



Jak bezpiecznie spędzać czas podczas ferii zimowych?

Jak bezpiecznie spędzać czas podczas ferii zimowych?

Autor/autorka

Grażyna Wiśniewska

1. Etap edukacyjny i klasa

edukacja wczesnoszkolna – klasa I

2. Przedmiot

edukacja wczesnoszkolna – humanistyczna

3. Temat zajęć

Jak bezpiecznie spędzać czas podczas ferii zimowych?

4. Czas trwania zajęć

60 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat zgodny z podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, I etap edukacyjny obejmujący klasy I–III szkoły podstawowej – edukacja wczesnoszkolna. Temat bliski dzieciom.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Podczas lekcji została wykorzystana technologia mająca na celu zaznajomienie uczniów i uczennic z nowymi treściami. Jej wykorzystanie ułatwia uczniom i uczennicom przyswajanie nowej wiedzy i umiejętności oraz sprawia, że zajęcia są bardziej atrakcyjne, a uczący się zmotywowani do nauki.

7. Cel ogólny zajęć

Uczeń/Uczennica zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące podczas zabaw na dworze zimą, Uczeń/Uczennica wie i potrafi zaplanować swój wolny czas podczas ferii zimowych,

8. Cele szczegółowe zajęć

1. –słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela, innych osób i wypowiada się w formie uporządkowanej i rozwiniętej na tematy związane z zadaniem –porządkuje słuchane

- wypowiedzi, bierze czynny udział w dyskusji -wykonuje zadanie według usłyszanej instrukcji, zadaje pytania w sytuacji braku rozumienia lub braku pewności zrozumienia słuchanej wypowiedzi -wykorzystuje nabyte umiejętności do rozwiązywania problemów, - wykonuje prace plastyczną w grupach- zabawy zimowe,
2. -słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela, innych osób i wypowiada się w formie uporządkowanej i rozwiniętej na tematy związane z zadaniem -porządkuje słuchane wypowiedzi, bierze czynny udział w dyskusji -wykonuje zadanie według usłyszanej instrukcji, zadaje pytania w sytuacji braku rozumienia lub braku pewności zrozumienia słuchanej wypowiedzi -wykorzystuje nabyte umiejętności do rozwiązywania problemów, - wykonuje prace plastyczną w grupach- zabawy zimowe,
3. -słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela, innych osób i wypowiada się w formie uporządkowanej i rozwiniętej na tematy związane z zadaniem -porządkuje słuchane wypowiedzi, bierze czynny udział w dyskusji -wykonuje zadanie według usłyszanej instrukcji, zadaje pytania w sytuacji braku rozumienia lub braku pewności zrozumienia słuchanej wypowiedzi -wykorzystuje nabyte umiejętności do rozwiązywania problemów, - wykonuje prace plastyczną w grupach- zabawy zimowe,

9. Metody i formy pracy

Metoda audiowizualna, gry i zabawy dydaktyczne, prezentacja, praca indywidualna w stałych grupach,

10. Środki dydaktyczne

Aplikacja wordwall, youtube, padlet, e-podręczniki WSiP,

11. Wymagania w zakresie technologii

Komputer z podłączeniem do internet, tablica interaktywna,

12. Przebieg zajęć

• Aktywność 1

- **Temat:** DOŚWIADCZENIA- WPROWADZENIE DO TEMATU LEKCJI
- **Czas trwania:** 15 min
- **Opis aktywności:**

Nakierowanie uczniów na temat lekcji: <https://www.youtube.com/watch?v=hk1W9z-xkX0>, Obejrzenie na tablicy interaktywnej przez uczniów filmu edukacyjnego- EDUKREDKA jako wprowadzenie do tematu lekcji,

Uczniowie i uczennice nazywają różne zabawy zimą, opowiadają o zabawach przedstawionych na filmie, mówią o swoich planach na ferie zimowe,

Nauczyciel/Nauczycielka pyta o temat lekcji. Uczniowie/Uczennice udzielają odpowiedzi. Nauczyciel/Nauczycielka informuje o temacie i celach lekcji.

Uczniowie i uczennice nazywają różne zabawy zimą, opowiadają o zabawach przedstawionych na filmie, mówią o swoich planach na ferie zimowe,

Nauczyciel/Nauczycielka pyta o temat lekcji. Uczniowie/Uczennice udzielają odpowiedzi. Nauczyciel/Nauczycielka informuje o temacie i celach lekcji.

<https://www.wsipnet.pl/e-podreczniki/>

- **Aktywność 2**

- **Temat:** REFLEKSJA – wypowiedzi uczniów i uczennic na temat zasad bezpieczeństwa zimą
- **Czas trwania:** 15min
- **Opis aktywności:**

[Bezpieczne ferie zimowe – film edukacyjny dla dzieci ? | Kamlotki - YouTube](#)

Nauczyciel/nauczycielka wyświetla film na temat bezpiecznych zabaw podczas ferii zimowych i prosi uczniów i uczennice o wypowiedź na temat ulubionych zabaw zimą oraz znanych im zasad obowiązujących podczas zabawy na dworze zimą.

Uczniowie i uczennice wypowiadają się na ten temat.

- **Aktywność 3**

- **Temat:** TEORIA – zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi podczas zabaw na dworze zimą.
- **Czas trwania:** 15min
- **Opis aktywności:**

Nauczyciel/nauczycielka wyświetla film na Youtube na temat zasad bezpieczeństwa zimą <https://www.youtube.com/watch?v=hk1W9z-xkX0>.

Uczniowie i uczennice udzielają odpowiedzi na pytania po obejrzeniu filmu:

- Jakie zabawy były przedstawione na filmie?
- Co to jest kulig?
- Jak powinien wyglądać profesjonalny kulig?
- W jaki należy się ubrać wychodząc na dwór zimą?
- Jakie zasady obowiązują podczas jazdy na sankach?

- Jakie zasady obowiązują podczas jazdy na nartach?
- Jakie zasady obowiązują podczas jazdy na łyżwach?
- Jakie zasady obowiązują podczas zabawy śnieżkami?
- Co zrobić gdy ktoś zgubi się w górach ?
- Jakie są numery alarmowe ?

• **Aktywność 4**

- **Temat:** BEZPIECZNE FERIE - Test (wordwall.net) Uczniowie wykonują test na temat bezpieczeństwa podczas ferii zimowych.
- **Czas trwania:** 15min
- **Opis aktywności:**

PRAKTYKA - ćwiczenie i zastosowanie nowych umiejętności

zajęcia plastyczne: <https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=zabawy+zimowe-+prace+plastyczne+>

Nauczyciel pokazuje na tablicy interaktywnej przykładowe prace plastyczne na temat zabaw zimowych, omawia też prace, dzieci dzielą się na grupy i wykonują w grupach prace plastyczne na temat zabaw zimowych, następnie powstaje wystawa prac plastycznych,

13. Sposób ewaluacji zajęć

Nauczyciel/Nauczycielka pyta, czy uczniom i uczennicom podobały się zajęcia , a także, które zadania sprawiały im radość, a które trudność (technika niedokończonych zdań). Uczniowie i uczennice udzielają odpowiedzi.

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej

Nie

18. Forma prowadzenia zajęć

stacjonarna