



List do Ziemi

Materiał interaktywny przeznaczony do edukacji wczesnoszkolnej. Zawiera ilustracje oraz ćwiczenia interaktywne z możliwością sprawdzenia poprawności odpowiedzi.

- [Wprowadzenie](#)
- [Wiersz](#)
- [Karta zadań interaktywnych](#)
- [Sprawdź się](#)
- [Słownik](#)
- [Ciekawostki](#)
- [Dla nauczyciela](#)

Wprowadzenie

List do Ziemi

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Planeta, na której żyjemy, ma swoje święto! Jest to Dzień Ziemi, który od 2009 roku obchodzony jest 22 kwietnia. Celem tego dnia jest poszerzanie wiedzy ludzi na temat ochrony środowiska naturalnego naszej planety, informowanie ich o zagrożeniach, z jakimi zmagają się Ziemia, oraz o konsekwencjach, jakie te niebezpieczeństwa niosą dla ludzi.

Twoje cele

- Wymienisz podstawowe informacje na temat Ziemi.
- Napiszesz list do Ziemi.
- Ustalisz kolejność czynności związanych z pisanie, adresowaniem i wysyłaniem pocztówki.
- Wysłuchasz ciekawostek związanych z ekologią i życiem na Ziemi.
- Wyjaśnisz, dlaczego obchodzony jest Dzień Ziemi.
- Sporządzisz listę rzeczy, które można zrobić dla planety Ziemi.
- Zaprojektujesz ekologiczną torbę na zakupy.
- Wyszukasz w dostępnych źródłach planety Układu Słonecznego i wskażesz Ziemię.
- Rozwiążesz zadanie tekstowe i wykonasz działania na dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie.

Wiersz

Posłuchaj wiersza.

Justyna Orłowska

„List do Ziemi”

Droga Ziemio!
Trzecia planeto od Słońca,
Twoje piękno nie ma końca!
Tyś wśród planet nam najdroższa,
Nawet gdy zima najsroższa.
Tu zwierzęta i rośliny,
Morza, góry i doliny.
Dzięki Tobie wsze stworzenie
Ma ciepło i jedzenie.
Czy to Azja, czy Afryka,
Wszędzie piękno nas spotyka.
Lecz dla ludzi to za mało,
Jeszcze więcej by się chciało.
Smog, fabryki i hałasy,
Toną w śmieciach rzeki, lasy.
Ale Ci obiecujemy,
Więcej tego już nie chcemy.
Ekologię wprowadzamy
I już krzywdzić Cię nie damy!

Polecenie 1

Wskaż odbiorcę, czyli adresata listu.

Polecenie 2

Wyjaśnij, o czym jest mowa w wierszu.

Polecenie 3

Znajdź fragment wiersza opisujący zalety Ziemi. Przeczytaj go na głos.

Polecenie 4

Napisz list do Ziemi. Przywitaj się i przedstaw. Napisz, co podoba ci się na Ziemi lub za co ją lubisz. Wymień czynności, które zrobisz dla swojej planety, aby ją ochronić.

Karta zadań interaktywnych

Rozwiąż zadania.

Źródło: Eduexpert Sp.z.o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

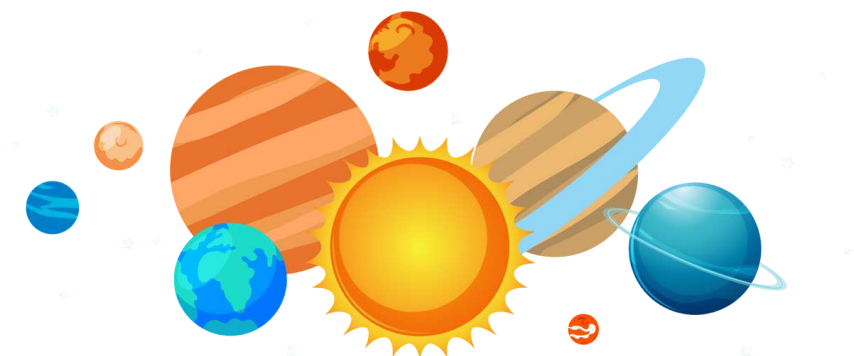
Polecenie 1

Napisz w zeszycie notatkę, która będzie zawierała podstawowe informacje o Ziemi. Przy pisaniu notatki postaraj się odpowiedzieć na pytania pomocnicze znajdujące się pod poleceniem.

Polecenie 2

Wyjaśnij, dlaczego powinniśmy obchodzić Dzień Ziemi.

Sprawdź się



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Ćwiczenie 1

Uzupełnij zdania odpowiednimi wyrazami.

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DgZ85Uuhf>

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Nagranie

Ziemia jest planetą znajdującą się w Słonecznym. Jest planetą od , a pod względem wielkości. Jej powierzchnię zajmuje głównie .

woda

Układzie

trzecią

ląd

Wszechświecie

Słońca

piątą

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Ćwiczenie 2

Wpisz w puste pola odpowiednie litery, zgodnie z przedstawionym kodem. Pamiętaj o wielkich i małych literach. Odczytaj hasło i wpisz je w puste okienko poniżej. Sprawdź, czy hasło jest prawidłowe.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
a	ę	z	e	z	u	t	l	s	d	i	n	y	o	k	j	m	S	Z
18	3	1	12	6	16													
19	11	4	17	11	2													
						,												
14	12	1																
16	4	9	7															
7	13	8	15	14														
16	4	10	12	1														
					!													

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Hasło:

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Ćwiczenie 3

Rozwiąż zadanie. Jaś napisał i wysłał do Ziemi 8 listów. Co roku wysyłał dwa listy. Przez ile lat Jaś wysyłał listy do Ziemi? Wykonaj działanie. Uzupełnij odpowiedź w pustym polu.

Działanie: : =

Odpowiedź: Jaś wysyłał listy do Ziemi przez lata.

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Słownik

adresat

adresat

osoba, pojęcie lub przedmiot, do którego skierowany jest list lub utwór literacki. Często występuje w tytule wiersza oraz w treści utworu

ekologia

ekologia

nauka badająca otoczenie, w którym żyjemy. Dzięki niej dowiadujemy się, jak dbać o naszą planetę Ziemię

smog

smog

zanieczyszczenie powietrza, które powstaje przez szkodliwe substancje, jak spaliny samochodowe czy dym z kominów domów lub fabryk. Widoczny jest jako gęsta mgła lub chmura dymu, unosząca się zazwyczaj nad dużymi miastami. Jest szkodliwy dla zdrowia

Układ Słoneczny

Układ Słoneczny

obszar, w którym znajduje się Słońce oraz 8 powiązanych z nim planet

wsze

wsze

dawna forma współczesnego słowa „wszystkie”, np. dawniej powiedzielibyśmy „wsze stworzenie”, dzisiaj „wszystkie stworzenia”. Obecnie wyraz ten używany jest tylko w takich wyrażeniach, jak: „po wsze czasy” (w tłum. po wszystkie czasy) lub „ze wszech miar” (w tłum. ze wszystkich sił)

wszechświat

Wszechświat

inaczej kosmos, gwiazdy, planety i wielka przestrzeń otaczająca Ziemię

Ciekawostki



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

1. Prawie 71% Ziemi stanowi woda.
2. Podczas epoki lodowcowej praktycznie cała powierzchnia Ziemi pokryta była lodem i śniegiem.
3. Prawdopodobnie Ziemia, jak inne planety, jest otoczona pierścieniami, ale są niewidoczne, bo jest ich zbyt mało.
4. Ziemia, choć wydaje się zróżnicowana pod względem ukształtowania, jest gładsza niż kula do gry w kręgle.

Dla nauczyciela

Numer e-materiału: Temat 134

Autor e-materiału: Magdalena Pielach

Tytuł e-materiału: *List do Ziemi*

Poziom edukacyjny, klasa: szkoła podstawowa, klasa 2

Cel ogólny lekcji: Poprzez nabywanie wiedzy o planecie Ziemi, Układzie Słonecznym oraz ekologii, w zakresie poznawczego obszaru rozwoju uczeń rozwija umiejętność logicznego myślenia, a także poprawnego posługiwania się językiem polskim, pozwalającą na samodzielną aktywność, komunikację i efektywną naukę.

Cele wynikające z podstawy programowej
Cele szczegółowe
Kształtowane kompetencje kluczowe