




Jak znaleźć wartość sinusa, gdy dany jest tangens?

- Wprowadzenie
- Przeczytaj
- Animacja
- Sprawdź się
- Dla nauczyciela



## Jak znaleźć wartość sinusa, gdy dany jest tangens?

Źródło: Fezbot2000, dostępny w internecie: [www.unsplash.com](http://www.unsplash.com).

Nazwa tangens pochodzi od łacińskiego słowa *tangere* i oznacza dotykający, styczny. Prawdopodobnie pierwsze tablice tangensa zostały podane w IX wieku przez arabskiego matematyka. W tym materiale, mając dany tangens kąta ostrego, wyliczymy sinus tego kąta.

### Twoje cele

- Wykorzystasz definicje funkcji trygonometrycznych kątów ostrych do rozwiązywania zadań.
- Zastosujesz związki między funkcjami trygonometrycznymi tego samego kąta ostrego do rozwiązania zadań z planimetrii.
- Mając daną wartość funkcji tangens, wyznaczysz wartości pozostałych funkcji trygonometrycznych.

# Przeczytaj

---

W tym materiale wyznaczmy wartość sinusa kąta ostrego, gdy dany jest tangens tego kąta. Pokażemy dwie metody rozwiązywania tego typu problemów. Jeden sposób będzie opierał się na konstrukcji trójkąta prostokątnego o odpowiednich własnościach, drugi na związkach algebraicznych między funkcjami trygonometrycznymi.

## I metoda: konstrukcyjna

Jeśli  $\alpha$  jest kątem ostrym, to możemy wartości pozostałych funkcji trygonometrycznych tego kąta obliczyć, budując trójkąt prostokątny, w którym stosunek długości przyprostokątnej leżącej naprzeciw kąta  $\alpha$  do drugiej przyprostokątnej jest równy wartości tangensa tego kąta.

Zapiszmy równanie dla kąta ostrego  $\alpha$ :  $\operatorname{tg} \alpha = k$ , gdzie  $k \in \mathbb{R}_+$ .

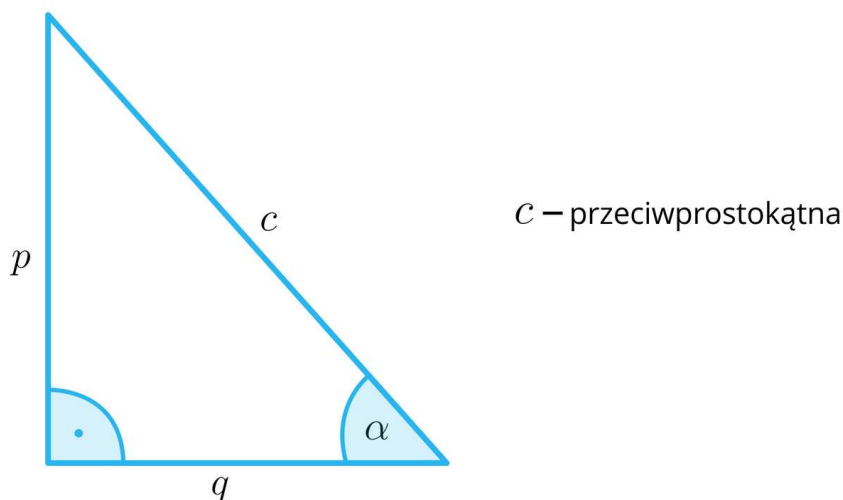
Każdą liczbę  $k \in \mathbb{R}_+$  możemy zapisać w postaci  $k = \frac{p}{q}$ , gdzie  $q \in \mathbb{Z}_+$ .

Po zapisaniu  $\operatorname{tg} \alpha$  w postaci

$$\operatorname{tg} \alpha = \frac{p}{q},$$

budujemy trójkąt, w którym przyprostokątna leżąca naprzeciw kąta  $\alpha$  jest długości  $p$ , a druga przyprostokątna jest długości  $q$ .

Teraz, korzystając z definicji funkcji trygonometrycznych kąta ostrego, wyznaczamy wartości pozostałych funkcji trygonometrycznych.



Z twierdzenia Pitagorasa wyznaczamy długość przeciwprostokątnej:

$$c^2 = p^2 + q^2,$$

czyli

$$c = \sqrt{p^2 + q^2}.$$

Stosując definicje funkcji trygonometrycznych kąta ostrego w trójkącie prostokątnym otrzymujemy:

$$\sin \alpha = \frac{p}{\sqrt{p^2+q^2}} \text{ oraz } \cos \alpha = \frac{q}{\sqrt{p^2+q^2}}.$$

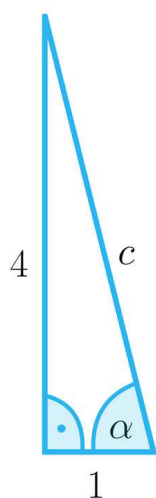
### Przykład 1

Wyznamy wartości pozostałych funkcji trygonometrycznych kąta ostrego  $\alpha$ , jeśli  $\operatorname{tg} \alpha = 4$ .

Zauważmy, że

$$\operatorname{tg} \alpha = 4 = \frac{4}{1}.$$

Zależność  $\operatorname{tg} \alpha = 4$  zachodzi zatem w dowolnym trójkącie o przyprostokątnych pozostających w stosunku 4 : 1, w szczególności w trójkącie prostokątnym o przyprostokątnych długości 4 i 1. Budujemy więc trójkąt prostokątny o przyprostokątnej leżącej naprzeciw kąta  $\alpha$  długości 4 i drugiej przyprostokątnej długości 1.



$c$  – przeciwprostokątna

Z twierdzenia Pitagorasa wyznaczamy długość przeciwprostokątnej:

$$c^2 = 4^2 + 1^2,$$

stąd

$$c = \sqrt{4^2 + 1^2} = \sqrt{16 + 1} = \sqrt{17}.$$

Z definicji funkcji trygonometrycznych kąta ostrego w trójkącie prostokątnym:

$$\sin \alpha = \frac{4}{\sqrt{17}} = \frac{4\sqrt{17}}{17} \text{ i } \cos \alpha = \frac{1}{\sqrt{17}} = \frac{\sqrt{17}}{17}.$$

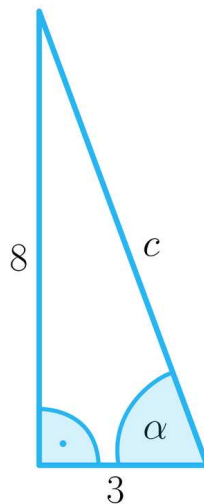
Odpowiedź:  $\sin \alpha = \frac{4\sqrt{17}}{17}$  i  $\cos \alpha = \frac{\sqrt{17}}{17}$ .

### Przykład 2

Wiedząc, że  $\operatorname{tg} \alpha = 2\frac{2}{3}$  i  $\alpha$  jest kątem ostrym, obliczmy wartości  $\sin \alpha$  i  $\cos \alpha$ .

Ponieważ  $\operatorname{tg} \alpha = 2\frac{2}{3} = \frac{8}{3}$ , to możemy przyjąć, że długości przyprostokątnych wynoszą odpowiednio 8 i 3.

Budujemy trójkąt prostokątny o przyprostokątnej leżącej naprzeciw kąta  $\alpha$  o długości 8 i drugiej przyprostokątnej o długości 3.



Z twierdzenia Pitagorasa wyznaczamy długość przeciwprostokątnej.

$$c^2 = 8^2 + 3^2, \text{ stąd}$$

$$c = \sqrt{8^2 + 3^2} = \sqrt{64 + 9} = \sqrt{73}.$$

Z definicji funkcji trygonometrycznych kąta ostrego w trójkącie prostokątnym wyznaczamy wartości sinusa i cosinusa kąta  $\alpha$ :

$$\sin \alpha = \frac{8}{\sqrt{73}} = \frac{8\sqrt{73}}{73} \text{ i } \cos \alpha = \frac{3}{\sqrt{73}} = \frac{3\sqrt{73}}{73}.$$

Odpowiedź:  $\sin \alpha = \frac{8\sqrt{73}}{73}$  i  $\cos \alpha = \frac{3\sqrt{73}}{73}$ .

## II metoda: wykorzystanie związków między funkcjami trygonometrycznymi tego samego kąta

W tej metodzie, korzystając ze związków pomiędzy funkcjami trygonometrycznymi tego samego kąta ostrego:

$$\operatorname{tg} \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha} \text{ i } \sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1,$$

pokażemy, jak można wyznaczyć wartości pozostałych funkcji trygonometrycznych, gdy dany jest **tangens kąta  $\alpha$  w trójkącie prostokątnym** kąta  $\alpha$ .

Przyjmując  $\operatorname{tg} \alpha = k$  i stosując wzór  $\operatorname{tg} \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha}$ , otrzymujemy  $\operatorname{tg} \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha} = k$  i  $\cos \alpha \neq 0$ .

$$\frac{\sin \alpha}{\cos \alpha} = k, \text{ więc } \sin \alpha = k \cdot \cos \alpha.$$

Ponadto  $\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$ .

Rozwiązujemy układ równań z niewiadomymi  $\sin \alpha$  i  $\cos \alpha$ .

$$\begin{cases} \sin \alpha = k \cdot \cos \alpha & (1) \\ \sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1 & (2) \end{cases}$$

Podstawiając  $\sin \alpha = k \cdot \cos \alpha$  do równania  $\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$ , otrzymujemy:

$$(k \cdot \cos \alpha)^2 + \cos^2 \alpha = 1$$

$$k^2 \cdot \cos^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$$

$$(k^2 + 1) \cos^2 \alpha = 1.$$

Zatem  $\cos^2 \alpha = \frac{1}{k^2+1}$ , a ponieważ funkcje trygonometryczne przyjmują dla kątów ostrych tylko wartości dodatnie, to:

$$\cos \alpha = \frac{1}{\sqrt{k^2+1}}.$$

Obliczamy teraz wartość  $\sin \alpha$ , podstawiając  $\cos \alpha = \frac{1}{\sqrt{k^2+1}}$  do pierwszego równania:

$$\sin \alpha = k \cdot \cos \alpha = k \cdot \frac{1}{\sqrt{k^2+1}} = \frac{k}{\sqrt{k^2+1}}.$$

Jeżeli  $\operatorname{tg} \alpha = k$ , to  $\sin \alpha = \frac{k}{\sqrt{k^2+1}}$  oraz  $\cos \alpha = \frac{1}{\sqrt{k^2+1}}$ .

### Przykład 3

Wyznamy wartości pozostałych funkcji trygonometrycznych kąta ostrego  $\alpha$ , jeśli  $\operatorname{tg} \alpha = 2$ .

Jako, że  $\operatorname{tg} \alpha = 2$ , więc wykorzystując wzór  $\operatorname{tg} \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha}$ , otrzymujemy, że  $\frac{\sin \alpha}{\cos \alpha} = 2$ , stąd:  $\sin \alpha = 2 \cdot \cos \alpha$ .

Rozwiązujemy układ równań z niewiadomymi  $\sin \alpha$  i  $\cos \alpha$

$$\begin{cases} \sin \alpha = 2 \cdot \cos \alpha \\ \sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1 \end{cases}$$

Podstawiając  $\sin \alpha = 2 \cdot \cos \alpha$  do równania  $\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$ , otrzymujemy:

$$(2 \cdot \cos \alpha)^2 + \cos^2 \alpha = 1, \text{ co daje } 5 \cdot \cos^2 \alpha = 1 \text{ i ostatecznie: } \cos^2 \alpha = \frac{1}{5}.$$

Rozwiązaniem równania  $\cos^2 \alpha = \frac{1}{5}$  są liczby:  $\sqrt{\frac{1}{5}}$  lub  $-\sqrt{\frac{1}{5}}$ .

Funkcje trygonometryczne przyjmują dla kątów ostrych tylko wartości dodatnie, zatem:

$$\cos \alpha = \sqrt{\frac{1}{5}} = \frac{1}{\sqrt{5}} = \frac{1 \cdot \sqrt{5}}{\sqrt{5} \cdot \sqrt{5}} = \frac{\sqrt{5}}{5}$$

Obliczoną wartość  $\cos \alpha$  podstawiamy do równania  $\sin \alpha = 2 \cdot \cos \alpha$  i otrzymujemy:

$$\sin \alpha = 2 \cdot \cos \alpha = \frac{2 \cdot \sqrt{5}}{5}.$$

Odpowiedź:  $\sin \alpha = \frac{2\sqrt{5}}{5}$  i  $\cos \alpha = \frac{\sqrt{5}}{5}$ .

#### Przykład 4

Wyznamy wartości funkcji trygonometrycznych kąta ostrego  $\alpha$  wiedząc, że  $\operatorname{tg} \alpha = \frac{3}{4 \cdot \cos \alpha}$ .

Skoro  $\operatorname{tg} \alpha = \frac{3}{4 \cdot \cos \alpha}$ , to korzystając ze wzoru  $\operatorname{tg} \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha}$ , mamy  $\frac{\sin \alpha}{\cos \alpha} = \frac{3}{4 \cdot \cos \alpha}$ .

Mnożymy obie strony równania  $\frac{\sin \alpha}{\cos \alpha} = \frac{3}{4 \cdot \cos \alpha}$  przez  $\cos \alpha$ , przy czym  $\cos \alpha \neq 0$ .

$$\frac{\sin \alpha}{\cos \alpha} \cdot \cos \alpha = \frac{3}{4 \cdot \cos \alpha} \cdot \cos \alpha$$

Po skróceniu otrzymujemy:  $\sin \alpha = \frac{3}{4}$ .

Cosinus kąta  $\alpha$  w trójkącie prostokątnym kąta  $\alpha$  wyliczymy z zależności:

$$\cos^2 \alpha = 1 - \sin^2 \alpha.$$

Podstawiając  $\sin \alpha = \frac{3}{4}$ , otrzymujemy:

$$\cos^2 \alpha = 1 - \left(\frac{3}{4}\right)^2 = 1 - \frac{9}{16} = \frac{7}{16}.$$

Rozwiązaniem równania  $\cos^2 \alpha = \frac{7}{16}$  są dwie liczby  $\frac{\sqrt{7}}{4}$  lub  $-\frac{\sqrt{7}}{4}$ .

Funkcje trygonometryczne przyjmują dla kątów ostrych tylko wartości dodatnie, więc

$$\cos \alpha = \frac{\sqrt{7}}{4}, \text{ natomiast } \operatorname{tg} \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha} = \frac{\frac{3}{4}}{\frac{\sqrt{7}}{4}} = \frac{3}{\sqrt{7}} = \frac{3 \cdot \sqrt{7}}{\sqrt{7} \cdot \sqrt{7}} = \frac{3\sqrt{7}}{7}.$$

#### Przykład 5

Wyznamy sinus kąta  $\alpha$  w trójkącie prostokątnym kąta ostrego  $\alpha$ , jeśli  $\operatorname{tg} \alpha = \sqrt{5}$ .

Skoro  $\operatorname{tg} \alpha = \sqrt{5}$ , to:  $\frac{\sin \alpha}{\cos \alpha} = \sqrt{5}$ , zatem:  $\cos \alpha = \frac{\sin \alpha}{\sqrt{5}}$ .

Podstawiamy  $\cos \alpha = \frac{\sin \alpha}{\sqrt{5}}$  do równania  $\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$  i otrzymujemy:

$$\sin^2 \alpha + \left(\frac{\sin \alpha}{\sqrt{5}}\right)^2 = 1, \text{ co daje: } \frac{6}{5} \cdot \sin^2 \alpha = 1 \text{ i ostatecznie: } \sin^2 \alpha = \frac{5}{6}.$$

Rozwiązaniem równania  $\sin^2 \alpha = \frac{5}{6}$  są liczby:  $\sqrt{\frac{5}{6}}$  lub  $-\sqrt{\frac{5}{6}}$ .

Funkcje trygonometryczne przyjmują dla kątów ostrych tylko wartości dodatnie, zatem

$$\sin \alpha = \sqrt{\frac{5}{6}} = \frac{\sqrt{5} \cdot \sqrt{6}}{\sqrt{6} \cdot \sqrt{6}} = \frac{\sqrt{30}}{6}$$

Odpowiedź:  $\sin \alpha = \frac{\sqrt{30}}{6}$ .

## Słownik

**sinus kąta  $\alpha$  w trójkącie prostokątnym**

stosunek długości przyprostokątnej  $a$  przeciwległej do kąta  $\alpha$  do przeciwprostokątnej  $c$

**cosinus kąta  $\alpha$  w trójkącie prostokątnym**

stosunek długości przyprostokątnej  $b$  przyległej do kąta  $\alpha$  do przeciwprostokątnej  $c$

**tangens kąta  $\alpha$  w trójkącie prostokątnym**

stosunek długości przyprostokątnej  $a$  przeciwległej do kąta  $\alpha$  do przyprostokątnej  $b$  przyległej do kąta  $\alpha$

# Animacja

---

## Polecenie 1

Zapoznaj się z animacją prezentującą sposób wyznania wartości sinusa, gdy znany jest tangens. Rozwiąż zadania i porównaj z odpowiedziami.

Film dostępny pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/D2gJ8uKlM>

Film nawiązujący do treści lekcji dotyczącej sinusów.

---

## Polecenie 2

Wiedząc, że  $\operatorname{tg} \alpha = 9$  i  $\alpha$  jest kątem ostrym, oblicz wartości  $\sin \alpha$  i  $\cos \alpha$ .

## Polecenie 3

Wiedząc, że  $\operatorname{tg} \alpha = \frac{7}{5} \sin \alpha$  i  $\alpha$  jest kątem ostrym, wyznacz wartości funkcji trygonometrycznych kąta ostrego  $\alpha$ .

# Sprawdź się

---

Pokaż ćwiczenia:   

Ćwiczenie 1



Ćwiczenie 2



Ćwiczenie 3



Ćwiczenie 4



Ćwiczenie 5



Ćwiczenie 6



Ćwiczenie 7



Ćwiczenie 8



# Dla nauczyciela

---

**Autor:** Katarzyna Podfigurna

**Przedmiot:** Matematyka

**Temat:** Jak znaleźć wartość sinusa, gdy znany jest tangens

**Grupa docelowa:**

III etap edukacyjny, liceum, technikum, zakres rozszerzony

**Podstawa programowa:**

VII. Trygonometria. Zakres podstawowy.

Uczeń:

1) wykorzystuje definicje funkcji: sinus, cosinus i tangens dla kątów od  $0^\circ$  do  $180^\circ$ , w szczególności wyznacza wartości funkcji trygonometrycznych dla kątów  $30^\circ$ ,  $45^\circ$  i  $60^\circ$ ;

4) korzysta ze wzorów  $\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$ ,  $\operatorname{tg} \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha}$ .

**Kształtowane kompetencje kluczowe:**

- kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji
- kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii
- kompetencje cyfrowe
- kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się

**Cele operacyjne:**

Uczeń:

- konstruuje trójkąt prostokątny, znając tangens (sinus lub cosinus) jednego kąta
- oblicza wartości funkcji trygonometrycznych, mając daną wartość jednej z nich
- przekształca wyrażenia stosując definicje funkcji trygonometrycznych oraz związki między funkcjami trygonometrycznymi tego samego kąta
- analizuje zadania oraz wybiera najefektywniejszą metodę prowadzącą do ich rozwiązania

**Strategie nauczania:**

- konstruktywizm

- konektywizm

### **Metody i techniki nauczania:**

- wykład informacyjny
- burza mózgów
- pokaz multimedialny

### **Formy pracy:**

- praca indywidualna
- praca w grupach
- praca całego zespołu

### **Środki dydaktyczne:**

- komputery z dostępem do Internetu
- projektor multimedialny
- e-podręcznik

### **Przebieg lekcji**

#### **Faza wstępna:**

1. Uczniowie podają definicje funkcji trygonometrycznych kąta ostrego (zapisują je na tablicy).
2. Uczniowie podają związki między funkcjami trygonometrycznymi (zapisują je na tablicy).
3. Nauczyciel podaje temat i cele zajęć.

#### **Faza realizacyjna:**

1. Nauczyciel dzieli uczniów na grupy 3-osobowe.
2. Uczniowie w grupach analizują metodę opartą na zastosowaniu definicji funkcji trygonometrycznych do skonstruowanego trójkąta prostokątnego zawartą w sekcji „Przeczytaj”.
3. Uczniowie przedyskutowują na forum całej klasy rozwiązania przykładów rozwiązanych I metodą zawartych w sekcji „Przeczytaj”.
4. Uczniowie w grupach analizują metodę opartą na wykorzystaniu związków między funkcjami trygonometrycznymi tego samego kąta zawartą w sekcji „Przeczytaj”.
5. Uczniowie przedyskutowują na forum całej klasy rozwiązania przykładów rozwiązanych drugą metodą zawartych w sekcji „Przeczytaj”.
6. Nauczyciel prezentuje animację z metodami rozwiązywania zadań.
7. Uczniowie samodzielnie rozwiązują wybraną przez siebie metodą zadania znajdujące się pod animacją – porównują swoje rozwiązania z rozwiązaniem znajdującym się

w odpowiedzi.

8. Uczniowie indywidualnie rozwiązują ćwiczenia interaktywne.

9. Nauczyciel kontroluje pracę uczniów udzielając im wskazówek.

### **Faza podsumowująca:**

1. Wybrani uczniowie prezentują rozwiązania ćwiczeń interaktywnych.

2. Nauczyciel omawia przebieg zajęć, wskazuje mocne i słabe strony pracy uczniów, ocenia aktywność uczniów.

### **Praca domowa:**

Zadaniem uczniów jest rozwiązanie pozostałych ćwiczeń interaktywnych.

### **Materiały pomocnicze:**

- [Sinus, cosinus i tangens kąta ostrego – Przykłady](#)
- [Sinus, cosinus i tangens kąta ostrego – Zadania. Część I](#)

### **Wskazówki metodyczne:**

Materiały zawarte w animacji uczniowie mogą wykorzystać w przygotowaniu się do lekcji. Umożliwi im to wystąpienie na zajęciach w roli ekspertów.