



## W okolicy bezkolicznika

Materiał zawiera 2 ilustracje (fotografie, obrazy, rysunki), 11 ćwiczeń, w tym 8 interaktywnych.

## W okolicy bezokolicznika

Paralaksa - gramatoluby

Źródło: Contentplus.pl sp. z o.o.

Paralaksa - gramatoluby

Źródło: Contentplus.pl sp. z o.o.

Skryty i tajemniczy: o osobie nic nie powie, o liczbie milczy, o czasie nie przebąkuje nawet. Ot, taki czasownik małomówny, bez którego byłoby trudno nam się... porozumieć. Poznamy go lepiej: Panie i Panowie, przed wami **bezokolicznik!**

## Polecenie 1

Przeczytaj czasownik 'słuchać'!

- Czy wiesz, kto ma słuchać? Czy możesz odpowiedzieć na to pytanie? Dlaczego?
- Czy wiesz, kiedy trzeba słuchać? Dlaczego?
- Czy wiesz, ile osób ma słuchać? Dlaczego?

## Ćwiczenie 1

Wyjaśnij, co oznaczają wypisane formy czasownika. Czy można określić czas, liczbę i rodzaj tych czasowników? Czy wiesz, jak nazywają się takie formy czasowników?

rysować  
malować  
skakać  
upiec  
uciec  
złapać  
stać  
kołysać  
wziąć  
umyć

## Ćwiczenie 2

Uzupełnij tekst podanymi poniżej wyrazami. Przeczytaj powstałą w ten sposób definicję, a następnie zapisz ją w zeszycie.

Taka forma czasownika, która określa czynność lub , ale nie informuje o czasie, rodzaju,  ani liczbie, nazywa się . Jest to  forma czasownika. W języku  bezokoliczniki  na -c, -ć, -ść lub -źć.

niosobowa

kończą się

polskim

osobie

stan

bezokolicznikiem

Źródło: Contentplus.pl sp. z o.o., licencja: CC BY 3.0.

## Recepta na czasownik



Ogórek

Źródło: a. nn., fotografia barwna, domena publiczna.

### Ćwiczenie 3

Oto przepis na pyszną mizerię, z którego ktoś wyrzucił wszystkie czasowniki. Uzupełnij tekst podanymi poniżej wyrazami.

Składniki:

2 świeże ogórki

niepełna szklanka śmietany 12-procentowej

2 łyżki białego octu winnego

łyżka posiekanego koperku

sól, czarny pieprz, cukier

Sposób wykonania:

ogórki, ,  w cienkie plasterki,  do salaterki,  soli (niezbyt dużo) i  na 30 min do lodówki. Śmietanę  do smaku czarnym pieprzem, cukrem i octem,  20 min. Przed podaniem ogórki  doprawioną śmietaną, , a na koniec  świeżym koperkiem.

Smacznego :)

posypać

polać

odstawić

odczekać

Umyć

doprawić

dodać

pokroić

wymieszać

wrzucić

obrać

## Ćwiczenie 4

Zapoznaj się z poniższymi wyrazami. Podziel je na rzeczowniki, liczebniki i czasowniki w bezokoliczniku. Przyporządkuj wyrazy do odpowiednich pól.

Rzeczowniki

Liczebniki

Bezokoliczniki

dziesięć

być

biec

padalec

sześć

stać

palec

szyć

żyć

rylec

pięć

malec

## Ćwiczenie 5

Przyporządkuj odpowiednie bezokoliczniki czasownikom w różnych formach.

słuchali

być

grzeję

zaginać

pójdę

mieć

zaginęli

wziąć

szedłem

iść

miała

słuchać

wzięły

pójść

wrócił

grzać

jesteś

prac

pierze

wrócić

Źródło: Contentplus.pl sp. z o.o., licencja: CC BY 3.0.

## Ćwiczenie 6

John [czyt. Dżon] od kilku miesięcy mieszka w Polsce. Uczy się naszego języka, ale czasami ma kłopoty z odmianą czasowników. Popraw jego wypowiedź: „Ja być od maja w Polsce. Mieszkać w Warszawie i lubić to miasto. Codziennie chodzić do szkoły, gdzie uczyć się mówić i pisać po polsku. Bardzo lubić polski barszczyk i pierogi polskie, które nazywać się ruskie”.

od maja w Polsce.  w Warszawie i  to miasto. Codziennie  do szkoły, gdzie  mówić i pisać po polsku. Bardzo  polski barszczyk i pierogi polskie, które  ruskie.

Źródło: Contentplus.pl sp. z o.o., licencja: CC BY 3.0.

## Ćwiczenie 7

Ułóż wniosek z rozsypanych wyrazów, a następnie zapisz go w zeszycie.

czasownika.



osobowe



poprawnie



mówić



formy



po



polsku,



Żeby



należy



znać





Pisownia niektórych bezokoliczników jest niezgodna z wymową, np.

wieźć, gryźć.

Jeśli w zakończeniach innych form

danego czasownika występuje **z**,

piszemy **-źć**, np.

znaleźć, bo znalazłem, ugryźć, bo ugryzłem;

jeśli nie występuje **z**,

piszemy **-ść**, np.

nieść bo niosłem.

Pisownia bezokoliczników

Źródło: a. nn.

## Ćwiczenie 8

Uzasadnij pisownię bezokoliczników według wzoru: wieźć, bo ja wiozę.

gryźć, bo ja  (czas teraźniejszy)

podnieść, bo on  (czas przeszły) lub ona  (czas przeszły)

ugryźć, bo ja  (czas przyszły)

odnaleźć, bo on  (czas przeszły) lub ona  (czas przeszły)

Źródło: Contentplus.pl sp. z o.o., licencja: CC BY 3.0.

## Ćwiczenie 9

Dopasuj właściwe słowa do bezokoliczników, żeby powstały powiedzenia.

Zjeść

z deszczu pod rynną

wspólny język

zęby na czymś

jak śliwka w kompot

Mieć

haka na kogoś

komuś w słowo

w czyjąś skórę

Wejść

z kimś beczkę soli

komuś na głowę

Wpaść

Źródło: Contentplus.pl sp. z o.o., licencja: CC BY 3.0.

## Ćwiczenie 10

Wyjaśnij znaczenie związków wyrazowych użytych w poprzednim ćwiczeniu.