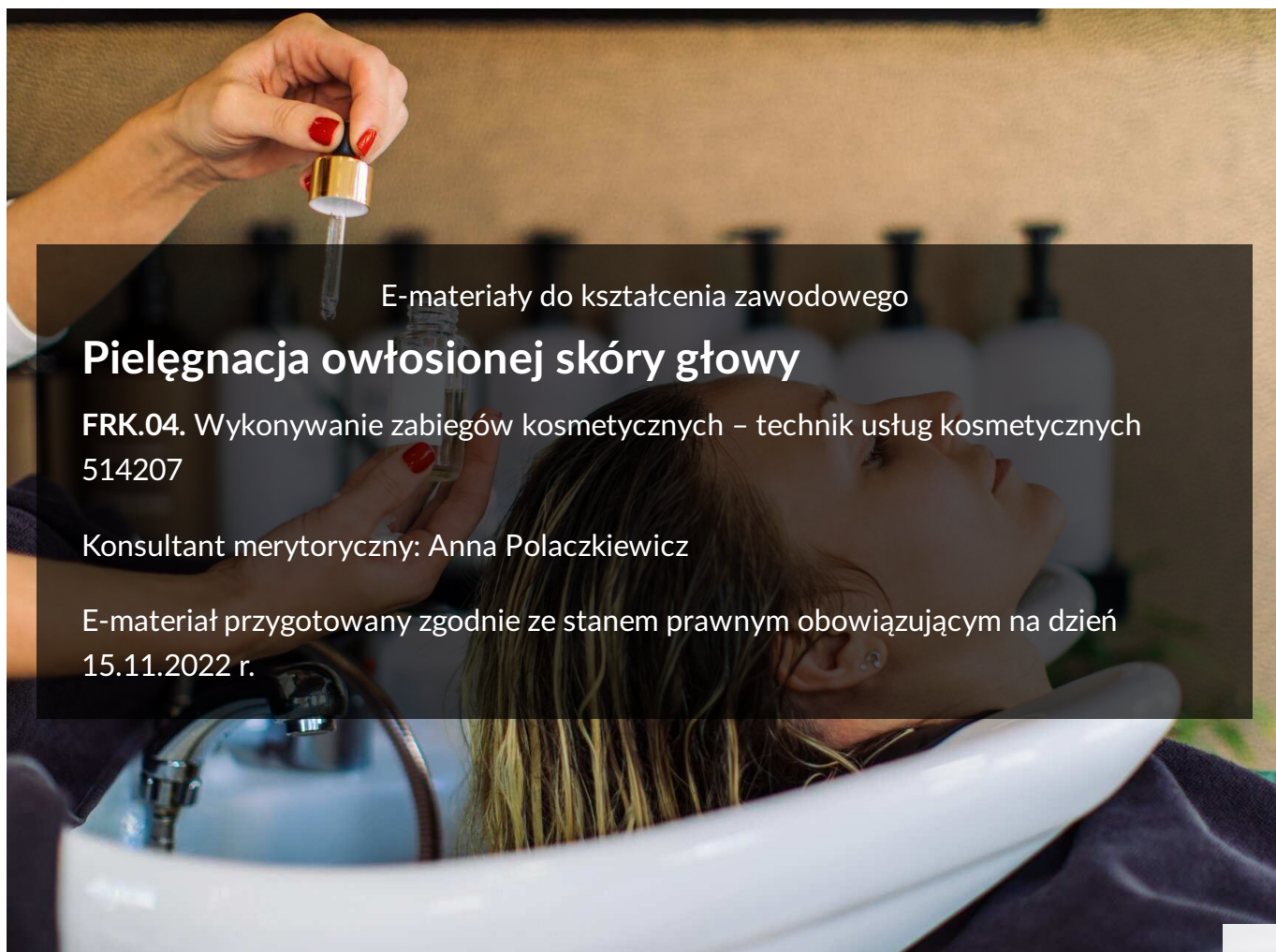




Pielęgnacja owłosionej skóry głowy

E-ZASÓB „Pielęgnacja owłosionej skóry głowy” dla kwalifikacji FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych wyodrębnionej w zawodzie Technik usług kosmetycznych 514207

- Wprowadzenie
- Zabiegi owłosionej skóry głowy i włosów
- Pielęgnacja włosów i owłosionej skóry głowy
- Interaktywne materiały sprawdzające
- Słownik pojęć dla e-materiału
- Przewodnik dla nauczyciela
- Przewodnik dla uczącego się
- Netografia i bibliografia
- Instrukcja użytkowania



E-materiały do kształcenia zawodowego

Pielęgnacja owłosionej skóry głowy

FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych – technik usług kosmetycznych
514207

Konsultant merytoryczny: Anna Polackiewicz

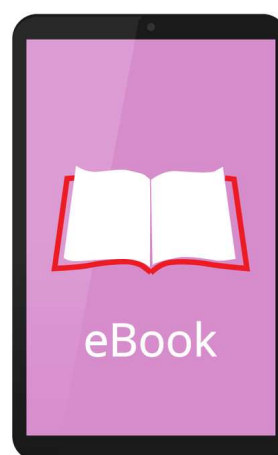
E-materiał przygotowany zgodnie ze stanem prawnym obowiązującym na dzień
15.11.2022 r.

Spis treści



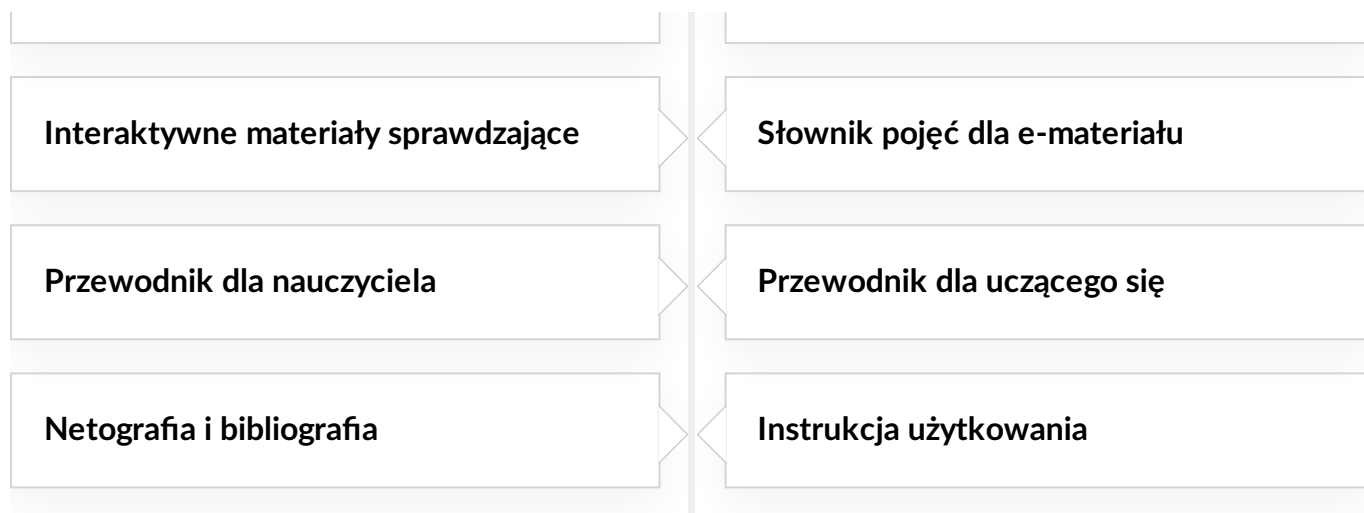
Zabiegi owłosionej skóry głowy i
włosów

Film edukacyjny



Pielęgnacja włosów i owłosionej skóry
głowy

E-book



Pielęgnacja owłosionej skóry głowy

FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych – technik usług kosmetycznych 514207

Zabiegi owłosionej skóry głowy i włosów

FILM EDUKACYJNY



Film dostępny pod adresem </preview/resource/RqySHD2P7Pqjl>

Film edukacyjny *Zabiegi owłosionej skóry głowy i włosów*

Źródło: Akademia Finansów i Biznesu Vistula, licencja: CC BY-SA 3.0.

Film edukacyjny pod tytułem "Zabiegi owłosionej skóry głowy i włosów".

Powiązane ćwiczenia

2. Szampony

4. Uszkodzenia włosów

6. Zabiegi dla owłosionej skóry głowy

Pielęgnacja owłosionej skóry głowy

FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych – technik usług kosmetycznych 514207

Pielęgnacja włosów i owłosionej skóry głowy

E-BOOK



E-BOOK – *Pielęgnacja włosów i owłosionej skóry głowy*

E-book dla e-zasobu FRK.04.4 – Pielęgnacja owłosionej skóry głowy

Ćwiczenia powiązane

1. Preparaty pielęgnacyjne

3. Ocena stanu włosów

5. Koloryzacja włosów

7. Techniki fryzjerskie

Pielęgnacja owłosionej skóry głowy

FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych – technik usług kosmetycznych 514207

Interaktywne materiały sprawdzające

1. Preparaty pielęgnacyjne
2. Szampony
3. Ocena stanu włosów
4. Uszkodzenia włosów
5. Koloryzacja włosów
6. Zabiegi dla owłosionej skóry głowy
7. Techniki fryzjerskie

Pielęgnacja owłosionej skóry głowy

FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych - technik usług kosmetycznych 514207

Słownik pojęć dla e-materiału

Filtruj pojęcie



biopsja

rodzaj zabiegu diagnostycznego, który polega na pobraniu fragmentu materiału biologicznego z tkanek podejrzanych o obecność w nich zmian chorobowych. Następnie ten fragment zostaje poddany analizie histologicznej, immunohistologicznej oraz ultrastrukturalnej pod mikroskopem. Biopsja służy do wykrywania stanów przedrakowych, nowotworów skóry, dermatoz o swoistym obrazie histologicznym, ale często o niecharakterystycznym obrazie klinicznym, a także chorób autoimmunologicznych.

- [Film edukacyjny „Zabiegi owłosionej skóry głowy i włosów”](#)

fototrichogram

badanie polegające na wygoleniu włosów do wysokości 1 mm na powierzchni 1 cm² oraz wykonaniu zdjęcia; takie fotografie pomagają w ocenie gęstości i średnicy włosów, liczby włosów telogenowych (telogen to faza spoczynku, ostatnie stadium cyklu życia włosa) i anagenowych (anagen to pierwsza z trzech faz wzrostu włosa) oraz szybkości wzrostu. Kolejnym etapem badania jest analiza mikroskopowa obciętych trzonów włosów, która polega na ocenie średnicy włosa oraz sprawdzeniu obecności ewentualnych schorzeń, takich jak zgrubienia, przewężenia czy skręcenia.

- [Film edukacyjny „Zabiegi owłosionej skóry głowy i włosów”](#)

kondycjonowanie

krótkotrwała poprawa stanu włosów; oddziaływanie na ich powierzchnię, a więc na osłonkę, najbardziej zewnętrzną warstwę włosa. Podstawowym zadaniem kondycjonowania jest ułatwienie rozczesania oraz zapobieganie elektryzowaniu włosów.

- [E-book „Pielęgnacja włosów i owłosionej skóry głowy”](#)

masaż skóry głowy

służy poprawie stanu skóry głowy (poprzez usunięcie napięcia mięśni podskórnych), jego celem jest też odżywianie i dotlenianie skóry, pobudzenie systemu mechanizmów

wzrostu włosów, ale i relaks. Przykładowe typy masażu: przywracający równowagę hydrolipidową, aromaterapeutyczny, za pomocą prądów.

- [Film edukacyjny „Zabiegi owłosionej skóry głowy i włosów”](#)

mycie włosów

fizykochemiczne oczyszczanie włosów. Prawidłowe mycie zaczyna się od masowania delikatnymi i kulistymi ruchami, zaczynamy od czoła i schodzimy do karku. Nie wolno drapać skóry głowy ani mocno jej pocierać. Wytworzoną pianę nanosi się na włosy (nie sam szampon), przeciąga się ją na włosy od nasady po końce, delikatnie głaszcząc. Na koniec można nałożyć odżywkę.

- [E-book „Pielęgnacja włosów i owłosionej skóry głowy”](#)

pielęgnacja włosów

ma na celu ochronę włosów, przeprowadzana jest przed zabiegami chemicznymi czy termicznymi (np. trwała, koloryzacja czy nawet prostowanie). Na włosy nakładane są specjalne substancje mające działanie osłaniające przed działaniem agresywnych substancji chemicznych, takich jak płyny do trwałej ondulacji, rozjaśniacze oraz przed wpływem wysokiej temperatury (np. podczas zabiegu prostowania włosów prostownicą). Typy, np.: profilaktyczna, kompleksowa. Pierwszą zasadą pielęgnacji jest dwukrotne nałożenie szamponu, pierwsze mycie służy usunięciu zanieczyszczeń czy resztek kosmetyków, a drugie odżywia włosy i skórę głowy.

- [Film edukacyjny „Zabiegi owłosionej skóry głowy i włosów”](#)

regeneracja włosów

długoterminowa poprawa kondycji i stanu włosów. Najpopularniejsze są kosmetyki mocno nawilżające, mogą posiadać np. olejki. W przypadku domowej regeneracji warto pamiętać o domykaniu łusek włosowych, służą do tego produkty o kwaśnym pH. Włosy suche można regenerować przez użycie silikonowych produktów, które zabezpieczają przed zniszczeniami i złamaniami (mogą to być kosmetyki bez spłukiwania i do spłukiwania).

- [Film edukacyjny „Zabiegi owłosionej skóry głowy i włosów”](#)

trichogram

służy do ustalenia rodzaju utraty włosów, stosowany jest w celu mikroskopowej oceny stanu korzeni włosów. Pozwala zbadać stosunek ilościowy włosów z poszczególnych faz rozwojowych, znajdujących się w danym etapie cyklu włosowego. Dzięki trichogramowi można również zdiagnozować problem nieprawidłowej budowy włosa, tj. obecność włosów pozbawionych warstw naskórkowych.

- [Film edukacyjny „Zabiegi owłosionej skóry głowy i włosów”](#)
- [E-book „Pielęgnacja włosów i owłosionej skóry głowy”](#)

trychologia

uważana jest za dziedzinę z pogranicza dermatologii i kosmetologii. Specjaliści trychododzy często współpracują z dietetykami oraz psychologami, aby określić problemy klientów. Praca trychologa polega na eliminowaniu schorzeń, np.: łysienie, łupież, łuszczyca, łojotokowe zapalenie skóry głowy, podrażnienie i świąd skóry głowy, przetłuszczająca się skóra głowy. Trycholog przed zaproponowaniem kuracji analizuje stan skóry głowy, a także stan cebulek włosowych.

- [E-book „Pielęgnacja włosów i owłosionej skóry głowy”](#)

włosy cienkie i delikatne

na ogół są one niezdyscyplinowane, nierzadko trudne do układania, dodatkowo często nadmiernie się elektryzują. Ich cienka struktura może być uwarunkowana genetycznie, ale i być wynikiem silnego stresu, zaburzeń hormonalnych czy złej diety (wtedy poleca się np. konsultację u trychologa). Takie włosy są o 25% cieńsze niż normalne, co daje wrażenie przerzedzenia, ponadto szybko tracą połysk i sprężystość, łamią się i rozdławiają. Wymagają delikatnego mycia, regeneracji i wzmocnienia.

- [E-book „Pielęgnacja włosów i owłosionej skóry głowy”](#)

włosy mieszane

takie włosy wymagają specyficznej pielęgnacji, ponieważ przetłuszczają się u nasady, natomiast wysuszają i łamią na końcach. Ich pielęgnacja polega na uregulowaniu wydzielania sebum, a równocześnie nawilżeniu na całej długości. Ważne jest, aby podczas mycia i odżywiania dokładnie spłukiwać kosmetyki, co zapobiega przetłuszczaniu się u nasady.

- [E-book „Pielęgnacja włosów i owłosionej skóry głowy”](#)

włosy normalne

mają naturalny i zdrowy wygląd, są sprężyste, puszyste i błyszczące. Nie przetłuszczają się, nie rozszczepiają się na końcach, nie puszą, ani nie elektryzują nadmiernie i nie wymagają specjalnej troski. Łatwo poddają się zabiegom kosmetycznym. Zazwyczaj wymagają mycia 2-3 razy w tygodniu i stosowania lekkich odżywek i kosmetyków, to pozwala utrzymać dobrą kondycję i chronić je przed szkodliwymi czynnikami.

- [E-book „Pielęgnacja włosów i owłosionej skóry głowy”](#)

włosy przetłuszczające się

są tłuste, świecą się, często wyglądają na pozlepiane, a poza tym mają predyspozycje do łupieżu i wypadania. Przetłuszczanie się jest zwykle efektem nadmiernej produkcji sebum przez gruczoły łojowe; sebum zatyka pory skóry głowy i uniemożliwia jej normalne oddychanie, co powoduje obciążenie włosów. Dobrze dobrana pielęgnacja polega na unormowaniu produkcji sebum. Takie włosy wymagają codziennego mycia oraz

pielęgnacji z użyciem łagodnych kosmetyków, przeznaczonych specjalnie do skóry przetłuszczającej się, które działają przeciwbakteryjnie i normalizują wytwarzanie sebum.

- [E-book „Pielęgnacja włosów i owłosionej skóry głowy”](#)

włosy suche

pozbawione są błysku, trudne do układania, szorstkie w dotyku i często skłonne do elektryzowani. Mogą być wysuszone z natury (gruczoły łojowe skóry głowy produkują zbyt mało sebum – naturalnej warstwy lipidowej skóry) lub pod wpływem działania czynników zewnętrznych, takich jak chlorowana woda, słońce, wysoka temperatura czy źle wykonane zabiegi fryzjerskie. Są niemalże całkowicie pozbawione otoczki tłuszczowej, która w sposób naturalny chroni rdzeń włosa przed utratą wilgoci. Mają też dużo mniej wody (poniżej 10%), niż włosy zdrowe, dlatego głównym fundamentem ich pielęgnacji jest odpowiednie nawilżanie.

- [E-book „Pielęgnacja włosów i owłosionej skóry głowy”](#)

włosy zniszczone

ich łuski nie są ułożone dachówkowato, tylko rozchylone i połamane, dlatego też włosy są matowe – nie odbijają światła oraz mają zbyt mało wilgoci, są suche, szorstkie, łamliwe, a także sztywne. Łatwo się plączą i są trudne do rozczesania. Często są wynikiem źle przeprowadzonych lub zbyt częstych chemicznych zabiegów fryzjerskich, źle dobranych kosmetyków, nadmiernego działania słońca i warunków zewnętrznych, działania zbyt wysokiej temperatury pochodzącej z urządzeń do stylizacji oraz kontaktu ze słońcem lub chlorowaną wodą. Pielęgnując tego typu włosy należy postawić przede wszystkim na regenerację.

- [E-book „Pielęgnacja włosów i owłosionej skóry głowy”](#)

wrażliwość skóry głowy

skóra głowy może reagować odmienną wrażliwością na np. czynniki zewnętrzne, np. nacisk, uderzenie, pocieranie czy chemikalia. Indywidualny poziom wrażliwości jest uzależniony od genetycznie uwarunkowanej wrażliwości receptorów znajdujących się w skórze.

- [E-book „Pielęgnacja włosów i owłosionej skóry głowy”](#)

Pielęgnacja owłosionej skóry głowy

FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych – technik usług kosmetycznych 514207

Przewodnik dla nauczyciela

Spis treści

1. [Cele i efekty kształcenia](#)
2. [Struktura e-materiału](#)
3. [Wskazówki do wykorzystania e-materiału w pracy dydaktycznej dla zawodu technik usług kosmetycznych](#)
4. [Wymagania techniczne](#)

1. Cele i efekty kształcenia

E-materiał uwzględnia treści, które pozwolą na osiągnięcie, zgodnie z podstawą programową, celów kształcenia w zawodzie technik usług kosmetycznych 514207, a także efektów kształcenia określonych w jednostce efektów kształcenia: FRK.04. „Wykonywanie zabiegów kosmetycznych wyodrębnionej w zawodzie technik usług kosmetycznych”, „Pielęgnacja owłosionej skóry głowy”. Tematyka e-materiału służy przygotowaniu absolwenta do profesjonalnego wykonywania zadań zawodowych.

E-materiał przeznaczony jest dla kwalifikacji:

FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych wyodrębnionej w zawodzie technik usług kosmetycznych 514207.

Wspiera osiągnięcie celu kształcenia określonego dla kwalifikacji FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych:

- przedstawienie zabiegów trychologicznych z uwzględnieniem problemów włosów i owłosionej skóry głowy.

Wspiera osiągnięcie wybranego efektu kształcenia z jednostki efektów kształcenia:

FRK.04. Zastosowanie fizykoterapii i preparatyki kosmetycznej w zabiegach kosmetycznych.

FRK.04.5. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych twarzy i ciała. Uczeń:

7) wykonuje zabiegi pielęgnacyjne skóry głowy.

[Powrót do spisu treści](#)

2. Struktura e-materiału

Niniejszy e-materiał składa się z trzech części: wprowadzenia, materiałów multimedialnych oraz obudowy dydaktycznej. Każda z nich zawiera powiązane tematycznie elementy składowe.

Wprowadzenie

Przedstawia podstawowe informacje o e-materiale, które ułatwią użytkownikowi wstępne zapoznanie się z zawartością materiału: odniesienia do podstawy programowej, zakres tematyczny oraz opis budowy e-materiału.

Materiały multimedialne

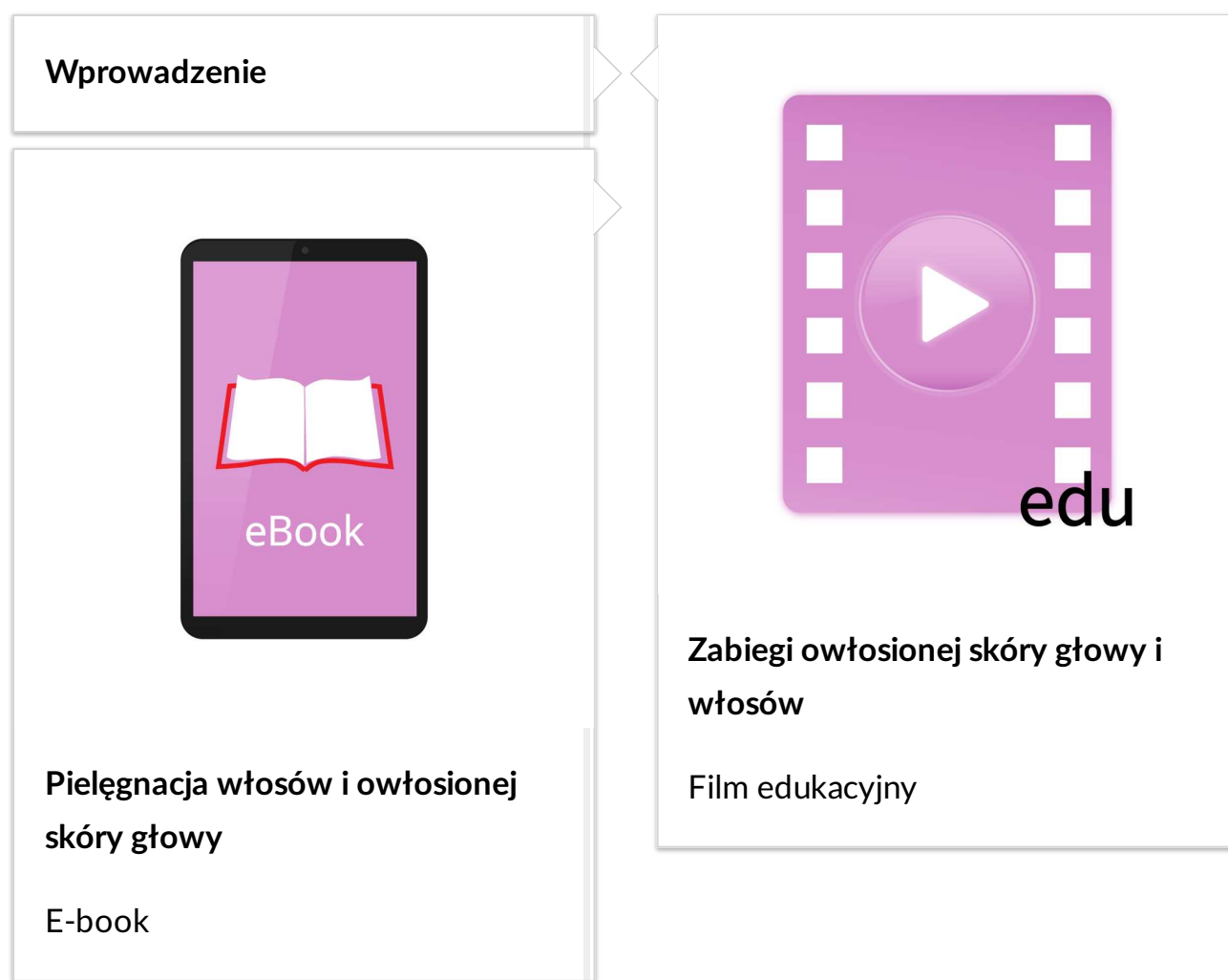
Zawierają multimedia, które ułatwiają uczącemu się przyswojenie wiedzy. E-materiał składa się z dwóch części multimedialnych: filmu i e-booka.

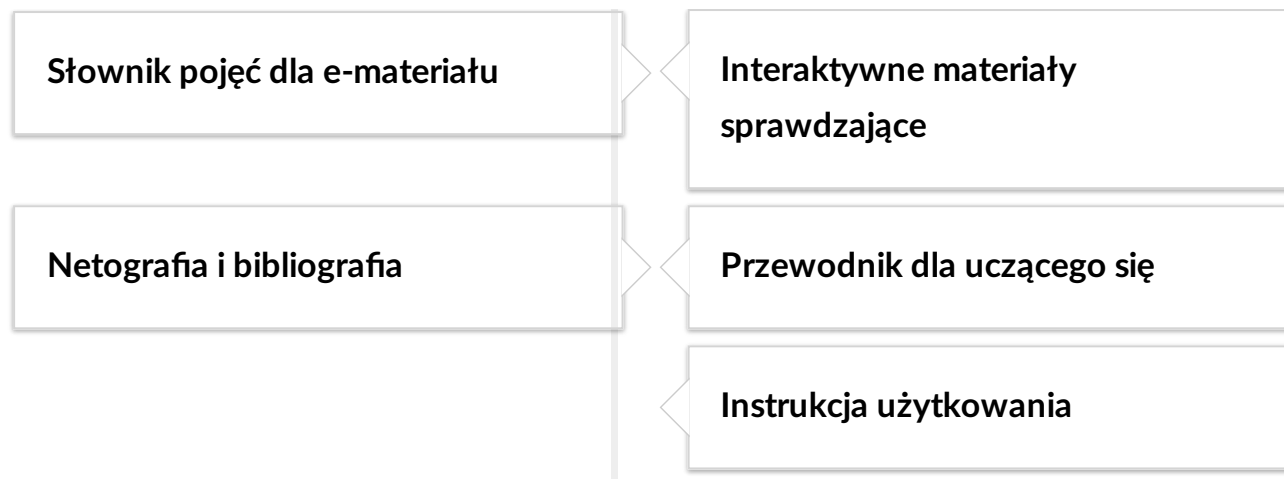
- [Film edukacyjny „Zabiegi owłosionej skóry głowy i włosów”](#)
- [E-book „Pielęgnacja włosów i owłosionej skóry głowy”](#)

Obudowa dydaktyczna

- [Interaktywne materiały sprawdzające](#) pozwalają zweryfikować poziom opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu podstawowych pojęć związanych z pielęgnacją skóry głowy.
- [Słownik](#) pojęć zawiera objaśnienia specjalistycznego słownictwa występującego w całym materiale.
- [Przewodnik dla nauczyciela](#) zawiera sugestie do wykorzystania e-materiału w ramach pracy dydaktycznej.
- [Przewodnik dla uczącego się](#) zawiera wskazówki i instrukcje dotyczące wykorzystania e-materiału w ramach samodzielnej nauki.
- [Bibliografia](#) stanowi listę materiałów, na bazie których został opracowany e-materiał.
- [Instrukcja użytkowania](#) objaśnia działanie zasobu oraz poszczególnych jego elementów.

Struktura e-materiału „Pielęgnacja owłosionej skóry głowy”.





[Powrót do spisu treści](#)

3. Wskazówki do wykorzystania w pracy dydaktycznej e-materiału dla zawodu technik usług kosmetycznych

E-materiał stanowi nowoczesną pomoc dydaktyczną wspomagającą pracę nauczyciela. Ułatwi on także uczniom zrozumienie zagadnień podstawy programowej dotyczących trychologii kosmetycznej. E-book i film edukacyjny są materiałami aktywizującymi pracę ucznia podczas zajęć, uatrakcyjnią proces dydaktyczny i wzbogacą warsztat pracy nauczyciela. E-materiał jest doskonałym narzędziem edukacyjnym wspomagającym pracę nauczyciela oraz umożliwiającym samodzielne zdobywanie wiedzy przez uczniów/słuchaczy. Film edukacyjny to uzupełnienie informacji przekazywanych przez nauczyciela, przedstawienie zadań zawodowych związanych wykonywaniem diagnozy trychologicznej, przedstawienie, w jaki sposób klient powinien przygotować się do diagnozy trychologicznej, a także prezentacja obsługi i zastosowania sprzętu wykorzystywanego do wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych na skórę głowy i włosów oraz preparatów kosmetycznych wykorzystywanych do zabiegów pielęgnacyjnych owłosionej skóry głowy i włosów

Oto propozycje wykorzystania poszczególnych elementów zasobu.

Praca uczniów podczas zajęć

E-book - *Pielęgnacja włosów i owłosionej skóry głowy*

W związku z tym, że najważniejszym i najobszerniejszym materiałem multimedialnym jest e-book ***Pielęgnacja włosów i owłosionej skóry głowy*** nauczyciel przed

rozpoczęciem zajęć prosi uczniów o przeczytanie wskazanych rozdziałów e-booka. Na pierwsze zajęcia dotyczące omawianego zagadnienia uczniowie zapoznają się z treścią rozdziałów: *1. Ocena stanu włosów i skóry głowy, 2. Aparaty do badania stanu włosów i skóry głowy, 3. Cechy szczególne skóry głowy, 4. Zabiegi pielęgnacyjne włosów, 5. Zasady prawidłowego mycia włosów*. Każda grupa czyta cały e-book, ale jest też poproszona o dwukrotne przeczytanie jednego z pięciu wyznaczonych rozdziałów i zrobienie z niego notatek, np. w postaci mapy myśli.

Nauczyciel proponuje uczniom pracę metodą ekspercką. Dzieli klasę na pięć pięcioosobowych grup, które otrzymują do opracowania rozdziały od pierwszego do piątego (uczniowie w domu przygotowali już samodzielnie podstawowe notatki). W pierwszym etapie nauczyciel dzieli uczniów na tyle grup, ile jest zagadnień lub partii materiału do opracowania. Grupa 1. może wcielić się w rolę trychologa o dodatkowo zaprezentować przykładową ocenę stanu włosów i skóry głowy. Grupa 2 może na rzutniku czy nawet na własnym telefonie wyświetlić zdjęcia aparatów do badania stanu włosów i skóry głowy i na tej podstawie dokonać prezentacji. Grupa 3 może zrobić notatkę graficzną z cechami szczególnymi skóry głowy, do każdej cechy dopasować skojarzeniowo ilustrację, może być to też zdjęcie wycięte z grafiki pobranej z internetu. Grupa 4 pokaże „top 3” zabiegów pielęgnacyjnych, zaprezentuje, które są warte uwagi i dla jakich włosów przeznaczone. Grupa 5 sporządzi plakat, na którym pokaże, jak prawidłowo myć głowę, może być to też notatka w postaci tutorialu. W grupach pierwotnych każda grupa ma za zadanie opracowanie jednego zagadnienia. W drugim etapie, po przygotowaniu odpowiedzi i podsumowania w zakresie wyznaczonym przez nauczyciela, tworzone są nowe grupy, w taki sposób, by w każdej z nich był ekspert od jednego zagadnienia. Zadaniem każdego ucznia jest zaprezentowanie efektów pracy i swojej wiedzy wyniesionej z pierwszego etapu pracy. W każdej nowej grupie jest jeden ekspert od danego zagadnienia lub partii materiału, który przekazuje wiedzę pozostałym. Przy takiej kolejności realizacji zadań bardzo ważna jest aktywność uczniów na pierwszym etapie, ponieważ w nowych grupach jeden uczeń jest ekspertem od jednego zagadnienia. Uczniowie już nie mogą korzystać ze źródeł, opierają się tylko na tych opracowaniach i notatkach, które wypracowali w pierwszym etapie pracy. Ważne jest, by nauczyciel poinformował o tej zasadzie oraz kolejnej, równie ważnej, że podsumowaniem pracy będzie test przygotowany dla wszystkich uczniów w zakresie treści przygotowywanych na pierwszym i drugim etapie pracy. Jako podsumowanie pracy na lekcji przed wykonaniem testu może być

prezentacja po jednym zagadnieniu (wskazanym przez nauczyciela) przez każdą grupę. Każda grupa zaprezentuje inne zagadnienie, żeby wszyscy uczniowie mogli sporządzić notatki i wysłuchać podsumowania wszystkich treści. Zaprezentowana metoda wpływa na mobilizację grupy oraz wszystkich jest członków, którzy wzajemnie się dyscyplinują i mobilizują do pracy. Na pierwszym i drugim etapie pracy uczniowie muszą być zaangażowani, każdy musi pracować, nauczyciel nie musi ich dyscyplinować, przypominać. Można zastosować inną formę podsumowania w formie testu, cała klasa, wszyscy uczniowie indywidualnie będą musieli rozwiązać test, każdy uzyska oddzielną ocenę.

Również metodą grup eksperckich można pracować w odniesieniu do pozostałych sześciu rozdziałów e-booka.

W odniesieniu do pozostałych sześciu rozdziałów e-booka można zastosować również metodę stacji zadaniowych. Uczniowie na początku pracują w domu metodą odwróconej lekcji. Indywidualnie przygotowują rozdziały e-booka od szóstego do jedenastego. Podczas zajęć nauczyciel dzieli uczniów na sześć grup, dla których przygotowuje sześć stacji zadaniowych. Każda grupa ma 5 minut na przygotowanie odpowiedzi na pytanie. Uczniowie mogą korzystać z materiału multimedialnego (e-booka), ale tylko w wyznaczonym czasie 5 minut. Można przygotować dodatkową stację dla uczniów pracujących w szybszym tempie.

Film edukacyjny - *Zabiegi owłosionej skóry głowy i włosów*

Uczniowie, oglądając film, starają się nazywać czynności wykonywane przez fryzjerkę. Materiał multimedialny nie zawiera komentarza słownego ani napisów, dlatego uczniowie powinni wykorzystać wiedzę wyniesioną z lektury e-booka, który zawiera informacje niezbędne do opisania przedstawionych w filmie czynności i określenia ich znaczenia. Jeśli uczniom nie uda się nazwać poszczególnych czynności, nauczyciel objaśnia działania fryzjerki, odwołując się do rozdziałów e-booka.

Po obejrzeniu filmu każdy uczeń powinien sporządzić też samodzielnie notatkę – przedstawić zadania zawodowe związane z wykonywaniem diagnozy trychologicznej, zadania mogą być zapisane w postaci mapy myśli. Druga część mapy, jej rozgałęzienie, to zabiegi pielęgnacyjne. Uczeń może też przygotować poradnik „Przygotowanie do

diagnozy trychologicznej – 5 rad dla klientów”. Ciekawa będzie także metoda dramy podczas przedstawienia wykonania diagnozy trychologicznej, masażu owłosionej skóry głowy i zabiegów pielęgnacyjnych na schorzenia owłosionej skóry głowy i włosów z wykorzystaniem aparatów do mezoterapii igłowej, karboksyterapii, infuzji tlenowej.

Interaktywne materiały sprawdzające

- Uczniowie wspólnie wypełniają ćwiczenia (np. na klasowej tablicy interaktywnej), na bieżąco konsultując odpowiedzi (praca zespołu klasowego, a także praca z nauczycielem). Utrwali ono wiedzę uczniów w zakresie najważniejszych zagadnień dla tego tematu.
- Materiały mogą być wykorzystane w formie ćwiczeń sprawdzających – jako formy sprawdzenia wiedzy na ocenę (np. test końcowy).
- Uczniowie wypełniają ćwiczenia interaktywne (praca całego zespołu klasowego). Część z nich, w ramach utrwalenia informacji, może być zadana jako praca domowa.

Praca uczniów poza zajęciami

Uczniowie sprawdzają poziom opanowania treści przekazywanych w czasie lekcji, korzystając z interaktywnych materiałów sprawdzających. Na podstawie zadań i ćwiczeń tworzą listę zagadnień i umiejętności, których jeszcze nie opanowali w stopniu wystarczającym. Spisane przez uczniów zagadnienia stają się dla nauczyciela punktem wyjścia do zaplanowania kolejnej lekcji, w trakcie której uczniowie, podzieleni na grupy, opracowują zagadnienia wskazane przez całą klasę jako najtrudniejsze do zrozumienia i opanowania.

Ze względu na konieczność przyswojenia technicznych oraz teoretycznych zagadnień w tym materiale, m.in. nazw urządzeń oraz nazw zabiegów, warto zwrócić uczniom uwagę na konieczność zapoznania się z filmem oraz e-bookiem przed zajęciami. Dzięki temu podczas zajęć lekcyjnych łatwiej przyjdzie im posługiwanie się słownictwem specjalistycznym oraz analiza konkretnych przykładów zastosowań zabiegów. Ułatwi to rozwiązywanie części interaktywnej zasobu – materiałów sprawdzających.

E-materiał pozwala na wykorzystanie różnorodnych źródeł informacji, daje możliwość pracy w grupach i umożliwia dzielenie się wiedzą – konsultacje między uczniami oraz tutoring rówieśniczy, kształtowanie kompetencji interpersonalnych i społecznych.

- Poza lekcjami i podczas przygotowania się do lekcji uczniowie mogą korzystać ze **słownika pojęć**, dzięki któremu będą mogli powtórzyć materiał przedstawiony na lekcjach bądź przygotować się do przyszłych lekcji.

Po obejrzeniu filmów uczeń może samodzielnie przygotować notatki, np. w formie fiszek bądź mapy myśli.

- Po zapoznaniu się z wizualizacją uczeń może stworzyć słownik z trudnymi pojęciami oraz ich wyjaśnieniem.

Indywidualizacja pracy z uczniem

E-materiał ułatwia samodzielną pracę ucznia oraz indywidualizację procesu dydaktycznego. Film oraz e-book zawierają najistotniejsze informacje z zakresu wykonywania zabiegów kosmetycznych.

W ramach indywidualizacji pracy z uczniem nauczyciel może polecić opracowanie, na podstawie poszczególnych rozdziałów e-booka, po trzy hasła do krzyżówki na podstawie jednego rozdziału. Przy wyborze rozdziałów powinien uwzględnić tempo pracy uczniów i ich możliwości intelektualne. Innym zadaniem, które będzie uwzględniało tempo pracy uczniów, może być przygotowanie trzech do pięciu pytań do każdego rozdziału (praca indywidualna lub w grupach).

Uczniowie mogą pracować w parach, które są dobrane według następującego klucza. Jeden uczeń, pracujący w szybszym tempie, wybiera jedno zagadnienie z rozdziału, które wyjaśnia uczniowi, który pracuje w wolniejszym tempie. W ten sposób tworzy się jednaście par, w zależności od liczby uczniów w klasie można stworzyć więcej par uczniów, którzy będą objaśniać np. dwa zagadnienia z jednego rozdziału. Uczniowie pracujący w wolniejszym tempie mogą być wywołani przez nauczyciela do odpowiedzi, by sprawdzić ich poziom opanowania przekazywanych informacji.

Praca z uczniem ze SPE

W zależności od tego, z jakimi uczniami mamy do czynienia (kategoria specjalnych potrzeb edukacyjnych), nauczyciel proponuje konkretne formy pracy, np. dla uczniów z nadpobudliwością wskazaną formą pracy może być odgrywanie ról. Uczniowie z nadpobudliwością psychoruchową mogą wejść w rolę instruktora, który będzie objaśniał uczniom wybrane kwestie. Uczniowie zagrożeni niedostosowaniem społecznym lub niedostosowani społecznie mogą pracować w grupach, w których mają ściśle określone zadania oraz zasady, które muszą respektować.

Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim mogą wykonywać zadania o mniejszym stopniu trudności, np. na podstawie e-booka objaśniać łatwiejsze zagadnienia, w przeciwieństwie do uczniów pracujących w szybszym tempie, o większym potencjale intelektualnym.

Interaktywne materiały sprawdzające pozwalają uzyskać informację na temat tego, z jaką tematyką ma trudności dany uczeń i odpowiednio zaplanować proces dydaktyczny czy konkretną lekcję. To samo dotyczy wskazania mocnych stron danego ucznia.

[Powrót do spisu treści](#)

4. Wymagania techniczne

Wymagania sprzętowe niezbędne do korzystania z poradnika oraz innych materiałów platformy zpe.gov.pl.

System operacyjny:

- Windows 7 lub nowszy
- OS X 10.11.6 lub nowszy
- GNU/Linux z jądrem w wersji 4.0 lub nowszej 3GB RAM

Przeglądarka internetowa we wskazanej wersji lub nowszej:

- Chrome w wersji 69.0.3497.100

- Firefox w wersji 62.0.2
- Safari w wersji 11.1
- Opera w wersji 55.0.2994.44
- Microsoft Edge w wersji 42.17134.1.0
- Internet Explorer w wersji 11.0.9600.18124

Urządzenia mobilne:

- 2GB RAM iPhone/iPad z systemem iOS 11 lub nowszym
- Tablet/Smartphone z systemem Android 4.1 (lub nowszym) z przeglądarką kompatybilną z Chromium 69 (lub nowszym) np. Chrome 69, Samsung Browser 10.1, szerokość co najmniej 420 px

[Powrót do spisu treści](#)

Miejsce na notatki

Pielęgnacja owłosionej skóry głowy

FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych – technik usług kosmetycznych 514207

Przewodnik dla uczącego się

Spis treści

1. [Struktura e-materiału](#)
2. [Jak korzystać z e-materiału?](#)
3. [Wymagania techniczne](#)

1. Struktura e-materiału

Niniejszy e-materiał składa się z trzech części: wprowadzenia, materiałów multimedialnych oraz obudowy dydaktycznej. Każda z nich zawiera powiązane tematycznie elementy składowe. Po opanowaniu danej partii materiału wykonaj ćwiczenia sprawdzające, aby dowiedzieć się, na co jeszcze powinieneś zwrócić uwagę.

Wprowadzenie

Przedstawia podstawowe informacje o e-materiale, które ułatwią użytkownikowi wstępne zapoznanie się z zawartością materiału: odniesienia do podstawy programowej, zakres tematyczny oraz opis budowy e-materiału.

Materiały multimedialne

Zawierają różnego rodzaju multimedia, które ułatwiają uczącemu się przyswojenie wiedzy. E-materiał „Pielęgnacja owłosionej skóry głowy” składa się z dwóch materiałów multimedialnych.

- [Film edukacyjny „Zabiegi owłosionej skóry głowy i włosów”](#) prezentuje zadania zawodowe związane z wykonywaniem diagnozy trychologicznej, pokazuje w jaki sposób klient powinien przygotować się do diagnozy trychologicznej, pojawia się

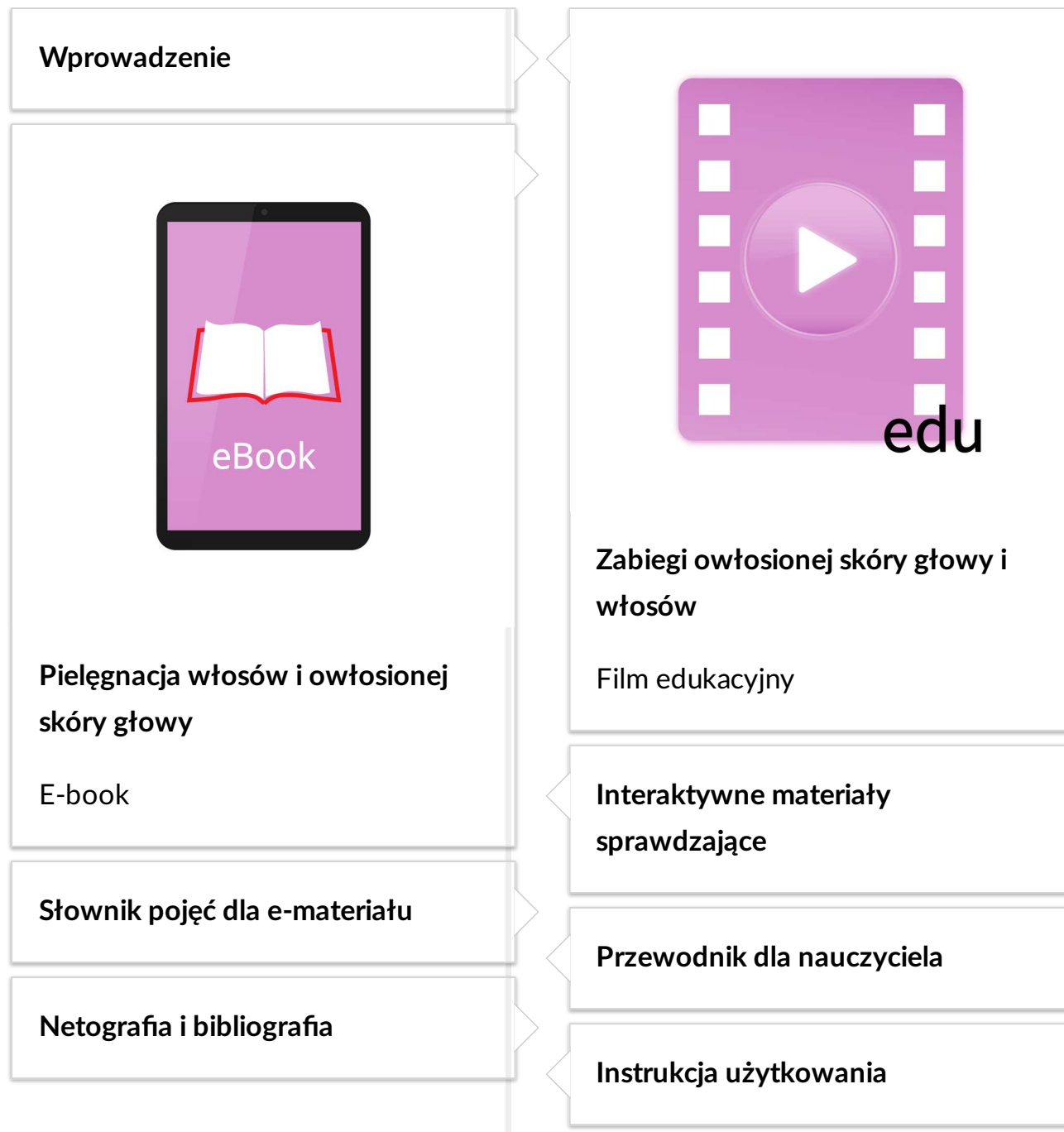
także prezentacja obsługi i zastosowania sprzętu wykorzystywanego do wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych na skórę głowy i włosów. Przedstawia wykonanie diagnozy trychologicznej, masażu owłosionej skóry głowy i zabiegów pielęgnacyjnych na schorzenia owłosionej skóry głowy i włosów z wykorzystaniem aparatów do mezoterapii igłowej, karboksyterapii, infuzji tlenowej; zawiera prezentację preparatów kosmetycznych wykorzystywanych do zabiegów pielęgnacyjnych owłosionej skóry głowy i włosów: peelingi, maski, ampułki/serum, preparaty myjące i oczyszczające.

- [E-book „Pielęgnacja włosów i owłosionej skóry głowy”](#) prezentuje nazwy i rodzaje zabiegów pielęgnacyjnych włosów i owłosionej skóry głowy, a także preparaty kosmetyczne i ich składniki czynne wykorzystywane do zabiegów pielęgnacyjnych włosów i owłosionej skóry głowy.

Obudowa dydaktyczna

- [Interaktywne materiały sprawdzające](#) pozwalają zweryfikować poziom opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu podstawowych pojęć związanych z czynnikami fizykalnymi w kosmetyce. Aby prawidłowo je wykonać w dowolnym momencie możesz skorzystać z innych części e-materiału, aby odnaleźć potrzebne informacje.
- [Słownik pojęć](#) zawiera objaśnienia specjalistycznego słownictwa występującego w całym materiale. Będzie przydatny, kiedy napotkasz na specjalistyczne słownictwo oraz będziesz potrzebować ogólnych informacji z danego tematu, przygotowując się do lekcji lub przygotowując zadanie domowe.
- [Przewodnik dla nauczyciela](#) zawiera sugestie do wykorzystania e-materiału w ramach pracy dydaktycznej.
- [Przewodnik dla uczącego się](#) zawiera wskazówki i instrukcje dotyczące wykorzystania e-materiału w ramach samodzielnej nauki.
- [Netografia i bibliografia](#) stanowi listę materiałów, na bazie których został opracowany e-materiał. Skorzystaj z niej jeśli potrzebujesz dodatkowego źródła wiedzy.
- [Instrukcja użytkowania](#) objaśnia działanie zasobu oraz poszczególnych jego elementów.





[Powrót do spisu treści](#)

2. Jak korzystać z e-materiału?

Opracowane w tym e-materiale multimedia i ćwiczenia mają pomóc Ci w przygotowaniu do egzaminu zawodowego oraz pracy w zawodzie technik usług kosmetycznych.

Film edukacji oraz e-book zawierają informacje istotne dla treści omawianych podczas zajęć. W celu przygotowania się do zajęć spróbuj przygotować po trzy pytania

do każdego rozdziału e-booka oraz wypisz zagadnienia, które są dla Ciebie zrozumiałe oraz te, które wymagają poszukania odpowiedzi w pozycjach z bibliografii.

Przykładowo, np. w postaci mapy myśli, zapisz nazwy i rodzaje zabiegów pielęgnacyjnych włosów i owłosionej skóry głowy (wybierz 5, Twoim zdaniem najciekawszych, zapisz dlaczego, je wybierasz – w ten sposób usystematyzujesz wiedzę). Poza tym opisz preparaty kosmetyczne i ich składniki czynne wykorzystywane do zabiegów pielęgnacyjnych włosów i owłosionej skóry głowy – wybierz 4-5 preparatów, które wcześniej nie były Ci znane i zapisz na temat każdego z nich 2-3 wiadomości kluczowe (możesz zrobić to metodą słów kluczowych i mapy myśli).

Zastanów się, jakie kompetencje i cechy charakteru są wymagane od osoby, która zamierza wykonywać zawód technika usług kosmetycznych. Które, Twoim zdaniem są najważniejsze, a które dyskwalifikują osobę, która w przyszłości chce wykonywać ten zawód. Niżej zapisz, które z cech Ty posiadasz i co musisz poprawić, aby myśleć o pracy trychologa.

W ramach porządkowania informacji do każdego rozdziału e-booka wymyśl po trzy słowa kluczowe, które najlepiej oddają sens prezentowanych zagadnień. Postaraj się zaproponować własne tytuły rozdziałów, które stanowią treść e-booka.

Po zapoznaniu się z treścią e-booka, przygotuj w dowolnej formie notatki, podsumowujące ich treść. Poszczególne rozdziały mogą być podsumowane w dowolnej formie, może to być mapa mentalna, słowa kluczowe, hasła do krzyżówki, pytania, które zadasz kolegom podczas lekcji.

Natomiast po zapoznaniu się z materiałami multimedialnymi stwórz słownik z trudnymi pojęciami oraz ich wyjaśnieniem. Zaproponuj listę zagadnień, które wymagają obszerniejszego wyjaśnienia i pogłębienia podczas kolejnych zajęć. Podczas oglądania filmu przedstaw zadania zawodowe związane z wykonywaniem diagnozy trychologicznej. Napisz w punktach krótkie poradniki „Poradnik trychologa – 5 cech dobrego badania trychologicznego”, „Przygotowanie do diagnozy trychologicznej – 5 rad dla klientów”. Zastanów się w nich, na czym polega diagnoza trychologiczna, masaż owłosionej skóry głowy i zabiegi pielęgnacyjne na schorzenia owłosionej skóry

głowy i włosów z wykorzystaniem aparatów do mezoterapii igłowej, karboksyterapii, infuzji tlenowej. Poszukaj samodzielnie w sieci informacji na temat obsługi i zastosowania sprzętu wykorzystywanego do wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych na skórę głowy i włosów: kamery do oceny rodzaju i stanu włosów oraz skóry głowy (mikrokamera, trichokamera), aparatów do mezoterapii igłowej (np. mezopen), karboksyterapii, infuzji tlenowej. O każdym urządzeniu zapisz 4-5 podstawowych informacji w postaci notatki wizualnej, możesz dodać grafikę lub zdjęcie urządzeń. Twoja notatka może być elektroniczna, jeśli będzie to dla Ciebie wygodniejsze.

[Powrót do spisu treści](#)

3. Wymagania techniczne

Wymagania sprzętowe niezbędne do korzystania z poradnika oraz innych materiałów platformy zpe.gov.pl.

System operacyjny:

- Windows 7 lub nowszy
- OS X 10.11.6 lub nowszy
- GNU/Linux z jądrem w wersji 4.0 lub nowszej 3GB RAM

Przeglądarka internetowa we wskazanej wersji lub nowszej:

- Chrome w wersji 69.0.3497.100
- Firefox w wersji 62.0.2
- Safari w wersji 11.1
- Opera w wersji 55.0.2994.44
- Microsoft Edge w wersji 42.17134.1.0
- Internet Explorer w wersji 11.0.9600.18124

Urządzenia mobilne:

- 2GB RAM iPhone/iPad z systemem iOS 11 lub nowszym
- Tablet/Smartphone z systemem Android 4.1 (lub nowszym) z przeglądarką kompatybilną z Chromium 69 (lub nowszym) np. Chrome 69, Samsung Browser 10.1, szerokość co najmniej 420 px

[Powrót do spisu treści](#)

Miejsce na notatki

Pielęgnacja owłosionej skóry głowy

FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych – technik usług kosmetycznych 514207

Netografia i bibliografia

Netografia

1. Psycholog od włosów, <https://psychologodwlosow.pl> (dostęp 15.10.2022 r.)
2. Kompendium wiedzy trychologicznej, <https://trycholog.info> (dostęp 15.10.2022 r.)

Bibliografia

1. Kostaniecki W., *Choroby włosów*, PZWL, Warszawa 1979.
2. *Leczenie chorób skóry*, red. Lebowohl M., Kaszuba A., przeł. Baran W., Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009.
3. Michałowski R., *Choroby włosów i skóry owłosionej*, PZWL, Warszawa 1975.
4. Musiał C., *Trychologia kosmetyczna i lekarska*, PZWL, Warszawa 2022.
5. Siemiątkowska J. M., *Zarys trychologii kosmetycznej*, Instytut Kosmetologii Fryzjerskiej Trichomed, Warszawa 2016.
6. Słupek W. P., *Trychologia i kosmetologia w praktyce: wybrane aspekty*, Well concept, Warszawa.
7. Słupek W. P., *Trychologia kosmetyczna. Pielęgnacja skóry głowy i włosów*, FT CONCEPT, Warszawa 2016.
8. Szymczak-Kępka M., *Praktyczna trychologia. Zrozumieć własne włosy: planer trychologiczny*, Warszawa 2022.

Pielęgnacja owłosionej skóry głowy

FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych – technik usług kosmetycznych 514207

Instrukcja użytkowania

Spis treści

1. Struktura e-materiału
 - Wprowadzenie
 - Materiały multimedialne: film edukacyjny, e-book
 - Obudowa dydaktyczna: interaktywne materiały sprawdzające, słownik pojęć dla e-materiału, przewodnik dla nauczyciela, przewodnik dla uczącego się, netografia i bibliografia
2. Problemy techniczne z odtwarzaniem e-materiałów
3. Wymagania techniczne

1. Struktura e-materiału

Każda strona e-materiału ma na górze baner z informacją o nazwie zasobu oraz zawodach, dla których jest on przeznaczony. Nad banerem umiejscowiony jest przycisk „Poprzednia strona” wraz z tytułem poprzedniego zasobu tego e-materiału.

POPZREDNIA STRONA
Słownik pojęć dla e-materiału

Przykład przycisku służącego nawigowaniu do poprzedniej strony

Źródło: Akademia Finansów i Biznesu Vistula, licencja: CC BY-SA 3.0.

Na dole strony znajduje się przycisk „Następna strona” z tytułem kolejnego zasobu. Te przyciski umożliwiają przeglądanie całego e-materiału.

NASTĘPNA STRONA
Interaktywne materiały sprawdzające

Przykład przycisku nawigującego do następnej strony

Źródło: Akademia Finansów i Biznesu Vistula, licencja: CC BY-SA 3.0.

Pod każdym materiałem multimedialnym znajduje się przycisk z powiązanymi ćwiczeniami/powiązaniem ćwiczeniem. Aby przejść do takiego ćwiczenia, należy kliknąć dymek z nazwą kategorii i rodzajem ćwiczenia. Otworzy się wtedy osobna karta w przeglądarce z ćwiczeniem lub ćwiczeniami.



Widok na przykładowe ćwiczenia powiązane

Źródło: Akademia Finansów i Biznesu Vistula, licencja: CC BY-SA 3.0.

W prawej, górnej części ekranu znajduje się pasek menu, w którym zebrane są przyciski dostosowujące e-materiał do odbiorców ze specjalnymi potrzebami. Dwa pierwsze przyciski z literą A i strzałką w górę lub w dół służą odpowiednio do zwiększenia lub zmniejszenia wielkości czcionki. Cztery przyciski z literą A wpisaną w kwadraty służą do wyłączenia/włączenia trybu wysokiego kontrastu w trzech wariantach: czarno-białym, żółto-czarnym i czarno-żółtym. Ikona człowieka przełącza e-materiał do trybu dostępności.



Widok panelu dostosowującego e-materiał do odbiorców ze specjalnymi potrzebami

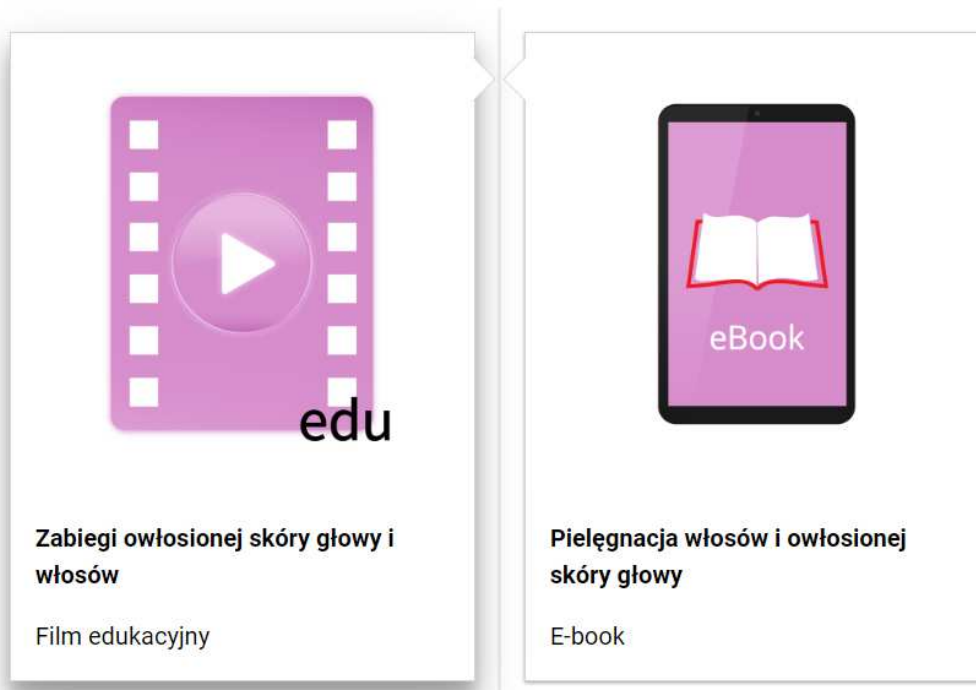
Źródło: Akademia Finansów i Biznesu Vistula, licencja: CC BY-SA 3.0.

W trybie dostępności wszystkie elementy graficzne zastępowane są opisami alternatywnymi, które mogą być odczytywane przez generator mowy. Również ćwiczenia wykorzystujące grafiki zastępowane są ćwiczeniami alternatywnymi.

[Powrót do spisu treści](#)

Wprowadzenie

We [wprowadzeniu](#) na górze strony znajdują się podstawowe informacje o kwalifikacji zawodowej oraz konsultancie merytorycznym e-materiału. Poniżej zamieszczony jest spis treści, dzięki któremu można przenieść się na stronę konkretnego zasobu. W tym celu należy kliknąć na ikonę danego zasobu.



Widok na fragment spisu treści

Źródło: Akademia Finansów i Biznesu Vistula, licencja: CC BY-SA 3.0.

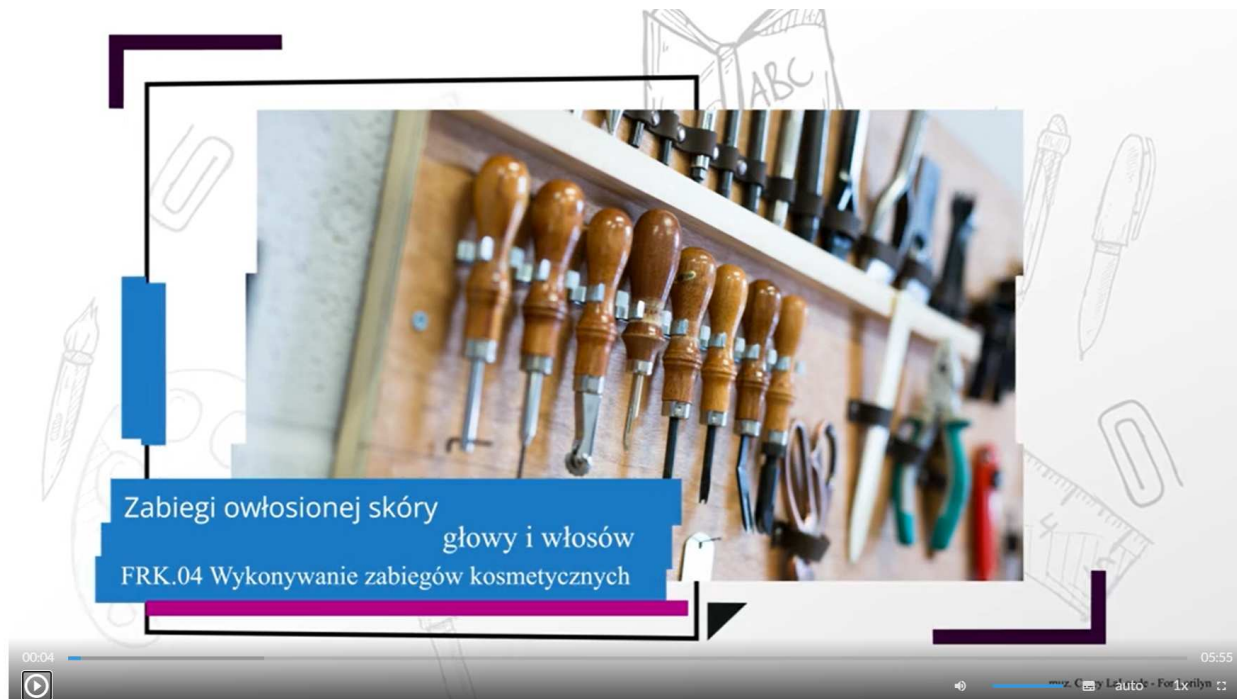
[Powrót do spisu treści](#)

Materiały multimedialne

Film edukacyjny

Film edukacyjny „Zabiegi owłosionej skóry głowy i włosów” opisuje zadania zawodowe związane z wykonywaniem diagnozy trychologicznej (rozpoznawanie zmian patologicznych w obrębie skóry owłosionej i włosów) oraz związane z zabiegami pielęgnacyjnymi owłosionej skóry głowy i włosów, które poprawiają kondycję skóry i włosów (likwidacja schorzeń, np. łupież, łojotok, wypadanie włosów, łojotokowe zapalenie skóry, włosy suche i zniszczone, spowolniony wzrost włosów). Poza tym zobaczyć można, w jaki sposób klient powinien przygotować się do diagnozy trychologicznej. W filmie pojawia się także prezentacja obsługi i zastosowania sprzętu wykorzystywanego do wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych na skórę głowy i włosów, czyli kamery do oceny rodzaju i stanu włosów oraz skóry głowy (mikrokamera, trichokamera), aparatów do mezoterapii igłowej (np. mezopen), karboksyterapii, infuzji tlenowej. Ponadto przedstawiono, jak wykonać diagnozę trychologiczną, masaż owłosionej skóry głowy i zabiegi pielęgnacyjne przeciwdziałające schorzeniom owłosionej skóry głowy i włosów z wykorzystaniem aparatów do mezoterapii igłowej, karboksyterapii, infuzji tlenowej.

Ekran odtwarzania filmu wygląda następująco:



Ekran startowy filmu edukacyjnego

Źródło: Akademia Finansów i Biznesu Vistula, licencja: CC BY-SA 3.0.

Aby odtworzyć film, należy kliknąć ikonę trójkąta w kole.



Ikona odtwarzania filmu

Źródło: Akademia Finansów i Biznesu Vistula, licencja: CC BY-SA 3.0.

Ikona zmieni się na dwie kreski. Kliknięcie na nie spowoduje zatrzymanie odtwarzania.



Ikona zatrzymywania filmu

Źródło: Akademia Finansów i Biznesu Vistula, licencja: CC BY-SA 3.0.

Reszta opcji umieszczona jest w prawej dolnej części ekranu. Pierwszy symbol głośnika pozwala na włączenie i wyłączenie dźwięku oraz ustawienie jego głośności.



Widok ikon nawigacyjnych odtwarzacza filmu

Źródło: Akademia Finansów i Biznesu Vistula, licencja: CC BY-SA 3.0.

Następna ikona pozwala na włączenie alternatywnej ścieżki dźwiękowej, która omawia obraz wyświetlany na ekranie.



Ikona do włączenia wersji filmu z audiodeskrypcją

Źródło: Akademia Finansów i Biznesu Vistula, licencja: CC BY-SA 3.0.

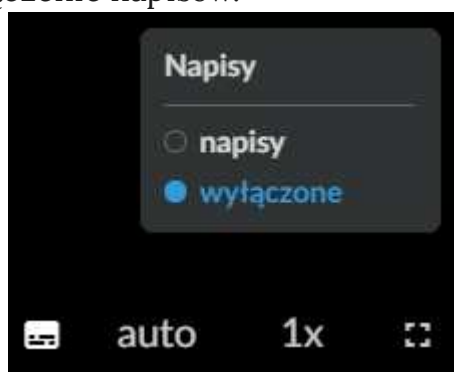
Po kliknięciu na powyższą ikonę zmieni się ona na tę widoczną poniżej. Kliknięcie na nią umożliwia wyłączenie alternatywnej ścieżki.



Ikona wyłączenia trybu audiodeskrypcji

Źródło: Akademia Finansów i Biznesu Vistula, licencja: CC BY-SA 3.0.

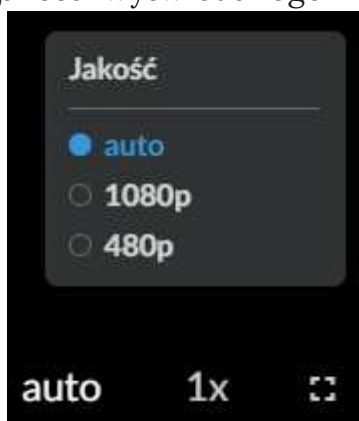
Kolejny symbol pozwala na włączenie napisów.



Widok opcji włączenia/wyłączenia napisów

Źródło: Akademia Finansów i Biznesu Vistula, licencja: CC BY-SA 3.0.

Symbol „auto” umożliwia zmianę jakości wyświetlanego materiału.



Widok opcji zmiany jakości filmu

Źródło: Akademia Finansów i Biznesu Vistula, licencja: CC BY-SA 3.0.

Po kliknięciu na symbol „1x” można zmienić prędkość odtwarzanego materiału.



Widok opcji zmiany prędkości odtwarzania filmu

Źródło: Akademia Finansów i Biznesu Vistula, licencja: CC BY-SA 3.0.

Ostatni symbol umożliwia włączenie i wyłączenie widoku pełnoekranowego.



Widok ikony trybu pełnoekranowego

Źródło: Akademia Finansów i Biznesu Vistula, licencja: CC BY-SA 3.0.

E-book

[E-book](#) „Pielęgnacja włosów i owłosionej skóry głowy” zawiera treści dotyczące m.in. nazw i rodzajów zabiegów pielęgnacyjnych włosów i owłosionej skóry głowy. Zaprezentowane są preparaty kosmetyczne i ich składniki czynne wykorzystywane do zabiegów pielęgnacyjnych włosów i owłosionej skóry głowy. Omówione są różne typy włosów i ich stan, który zależy od wielu czynników – hormonów, diety, ogólnej kondycji czy warunków atmosferycznych. Na to, w jakim stanie są włosy ma wpływ także odpowiednia pielęgnacja – w e-booku zaprezentowane są więc zabiegi kosmetyczne, które powinny pokazywać różne efekty pozabiegowe. Zaprezentowane są i opisane aparaty do badania stanu włosów i skóry głowy, zasady prawidłowego mycia włosów, a także masażu. Omówiona jest specyfika preparatów do pielęgnacji włosów i skóry głowy i substancje aktywne stosowane w preparatach pielęgnacyjnych.

Aby wyświetlić e-book, należy kliknąć na jego okładkę. Otworzy się wtedy nowa karta w przeglądarce, gdzie można będzie zapoznać się z jego treścią.



Widok okładki e-booka

Źródło: Akademia Finansów i Biznesu Vistula, licencja: CC BY-SA 3.0.

E-book zawiera interaktywny spis treści. Tytuł każdego rozdziału jest hiperłączem, po kliknięciu którego na ekranie pojawia się odpowiedni fragment e-booka.

SPIS TREŚCI

1. Ocena stanu włosów i skóry głowy
2. Aparaty do badania stanu włosów i skóry głowy
3. Cechy szczególne skóry głowy
4. Zabiegi pielęgnacyjne włosów
5. Zasady prawidłowego mycia włosów
6. Masaż owłosionej skóry głowy
7. Rodzaje zabiegów z użyciem preparatów pielęgnacyjnych
8. Specyfika preparatów do pielęgnacji włosów i skóry głowy
9. Substancje aktywne stosowane w preparatach pielęgnacyjnych
10. Trychologia we fryzjerstwie
11. Codzienna pielęgnacja skóry głowy

Widok na spis treści

Źródło: Akademia Finansów i Biznesu Vistula, licencja: CC BY-SA 3.0.

W treści e-booka znajdują się także hiperłącza do innych multimedii zawartych w e-materiale. Po kliknięciu na hiperłącze użytkownik zostanie przekierowany do odpowiedniego multimedium.

[Powrót do spisu treści](#)

Obudowa dydaktyczna

Interaktywne materiały sprawdzające

Interaktywne materiały sprawdzające są pogrupowane tematycznie. Znajdują się one w określonych zakładkach, na które należy kliknąć.

2. Laser diodowy
3. Zabieg darsonwalizacji
4. Rodzaje zabiegów
5. Urządzenie stymulujące syntezę białek skóry właściwej

Widok na zakładki.

Źródło: Akademia Finansów i Biznesu Vistula, licencja: CC-BY-SA 3.0.

Po kliknięciu na dany temat zakładka rozwinie się i wyświetlą się zadania.

Odpowiedź zaznacza się poprzez kliknięcie na wybraną opcję, przeciągnięcie odpowiedzi lub wpisanie. Polecenie zawsze określa, co należy wykonać.

Po wybraniu lub uzupełnieniu odpowiedzi należy kliknąć przycisk „Sprawdź”. Nad poleceniem wyświetli się informacja, czy zadanie zostało poprawnie wykonane. W przypadku błędnej odpowiedzi na ekranie pojawi się informacja zwrotna ze wskazaniem materiału multimedialnego, na podstawie którego można uzupełnić swoją wiedzę.

Po lewej stronie przycisku „Sprawdź” znajduje się symbol gumki. Czyści ona odpowiedzi.

Poniżej przycisku „Sprawdź” widnieje napis „Pokaż odpowiedź”. Umożliwia on poznanie prawidłowego rozwiązania zadania.

Po prawej stronie polecenia widoczny jest kolorowy sześciokąt. Jego kolor informuje o poziomie trudności zadania: zielony kolor to zadanie łatwe, żółty to zadanie o średnim poziomie trudności, czerwony to zadanie trudne.



Widok na ikony obrazujące poziom trudności ćwiczenia

Źródło: Akademia Finansów i Biznesu Vistula, licencja: CC BY-SA 3.0.

Formy ćwiczeń interaktywnych to: łączenie pasujących zagadnień w pary, uzupełnianie luk w tekście, grupowanie pojęć, podpisywanie ilustracji, test jednokrotnego wyboru.

Słownik pojęć dla e-materiału

Słownik ma strukturę listy. Znajdują się w nim występujące w e-materiale pojęcia wraz z ich definicjami. Pod każdym pojęciem znajduje się hiperłącze do odpowiedniego multimedium, w którym występuje dane pojęcie. Po kliknięciu w hiperłącze otworzy się strona z odpowiednim multimedium.

W górnej części słownika znajduje się pole do filtracji pojęć. Aby wyszukać jakieś pojęcie, należy je tam wpisać. Po wpisaniu widoczne będzie tylko to pojęcie wraz z definicją. Aby wrócić do listy wszystkich pojęć, należy kliknąć krzyżyk w prawej części pola filtracji.

Słownik pojęć dla e-materiału



biopsja

zabieg, który polega na pobraniu fragmentu skóry, który wydaje się być zmieniony chorobowo. Następnie ten fragment zostaje poddany analizie histologicznej, immunohistologicznej oraz ultrastrukturalnej pod mikroskopem. Biopsja służy do wykrywania stanów przedrakowych, nowotworów skóry, dermatoz o swoistym obrazie histologicznym, ale często o niecharakterystycznym obrazie klinicznym, a także chorób autoimmunologicznych.

- Film edukacyjny „Zabiegi owłosionej skóry głowy i włosów”

Widok na fragment słownika z polem filtracji pojęć

Źródło: Akademia Finansów i Biznesu Vistula, licencja: CC BY-SA 3.0.

Przewodnik dla nauczyciela

Przewodnik dla nauczyciela jest podzielony na cztery części. Każda z części jest wyróżniona w interaktywnym spisie treści. Po kliknięciu na dany podrozdział przewodnika, wyświetli się jego odpowiedni fragment.

Pierwsza część przedstawia cele i efekty kształcenia. Szczegółowo wymienia kwalifikacje, dla których e-materiał został przeznaczony. Druga omawia strukturę e-materiału. Wymienia poszczególne zasoby oraz podaje, czego dotyczą. Hiperłącza i graficzny spis treści pozwalają na przejście do danej składowej e-materiału. Trzecia część to wskazówki do wykorzystania e-materiału w pracy dydaktycznej. Przedstawia przykładowe scenariusze pracy uczniów na zajęciach, poza zajęciami oraz dla indywidualnej pracy z uczniem. Na końcu wymienione są wymagania techniczne niezbędne do korzystania z e-materiału.

Przewodnik dla uczącego się

[Przewodnik dla uczącego się](#) składa się z czterech części. Każda z części jest wyróżniona w interaktywnym spisie treści. Po kliknięciu na dany podrozdział przewodnika, wyświetli się jego odpowiedni fragment.

Pierwsza część przedstawia strukturę e-materiału. Omawia po kolei każdy zasób występujący w e-materiale. Hiperłącza i graficzny spis treści pozwalają na przejście do danej składowej e-materiału. Druga część zawiera informacje, jak uczeń może korzystać z poszczególnych zasobów. W trzeciej części zawarte są wskazówki do pracy z e-materiałem. Czwarta część przewodnika to wymagania techniczne niezbędne do korzystania z e-materiału.

Netografia i bibliografia

[Netografia i bibliografia](#) jest to spis adresów internetowych oraz pozycji literaturowych, z których korzystano przy opracowywaniu e-materiału. Przy adresach zapisana jest data z ostatnim dostępem do strony internetowej. Aby przejść na daną stronę, należy skopiować do paska przeglądarki adres internetowy.

[Powrót do spisu treści](#)

2. Problemy techniczne

W przypadku problemów z wyświetlaniem się zasobów w e-materiale należy upewnić się, że urządzenie (komputer, laptop, smartfon itp.) ma dostęp do sieci internetowej. Czasami zbyt wolne łącze internetowe może spowodować wolne ładowanie się stron, szczególnie w przypadkach, gdy znajdują się na nich multimedia takie, jak film, wizualizacje 3D lub animacje 3D. W takiej sytuacji zalecane jest sprawdzenie, co może spowalniać internet. Najczęściej jest to otwarcie zbyt wielu zakładek w przeglądarce internetowej lub przeciążenie systemu (zbyt wiele otwartych aplikacji).

Jeżeli użytkownik korzysta z internetu mobilnego, słaba jakość połączenia może być spowodowana wyczerpaniem się danych pakietowych w ofercie.

[Powrót do spisu treści](#)

3. Wymagania techniczne

Wymagania sprzętowe niezbędne do korzystania z poradnika oraz innych zasobów platformy www.zpe.gov.pl.

System operacyjny:

- Windows 7 lub nowszy
- OS X 10.11.6 lub nowszy
- GNU/Linux z jądrem w wersji 4.0 lub nowszej 3GB RAM

Przeglądarka internetowa we wskazanej wersji lub nowszej:

- Chrome w wersji 69.0.3497.100
- Firefox w wersji 62.0.2
- Safari w wersji 11.1
- Opera w wersji 55.0.2994.44
- Microsoft Edge w wersji 42.17134.1.0
- Internet Explorer w wersji 11.0.9600.18124

Urządzenia mobilne:

- 2GB RAM iPhone/iPad z systemem iOS 11 lub nowszym
- Tablet/Smartphone z systemem Android 4.1 (lub nowszym) z przeglądarką kompatybilną z Chromium 69 (lub nowszym) np. Chrome 69, Samsung Browser 10.1, szerokość co najmniej 420 px

[Powrót do spisu treści](#)