



Międzynarodowe wysiłki na rzecz zwalczania terroryzmu

- [Wprowadzenie](#)
- [Przeczytaj](#)
- [Audiobook](#)
- [Sprawdź się](#)
- [Dla nauczyciela](#)

Bibliografia:

- Źródło: Beata Zajączkowska, *Burkina Faso: terroryści chcą stworzyć Państwo Islamskie*, dostępny w internecie: niedziela.pl [dostęp 16.06.2020 r.].
- Źródło: Ministerstwo Spraw Zagranicznych, *Cyberterroryzm*, dostępny w internecie: gov.pl [dostęp 21.06.2020 r.].



Międzynarodowe wysiłki na rzecz zwalczania terroryzmu

Źródło: domena publiczna.

Wydarzenia z 11 września 2001 r. oraz zamachy w Madrycie i w Londynie uzmysłowiły wszystkim, jak wielkim wyzwaniem dla państw, organizacji międzynarodowych i obywateli jest skuteczne przeciwstawienie się terroryzmowi. Jest on jednym z największych zagrożeń dla bezpieczeństwa, stabilności i demokracji we współczesnym świecie, a zapobieganie mu i zwalczanie go powinny stanowić priorytet międzynarodowej polityki na rzecz pokoju i bezpieczeństwa na świecie.

Twoje cele

- Przeanalizujesz skalę terroryzmu na świecie dawniej i dziś.
- Wskażesz, jakie działania na rzecz zwalczania terroryzmu międzynarodowego podejmują państwa i organizacje międzynarodowe.
- Wyjaśnisz rolę służb wywiadu w zwalczaniu terroryzmu.

Dla zainteresowanych





**Współczesny wymiar
terroryzmu**



Terroryzm



**Charakterystyka
wybranych organizacji
terrorystycznych**



**Zwalczanie terroryzmu
na świecie**



Rodzaje terroryzmu



**Polska wobec zagrożeń
terroryzmem**



**Polskie uregulowania
prawne
i instytucjonalne
dotyczące zwalczania
terroryzmu**

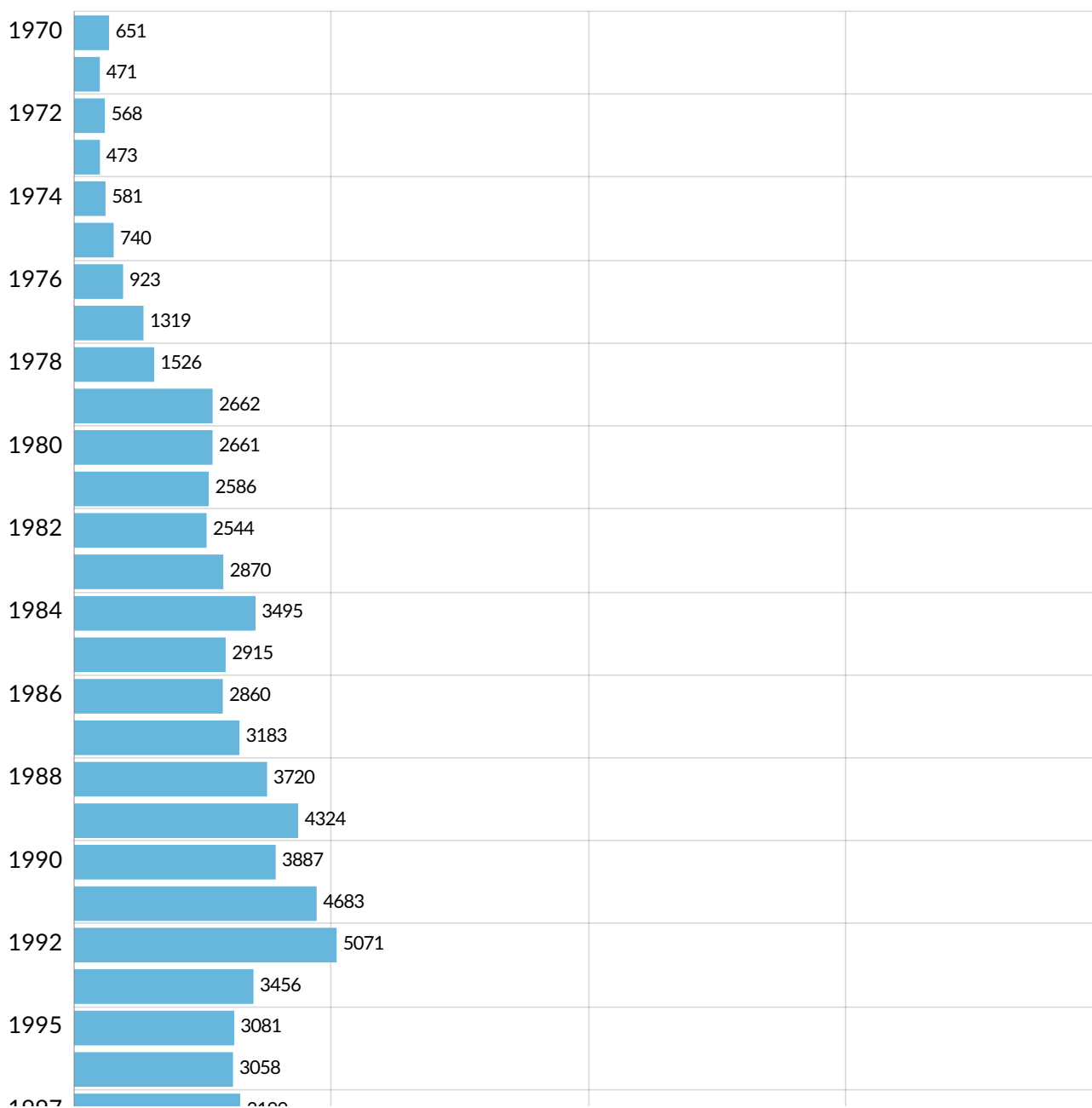


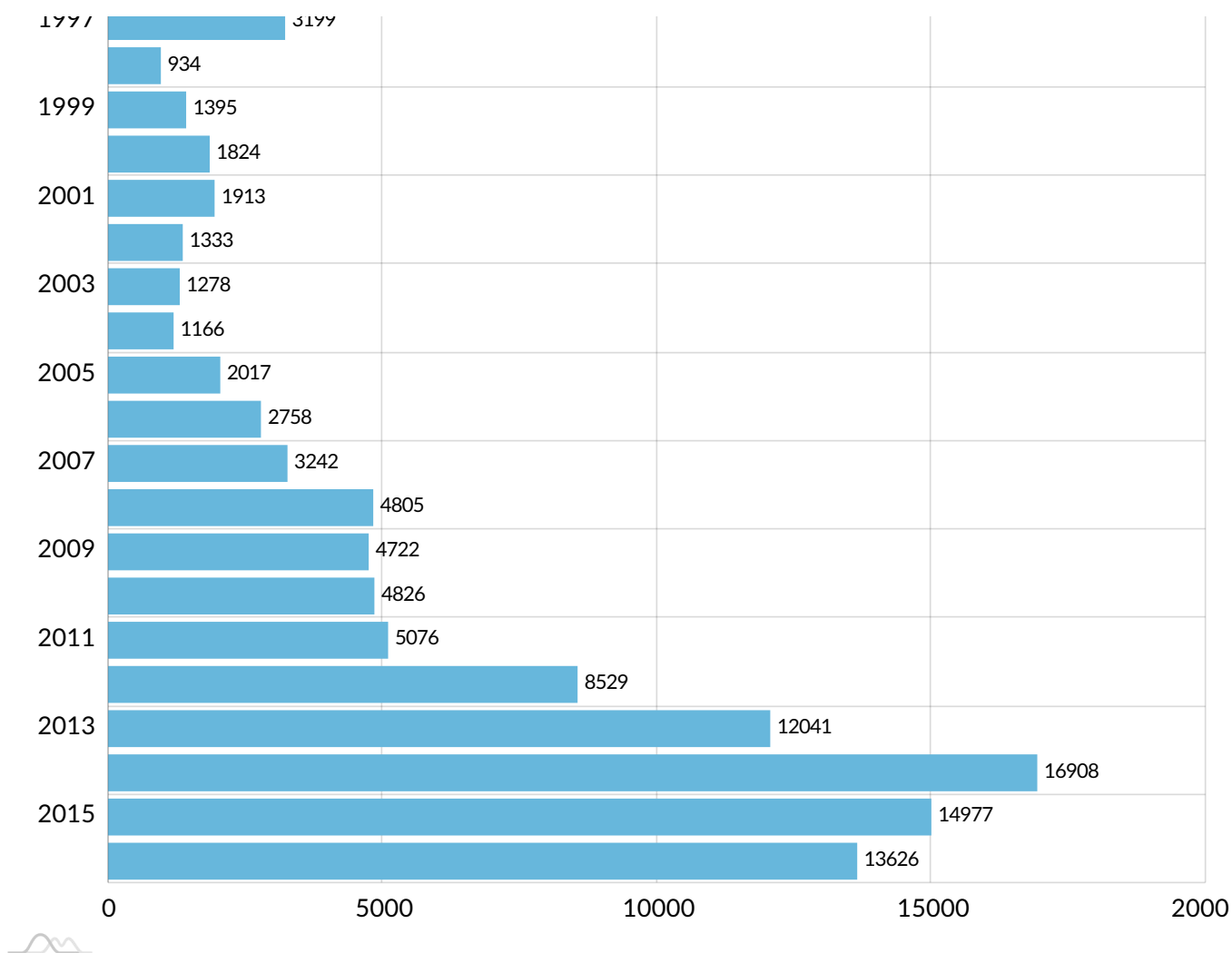
Terroryzm

Przeczytaj

Skala zjawiska

Liczba zamachów terrorystycznych na świecie w latach 1970–2016



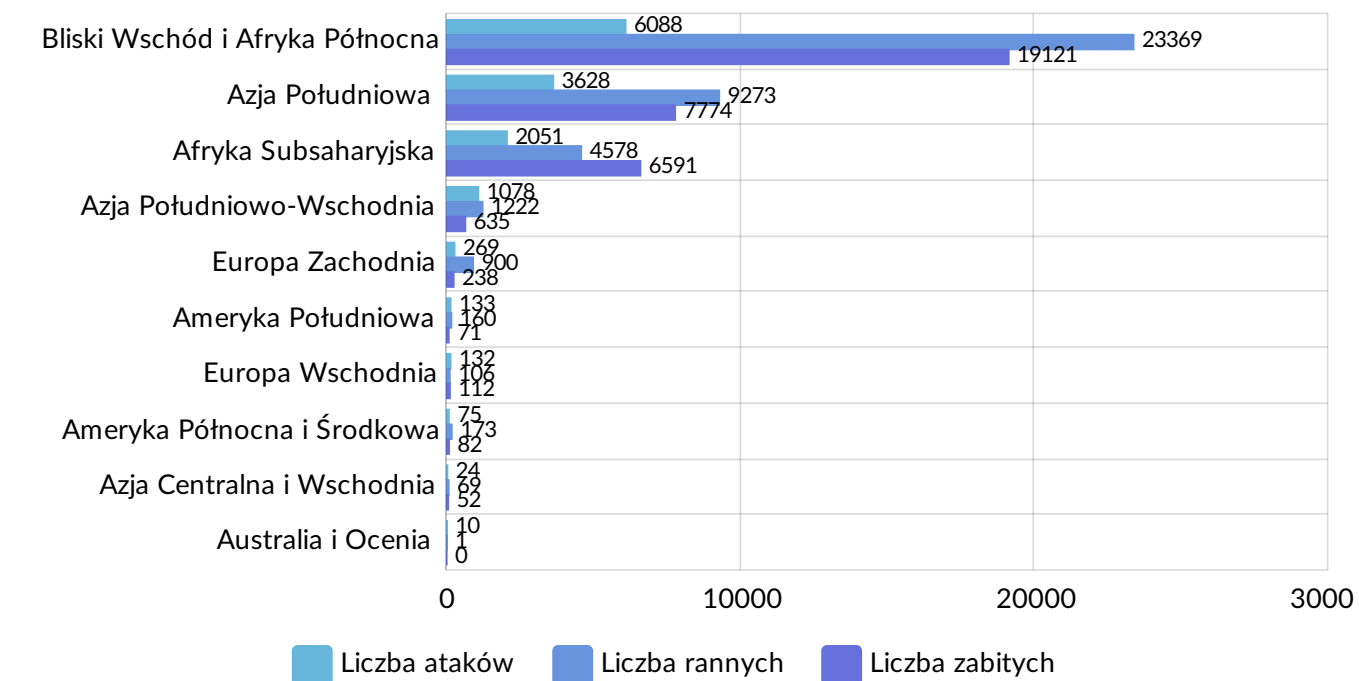


Wykres nie zawiera danych z 1993 r.

Oprac. na podst. start.umd.edu.

Źródło: Englishsquare.pl sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

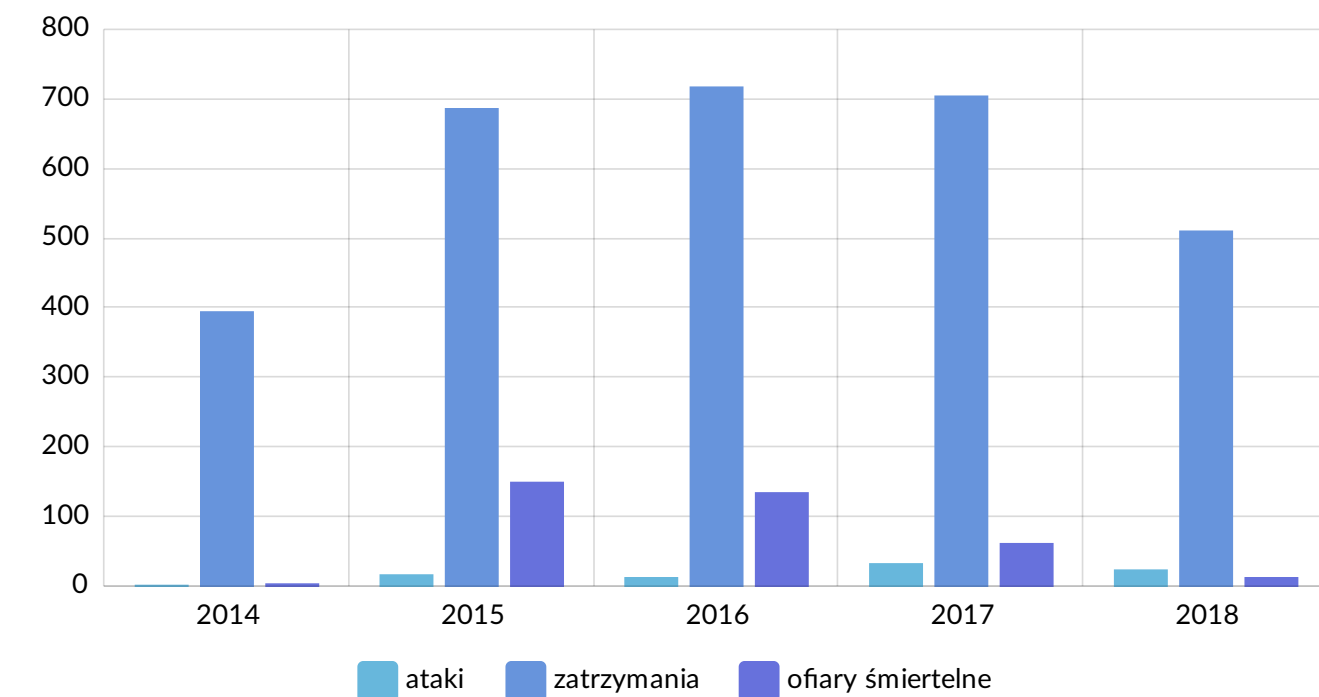
Liczba ataków, zabitych i rannych w poszczególnych rejonach świata w 2016 r.



Oprac. na podst. *Terroryzm na świecie i w Europie. Skala i rodzaje zjawiska*, ideologia.pl.

Źródło: Englishsquare.pl sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Terroryzm o podłożu religijnym/dżihadystycznym w UE



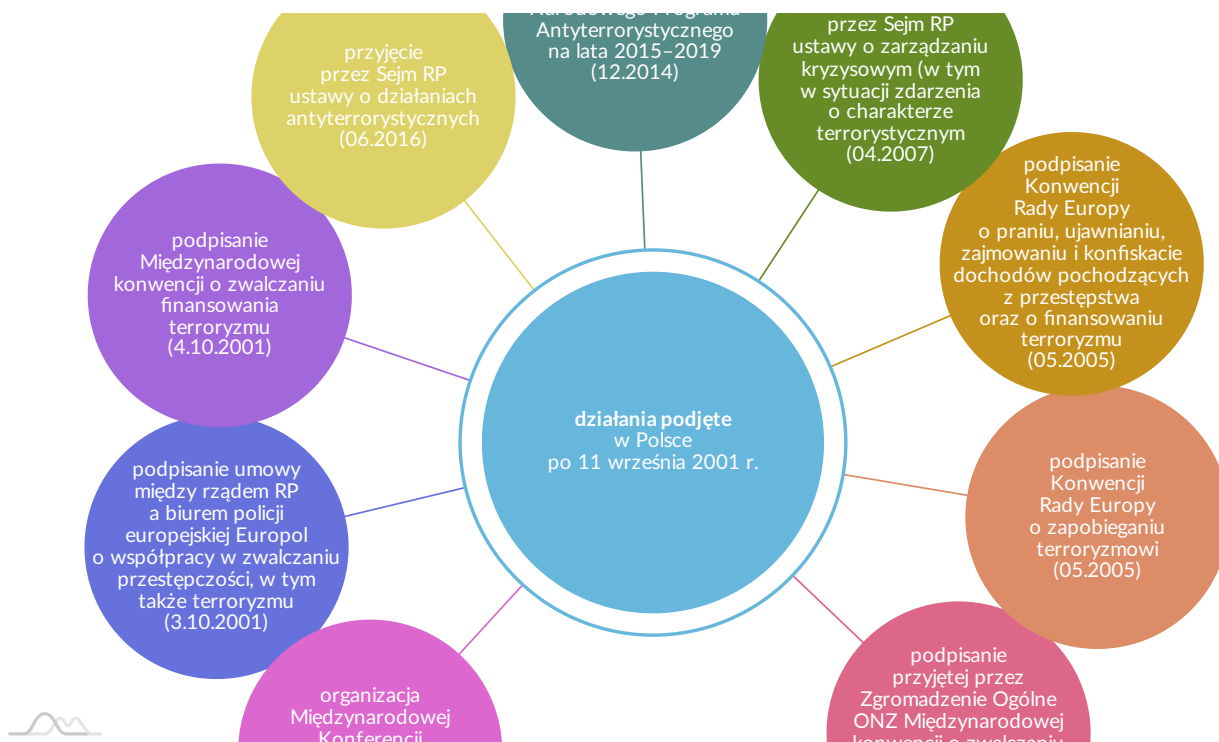
*ataki – obejmują ataki przeprowadzone, udaremnione i zakończone niepowodzeniem

Oprac. na podst.: *Terroryzm o podłożu religijnym/dżihadystycznym w UE*, europarl.europa.eu.

Źródło: Englishsquare.pl sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Momentem przełomowym w międzynarodowych wysiłkach na rzecz zwalczania [terroryzmu](#) stał się atak z 11 września 2001 r. na World Trade Center i Pentagon. Sposób organizacji ataku i bezwzględność sprawców wobec ofiar cywilnych wzbudziły w przywódcach na całym świecie gotowość do włączenia się do walki z tym transgranicznym w swym charakterze zagrożeniem. Wiele państw podjęło w tym czasie działania o charakterze ochronnym (np. powołanie lub rozbudowywanie specjalnych jednostek antyterrorystycznych, tworzenie nowych instytucji i agend) oraz prawnym (przyjęcie stosownej legislacji).

Działania podjęte w Polsce

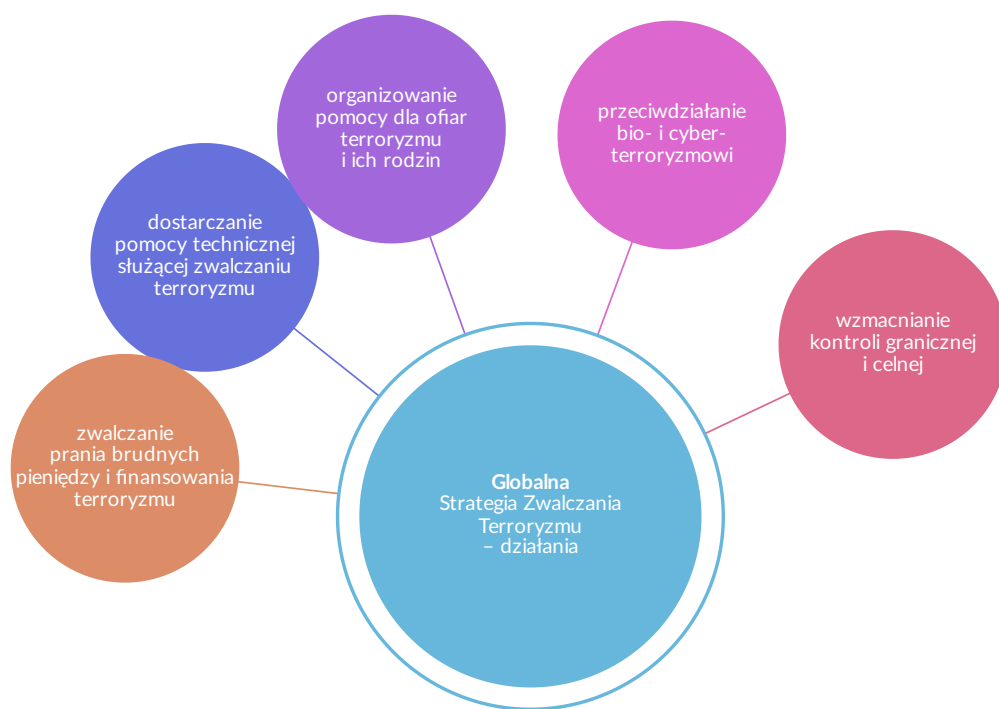


Oprac. na podst.: Ośrodek Informacji ONZ, *Polska wobec terroryzmu*, unic.un.org.pl, 2013.

Źródło: Englishsquare.pl sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Działania organizacji międzynarodowych

Działania o charakterze unilateralnym są jednak niewystarczające w zwalczaniu zagrożenia o charakterze transgranicznym, a taki jest właśnie współczesny terroryzm. Dlatego aktywność w tym obszarze wykazują m.in.: [ONZ](#), Unia Europejska, [NATO](#), OECD i Rada Europy. Duża część wysiłku podjętego przez te organizacje związana jest z wypracowaniem ram prawnych i strategii w walce z terroryzmem. Takie właśnie cele sprzyjały przyjęciu przez Zgromadzenie Ogólne ONZ **Globalnej Strategii Zwalczania Terroryzmu** (8 września 2006 r.). Podstawą strategii jest jednoznaczne, bezwarunkowe potępienie terroryzmu we wszelkich jego formach. Jej celem jest stworzenie międzynarodowej platformy, służącej zwalczaniu terroryzmu oraz podejmowanie konkretnych działań.



Źródło: Englishsquare.pl sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

13 czerwca 2002 r. przyjęta została **Decyzja ramowa Rady Unii Europejskiej na temat zwalczania terroryzmu**. Zawierała postanowienia dotyczące ujednolicenia prawodawstwa dla jak najskuteczniejszego zwalczania terroryzmu. Działania na tym polu są kontynuowane poprzez regulacje odnoszące się do rozmaitych dziedzin, takich jak:

- współpraca z kluczowymi partnerami: organizacjami i krajami trzecimi w zakresie wymiany informacji (np. na temat potencjalnych zagrożeń, danych o tożsamości i wykrytych podróżach),
- tworzenie i rozbudowywanie europejskich i międzynarodowych baz danych dotyczących bezpieczeństwa, podróżowania i migracji,
- walka z handlem bronią i finansowaniem terroryzmu,
- działanie przeciwko radykalizacji (m.in. przez monitorowanie i usuwanie witryn internetowych nawołujących do ekstremizmu).

Wybrane gremia współpracy międzynarodowej w zakresie przeciwdziałania i zwalczania terroryzmu

współpraca w ramach Unii Europejskiej

- Stały Komitet ds. Współpracy Operacyjnej w Zakresie Bezpieczeństwa Wewnętrznego (Standing Committee on Operational Cooperation on internal Security – COSI);
- Grupa Robocza ds. Terroryzmu – Kwestie Międzynarodowe (Working Party on Terrorism – International Aspects – COTER);
- Centrum Analiz Wywiadowczych UE (The UE Intelligence Analysis Centre – IntCen);
- Grupa Atlas;
- Grupa Robocza ds. Terroryzmu (Working Party on Terrorism – WPT);
- Grupa Robocza ds. Zastosowania Szczególnych Środków w celu Zwalczania Terroryzmu (Working Party on implementation of Council Common Position 2001/931/CFSP on the application of specific measures to combat terrorism – CP 931);
- Policyjna Grupa Robocza do spraw Terroryzmu (Police Working Group on Terrorism – PWGT).

współpraca w ramach NATO

- Program Obrony przed Terroryzmem (Defence against Terrorist Programme – DAT).

inne fora współpracy międzynarodowej

- ONZ – Counter Terrorism Committee (CTC);
- Inicjatywa Krakowska (Prolifration Security Initiative – PSI) i Globalna Inicjatywa Zwalczania Terroryzmu Jądrowego (Global Initiative to Combat Nuclear Terrorism – GICNT);
- Global Counterterrorism Forum (GCTF);
- Rada Europy – Committee of Experts on the Evaluation of Anti-Money Laundering Measures and the Financing of Terrorism – MONEYVAL;
- Counter Terrorism Group (CTG);
- Klub Berneński (KB).

NATO a walka z terroryzmem

Rolę NATO w zwalczaniu międzynarodowego terroryzmu trzeba rozpatrywać nieco inaczej, nie mamy tu bowiem do czynienia z typową organizacją, a sojuszem obronnym. Stąd też reakcją NATO na zamach z 11 września było powołanie się na art. 5 Traktatu północnoatlantyckiego i uznanie, że atak na USA jest atakiem na wszystkie kraje sojuszu. Mechanizm zbiorowej obrony uruchomiono po raz pierwszy w historii. Następnie na prośbę USA podjęto działania zmierzające do:

- uwspólnienia danych wywiadowczych dotyczących terroryzmu,
- dodatkowego zabezpieczenia obiektów NATO w państwach szczególnie zagrożonych terroryzmem,
- udostępnienia lotnisk i zgody na przeloty samolotów wojskowych w związku z prowadzonymi operacjami antyterrorystycznymi.

Od 2001 r. działania antyterrorystyczne podejmowane przez Sojusz ogłaszane są w postaci komunikatów ze szczytów i spotkań ministerialnych (np. Praga 2002 r., Stambuł 2004 r.). Najważniejszym nowym dokumentem jest **Koncepcja wojskowa NATO w zakresie ochrony przeciwko terroryzmowi**, przyjęta w 2002 r. Od tego czasu walka z terroryzmem jest integralną częścią misji Sojuszu.

Słownik

NATO

Organizacja Traktatu Północnoatlantyckiego

ONZ

Organizacja Narodów Zjednoczonych

terroryzm

różnie umotywowane, najczęściej ideologicznie, planowane i zorganizowane działania pojedynczych osób lub grup, podejmowane z naruszeniem istniejącego prawa w celu wymuszenia od władz państwowych i społeczeństwa określonych zachowań i świadczeń, często naruszające dobra osób postronnych; działania te są realizowane z całą bezwzględnością za pomocą różnych środków (nacisk psychiczny, przemoc fizyczna, użycie broni i ładunków wybuchowych), w warunkach specjalnie nadanego im rozgłosu i celowo wytworzonego w społeczeństwie lęku

Audiobook

Polecenie 1

Zapoznaj się z audiobookiem i wykonaj zadania.

Audiobook można wysłuchać pod adresem: <https://zpe.gov.pl/b/PRIPrKTsg>

Współpraca wywiadów a walka z terroryzmem

Jednym z filarów każdej polityki antyterrorystycznej jest rozpoznanie – domena służb specjalnych. Sprawny wywiad i kontrwywiad oraz przepływ informacji mogą stanowić przedmurze dla zagrożenia, jakim jest terroryzm. Zamach z 11 września 2001 roku był momentem przebudzenia dla służb specjalnych. Po okresie względnego „odprężenia” (od roku 1989) bliska i intensywna współpraca wywiadów stała się koniecznością w obliczu nowych zagrożeń.

Jak zauważa Damian Szlachter w artykule „Służby specjalne w walce z terroryzmem islamistów”, priorytetem dla wywiadu stała się:

- „poprawa metod zdobywania informacji; usprawnienie i powiększenie agentury wywiadowczej (...),
- udoskonalenie techniki operacyjnej (między innymi systemów komunikacji, monitoringu łączności elektronicznej, rejestracji akustycznej (...),
- zapewnienie odpowiedniego poziomu sił i środków do przetworzenia (gromadzenia, oceny, analizy) i właściwej selekcji posiadanej wiedzy (z tak zwanego informacyjnego szumu); na przykład zwiększenie stanu bazowego kierunkowych tłumaczy (szczególnie tych ze znajomością istotnych dialektów języka arabskiego, języka urdu, pasztu),
- wzmocnienie pionów analityczno-informacyjnych (na przykład wzrost potencjału osobowego oraz upowszechnienie komputerowych technik analizy sytuacyjnej, udoskonalenie i unifikacja posiadanych elektronicznych baz danych, (...)

- wprowadzenie systemów zarządzania i przekazywania informacji oraz technologii analizowania zawartości zapisów komunikacji),
- wprowadzenie wysokiego poziomu koordynacji i wymiany danych pomiędzy poszczególnymi jednostkami administracji państwowej biorącymi udział w fazie rozpoznania walki z terroryzmem, (...)
- kontynuowanie i zacieśnianie form międzynarodowej wymiany danych dotyczących terrorystycznych zagrożeń pomiędzy państwami zachodnimi (...) celem rozbicia efektu synergii globalnej sieci islamistów”.

Działania na rzecz walki z terroryzmem podjęte w krajach zachodnich po roku 2001 przyniosły wymierne efekty w postaci wzrostu skuteczności wykrywania zagrożeń.

„Tylko w ciągu pierwszego roku od ataku na Madryt, dzięki zakrojonej na szeroką skalę współpracy wywiadów i służb mundurowych krajów zachodnich, udaremniono blisko dziesięć kolejnych zamachów w europejskich metropoliach. Kluczem do pełnego sukcesu antyterrorystycznej aktywności aparatu bezpieczeństwa danego państwa, jest pozyskiwanie niezwykle cennych i wyprzedzających informacji, zdobywanych przez posiadaną agencję wywiadowczą w strukturach radykalnych organizacji ekstremistycznych oraz uzyskanych na bazie międzynarodowej współpracy partnerskich służb. Źmudna i wymagająca czasu infiltracja środowiskowa pozwala zgromadzić wiedzę o planach danego ugrupowania, zidentyfikować jego skład osobowy lub możliwości wykonawcze. Natomiast długofalowa międzypaństwowa wymiana informacji niejawnych (zdobytych głównie w pracy operacyjnej) wydatnie pomaga w rozpracowywaniu sieci zależności i powiązań między poszczególnymi ogniwami terrorystycznej sieci. W dobie obecnego postępu technologicznego, stymulującego wzrost ilości pozyskiwanych przez służby specjalne danych, to człowiek stanowi ich najcenniejsze źródło wiedzy. Z tego względu podstawową i najbardziej cenną formą pozyskiwania wiedzy o terrorystycznym zagrożeniu pozostaje wciąż agentura. Dzięki niej aparat ścigania państwa otrzymuje możliwości monitorowania bieżącej działalności podatnych na radykalnie ekstremistyczne idee środowisk, aby w porę zapobiegać planowanym zamachom”.

Ćwiczenie 1

Wyjaśnij, dlaczego służby wywiadu odgrywają główną rolę w walce z terroryzmem.

Ćwiczenie 2

Uzasadnij, dlaczego współpraca państw i organizacji jest niezbędna w walce z terroryzmem.

Sprawdź się

Pokaż ćwiczenia:   

Ćwiczenie 1



Wskaż komponent terroryzmu spośród wymienionych elementów.

- ☐ proces przekształceń społeczeństwa industrialnego
- ☐ wymuszanie pożądanых zachowań
- ☐ udzielanie wsparcia ludności cywilnej w sytuacji klęski żywiołowej
- ☐ akt pokojowego współistnienia

Ćwiczenie 2



Wskaż, co jest prawdą, a co fałszem.

Działania Unii Europejskiej w zwalczaniu terroryzmu obejmują:

- tworzenie i rozbudowę baz danych; prawda ☐ / fałsz ☐
- zwalczanie zjawiska prania brudnych pieniędzy; prawda ☐ / fałsz ☐
- szkolenie specjalnych jednostek antyterrorystycznych; prawda ☐ / fałsz ☐
- monitorowanie radykalnych treści w internecie. prawda ☐ / fałsz ☐

Ćwiczenie 3



Wskaż, którego z założeń nie przewidywały końcowe ustalenia Międzynarodowej Konferencji w sprawie Zwalczania Terroryzmu z listopada 2001 r.

- ☐ nacisk na szkolenie i zwiększanie kompetencji jednostek antyterrorystycznych
- ☐ stanowcza i konsekwentna postawa wobec terrorystów, polegająca na nieuleganiu ich żądaniom i bezwzględnym piętnowaniu działalności terrorystycznej na arenie międzynarodowej
- ☐ wspólna polityka bezpieczeństwa, prowadzona na podstawie zwiększenia umiejętności samoobrony pracowników administracji państw – uczestników konferencji
- ☐ monitorowanie sytuacji międzynarodowej pod kątem wskazania miejsc na świecie zagrożonych zwiększoną aktywnością terrorystów

Ćwiczenie 4



Wyjaśnij dlaczego rok 2001 był przełomowy dla międzynarodowej współpracy w zwalczaniu terroryzmu.

Ćwiczenie 5



Przedstaw, jaka była reakcja NATO na zamachy z 11 września 2001 r.

Ćwiczenie 6



Przyporządkuj gremia współpracy w zakresie przeciwdziałania i zwalczania terroryzmu.

współpraca w ramach NATO

Program Obrony przed Terroryzmem

żadna z wymienionych

Klub Paryski

współpraca w ramach Unii
Europejskiej

Grupa Atlas

inna forma współpracy
międzynarodowej

Klub Berneński



Zapoznaj się z artykułem i wykonaj polecenie.

” Beata Zajączkowska

Burkina Faso: terroryści chcą stworzyć Państwo Islamskie

Sytuacja w Burkina Faso dramatycznie się pogarsza. Terroryści wszelkimi środkami dążą do utworzenia na tym terenie Państwa Islamskiego.

„Wywołują w tym celu wojnę religijną i podsycają napięcia etniczne. Bycie chrześcijaninem w tym kraju zaczyna graniczyć z heroizmem” – wskazuje na to pracujący w tym afrykańskim kraju włoski biskup Pier Giorgio Debernardi.

Od prawie 20 lat, wraz z diecezją Pinerolo we Włoszech, którą kierował, wspomagał on burkińskich chrześcijan, realizując głównie programy alfabetyzacji i budując szkoły. Po przejściu dwa lata temu na emeryturę przeniósł się na stałe do Burkina Faso i został misjonarzem w jednej z wiosek na północy kraju, w diecezji Dori, gdzie szczególnie mocna jest obecność islamskich terrorystów.

„Marzeniem terrorystów jest podbicie Afryki i utworzenie tam potężnego Państwa Islamskiego, które obejmowałoby szerokim pasem tereny od Mauretanii po Sudan” – podkreśla bp Debernardi.

Wskazuje, że nie ma praktycznie dnia, by nie dochodziło do ataków na szkoły, przychodnie, urzędy publiczne i kościoły.

„Zależy im na destabilizacji państwa” – podkreśla misyjny biskup.

Wskazuje na lawinowy wzrost liczby krwawych ataków. W 2015 r. było ich 5, 12 w 2016 r., 29 w 2017 r., 137 w 2018 r., w ub. r. ponad 250, a w tym już kilkadziesiąt.

Zauważa, że katastrofalne dla przyszłości Burkina Faso jest atakowanie szkół i zabijanie nauczycieli. Z powodu braku bezpieczeństwa na północy kraju zamknięto ostatnio ponad 2 tys. placówek edukacyjnych.

„Brak edukacji wystawia na niebezpieczeństwo młode pokolenie, które łatwiej może ulegać radykalizacji” – wskazuje misjonarz.

Bp Debernardi przypomina też o dramacie setek tysięcy uchodźców, którzy z powodu ataków, opuścili swe wioski i zaczęli szukać schronienia w większych, bezpieczniejszych miastach. Ich sytuacja jest dramatyczna. Brakuje żywności, podstawowych leków. Dochodzi do ataków wygłodniałych ludzi na punkty Caritas.

„Burkina Faso samo nie poradzi sobie z obecnym narastaniem terroryzmu. Potrzebuje mocnego wsparcia wspólnoty międzynarodowej” – podkreśla bp Debernardi. Wskazuje zarazem, że zachodni chrześcijanie bardziej powinni zainteresować się losem swych burkińskich braci.

Źródło: Beata Zajączkowska, *Burkina Faso: terroryści chcą stworzyć Państwo Islamskie*, dostępny w internecie: niedziela.pl [dostęp 16.06.2020 r.].

Wskaż pięć skutków działań terrorystów w Burkina Faso.



Zapoznaj się z tekstem i wykonaj polecenie.

” Ministerstwo Spraw Zagranicznych

Cyberterroryzm

Cyberprzestrzeń RP obejmuje między innymi systemy, sieci i usługi teleinformatyczne o szczególnie ważnym znaczeniu dla bezpieczeństwa wewnętrznego państwa eksploatowane m.in. przez instytucje państwowe i samorządowe, system bankowy, a także systemy zapewniające funkcjonowanie w kraju transportu, łączności, infrastruktury energetycznej, wodociągowej i gazowej oraz systemy informatyczne, ochrony zdrowia, których zniszczenie lub uszkodzenie może stanowić zagrożenie dla życia lub zdrowia ludzi, dziedzictwa narodowego oraz środowiska w znacznych rozmiarach, albo spowodować poważne straty materialne.

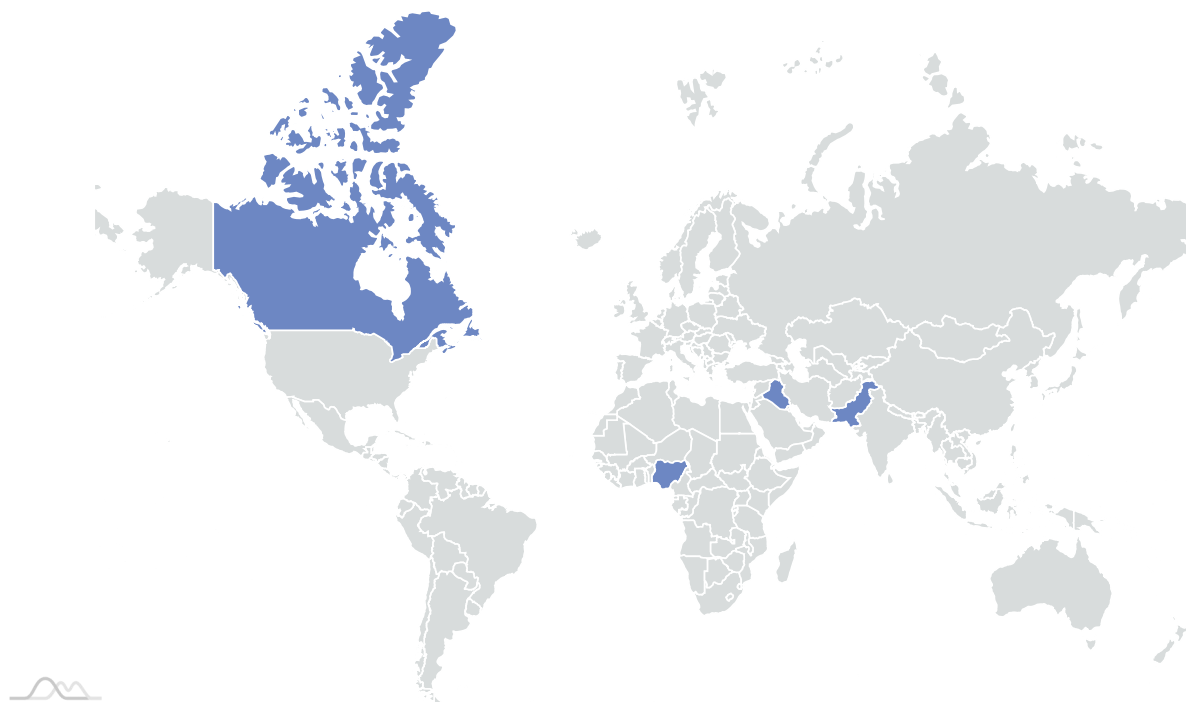
Źródło: Ministerstwo Spraw Zagranicznych, *Cyberterroryzm*, dostępny w internecie: gov.pl [dostęp 21.06.2020 r.].

Podaj dwa przykłady działań, jakie mogą podjąć państwa i organizacje w celu zwalczania cyberterroryzmu.

Ćwiczenie 9



Zapoznaj się z mapą i wykonaj polecenie.



Źródło: Englishsquare.pl sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Spośród obszarów zaznaczonych na mapie wytypuj terytorium nieobjęte w XXI w. działaniami wojennymi wymierzonymi przeciwko terroryzmowi. Podaj jego nazwę.

Ćwiczenie 10



Zapoznaj się z tabelą i wykonaj polecenie.

Ataki terrorystów na świecie

Grupa	ISIS	Boko Haram	Talibowie	Al-Ka'ida
Liczba ataków	953	491	1094	368
Liczba zabitych	6141	5478	4502	1620
Liczba rannych	6208	3376	4685	969
Kraje atakowane	Bahrajn, Francja, Irak, Jordania, Libia, Arabia Saudyjska, Somalia, Syria, Tunezja, Turcja, Palestyna	Burkina Faso, Kamerun, Czad, Niger, Nigeria	Afganistan	Algieria, Bangladesz, Francja, Kenia, Libia, Mali, Pakistan, Somalia, Syria, Uganda, Jemen

Oprac. na podst.: *Terroryzm na świecie i w Europie. Fakty na temat terroryzmu dżihadystów*, ideologia.pl

[21.03.2021 r.]

Wskaż dwa kontynenty, na których natężenie działalności dżihadystów jest największe.

Dla nauczyciela

Autor: Dawid Tarczyński

Przedmiot: wiedza o społeczeństwie

Temat: Strategie zwalczania terroryzmu

Grupa docelowa: III etap edukacyjny, liceum, technikum, zakres podstawowy, zakres rozszerzony

Podstawa programowa:

Zakres podstawowy

VII. Współczesne stosunki międzynarodowe.

Uczeń:

5) wyjaśnia źródła współczesnego terroryzmu oraz przedstawia różne organizacje terrorystyczne i sposoby oraz przykłady ich działania.

Zakres rozszerzony

XIII. Ład międzynarodowy.

Uczeń:

17) charakteryzuje strategie zwalczania terroryzmu, wskazując na ich słabe i mocne strony.

Kształtowane kompetencje kluczowe:

- kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;
- kompetencje cyfrowe;
- kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się;
- kompetencje obywatelskie.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- charakteryzuje zjawisko terroryzmu;
- analizuje skalę terroryzmu na świecie;
- porównuje pokojowe i militarne metody zapobiegania terroryzmowi i zwalczania go;
- klasyfikuje wybrane gremia współpracy międzynarodowej w zakresie zwalczania terroryzmu i operacje militarne.

Strategie nauczania:

- konstruktywizm;
- konektywizm.

Metody i techniki nauczania:

- dyskusja;
- burza mózgów;
- rozmowa nauczająca z wykorzystaniem ćwiczeń interaktywnych.

Formy zajęć:

- praca indywidualna;
- praca w parach;

- praca w grupach;
- praca całego zespołu klasowego.

Środki dydaktyczne:

- komputery z głośnikami i dostępem do internetu, słuchawki;
- zasoby multimedialne zawarte w e-materiale;
- tablica interaktywna/tablica, pisak/kreda.

Przebieg zajęć:

Przed lekcją

Chętne/wybrane osoby przygotowują prezentację dotyczącą działań organizacji międzynarodowych w walce z terroryzmem.

Faza wstępna

1. Uczniowie odpowiadają na pytania:

- Jak scharakteryzowałibyście terroryzm?
- Które regiony świata dotknięte są największym natężeniem działań terrorystycznych?
- Które metody walki z terroryzmem są waszym zdaniem najskuteczniejsze?

Odpowiedzi są zapisywane na tablicy przez wybraną osobę.

2. Przedstawienie tematu i celów zajęć.

Faza realizacyjna

1. Uczniowie wspólnie analizują dane z wykresów umieszczonych w sekcji „Przeczytaj” (Skala zjawiska) i formułują wnioski.

2. Przedstawienie uczniowskiej prezentacji. Po jej zakończeniu reszta klasy może zadawać prelegentom pytania.

3. Zespół klasowy zostaje podzielony na dwie grupy:

- I grupa wyszukuje w internecie informacje na temat inwazji NATO w Iraku i wskazuje mocne i słabe strony tej metody walki z terroryzmem (metody interwencji militarnej);
- II grupa wyszukuje w internecie informacje na temat Międzynarodowej Konferencji w sprawie Zwalczania Terroryzmu z 2001 r. i wskazuje mocne i słabe strony niemilitarnych metod walki z terroryzmem.

Grupy przedstawiają rezultaty swojej pracy na forum. Następnie uczniowie dyskutują, które metody są ich zdaniem skuteczniejsze.

4. W klasie zostaje przeprowadzona dyskusja na temat: „Jakie korzyści odnosi Polska, angażując się w walkę z terroryzmem?”. Chętne osoby przedstawiają wnioski.

5. Praca z audiobookiem na temat działań służb specjalnych na polu walki z terroryzmem. Po wysłuchaniu materiału uczniowie w parach wykonują ćwiczenia dołączone do audiobooka. Chętne/wybrane pary przedstawiają swoje propozycje. Reszta uczniów może się do nich odnieść.

Faza podsumowująca

1. Sporządzenie notatki z lekcji z podziałem na najważniejsze informacje dotyczące:

- charakterystyki zjawiska terroryzmu;
- pokojowych i militarnych metod zapobiegania terroryzmowi i zwalczania go;

- podmiotów współpracy międzynarodowej w zakresie zwalczania terroryzmu i operacji militarnych;
- mocnych i słabych stron różnych strategii zwalczania terroryzmu.

Praca domowa:

Wykonanie ćwiczeń 1–8 z modułu „Sprawdź się”.

Materiały pomocnicze:

Beata Zajączkowska, *Burkina Faso: terroryści chcą stworzyć Państwo Islamskie*, niedziela.pl.

Zapobieganie i zwalczanie terroryzmu międzynarodowego, ntyterroryzm.gov.pl.

Terroryzm na świecie i w Europie. Skala i rodzaje zjawiska, ideologia.pl.

Terroryzm na świecie i w Europie. Fakty na temat terroryzmu dżihadystów, ideologia.pl.

Wskazówki metodyczne opisujące różne zastosowania multimedium:

Audiobook może być wykorzystany do lekcji powtórzeniowej lub jako materiał do przygotowania prezentacji multimedialnej o międzynarodowych wysiłkach na rzecz zwalczania terroryzmu.