nebenkosten      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Besichtigungsmöglichkeit | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Provision                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Źródło: Contentplus.pl Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

” Beata Mamica

## Immobilienmarkt

### Anzeige 1:

Ich suche einen [Nachmieter](#) für meine 1 Zi-Wohnung.  
 Wohnfläche – ca. 40 m<sup>2</sup>, mit Aussicht,  
 die Altbauwohnung liegt in 5-minütiger Gehzeit zur U-Bahn,  
[Übergabe](#) – unmöbliert,  
 Ausstattung – Einbauküche, Spüle, Geschirrspüler, Elektroherd,  
 Lage: 3. Stock, ohne Aufzug,  
 Bezug [ab sofort](#) möglich,  
 Hauptmiete – 4 Jahre, mit Möglichkeit einer Verlängerung,  
[Gesamtmieta](#): €540,-  
 Kautia: €1500,-  
 PROVISIONSFREI.



**Die Küche – ein wichtiger Raum, in dem sich die Familien zu gemeinsamen Mahlzeiten treffen können.**

Źródło: Contentplus.pl Sp. z o.o., grafika na podstawie Pixabay, licencja: CC BY-SA 3.0.

### **Anzeige 2:**

Wir suchen einen Nachmieter!

renovierter Altbau, 2 Zi-Wohnung

[teilweise möbliert](#),

Anbindung – U-Bahn (U6), Straßenbahn (1, 5, 47),

Lebensmittel – Lidl, Kaufland, Spar in der Nähe, mehr Infos PN.

### **Anzeige 3:**

Landstraße, Privatvermietung!

Toplage, privat ohne Provision, voll möbliert,

ab sofort ist unsere [gemütliche](#) Wohnung zu haben, zentrale Lage im 3. Bezirk, an der Ecke U-Bahn, Landstraße – Mitte.

Die Wohnung befindet sich am Ende der Fußgängerzone, neben dem Park.

Sie ist mit vollem Komfort ausgestattet – [Doppelbett](#), Wohnküche, ausziehbare Schlafcouch, WiFi.

Direkt vor der Tür:

Straßenbahn und Bus – ca. 2 Minuten zu Fuß,

Spar, Schlecker, Bank, etc. – ca. 1 Minute entfernt.

Die [Mietdauer ist](#) auf 6 Monate [vertraglich begrenzt](#), [nach Bedarf Verlängerung](#) möglich.

Preis – €749 pro Monat KM.

NK – €100 Strom, Wasser, Heizung, Internet (€849 all inkl.).

Bezug: nach 01.04.

Wohnfläche – ca. 48 m<sup>2</sup>,

Besichtigung – [nach Vorabsprache](#),

die Küche – voll ausgestattet.

Źródło: Beata Mamica, *Immobilienmarkt*, licencja: CC BY-SA 3.0.

## Übung 2



Lies die Anzeigen noch einmal. Entscheide, welche Wohnung zu den Personen passt.

### Anzeige 1

### Anzeige 2

### Anzeige 3

#### Person 3:

Suche eine Wohnung, idealerweise 2 Zimmer für längerfristig in den Bezirken 1-9. Je näher am Ersten, umso besser. Ich habe keine Möbel. Mein Budget ist max. 800 inkl. BK.

#### Person 2:

Hallo, zusammen, ich suche eine Wohnung in Wien, max. 550 €. Vielen Dank im Voraus!

#### Person 1:

Hi, Leute, bin auf der Suche nach einer 2-Zimmer-Wohnung. Gerne auch vollmöbliert. Interesse sowohl an längeren als auch kürzeren Mietverhältnissen. Miete bis €750 inkl. BK. Zu mir: ich bin 29 Jahre alt und als IT-Projektmanager tätig. Wenn ihr eine Wohnung zu vermieten habt oder jemanden kennt, der jemanden kennt, bitte gerne kommentieren oder per PN. Danke.

## Übung 3



**In welche Wohnung würdest du gern einziehen? Begründe deine Wahl in 2-3 Sätzen.**

Źródło: Contentplus.pl Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Źródło: Contentplus.pl Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

# Plik audio

---

Sieh den Titel unten. Rate, wer mit wem spricht.

## Ist die Wohnung noch frei? - ein Telefongespräch



Źródło: Contentplus.pl Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DqhW7FcRi>

Źródło: Contentplus.pl Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Nagranie dźwiękowe Ist die Wohnung noch frei? - ein Telefongespräch. Treść transkrypcji dostępna poniżej.

---

### Transkription

Źródło: Beata Mamica, *Ist die Wohnung noch frei? - ein Telefongespräch*, licencja: CC BY-SA 3.0.

## Übung 1



Höre den Text. Wähle die passende Zusammenfassung.

- ☐ Studenten suchen eine WG für die gesamte Studienzeit.
- ☐ Ein Immobilienmakler ruft den Wohnungsbesitzer an und möchte ihm dabei helfen, seine Wohnung zu vermieten.
- ☐ Ein Mann sucht in der Stadt eine möblierte Wohnung für sich.

Źródło: Contentplus.pl Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

## Übung 2



Höre das Gespräch noch einmal. Entscheide: richtig oder falsch?

| Satz                                                                                         | richtig               | falsch                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Die Wohnung zum Vermieten liegt am Rande der Stadt, hat aber eine verkehrsgünstige Lage.     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Die Wohnung liegt in der dritten Etage im Altbau.                                            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Der Mietvertrag ist für ein halbes Jahr befristet und kann verlängert werden.                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| In dem Haus sind Haustiere strengstens verboten. Der Besitzer wünscht sich auch keine Tiere. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Źródło: Contentplus.pl Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

## Übung 3



Welche Sätze haben ähnliche Bedeutung? Finde die Paare.

Die Wohnung ist im guten Zustand.

Die Wohnung ist voll ausgestattet.

Die Wohnung liegt verkehrsgünstig.

Die Wohnung wurde saniert.

Die Wohnung ist möbliert.

Die öffentlichen Verkehrsmittel sind in der Nähe.

Die Haustiere sind erlaubt.

Man darf mit Tieren einziehen.

Die Wohnung ist frei.

Die Wohnung ist zu haben.

Źródło: Contentplus.pl Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

## Übung 4



Was bedeuten die Abkürzungen? Ordne zu.

| Abkürzung | Was bedeutet die Abkürzung? | Wie heißt das auf Polnisch? |
|-----------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 ZKBT    | <input type="text"/>        | <input type="text"/>        |
| DB        | <input type="text"/>        | <input type="text"/>        |
| AB        | <input type="text"/>        | <input type="text"/>        |
| EBK       | <input type="text"/>        | <input type="text"/>        |
| FBH       | <input type="text"/>        | <input type="text"/>        |
| KM        | <input type="text"/>        | <input type="text"/>        |
| NK        | <input type="text"/>        | <input type="text"/>        |

ogrzewanie podłogowe

Kaltniete

łazienka z prysznicem

czynsz bez opłat

Einbauküche

pokój z kuchnią, łazienką i tarasem

1 Zimmer mit Küche, Bad und Terrasse

aneks kuchenny

koszty dodatkowe

Altbau

Nebenkosten

Fußbodenheizung

stare budownictwo

Duschbad

Źródło: Contentplus.pl Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

# Sprawdź się

---

Aufgabe wählen:   

## Aufgabe 1



Verbinde das Bild mit der passenden Beschreibung.

### Wohnung 1

Das ist eine Zweizimmerwohnung mit einer Wohnküche. In der Wohnung gibt es ein kleines Badezimmer mit Dusche. Das Wohnzimmer ist schön eingerichtet. Die Gesamtkosten betragen 200 €, darunter die Nebenkosten circa 50 € monatlich.

### Wohnung 2

Die Wohnung hat 4 Zimmer. Das größte Zimmer ist das Schlafzimmer mit einem begehbaren Kleiderschrank. Es gibt zwei Kinderzimmer und ein Arbeitszimmer. In der Wohnung befinden sich ein Bad und getrennte Toilette. Die Wohnung hat 2 Balkons. Die Wohnung ist hell und modern. Die Kaltmiete beträgt 450 €, die Nebenkosten je nach Gebrauch.

### Wohnung 3

Das ist eine Vierzimmerwohnung. In der Wohnung gibt es ein gemütliches Wohnzimmer, 2 Kinderzimmer, ein Schlafzimmer. Die Wohnung hat zwei Badezimmer und ein WC. Die Küche ist getrennt und hat ein Fenster. Die Wohnung hat auch einen kleinen Balkon.

## Aufgabe 2



Benutze die Beschreibungen der Wohnungen aus der Aufgabe 1. Wo könnten die Personen wohnen? Verbinde die Paare.

das Paar

Das ist eine Zweizimmerwohnung mit einer Wohnküche. In der Wohnung gibt es ein kleines Badezimmer mit Dusche. Das Wohnzimmer ist schön eingerichtet. Die Gesamtkosten betragen 200 €, darunter die Nebenkosten circa 50 € monatlich.

Familie mit 2 Kindern

Das ist eine Vierzimmerwohnung. In der Wohnung gibt es ein gemütliches Wohnzimmer, 2 Kinderzimmer, ein Schlafzimmer. Die Wohnung hat zwei Badezimmer und ein WC. Die Küche ist getrennt und hat ein Fenster. Die Wohnung hat auch einen kleinen Balkon.

Studenten

Die Wohnung hat 4 Zimmer. Das größte Zimmer ist das Schlafzimmer mit einem begehbaren Kleiderschrank. Es gibt zwei Kinderzimmer und ein Arbeitszimmer. In der Wohnung befinden sich ein Bad und getrennte Toilette. Die Wohnung hat 2 Balkons. Die Wohnung ist hell und modern. Die Kaltmiete beträgt 450 €, die Nebenkosten je nach Gebrauch.

### Aufgabe 3



Finde die Antonyme.

|                            |                               |
|----------------------------|-------------------------------|
| die Kaltmiete              | die Warmmiete                 |
| eine Wohnung mieten        | ausziehen                     |
| im Dachgeschoss            | eine Wohnung vermieten        |
| einziehen                  | im Erdgeschoss                |
| einen Mietvertrag kündigen | einen Mietvertrag abschließen |

Źródło: Contentplus.pl Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

### Aufgabe 4



Entscheide: Was passt hier nicht?

1. die Lage: ☐ verkehrsgünstig ☐ ruhig ☐ grün
2. die Wohnung: ☐ mieten ☐ ausziehen ☐ kündigen
3. das Zimmer: ☐ besuchen ☐ möblieren ☐ einrichten
4. den Vertrag: ☐ verlängern ☐ unterschreiben ☐ ziehen
5. die Miete: ☐ bezahlen ☐ wohnen ☐ betragen

Źródło: Contentplus.pl Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

## Aufgabe 5



Ergänze die Tabelle mit den unten angegebenen Begriffen.

| Preiswerte Familienwohnung | Informationen                                                                                                                      |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="text"/>       | 700,- EUR KM, 140,- EUR NK                                                                                                         |
| <input type="text"/>       | A - 1023 Liesing, Wien                                                                                                             |
| <input type="text"/>       | Wohnfläche 113 qm, 5 ZW, AB, 5. Stock, Blk., EBK, Wohnung für junge Familie mit 2 Kindern, mit toller Aussicht, teilweise möbliert |
| <input type="text"/>       | frei ab 1.4., Besichtigungsmöglichkeit                                                                                             |

Standort

Einzugstermin

Miete + Nebenkosten

genaue Beschreibung

Źródło: Contentplus.pl Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

## Aufgabe 6



Übersetze den fehlenden Satzteil.

Die Wohnung ist mit Küche ausgestattet und    
(*częściowo umeblowane*).

Ich habe einen Hund, aber in der Wohnung sind Haustiere nicht   
(*niedozwolone*).

(*Umowa najmu*) ist für ein halbes Jahr befristet und  
kann verlängert werden.

Die Lage ist günstig, denn     
(*komunikacja miejska*) sind in der Nähe.

Źródło: Contentplus.pl Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

## Aufgabe 7



### Bilde Fragen zu den Antworten.

1.

-

- In der Marienstrasse 10.

2.

-

- Ab 1. Juni.

3.

-

- Sie beträgt 300 EUR pro Monat.

4.

-

- 60 qm.

5.

-

- Ja, sie ist möbliert und modern ausgestattet.

## Aufgabe 8



Du machst ein Auslandsjahr und bist dabei, den Aufenthalt zu planen. Schreib einen Chateintrag (100-150 Wörter), in dem du:

- sagst, woher du kommst und was deine Interessen sind;
- erzählst, welche Erwartungen und Pläne du für diese Zeit hast;
- beschreibst, welche Wohnform dich während dieser Zeit interessiert und mit wem du wohnen möchtest;
- eine Suchanzeige nach einer passenden Wohnung erstellst.

# Słownik

---

## Glossar

### **ab sofort**

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/D1CTaGwVS>

Nagranie dźwiękowe.

---

### **od zaraz**

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/D1CTaGwVS>

Nagranie dźwiękowe.

---

### **nach Bedarf**

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/D1CTaGwVS>

Nagranie dźwiękowe.

---

### **w razie potrzeby**

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/D1CTaGwVS>

Nagranie dźwiękowe.

---

### **das Doppelbett/die Doppelbetten**

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/D1CTaGwVS>

Nagranie dźwiękowe.

---

łóżko dwuosobowe/łóżka dwuosobowe

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/D1CTaGwVS>

Nagranie dźwiękowe.

---

**gemütlich**

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/D1CTaGwVS>

Nagranie dźwiękowe.

---

przytulny

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/D1CTaGwVS>

Nagranie dźwiękowe.

---

**die Gesamtmiete**

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/D1CTaGwVS>

Nagranie dźwiękowe.

---

czynsz całkowity

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/D1CTaGwVS>

Nagranie dźwiękowe.

---

## **die Mietdauer**

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/D1CTaGwVS>

Nagranie dźwiękowe.

---

długość okresu najmu

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/D1CTaGwVS>

Nagranie dźwiękowe.

---

## **möbliert**

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/D1CTaGwVS>

Nagranie dźwiękowe.

---

umeblowany

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/D1CTaGwVS>

Nagranie dźwiękowe.

---

## **der Nachmieter**

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/D1CTaGwVS>

Nagranie dźwiękowe.

---

osoba przejmująca mieszkanie od poprzedniego lokatora przed końcem umowy

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/D1CTaGwVS>

Nagranie dźwiękowe.

---

### **saniert**

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/D1CTaGwVS>

Nagranie dźwiękowe.

---

odnowiony

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/D1CTaGwVS>

Nagranie dźwiękowe.

---

### **teilweise**

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/D1CTaGwVS>

Nagranie dźwiękowe.

---

częściowo

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/D1CTaGwVS>

Nagranie dźwiękowe.

---

### **die Verlängerung/die Verlängerungen**

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/D1CTaGwVS>

Nagranie dźwiękowe.

---

przedłużenie/przedłużenia

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/D1CTaGwVS>

Nagranie dźwiękowe.

---

**vertraglich begrenzt sein**

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/D1CTaGwVS>

Nagranie dźwiękowe.

---

być ograniczonym umową

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/D1CTaGwVS>

Nagranie dźwiękowe.

---

**nach Vorabsprache**

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/D1CTaGwVS>

Nagranie dźwiękowe.

---

po wcześniejszym uzgodnieniu

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/D1CTaGwVS>

Nagranie dźwiękowe.

---

## die Übergabe/die Übergaben

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/D1CTaGwVS>

Nagranie dźwiękowe.

---

przekazanie

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/D1CTaGwVS>

Nagranie dźwiękowe.

---

Źródło: Contentplus Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0

## Bibliografie

INFORMATOR o egzaminie maturalnym z języka niemieckiego od roku szkolnego 2022/2023, CKE, Warszawa 2021.

# Dla nauczyciela

---

**Numer e-materiału:** 3.3.2.2

**Imię i nazwisko autora:** Beata Mamica

**Przedmiot:** język niemiecki

**Temat zajęć:** Ich suche eine neue Bude! / Szukam nowego mieszkania!

**Grupa docelowa:** III etap edukacyjny, klasa III, zakres podstawowy, poziom językowy B1+ / B2

**Cel ogólny lekcji:**

Doskonalenie umiejętności opisywania i informowania na temat swojego miejsca zamieszkania.

Podstawa programowa – wariant III.1.P Język obcy nowożytny nauczany jako pierwszy (kontynuacja 1. języka obcego nowożytnego ze szkoły podstawowej – kształcenie w zakresie podstawowym)

Cele kształcenia – wymagania ogólne

I. Znajomość środków językowych. Uczeń posługuje się dość bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach szczegółowych.

II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie wypowiedzi ustne o umiarkowanym stopniu złożoności, wypowiedziane w naturalnym tempie, w standardowej odmianie języka, a także wypowiedzi pisemne o umiarkowanym stopniu złożoności, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

III. Tworzenie wypowiedzi. Uczeń samodzielnie tworzy proste, spójne i logiczne, w miarę płynne wypowiedzi ustne oraz proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

IV. Reagowanie na wypowiedzi. Uczeń uczestniczy w rozmowie i reaguje ustnie w typowych, również w miarę złożonych sytuacjach oraz reaguje w formie prostego tekstu pisanego w typowych sytuacjach w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

V. Przetwarzanie wypowiedzi. Uczeń zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

#### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

I. Uczeń posługuje się dość bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:

2) miejsce zamieszkania (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe, wynajmowanie, kupno i sprzedaż mieszkania, przeprowadzka);

II. Uczeń rozumie wypowiedzi ustne o umiarkowanym stopniu złożoności (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, ogłoszenia, instrukcje, relacje, wywiady, dyskusje, prelekcje), wypowiedziane w naturalnym tempie, w standardowej odmianie języka:

2) określa główną myśl wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi;

5) znajduje w wypowiedzi określone informacje;

III. Uczeń rozumie wypowiedzi pisemne o umiarkowanym stopniu złożoności (np. listy, e-mail, SMS-y, kartki pocztowe, napisy, broszury, ulotki, jadłospisy, ogłoszenia, rozkłady jazdy, instrukcje, komiksy, artykuły, teksty narracyjne, recenzje, wywiady, wpisy na forach i blogach, teksty literackie):

3) określa kontekst wypowiedzi (np. nadawcę, odbiorcę, formę tekstu, czas, miejsce, sytuację);

4) znajduje w tekście określone informacje;

7) wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście;

V. Uczeń tworzy proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne (np. notatkę, ogłoszenie, zaproszenie, życzenia, wiadomość, SMS, kartkę pocztową, e-mail, historyjkę, list prywatny, życiorys, CV, list motywacyjny, wpis na blogu):

1) opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska;

2) opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości;

5) opisuje upodobania;

VII. Uczeń reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, SMS, list prywatny, formularz, e-mail, komentarz, wpis na czacie/forum) w typowych sytuacjach:

3) uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia (np. wypełnia formularz/ankietę);

VIII. Uczeń przetwarza tekst ustnie lub pisemnie:

1) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, mapach, symbolach, piktogramach) lub audiowizualnych (np. filmach, reklamach);

2) przekazuje w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym;

3) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim;

X. Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (np. korzystanie ze słownika, poprawianie błędów, prowadzenie notatek, stosowanie mnemotechnik, korzystanie z tekstów kultury w języku obcym nowożytnym).

XII. Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym (np. z encyklopedii, mediów, instrukcji obsługi), również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych.

XIII. Uczeń stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczy lub internacjonalizmów) i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu (np. upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, wykorzystywanie środków niewerbalnych).

XIV. Uczeń posiada świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami).

### **Kształtowane kompetencje kluczowe:**

- kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;
- kompetencje w zakresie wielojęzyczności;
- kompetencje cyfrowe;
- kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się.

### **Cele operacyjne:**

Uczeń:

- analizuje informacje zawarte w ogłoszeniach o wynajmie mieszkania;
- wybiera mieszkanie odpowiadające potrzebom najemcy;
- formułuje ogłoszenie o poszukiwaniu mieszkania do wynajęcia.

### **Cele motywacyjne:**

- czuje się kompetentny, gdyż rozwiązuje zadania na miarę swoich możliwości;
- sam decyduje, jakie informacje przedstawić,
- uczy się o sprawach, które dotyczą otaczającego go świata.

### **Strategie uczenia się:**

- odgadywanie znaczeń za pomocą używania wskazówek i sugestii językowych – użycie wskazówek pozajęzykowych – ilustracje, skróty;
- centralizowanie procesu uczenia – utrwalanie nowych informacji z już znanymi;
- zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi.

### **Metody, techniki i formy pracy:**

- podająca – techniki: praca z tekstem źródłowym; praca z plikiem audio;
- kognitywna – techniki: udzielanie objaśnień (wskazówek) i komentarzy;
- programowana – z użyciem komputera, techniki multimedialne.

### **Formy zajęć:**

- praca indywidualna,
- praca w parach,
- praca w grupach,
- praca w plenum.

### **Środki dydaktyczne potrzebne do realizacji lekcji:**

- komputer/laptop z połączeniem do Internetu,
- słowniczek,
- tekst źródłowy (ogłoszenie),
- multimedium (plik audio),
- zestaw ćwiczeń interaktywnych,
- karteczki (np. post-it'y).

### **Przebieg lekcji:**

#### **a) Faza wprowadzająca**

- Nauczyciel dzieli klasę na 3- lub 4-osobowe grupy. Każda grupa otrzymuje zestaw 10–15 karteczek z słownictwem związanym z tematem lekcji, np. *das Zimmer/ das Bett/ modern/ billig*. Uczniowie, pracując w grupach, definiują zwroty znajdujące się na kartkach. Po wykonaniu ćwiczenia wyrazy zostają zapisane na tablicy. Nauczyciel zadaje pytanie: *Mit welchem Thema assoziiert ihr diese Wörter?*.
- Nauczyciel prosi uczniów o przeczytanie informacji „Czy wiesz, że...” . Następnie zadaje w plenum pytanie: *Was habt ihr erfahren? was hat euch überrascht?*.
- Nauczyciel rozdaje uczniom kartki zawierające 10–12 pytań, np. *Wo wohnst du?, Wie weit hast du es zum Zentrum?, Wie groß ist deine Wohnung?, Wie viele Zimmer hast du?, Hast du einen Balkon?* itp. Uczniowie poruszając się po klasie, zadają maksymalnie 2–3 pytania jednej osobie, zapisują skrótowo odpowiedzi. W ramach podsumowania tworzą statystykę klasy, np. ile osób mieszka w centrum itd.

## b) Faza realizacyjna

- Uczniowie otrzymują pocięty tekst dialogu z multimedium. W parach odtwarzają kolejność, w ramach kontroli odsłuchują tekst. Następnie uczniowie wykonują ćwiczenia do multimedium. Po zapoznaniu się ze skrótami stosowanymi w ogłoszeniach wynajmu mieszkań mogą dodatkowo przekształcić ogłoszenia zawarte w sekcji Przeczytaj, stosując poznane skróty.

## c) Faza podsumowująca

- Nauczyciel przygotowuje karteczki, wykorzystując materiał z sekcji Przeczytaj; 3 karteczki - opisy mieszkań do wynajmu; 3 karteczki wynajmujących - te ostatnie mogą się powtarzać, w zależności od wielkości grupy. Uczniowie spacerują po klasie; zadaniem wynajmujących jest znalezienie odpowiedniego najemcy poprzez zadawanie pytań, np. *Wie groß ist die Wohnung?, Wo liegt die Wohnung? Gibt es in der Nähe Geschäfte?* itd. - w kolejnej części ćwiczenia najemca podejmuje decyzję o wyborze najlepszego wynajmującego, podając uzasadnienie, np. *Ich wähle Michał, denn er kann sofort einziehen/ Ich vermiete meine Wohnung an Joasia, denn...* itd.

## **Praca domowa:**

W ramach pracy domowej uczeń realizuje Aufgabe 8 w części Sprawdź się. Alternatywnie można zaproponować uczniom napisanie różnych ogłoszeń, w zależności od celu wynajmu, np. wyjazd tygodniowy na narty/zwiedzanie dużego miasta/podjęcie pracy wakacyjnej/wyjazd na koncert itd.

## **Inne możliwości realizacji materiału:**

- Nauczyciel prosi uczniów o wyszukanie ogłoszeń dotyczących wynajmu mieszkań na niemieckojęzycznych stronach internetowych i na tej podstawie przygotowanie w parach dialogów z podziałem na role: najemca/wynajmujący.

## **Wskazówki metodyczne opisujące różne zastosowania pliku audio:**

- przed lekcją: stworzenie listy wymagań, które powinno spełniać wynajmowane mieszkanie, w zależności od celu wynajmu, np. wymagania – położenie/cena/dostęp do parkingu/możliwość pojawienia się ze zwierzęciem itd.; cele wynajmu – krótki pobyt wakacyjny/spotkanie z przyjaciółmi/wyjazd z rodziną/podjęcie pracy wakacyjnej itd.
- w trakcie lekcji: praca z materiałem audio (tworzenie ogłoszenia na podstawie nagrania);
- po lekcji: wykorzystanie do powtórzenia słownictwa z zakresu tematycznego *Miejsce zamieszkania*.