



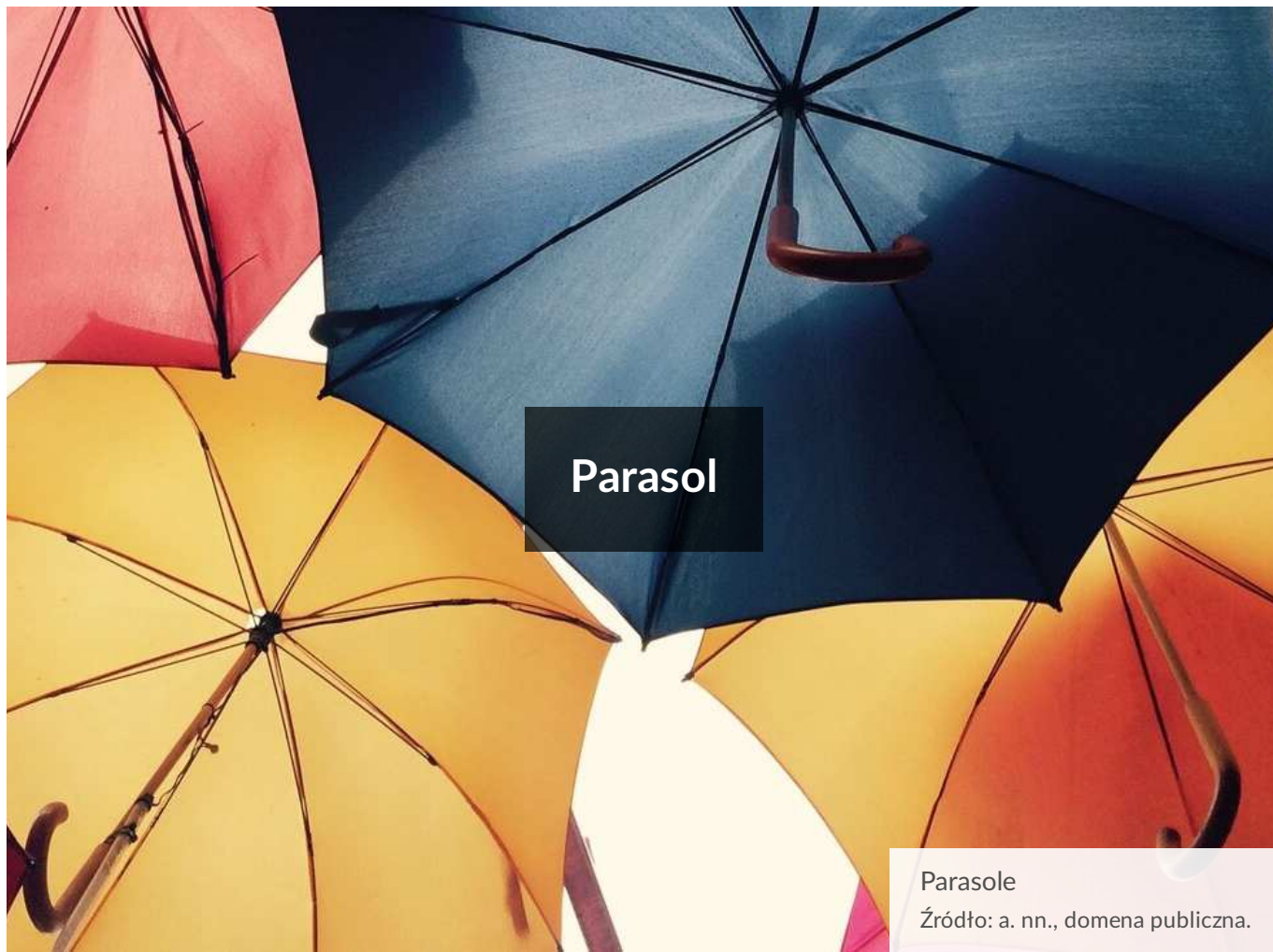
# Parasol

Materiał zawiera 1 ilustrację, 5 poleceń, 8 ćwiczeń, w tym 2 interaktywne.

## Bibliografia:

---

- Źródło: Joanna Kulmowa, *Parasole*, [w:] tejże, *Kulmowa dzieciom*, Poznań 2007.



## Parasol

Parasole

Źródło: a. nn., domena publiczna.

### Ciekawostka

Nazwa 'parasol' pochodzi od włoskiego *parasole*, co oznacza 'przeciw słońcu'. Podobno najwcześniej w historii używano parasoli w starożytnym Egipcie, około czterech tysięcy lat temu. Pomimo swojego pierwotnego zastosowania, najczęściej używa się ich w celu ochrony przed deszczem, a nie słońcem.

### Polecenie 1

Opisz, co dzieci robią zwykle w czasie, gdy pada deszcz.

## Polecenie 2

Opisz, co czujesz, kiedy pada deszcz. Nazwij swoje uczucia.

## Polecenie 3

Opisz twoje miłe wspomnienie związane z deszczem.

Przeczytaj zamieszczony poniżej utwór Joanny Kulmowej pt.: *Parasole* i wykonaj ćwiczenia.

**Joanna Kulmowa**

### **Parasole**

Parasole nigdy nie mówią: 'Jak dzisiaj strasznie pada!'  
Ledwie zapachnie deszczem, wzlatują w czarnych stadach  
Niech tylko się zbierze trochę chmur,  
Kracząc wyfruwa parasoli sznur.  
I małe parasolęta, co ledwie wykluły się z jajek,  
Marzą o takim deszczu, co nigdy nie ustaje.  
Siedzą w gniazdach, patrzą na błoto  
i radośnie ćwierkają: Potop!  
A po deszczu na płacz im się zbiera i ronią kropelki wody,  
Kiedy tak tęsknią, zeschnięte, do pięknej brzydkiej pogody.

Źródło: Joanna Kulmowa, *Parasole*, [w:] tejże, *Kulmowa dzieciom*, Poznań 2007.

### Ćwiczenie 1

Omów, kogo w wierszu przypominają parasole.

### Ćwiczenie 2

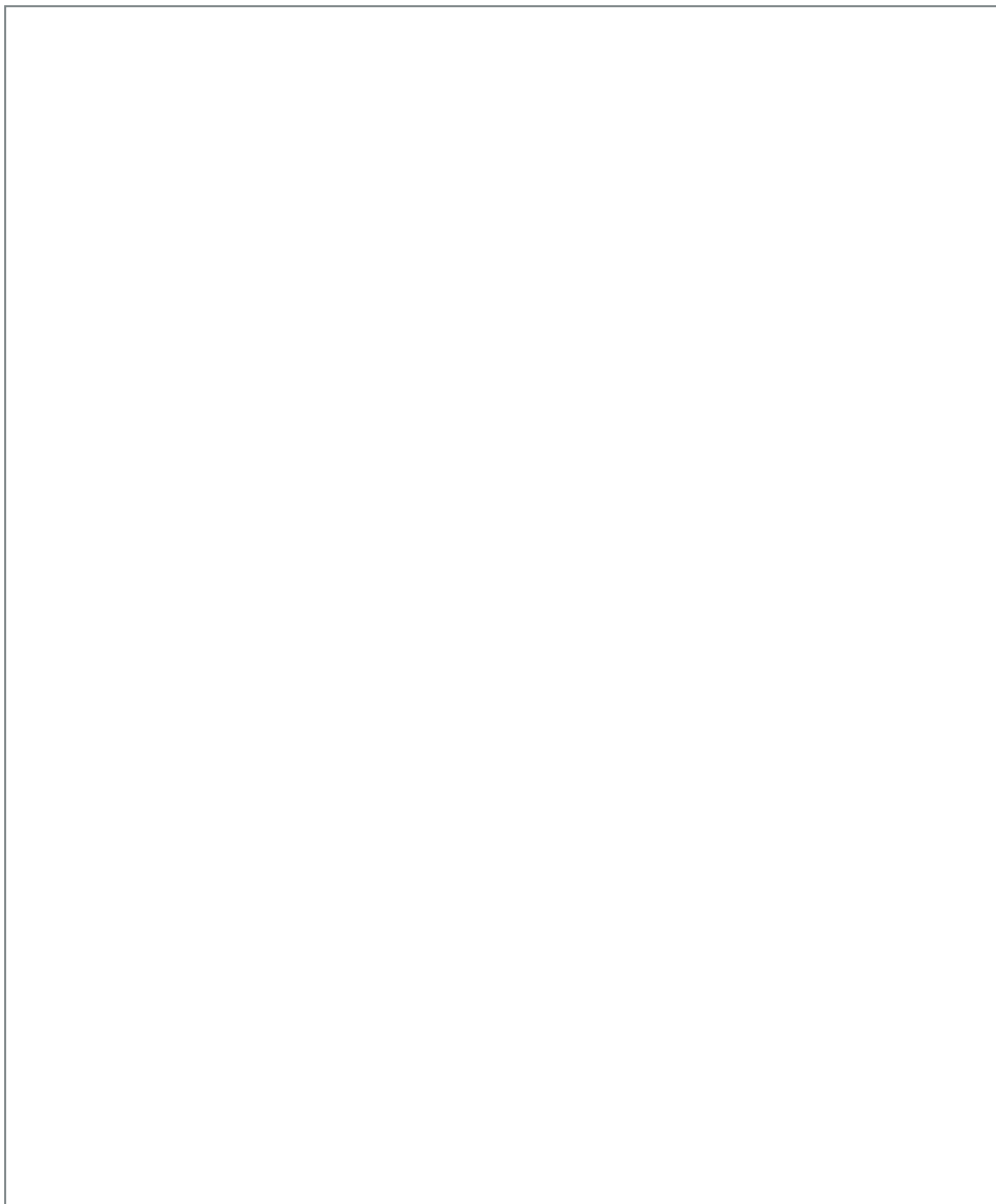
Odnajdź w tekście fragmenty, które określają cechy parasoli. Zacytuj je, a następnie nazwij zastosowane w wierszu środki poetyckie i określ ich funkcję.

### Ćwiczenie 3

Wyjaśnij, jakie obrazy poetyckie zostały ukazane w wierszu pt. *Parasole*. Poprzyj swoją odpowiedź odpowiednimi przykładami z tekstu.

#### Polecenie 4

Narysuj wybrany obraz poetycki przedstawiony w wierszu *Parasole*. Podpisz go odpowiednim cytatem z utworu. Możesz skorzystać z dostępnego poniżej szkieletownika.



#### Polecenie 5

Pomyśl, o czym mogą marzyć i z czego się cieszyć inne przedmioty codziennego użytku. Zredaguj przykładową wypowiedź jednego z nich.

## Ćwiczenie 4

Przeczytaj podane poniżej nazwy dzieci zwierząt i rzeczy.

- ptak – ptaśzeta,
- kot – kocięta,
- parasol – parasolęta.

Ułóż podobne żartobliwe nazwy dla dzieci: butów, grzebieni, ołówków, zeszytów, kaloszy, stolików.

## Ćwiczenie 5

Wyjaśnij znaczenie litewskiego przysłowia 'Nawet najmniejsza kałuża odbija niebo!'

### Ćwiczenie 6

Uzupełnij tabelę właściwymi fragmentami przysłów i ich wyjaśnieniami.

| Pierwsza część przysłowia | Druga część przysłowia | Wyjaśnienie |
|---------------------------|------------------------|-------------|
| Parasol noś               |                        |             |
|                           | mały deszcz.           |             |
| Trafić z deszczu          |                        |             |
|                           | kania dżdżu.           |             |

bardzo czegoś pragnąć

pod rynnę.

Pragnąć jak

znaleźć się w jeszcze gorszej sytuacji

brak wydarzeń, pomimo przygotowania

Z dużej chmury

być przezornym

i przy pogodzie.

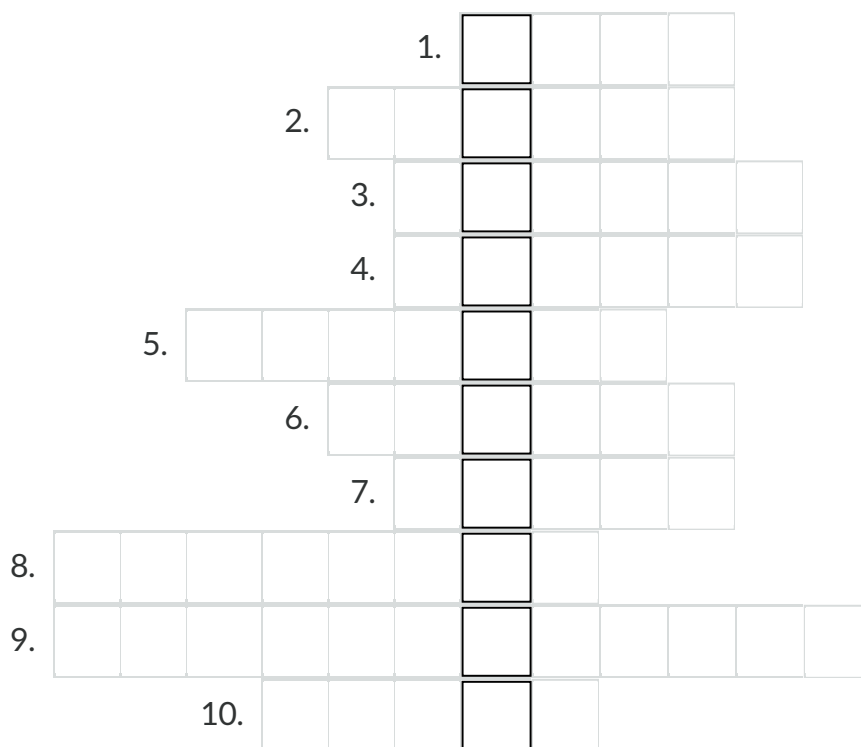
Źródło: Learnetic SA, licencja: CC BY 4.0.

### Ćwiczenie 7

Zastanów się, jakie dźwięki wydaje deszcz. Spróbuj je otworzyć i zapisz poniżej wyrazy dźwiękonaśladowcze.

## Ćwiczenie 8

Rozwiąż krzyżówkę, a dowiesz się, jak nazywamy przedstawiciela ginącego powoli rzemiosła zajmującego się wyrobieniem i naprawą parasoli.



1. Gdy pada i wieje, mówimy, że pogoda jest pod ... .
2. Delikatny deszczyk.
3. W okolicy powstaje coraz więcej budynków – wyrastają jak ... po deszczu.
4. Gdy w letni deszczowy dzień turyści przesiadują w restauracjach, mówimy, że jest pogoda ... .
5. Obuwie odpowiednie na deszcz.
6. Poeta powiedziałby, że to łzy deszczu.
7. Bardzo obfity deszcz.
8. Strój odpowiedni na deszcz.
9. Smakowite określenie drobnego deszczu.
10. Bez parasola można przemoknąć do suchej ... .