



Słownik Trudnych Słów. Ćwiczenia

Książka z serii "Biblioteka self-adwokata", mająca na celu zwiększenie podmiotowości osób z niepełnosprawnością intelektualną poprzez podniesienie świadomości prawnej oraz orientacji w rzeczywistości społecznej. Publikacja jest rodzajem słownika trudnych słów, z którymi może zetknąć się osoba z niepełnosprawnością intelektualną. To 40 słów takich jak np.: dowód tożsamości, paszport, Kodeks Pracy, bariery, hospitalizacja i in. Lista jest ograniczona. Więcej definicji można znaleźć w interaktywnym słowniku PSONI: <https://www.slownik.psoni.org.pl/> wpisując się tam słowo lub przeszukując bazę alfabetycznie. Dobór słów/terminów jest podyktowany realiami życia osób z niepełnosprawnością intelektualną i tematyką książek dla self-adwokatów. Publikacja zawiera ćwiczenia dla wybranych 40 słów, które pozwalają nie tylko przeczytać definicję, ale także wypróbować jej właściwe użycie. To także sugestia dla nauczyciela uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, jak pracować nad słownikiem.

Słownik Trudnych Słów. Ćwiczenia

Książka z serii „Biblioteka self-adwokata”, mająca na celu zwiększenie podmiotowości osób z niepełnosprawnością intelektualną poprzez podniesienie świadomości prawnej oraz orientacji w rzeczywistości społecznej. Ta publikacja różni się nieco od innych publikacji z tej serii, jest bowiem pewnym rodzajem słownika trudnych słów, z którymi może zetknąć się osoba z niepełnosprawnością intelektualną. To 40 słów takich np. jak dowód tożsamości, paszport, Kodeks Pracy, bariery, hospitalizacja i in. Lista jest ograniczona, ale więcej definicji można znaleźć w interaktywnym słowniku PSONI:

<https://www.slownik.psoni.org.pl/>. Wpisuje się tam słowo lub przeszukuje słowa na dana literę. Wielu słów nie można tam znaleźć, dobór jest podyktowany realiami życia osób z niepełnosprawnością intelektualną i tematyką książek dla self-adwokatów. W książeczce mamy natomiast ćwiczenia dla wybranych 40 słów, które pozwalają nie tylko przeczytać definicję, ale także wypróbować jej właściwe użycie. To także sugestia dla nauczyciela uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, jak pracować nad słownikiem.

Źródło: Dorota Tomaszewska, Magdalena Grzyb, Urszula Wojciechowska, Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną