



Konstytucja RP. Rozdział IV – Sejm i Senat. Procedura legislacyjna

- [Wprowadzenie](#)
- [Przeczytaj](#)
- [Film](#)
- [Sprawdź się](#)
- [Dla nauczyciela](#)

Bibliografia:

- Źródło: Elżbieta Mamos, *Zasada dyskontynuacji (...)*, dostępny w internecie: polskieradio.pl [dostęp 2.05.2020 r.].
- Źródło: *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r.*, dostępny w internecie: sejm.gov.pl [dostęp 17.01.2020 r.].

- Źródło: *Mandat imperatywny*, dostępny w internecie: pl.glosbe.com [dostęp 1.05.2020 r.].



Konstytucja RP. Rozdział IV – Sejm i Senat. Procedura legislacyjna

Źródło: Pixabay, domena publiczna.

Materiał jest częścią serii „**Repetitorium**”.

W tym materiale powtórzymy wiadomości z jednego z działów z wiedzy o społeczeństwie. Powtórzenie opierać się będzie na zestawie ćwiczeń interaktywnych z zakresu procedury legislacyjnej oraz na pracy z tekstami źródłowymi i multimediami. W dalszej części znajdują się dokładniejsze informacje na temat tego, jak czytać polecenia oraz odpowiadać na pytania. Podpowiadamy, na co warto zwrócić uwagę.

Twoje cele

- Wskażesz najważniejsze zapisy IV rozdziału Konstytucji RP.
- Wyjaśnisz kompetencje Sejmu RP.
- Przeanalizujesz proces legislacyjny w polskim parlamencie.
- Scharakteryzujesz typy poleceń do ćwiczeń dotyczących sejm i senatu oraz procedury legislacyjnej.
- Ocenisz swoją wiedzę, wykonując zestaw ćwiczeń.

Dla zainteresowanych



**Konstytucja RP.
Preambuła, rozdział I i II**



**Konstytucja RP. Rozdział
III – Źródła prawa**



**Konstytucja RP. Rozdział
V – Prezydent RP**



**Konstytucja RP. Rozdział
VI – Rada Ministrów
i administracja rządowa**



**Konstytucja RP. Rozdział
VII – Samorząd
terytorialny**



**Konstytucja RP. Rozdział
VIII – Sądy i trybunały.
Sąd Najwyższy**



**Konstytucja RP. Rozdział
IX – Organy kontroli
państwowej i ochrony
prawa. Organy
konstytucyjne**



**Konstytucja RP. Rozdział
X – Finanse publiczne**



**Konstytucja RP. Rozdział
XI – Stany nadzwyczajne**



**Konstytucja RP. Rozdział
XII – Zmiana Konstytucji
RP**

Przeczytaj

Ćwiczenia

W powtórkowych lekcjach skupimy się na części poświęconej pytaniom. Odnoszą się one do wielu różnych materiałów źródłowych (nie tylko tekstów oraz ilustracji, ale również map, tabel czy wykresów itp.). Przede wszystkim musisz dokładnie zapoznać się z materiałami źródłowymi, ale także zwrócić uwagę na polecenia. Poniżej przybliżamy, jak rozumieć polecenia w zadaniach różnego typu:

Pamiętajcie, że odpowiedź musi odnosić się do źródła – błędem jest bazowanie wyłącznie na swojej wiedzy i zignorowanie podanego źródła. Chodzi bowiem o to, aby osoba odpowiadająca na pytanie umiejętnie połączyła analizę materiału źródłowego z własną wiedzą. Nie bójcie się korzystać z posiadanych informacji i zawsze odwołujcie się do podanych źródeł. Pamiętajcie również o tym, by wczytywać się w polecenia – czasem wiedza własna nie jest potrzebna, czasem tekst to tylko inspiracja, a innym razem należy połączyć wiedzę z interpretacją tekstu.

Konstytucja RP. Rozdział IV – Sejm i Senat. Procedura legislacyjna

Źródło: Englishsquare.pl sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Źródło: Englishsquare.pl sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Skrócenie [kadencji](#) sejmu może nastąpić:

- w drodze uchwały o samorozwiązaniu przyjętej większością 2/3 głosów ustawowej liczby posłów;
- na mocy postanowienia Prezydenta RP po zasięgnięciu opinii marszałka sejmu i marszałka senatu (wyjątek stanowi art. 155 ust. 2 Konstytucji RP):

1. gdy sejm nie uchwalił budżetu państwa w konstytucyjnym terminie (decyzja fakultatywna);
2. gdy sejm nie uchwalił wotum zaufania wobec Rady Ministrów w konstytucyjnym terminie lub gdy Rada Ministrów nie została powołana w konstytucyjnym terminie (decyzja obligatoryjna).

Kadencję liczy się od dnia pierwszego posiedzenia sejm i do dnia poprzedzającego zebranie się sejm kolejnej kadencji; w ten sposób Konstytucja RP zniosła tzw. okres bezsejmowy.

Status posłów i senatorów

Konstytucja wprowadza zasadę niepołączalności mandatu poselskiego z mandatem senatorskim, urzędem Prezydenta RP, funkcją Prezesa NBP, Prezesa NIK, Rzecznika Praw Obywatelskich, Rzecznika Praw Dziecka i ich zastępców, członka Rady Polityki Pieniężnej, członka Krajowej Rady Radiofonii i Telewizji, ambasadora oraz z zatrudnieniem w Kancelarii Sejmu, Kancelarii Senatu i Kancelarii Prezydenta RP (zakaz ten nie dotyczy członków Rady Ministrów i sekretarzy stanu w administracji rządowej). Nie można również sprawować mandatu poselskiego, będąc zarazem sędzią, prokuratorem, urzędnikiem służby cywilnej, żołnierzem czynnej służby wojskowej, funkcjonariuszem policji lub funkcjonariuszem służb ochrony państwa. Zakazy te służą przede wszystkim realizacji zasady podziału władzy i kontroli rządu i administracji przez Sejm RP.

Posłowie i senatorowie są przedstawicielami narodu, a nie tylko wyborców swojego okręgu. Rozpoczęcie sprawowania mandatu poprzedza złożenie uroczystego ślubowania. Posłowie i senatorowie mają immunitet. Immunitet o charakterze materialnym i bezwarunkowym dotyczy działalności wchodzącej w zakres sprawowania mandatu poselskiego i senatorskiego. Odpowiedzialność za taką działalność poseł ponosi wyłącznie przed Sejmem RP. Immunitet ten trwa również po wygaśnięciu mandatu poselskiego. Inny rodzaj immunitetu dotyczy odpowiedzialności karnej posła lub senatora. Ma on charakter wyłącznie proceduralny. Oznacza to, że wszczęcie postępowania karnego może nastąpić w stosunku do posła/senatora tylko

za zgodą sejmu/senatu, apostępowanie wszczęte wobec osoby przed dniem wyboru na posła/senatora ulega zawieszeniu na żądanie sejmu/senatu. Ponadto poseł lub senator nie może być zatrzymany i aresztowany bez zgody sejmu/senatu, z wyjątkiem ujęcia go na gorącym uczynku. Jednak również w takim przypadku musi on zostać natychmiast zwolniony, jeśli nakaże tak odpowiednio marszałek sejmu lub marszałek senatu. Parlamentarzyści nie mogą prowadzić działalności gospodarczej z osiągnięciem korzyści z majątku Skarbu Państwa lub samorządu terytorialnego ani nabywać takiego majątku. Za naruszenie tego zakazu mogą ponieść (na podstawie specjalnej uchwały sejmu podjętej na wniosek jego marszałka) odpowiedzialność przed Trybunałem Stanu, który orzeka w przedmiocie pozbawienia mandatu.

Ciekawostka

Z chwilą skrócenia kadencji sejmu automatycznie ulega skróceniu kadencja senatu. Ważność wyborów do sejmu i senatu stwierdza Sąd Najwyższy, a wyborcom przysługuje prawo do zgłaszania protestów w sprawie ważności wyborów.

Struktura i zasady działania Sejmu RP

Sejm obraduje w trybie permanentnym. Oznacza to, że poza pierwszym posiedzeniem, które zwołuje Prezydent RP, wszystkie posiedzenia mogą odbywać się w dowolnym czasie, a zwołuje je marszałek sejmu. Organami Sejmu RP są Marszałek Sejmu RP, Prezydium Sejmu RP, Konwent Seniorów, komisje sejmowe (stałe, nadzwyczajne, śledcze).

Organizację wewnętrzną i porządek prac Sejmu RP określa regulamin sejmu uchwalany przez tę izbę. Obrady sejmu są jawne, tajność obrad może uchwalić sejm bezwzględną większością głosów, jeżeli wymaga tego dobro państwa.

Analogiczną strukturę i zasady działania ma Senat RP. Nie może on jednak powoływać komisji śledczych.

Podczas wspólnego posiedzenia sejmu i senatu jako Zgromadzenia Narodowego parlamentarzyści odbierają przysięgę Prezydenta RP, decydują o uznaniu jego trwałej

niezdolności do sprawowania urzędu oraz pociągają go do odpowiedzialności konstytucyjnej lub karnej przed Trybunałem Stanu.

Kompetencje Sejmu RP

Ustawodawcze:

- uchwalanie ustaw, w tym budżetu państwa;
- zarządzanie referendum ogólnokrajowego.

Kontrolne:

- kontrola nad działalnością Rady Ministrów;
- wyrażanie wotum zaufania dla Rady Ministrów;
- kierowanie interpelacji i zapytań do członków Rady Ministrów;
- uchwalanie wotum nieufności dla Prezesa Rady Ministrów lub poszczególnych członków Rady Ministrów;
- uchwalanie corocznie na podstawie analizy przedstawionej przez Najwyższą Izbę Kontroli absolutorium dla Rady Ministrów z wykonania budżetu państwa i założeń polityki pieniężnej, przyjętych przez Radę Polityki Pieniężnej;
- pociąganie do odpowiedzialności konstytucyjnej przed Trybunałem Stanu członków Rady Ministrów lub innych osób pełniących wskazane w konstytucji funkcje;
- kontrola stanów nadzwyczajnych.

Kreacyjne:

- wybór części składu: Krajowej Rady Radiofonii i Telewizji, Rady Polityki Pieniężnej, Krajowej Rady Sądownictwa;
- wybór sędziów Trybunału Konstytucyjnego oraz członków Trybunału Stanu;
- wybór w konstytucyjnych przypadkach Prezesa Rady Ministrów, a na jego wniosek – członków Rady Ministrów;
- wybór za zgodą senatu: Prezesa NIK, Rzecznika Praw Obywatelskich;
- powoływanie Prezesa NBP na wniosek Prezydenta RP;
- decyzje w sprawach o szczególnym znaczeniu dla państwa (np. decydowanie o stanie wojny);
- decydowanie o stanach nadzwyczajnych, takich jak stan wojny (gdy sejm nie może się

zebrać na posiedzeniu; o stanie wojny postanawia Prezydent RP);

- zarządzanie powszechnej mobilizacji.

Ustrojodawcze:

- uchwalanie zmian w Konstytucji RP większością 2/3 głosów.

Słownik

kadencja

określony prawnie czas pełnienia danej funkcji przez urzędnika lub organ pochodzący z wyboru

Film

Polecenie 1

Zapoznaj się z filmem i wykonaj ćwiczenie.

Trwa wczytywanie danych ..



Skracanie kadencji sejmku

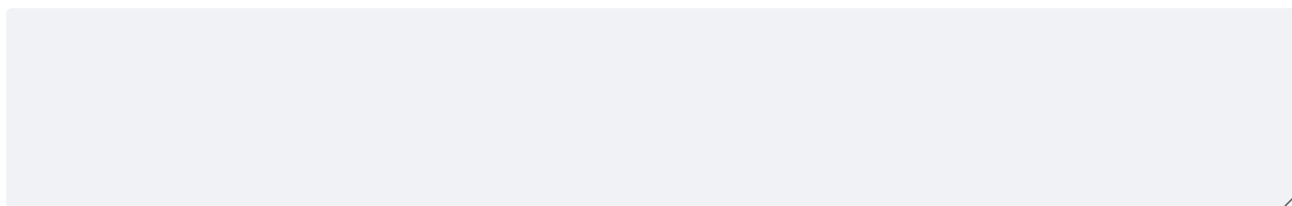
Film dostępny pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DxPVRnDa8>

Źródło: Englishsquare.pl sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Film nawiązujący do treści materiału - dotyczy skracania kadencji sejmku.

Ćwiczenie 1

Wyjaśnij, czy twoim zdaniem w Polsce powinno się zlikwidować senat i powrócić do jednoizbowego parlamentu. Uzasadnij swoją opinię, podając trzy argumenty.



Polecenie 2

Prześledź proces legislacyjny w polskim parlamencie i wykonaj ćwiczenie.

Źródło: Englishsquare.pl sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Ćwiczenie 2

Sprawdź się

Pokaż ćwiczenia:   

Ćwiczenie 1

Wskaż cechy wyborów do senatu.

- równe
- pośrednie
- powszechne
- proporcjonalne
- bezpośrednie
- w głosowaniu tajnym

Ćwiczenie 2

Ćwiczenie 3

Ćwiczenie 4

Material źródłowy do ćwiczeń 5–6.

” Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia

1997 r.

Art. 235

1. Projekt ustawy o zmianie Konstytucji może przedłożyć co najmniej 1/5 ustawowej liczby posłów, Senat lub Prezydent Rzeczypospolitej.

2. Zmiana Konstytucji następuje w drodze ustawy uchwalonej w jednakowym brzmieniu przez Sejm i następnie w terminie nie dłuższym niż 60 dni przez Senat.
3. Pierwsze czytanie projektu ustawy o zmianie Konstytucji może odbyć się nie wcześniej niż trzydziestego dnia od dnia przedłożenia Sejmowi projektu ustawy.
4. Ustawę o zmianie Konstytucji uchwała Sejm większością co najmniej $\frac{2}{3}$ głosów w obecności co najmniej połowy ustawowej liczby posłów oraz Senat bezwzględną większością głosów w obecności co najmniej połowy ustawowej liczby senatorów.
5. Uchwalenie przez Sejm ustawy zmieniającej przepisy rozdziałów I, II lub XII Konstytucji może odbyć się nie wcześniej niż sześćdziesiątego dnia po pierwszym czytaniu projektu tej ustawy.
6. Jeżeli ustawa o zmianie Konstytucji dotyczy przepisów rozdziału I, II lub XII, podmioty określone w ust. 1 mogą zażądać, w terminie 45 dni od dnia uchwalenia ustawy przez Senat, przeprowadzenia referendum zatwierdzającego. Z wnioskiem w tej sprawie podmioty te zwracają się do Marszałka Sejmu, który zarządza niezwłocznie przeprowadzenie referendum w ciągu 60 dni od dnia złożenia wniosku. Zmiana Konstytucji zostaje przyjęta, jeżeli za tą zmianą opowiedziała się większość głosujących.
7. Po zakończeniu postępowania określonego w ust. 4 i 6 Marszałek Sejmu przedstawia Prezydentowi Rzeczypospolitej uchwaloną ustawę do podpisu. Prezydent Rzeczypospolitej podpisuje ustawę w ciągu 21

dni od dnia przedstawienia i zarządza jej ogłoszenie w Dzienniku
Ustaw Rzeczypospolitej Polskiej.

Źródło: *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r.*, dostępny w internecie: sejm.gov.pl [dostęp 17.01.2020 r.].

Ćwiczenie 5



Przyjmij, że projekt ustawy o zmianie Konstytucji RP został wniesiony 1 marca. Określ terminy następujących prac sejmowych.

W ciągu 21 dni od przedłożenia przez marszałka sejmu. W przypadku 2 – po ewentualnym ogłoszeniu wyników referendum., W ciągu 45 dni (w przypadku 2 – np. do 16 września)., Nie wcześniej niż 30 dni od przedłożenia, np. 1 kwietnia., W ciągu 60 dni od złożenia wniosku (w przypadku 2 – do 16 listopada)., Nie później niż w ciągu 60 dni od uchwalenia projektu przez sejm (w przypadku 2 – do 8 sierpnia)., 1 marca, 1. W dowolnym terminie.
2. Nie wcześniej niż 60 dni po pierwszym czytaniu (np. jeżeli zakończyło się ono głosowaniem 7 kwietnia, ostateczne głosowanie w sejmie możliwe było 8 czerwca).

Wniesienie projektu.	
Pierwsze czytanie projektu w sejmie.	
Głosowanie w sejmie nad przyjęciem ustawy o zmianie konstytucji: 1. w przedmiocie przepisów spoza rozdziałów I, II i XII; 2. w przedmiocie przepisów z rozdziałów I, II i XII.	
Głosowanie w senacie nad	

przyjęciem ustawy
o zmianie
konstytucji:
1. w przedmiocie
przepisów spoza
rozdziałów I, II
i XII;
2. w przedmiocie
przepisów
z rozdziałów I, II
i XII.

Wniesienie do
marszałka sejmu
wniosku
o przeprowadzenie
referendum
ogólnokrajowego
(w przedmiocie
zmian przepisów
z rozdziałów I, II
i XII).

Referendum (w
przedmiocie zmian
przepisów
z rozdziałów I, II,
XII).

Podpisanie ustawy
o zmianie
konstytucji przez
Prezydenta RP.

Ćwiczenie 6



Wskaż, które z wymienionych stwierdzeń są prawdziwe, a które fałszywe odnośnie różnic procedur uchwalania zmiany konstytucji od zwykłej drogi legislacyjnej.

Stwierdzenie	Prawda	Fałsz
Ograniczenie podmiotów uprawnionych do inicjatywy ustawodawczej – nie mającej: Rada Ministrów, grupa co najmniej 100 tysięcy wyborców, a liczba postów, wymagana do ważności wniosku, to co najmniej 1/5 składu sejmu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Podniesienie większości wymaganej dla zmian w sejmie do wysokości 2/3 głosów i kworum do wysokości połowy ustawowej liczby postów.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Podniesienie większości wymaganej w senacie do 2/3 większości głosów i kworum 2/3 ustawowej liczby senatorów.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wykluczenie wnoszenia poprawek przez senat; w przypadku braku	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

akceptacji zmian przyjętych przez sejm projekt upada.			
---	--	--	--

Ćwiczenie 7



Zapoznaj się z tekstami źródłowymi i wykonaj polecenie.

” *Mandat imperatywny*

Mandat imperatywny – rodzaj mandatu przedstawiciela, który zakłada, że przedstawiciel reprezentuje swoich wyborców i powinien wykonywać ich zalecenia.

Źródło: *Mandat imperatywny*, dostępny w internecie: pl.glosbe.com [dostęp 1.05.2020 r.].

” **Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r.**

Art. 104

1. Posłowie są przedstawicielami Narodu. Nie wiążą ich instrukcje wyborców.

Źródło: *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r.*, dostępny w internecie: sejm.gov.pl [dostęp 17.01.2020 r.].

Ćwiczenie 8



Zapoznaj się z tekstem źródłowym i wykonaj polecenie.

” Elżbieta Mamos

Zasada dyskontynuacji (...)

Do końca tej kadencji Sejmu przewidziane są jeszcze trzy posiedzenia, dwa we wrześniu i jedno w październiku, a to oznacza, że posłowie mogą nie zdążyć z uchwaleniem wszystkich ustaw, które do Sejmu wpłynęły. Co się będzie z nimi dalej działo – o tym stanowi zasada dyskontynuacji.

Źródło: Elżbieta Mamos, *Zasada dyskontynuacji (...)*, dostępny w internecie: polskieradio.pl [dostęp 2.05.2020 r.].

Dla nauczyciela

Autor: Tomasz Malinowski

Przedmiot: Wiedza o społeczeństwie, Wiedza o społeczeństwie 2022, Historia i teraźniejszość

Temat: Konstytucja RP. Rozdział IV – Sejm i Senat. Procedura legislacyjna

Grupa docelowa:

Szkoła ponadpodstawowa, liceum ogólnokształcące, technikum, zakres podstawowy i rozszerzony

Podstawa programowa:

Zakres podstawowy

III. Organy władzy publicznej w Rzeczypospolitej Polskiej.

Uczeń:

4) przedstawia strukturę oraz organizację pracy Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej i Senatu Rzeczypospolitej Polskiej (prezydium, komisje, kluby i koła; kworum, rodzaje większości) oraz status posła, w tym instytucje mandatu wolnego i immunitetu; wymienia kompetencje Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej i Senatu Rzeczypospolitej Polskiej oraz Zgromadzenia Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej.

Zakres rozszerzony

VIII. Modele sprawowania władzy.

Uczeń:

7) charakteryzuje funkcje legislatywy: ustrojodawczą, ustawodawczą, kontrolną i kreacyjną; wskazuje kompetencje parlamentu w Rzeczypospolitej Polskiej w ramach poszczególnych funkcji; podaje przykłady państw z parlamentem jednoizbowym i dwuizbowym.

Kształtowane kompetencje kluczowe:

- kompetencje obywatelskie;
- kompetencje cyfrowe;
- kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się;
- kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- analizuje najważniejsze zapisy IV rozdziału Konstytucji RP;
- charakteryzuje kompetencje Sejmu RP;
- analizuje typy poleceń do ćwiczeń dotyczących sejmu i senatu oraz procedury legislacyjnej;
- ocenia swoją wiedzę, wykonując zestaw ćwiczeń.

Strategie nauczania:

- konstruktywizm;
- lekcja odwrócona.

Metody i techniki nauczania:

- dyskusja;
- rozmowa nauczająca z wykorzystaniem ćwiczeń interaktywnych;
- odwrócona klasa.

Formy pracy:

- praca indywidualna;
- praca w parach;
- praca w grupach;
- praca całego zespołu klasowego.

Środki dydaktyczne:

- komputery z głośnikami, słuchawkami i dostępem do internetu;
- zasoby multimedialne zawarte w e-materiale;
- tablica interaktywna/tablica, pisak/kreda;
- rzutnik multimedialny.

Przebieg lekcji

Przed lekcją:

1. Przed lekcją zespół klasowy zostaje podzielony na grupy. Zadaniem każdej z nich jest przygotowanie prezentacji multimedialnej dotyczącej przydzielonego zagadnienia z sekcji „Przeczytaj”. Zagadnienia:
 - gr.1 – Status posłów i senatorów.
 - gr. 2 – Struktura i zasady działania Sejmu RP.
 - gr. 3 – Proces legislacyjny – Sejm RP.

- gr. 4 – Proces legislacyjny – Senat RP.
- gr. 5 – Proces legislacyjny – Prezydent RP.

Prezentacje nie powinny trwać dłużej niż 5 minut. Grupy 3–5 mogą wykorzystać schemat interaktywny z sekcji Film.

Faza wstępna:

1. Przedstawienie tematu i celów zajęć.
2. Uczniowie wspólnie tworzą mapy myśli dotyczące podstawowych informacji nt. sejmu i senatu (liczba posłów/senatorów; długość kadencji; kto zgłasza kandydatów na posłów/senatorów; czynne i bierne prawo wyborcze; cechy wyborów). Następnie porównują je z widżetami w sekcji Przeczytaj i weryfikują.

Faza realizacyjna:

1. Przedstawienie uczniowskich prezentacji. Po każdej z nich następuje omówienie: uczniowie mogą zadawać pytania prelegentom, weryfikować i uzupełniać informacje.
2. Uczniowie zapoznają się z multimediami w sekcji „Film”. Wynotowują najistotniejsze informacje. Następnie wykonują polecenia i ćwiczenia dołączone do materiału.
3. Dyskusja na temat: „Czy senat jest potrzebny?”. Uczniowie przedstawiają swoje argumenty, kontrargumenty i opinie. Na zakończenie chętna/wybrana osoba dokonuje podsumowania.
4. Uczniowie dobierają się w pary i wykonują ćwiczenia nr 5–8. Następnie konsultują swoje rozwiązania z inną parą uczniów i ustalają jedną wersję odpowiedzi.

Faza podsumowująca:

1. Omówienie ewentualnych problemów z rozwiązaniem ćwiczeń i poleceń z sekcji „Sprawdź się”.
2. Wybrana/chętna osoba ponownie odczytuje temat lekcji, następnie podsumowuje zajęcia, wskazując, czego się dowiedziała.

Praca domowa:

1. Uczniowie wykonują ćwiczenia interaktywne, których nie rozwiązali na zajęciach.
2. Przygotuj kilka pytań dotyczących poruszanych na zajęciach zagadnień, których możesz się spodziewać na kartkówce.

Materiały pomocnicze:

- A. Antoszewski, R. Herbut, *Leksykon politologii*, Wrocław 2002.
- Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r., sejm.gov.pl.

Wskazówki metodyczne opisujące różne zastosowania multimediu:

- Uczniowie mogą przed lekcją zapoznać się z multimediami z sekcji „Film”, aby aktywnie uczestniczyć w zajęciach i pogłębiać swoją wiedzę.