



Główne źródła konfliktów zbrojnych

- [Wprowadzenie](#)
- [Przeczytaj](#)
- [Grafika interaktywna](#)
- [Sprawdź się](#)
- [Dla nauczyciela](#)



Główne źródła konfliktów zbrojnych

Źródło: dostępny w internecie: pxhere.com, domena publiczna.

Obecnie na świecie istnieje kilkadziesiąt miejsc, które uznawane są za tzw. ogniska zapalne konfliktów. W rejonach tych konflikty są bardzo krwawe i niezwykle trudno je rozwiązać. Źródłami sporów bywają inne poglądy polityczne czy ideologiczne, dostępność do surowców mineralnych oraz dążenia społeczeństw lub grup etnicznych do niezależności. Gdzie obecnie występują konflikty zbrojne? Czy wszystkie konflikty kończą się potyczkami wojskowymi? Jakie są skutki takich walk? Tego dowiesz się z tego e-materiału.

Twoje cele

- Wyjaśnisz pojęcie konfliktu zbrojnego i wojny.
- Wymienisz i opisziesz źródła konfliktów zbrojnych.
- Podasz przykłady konfliktów zbrojnych we współczesnym świecie.
- Wskażesz na mapie świata miejsca występowania ważnych konfliktów zbrojnych.

Przeczytaj

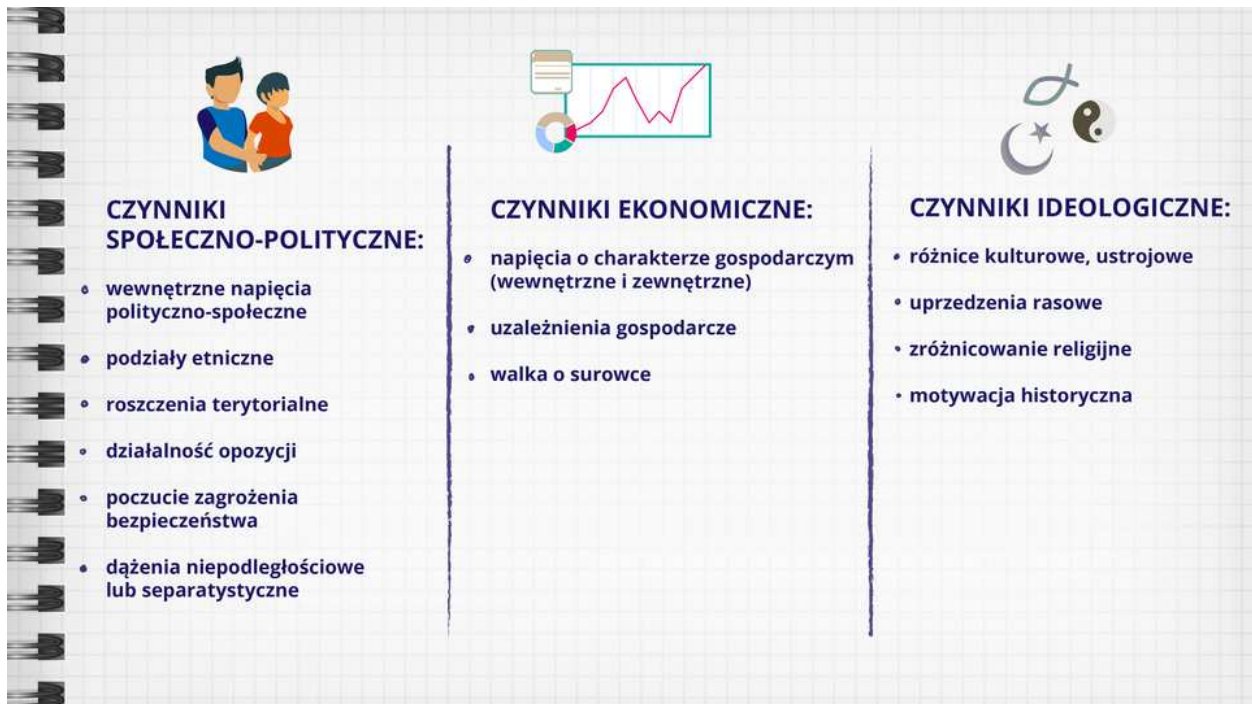
Wojna to stan między państwami po zerwaniu przez nie stosunków pokojowych i przejściu do stanu wojny. Uznanie danego stanu za wojnę może nastąpić zaś tylko wówczas, gdy:

- stronami, których ona dotyczy, są państwa,
- przejście do stanu wojny nastąpiło po jej wypowiedzeniu,
- doszło do zerwania stosunków dyplomatycznych,
- wystąpiły (choć nie jest to warunek bezwzględnie konieczny) akty walki.

Konflikt zbrojny jest pojęciem szerszym niż wojna. Jest to walka stron o różnym statusie prawnomiędzynarodowym, przebiegająca z użyciem sił zbrojnych. Ma następujące cechy:

- co najmniej po jednej ze stron biorą w nim udział regularne oddziały wojskowe lub formacje policyjno-wojskowe,
- strony konfliktu są zorganizowane i prowadzą planowe działania,
- chronologia konfliktu (działania muszą toczyć się przez pewien czas),
- intensywność działań zbrojnych musi być dość wysoka (by nie uznać ich za incydent),
- wirulencyjność (zjadliwość) powinna spowodować większą liczbę ofiar.

Źródła konfliktów zbrojnych można podzielić na trzy kategorie: społeczno-polityczne, ekonomiczne i ideologiczne.



Źródła konfliktów zbrojnych

Źródło: Englishsquare.pl sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Wiele konfliktów zbrojnych ma zróżnicowaną genezę – ich źródła mieszczą się w więcej niż jednej kategorii. Przykładem jest kontynent afrykański, gdzie dominują spory terytorialne oraz religijne i etniczne.



Wojska KFOR w Kosowie

Źródło: dostępny w internecie: commons.wikimedia.org, domena publiczna.



Cmentarz upamiętniający ofiary ludobójstwa w Srebrenicy

Źródło: dostępny w internecie: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Srebrenica-Poto%C4%8Dari_Memorial_Center_2008.jpg, domena publiczna.



Sarajewo, dzielnica Grbavica, zniszczenia po wojnie

Źródło: dostępny w internecie: commons.wikimedia.org, domena publiczna.

konflikt zbrojny

pojęcie szersze niż wojna, walka stron o różnym statusie prawnomiędzynarodowym, przebiegająca z użyciem sił zbrojnych

ognisko zapalne

miejsce występowania niepokojów społecznych różnego pochodzenia, mogących prowadzić do wybuchu konfliktu zbrojnego

spór międzynarodowy

niezgoda co do prawa lub faktu, sprzeczność stanowisk prawnych lub interesów między dwoma państwami

wirulencyjność (wirulencja)

zjadliwość, natężenie konfliktu

wojna

zorganizowana walka zbrojna między państwami, narodami lub grupami społecznymi, religijnymi itp., prowadzona dla osiągnięcia zamierzonych celów (np. zagarnięcia obcego terytorium lub obrony własnego)

Grafika interaktywna

Polecenie 1

Wskaż na mapie 5 miejsc występowania konfliktów zbrojnych na tle ekonomicznym.
Krótko opisz 3 z nich.

Polecenie 2

Wskaż na mapie 5 miejsc występowania konfliktów zbrojnych na tle politycznym.
Krótko opisz 3 z nich.



Polecenie 3

Wskaż na mapie 5 miejsc występowania konfliktów zbrojnych na tle ideologicznym.
Krótko opisz 3 z nich.

Konflikty zbrojne na świecie

Źródło: Englishsquare.pl sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Sprawdź się

Pokaż ćwiczenia:   

Ćwiczenie 1



Ćwiczenie 2



Ćwiczenie 3



Ćwiczenie 4



Ćwiczenie 5



Ćwiczenie 6



Wymień obecnie toczące się konflikty zbrojne na świecie i określ ich źródła. Możesz ograniczyć się do przykładów z jednego kontynentu.

Ćwiczenie 7



Ćwiczenie 8



Dla nauczyciela

SCENARIUSZ LEKCJI

Imię i nazwisko autorki: Magdalena Filewicz

Przedmiot: geografia

Temat zajęć: Główne źródła konfliktów zbrojnych

Grupa docelowa: III etap edukacyjny, liceum/technikum, zakres rozszerzony, klasa II

Podstawa programowa

VII. Współpraca i konflikty: sieć powiązań postkolonialnych, organizacje współpracy politycznej, społecznej i gospodarczej, przyczyny i skutki konfliktów zbrojnych.

Uczeń:

3) wyjaśnia przyczyny współczesnych konfliktów zbrojnych w wybranych regionach świata oraz ich wpływ na zmiany granic państw, migracje ludności, struktury społeczne, gospodarkę i środowisko przyrodnicze.

Kształtowane kompetencje kluczowe:

- kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji,
- kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii,
- kompetencje cyfrowe,
- umiejętność osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się,
- kompetencje obywatelskie.

Cele operacyjne

Uczeń:

- wyjaśnia pojęcie konfliktu zbrojnego i wojny,
- wymienia i opisuje źródła konfliktów zbrojnych,
- podaje przykłady konfliktów zbrojnych we współczesnym świecie,
- wskazuje na mapie świata miejsca występowania ważnych konfliktów zbrojnych.

Strategie nauczania: asocjacyjna, emocjonalna

Metody i techniki nauczania: blended learning

Formy zajęć: praca indywidualna, praca w grupach, praca całego zespołu klasowego

Środki dydaktyczne: e-materiał, komputer, rzutnik, atlas świata, mapa polityczna świata

Materiały pomocnicze

Keegan J., *Historia wojen*, tłum. G. Woźniak, Książka i Wiedza, Warszawa 1998.

PRZEBIEG LEKCJI

Faza wprowadzająca

- Przedstawienie celów lekcji.
- Wprowadzenie do tematu. Uczniowie we wspólnej dyskusji określają różnice między pojęciem wojny a konfliktu zbrojnego. Nauczyciel w razie potrzeby wspiera uczniów.

Faza realizacyjna

- Nauczyciel w krótkim wykładzie omawia główne przyczyny konfliktów zbrojnych – społeczno-polityczne, ekonomiczne i ideologiczne. Uczniowie podają znane im przykłady konfliktów zbrojnych z XX i XXI wieku, określają ich genezę.
- Następnie uczniowie w grupach zapoznają się z grafiką interaktywną. Charakteryzują konflikty, które miały miejsce dawniej, a także te, które toczą się obecnie.
- Uczniowie wykonują polecenia zawarte w tej części e-materiału, nauczyciel czuwa nad poprawnością odpowiedzi uczniów.

Faza podsumowująca

- Podsumowanie i utrwalenie wiedzy poprzez rozwiązanie ćwiczeń zawartych w e-materiale (wskazanych przez nauczyciela).
- Przypomnienie celów lekcji.
- Ocena aktywności uczniów podczas zajęć.

Praca domowa

- Praca pisemna na temat wybranego konfliktu zbrojnego po II wojnie światowej.

Wskazówki metodyczne opisujące różne zastosowania danego multimedium

Grafika interaktywna może zostać wykorzystana podczas innych zajęć dotyczących konfliktów zbrojnych (zakres podstawowy: VII. 3, VII. 5, VII. 6).