



Escape room - matematyczna klasa zagadek.

Escape room - matematyczna klasa zagadek.

Autor/autorka

Agnieszka Zadka

1. Etap edukacyjny i klasa

edukacja wczesnoszkolna - klasa III

2. Przedmiot

edukacja wczesnoszkolna - matematyka z elementami przyrody

3. Temat zajęć

Escape room - matematyczna klasa zagadek.

4. Czas trwania zajęć

60 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Tematyka zajęć jest zgodna z podstawą programową. Uczeń dokonuje obliczeń liczbowych . Analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe. Stosuje zdobytą wiedzę i nabyte umiejętności w zabawach interaktywnych.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

TIK ułatwia osiągnięcie postawionych celów. Daje możliwość szybkiego sprawdzenia wiedzy i korygowania błędów. Uczniowie otrzymują bezpośrednio informację zwrotną i mogą to szybko zweryfikować. Większe zainteresowanie i zaangażowanie uczniów podczas lekcji z wykorzystaniem TIK.

7. Cel ogólny zajęć

Doskonalenie umiejętności wykonywania obliczeń matematycznych oraz doskonalenie umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń rozwiązuje zadania tekstowe.
2. Uczeń dodaje i odejmuje w zakresie 1000
3. Uczeń mnoży i dzieli w zakresie 100
4. Uczeń potrafi rozróżnić liczby parzyste i nieparzyste.

5. Uczeń potrafi logicznie myśleć.

9. Metody i formy pracy

Metody:

- aktywizująca z użyciem wybranych narzędzi TIK
- gra dydaktyczna
- objaśnienie
- pogadanka

Formy:

- indywidualna
- zbiorowa

10. Środki dydaktyczne

Linki wykorzystane podczas zajęć:

<https://wordwall.net/play/13016/879/158>

<https://wordwall.net/play/11915/987/554>

<https://view.genial.ly/5ee1ed89e72a170d81ecbac0/presentation-agnieszka>

<https://www.menti.com/6uusqqv13x>

<https://www.canva.com/join/lpl-hlr-prv>

11. Wymagania w zakresie technologii

- komputery/smarfony z dostępem do internetu
- głośniki

12. Przebieg zajęć

• Aktywność 1

- **Temat:** Traf w parzystą!
- **Czas trwania:** 8 minut
- **Opis aktywności:**

1. Powitanie

2. Podanie tematu zajęć i celu lekcji.

3. Nauczyciel wyjaśnia ćwiczenie Traf w parzystą Wordwall

- <https://wordwall.net/play/13016/879/158>- zadaniem ucznia jest trafienie

młotkiem w liczbę parzystą (autorskie) - udostępnienie za pomocą aplikacji Microsoft Teams

4. Uczniowie wykonują zadanie zgodnie z poleceniem.

- **Aktywność 2**

- **Temat:** Matematyczna rozgrzewka
- **Czas trwania:** 7 minut
- **Opis aktywności:**

1. Nauczyciel wyjaśnia ćwiczenie. Zadaniem uczniów jest pamięciowe obliczanie działań matematycznych z wykorzystaniem ćwiczenia interaktywnego - Matematyczna rozgrzewka Wordwall - <https://wordwall.net/play/11915/987/554> - połącz w pary działanie z wnikiem (autorskie) - udostępnienie za pomocą aplikacji Microsoft Team

2. Uczniowie wykonują zadanie zgodnie z poleceniem.

- **Aktywność 3**

- **Temat:** Escape room
- **Czas trwania:** 30 minut
- **Opis aktywności:**

1. Nauczyciel podaje instrukcję wykonania zadania i pomaga w razie potrzeby - <https://view.genial.ly/5ee1ed89e72a170d81ecbac0/presentation-agnieszka> (autorskie) - udostępnienie za pomocą aplikacji Microsoft Teams

2. Samodzielne zozwiązywanie zadań z wykorzystaniem karty pracy (załącznik w Materiałach pomocniczych)

- **Aktywność 4**

- **Temat:** Escape room - sprawdzenie.
- **Czas trwania:** 15 minut
- **Opis aktywności:**

13. Sposób ewaluacji zajęć

Ankieta ewaluacyjna z informacją zwrotną:

Link do ankiety: <https://www.menti.com/6uusqqv13x> - udostępnienie za pomocą aplikacji Microsoft Teams

Link do

wyników: <https://www.mentimeter.com/s/562d2bcf2598a9ff1af4106dc9a39a32/8487cc59a404>

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Instrukcja Escape room - matematyczna klasa zagadek

Po otwarciu drzwi (naciskamy na klamkę) mamy do dyspozycji 3 slajdy z klasy, aby przesunąć slajdy należy nacisnąć strzałkę w prawym dolnym rogu strony. Na każdym slajdzie są ukryte miejsca z zadaniami oraz podpowiedź. Wszystkie aktywne miejsca możemy znaleźć za pomocą przycisku Show interactive elements (prawy górny róg strony).

16. Materiały pomocnicze

Plik o rozmiarze 134.67 KB w języku polskim



17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej

Nie

18. Forma prowadzenia zajęć

zdalna