



China after World War II

- [China after World War II](#)
- [Lesson plan \(Polish\)](#)
- [Lesson plan \(English\)](#)



[Link to the lesson](#)

You will learn

- how communists gained power in China;
- why there are still two Chinese republics;
- who Mao Zedong was;
- what the “Beijing Spring” was.

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie abstraktu

During World War II, the Chinese communists of Mao Zedong and their political opponents from the [Kuomintang](#) party of Chiang Kai-shek cooperated in the fight against the common enemy – Japan. After it capitulated and left continental Asia, the communists gained many supporters. This allowed them to win the civil war and, thanks to the considerable help from the USSR, to take control of most of China, announcing the creation of the People's Republic of China in 1949. Chiang Kai-shek and his supporters escaped to Taiwan, where he proclaimed the only legal Chinese authority (hence the two Chinese states). Mao began the process of transforming the country, following the example of the actions of the Soviets.

The economy was **nationalized**, central planning was introduced, and **purges** were carried out in the country, getting rid of a million of actual and alleged enemies. In 1957, life was liberalized for a short time (**Hundred Flowers Campaign**), but this state of affairs was quickly suppressed for fear of its massiveness. In the late 1950s, changes were also introduced in the economy, which were supposed to transform the economically backward country, known as the “Great Leap Forward”. However, they were completely ill-considered (e.g. construction of primitive bloomeries next to every house), and led to economic collapse and famine. Another idea to strengthen the ideology was the ‘cultural revolution’ (starting from 1966), which aimed at eliminating political rivals and introducing the Chinese variant of **communism** (Maoism).

After Mao’s death in 1976, Deng Xiaoping took power in the country and undertook to modernize it. He introduced some economic liberalization as well as liberalization of public life. The latter manifested itself with all its might in the spring of 1989 in Beijing. But the protesters, who were demanding democratization and openness, were brutally pacified in the Tian'anmen Square Massacre. Despite the West’s condemnation of the events, no political changes took place in China. The moving away from full economic control has contributed to a rapid enrichment of the population, and has made the PRC the world’s factory manufacturing products purchased globally.

Task 1

Come up with other examples from modern history as a confirmation of the belief that „common enemy unites”.



Conclusion of an agreement between Mao Zedong (left) and Chiang Kai-shek

Source: a. nn., domena publiczna.

Task 2

Source: Leon petrosyan, Photo distributed by United Press International from files., The People's Republic of China Printing Office, White House photo by Byron Schumaker, sconosciuto, licencja: CC BY-SA 3.0.

Task 3

Look carefully at the picture below. How was Mao presented on it? What means of expression were used? Which of them testify to the cult of the individual in China?



Portrait of Mao Zedong at the Tiananmen gate

Source: Poco a poco, Wikimedia Commons, licencja: CC BY-SA 3.0.

Exercise 1

Match the terms to the definitions.

Hundred Flowers Campaign

a colloquial name for the four radical activists of the Communist Party of China who played a crucial role in the cultural revolution and tried to take power after the death of Mao Zedong.

Gang of Four

a Chinese socio-cultural campaign of liberal nature initiated by Mao Zedong in 1956. It led to a political thaw which, for fear of its massiveness, was quickly suppressed.

Kuomintang

elimination, most often physical, of undesirable persons usually heading institutions that have authority (army, police, government). Typically characterized by ruthlessness and massiveness.

Great Leap Forward

the events of May and June 1989, which took place in Beijing after the visit of Mikhail Gorbachev, the leader of the USSR. The people, who were demanding liberalization and democratization, participated in huge protests with slogans about change. The protests were brutally suppressed by the Chinese authorities (the Tiananmen Square Massacre).

Dalai Lama

a Chinese economic campaign of 1958–1962 that assumed a rapid transformation of China from a backward agricultural country into an industrial power. It ended in failure leading to economic collapse and famine.

A Chinese party created in 1912,

Purge

initially socialist, but presently center-right. Deprived of power after World War II as a result of the civil war, it was moved to Taiwan together with its supporters. It was led by Chiang Kai-shek

Cultural revolution

a social and political movement in China initiated by its leader, Mao Zedong, in 1966. Its aim was to eliminate political rivals and introduce a Chinese variant of communism (Maoism).

Beijing Spring

initially a spiritual leader of the Tibetan people, and, since the mid-18th century, also the secular ruler of Tibet.

Task 4

Look at the portraits of two important figures in Chinese history. What conclusion can be made regarding the presentation of Sun Yat-Sen and Mao during the struggle for power?



Sun Yat-Sen

Source: Militaryace, domena publiczna.



Mao Zedong

Source: a. nn., domena publiczna.

Keywords

Communism, purge, Beijing Spring, Dalai Lama

Glossary

Communism

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie słówka: Communism

Komunizm – ideologia głosząca powstanie jednej klasy społecznej, likwidację własności prywatnej i wspólny podział dóbr. Miała obalić istniejące ustroje polityczne i wprowadzić utopijny model państwa pozbawionego ucisku i wyzysku innych.

Kuomintang

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie słówka: Kuomintang

Kuomintang – chińska partia utworzona w 1912 r. początkowo o nurcie socjalistycznym, a obecnie centroprawicowym. Pozbawiona po II wojnie światowej władzy w wyniku wojny domowej została wraz z zwolennikami ewakuowana na Tajwan. Jej liderem i przywódcą był Chiang Kai-shek.

Nationalization

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie słówka: Nationalization

Nacjonalizacja – inaczej upaństwowienie, przejęcie przez państwo majątków, przedsiębiorstw i kapitału prywatnego.

Planned economy

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie słówka: Planned economy

Gospodarka planowana – system gospodarczy, w którym decyzje dotyczące produkcji i inwestycji podejmowane są przez władze centralne w postaci planów gospodarczych.

Najczęściej występuje w okresie wojny oraz w krajach socjalistycznych. Jest przeciwieństwem wolnego rynku.

Purge

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie słówka: Purge

Czystka – eliminacja, najczęściej fizyczna, niepożądanych osób zwykle stojących na czele instytucji sprawujących władzę (wojsko, policja, rząd). Najczęściej charakteryzuje się bezwzględnością i masowością.

Hundred Flowers Campaign

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie słówka: Hundred Flowers Campaign

Polityka stu kwiatów – chińska kampania społeczno-kulturalna zapoczątkowana przez Mao Zedonga w 1956 r. o charakterze liberalnym. Doprowadziła do odwilży politycznej, która z obawy o masowość została szybko stłumiona.

Great Leap Forward

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie słówka: Great Leap Forward

Wielki skok naprzód – chińska kampania gospodarcza z lat 1958-1962 zakładająca szybkie przekształcenie Chin z zacofanego kraju rolniczego w potęgę przemysłową. Zakończyła się klęską doprowadzając do zapaści gospodarczej i głodu.

Cultural revolution

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie słówka: Cultural revolution

Rewolucja kulturalna – ruch społeczno-polityczny w Chinach zapoczątkowany przez ich przywódcę Mao Zedonga w 1966 r. Jego celem była eliminacja politycznych rywali i wprowadzenie chińskiego wariantu komunizmu (maoizmu).

Gang of Four

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie słówka: Gang of Four

Banda czworga – potoczna nazwa odnosząca się czwórki radykalnych działaczy Komunistycznej Partii Chin, którzy odgrywali decydującą rolę w rewolucji kulturalnej, a po śmierci Mao Zedonga próbowali przejąć władzę.

Beijing Spring

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Pekińska wiosna – wydarzenia z maja i czerwca 1989 r., do których doszło w Pekinie po wizycie przywódcy ZSRS Michaiła Gorbaczowa. Domagające się liberalizacji i demokratyzacji społeczeństwo wystąpiło hasłami zmian w ogromnych protestach, które zostały brutalnie stłumione przez chińskie władze (masakra na Placu Tian'anmen).

Dalai Lama

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie słówka: Dalai Lama

Dalajlama – początkowo duchowy przywódca Tybetańczyków, od połowy XVIII w. również świecki władca Tybetu.

Lesson plan (Polish)

Temat: Chiny po II wojnie światowej

Adresat

Uczniowie klasy VIII szkoły podstawowej

Podstawa programowa

XXXVI. Świat po II wojnie światowej. Uczeń:

9. omawia przemiany w Chinach po II wojnie światowej.

Ogólny cel kształcenia

Uczeń dowie się o przemianach w Chinach po II wojnie światowej.

Kompetencje kluczowe

- porozumiewanie się w językach obcych;
- kompetencje informatyczne;
- umiejętność uczenia się.

Kryteria sukcesu

Uczeń nauczy się:

- jak komuniści zdobyli władzę w Chinach;
- dlaczego nadal istnieją dwie chińskie republiki;
- kim był Mao Zedung;
- czym była „pekińska wiosna”.

Metody/techniki kształcenia

- **podające**
 - pogadanka.
- **aktywizujące**
 - dyskusja.
- **programowane**
 - z użyciem komputera;
 - z użyciem e-podręcznika.
- **praktyczne**
 - ćwiczeń przedmiotowych.

Formy pracy

- praca indywidualna;
- praca w parach;
- praca w grupach;
- praca całego zespołu klasowego.

Środki dydaktyczne

- e-podręcznik;
- zeszyt i kredki lub pisaki;
- tablica interaktywna, tablety/komputery.

Przebieg zajęć

Faza wstępna

1. Prowadzący lekcję podaje temat lekcji, określa cel zajęć i wspólnie z uczniami ustala kryteria sukcesu.
2. Nauczyciel odtwarza nagranie abstraktu. Co jakiś czas zatrzymuje je, prosząc uczniów, by opowiedzieli własnymi słowami to, co przed chwilą usłyszeli. W ten sposób uczniowie ćwiczą słuchanie ze zrozumieniem.

Faza realizacyjna

1. Lektura treści abstraktu. Nauczyciel wykorzystuje tekst do pracy indywidualnej lub w parach według następujących kroków: 1) pobieżne przejrzenie tekstu, 2) postawienie pytań, 3) dokładne czytanie, 4) streszczenie poszczególnych części tekstu, 5) powtórzenie treści lub przeczytanie całego tekstu.
2. Uczniowie analizują ilustrację i wykonują Polecenie 1. Aby odpowiedzieć na pytanie, mogą korzystać ze źródeł internetowych lub innych publikacji. Nauczyciel sprawdza poprawność odpowiedzi i udziela uczniom informacji zwrotnej.
3. Na podstawie informacji przedstawionych na osi czasu oraz wiadomości z dostępnych źródeł uczniowie w parach przygotowują omówienie wniosków z przeprowadzonego przez siebie śledztwa. Mają wykazać związki przyczynowo-skutkowe między przedstawionymi na osi wydarzeniami. Następnie uczniowie prezentują swoje omówienia. Koledzy i koleżanki oceniają ich pracę, biorąc pod uwagę sposób przedstawienia wniosków oraz jasność uzasadnienia.
4. Nauczyciel wspólnie z uczniami podsumowuje dotychczasowy przebieg zajęć.
5. Uczniowie analizują ilustrację i wykonują Polecenie 3. Aby odpowiedzieć na pytania, mogą korzystać ze źródeł internetowych lub innych publikacji. Nauczyciel sprawdza poprawność odpowiedzi i udziela uczniom informacji zwrotnej.
6. Uczniowie w parach rozwiązują Ćwiczenie 1. Nauczyciel sprawdza, czy zadanie zostało prawidłowo wykonane, i udziela uczniom informacji zwrotnej.
7. Uczniowie analizują galerię ilustracji i wykonują Polecenie 4. Aby odpowiedzieć na pytanie, mogą korzystać ze źródeł internetowych lub innych publikacji. Nauczyciel

sprawdza poprawność odpowiedzi i udziela uczniom informacji zwrotnej.

Faza podsumowująca

1. Nauczyciel prosi chętnego ucznia o podsumowanie lekcji z jego punktu widzenia. Pyta pozostałych uczniów, czy chcieliby coś dodać do wypowiedzi kolegi na temat wiedzy i umiejętności opanowanych na lekcji.
2. Nauczyciel omawia przebieg zajęć, wskazuje mocne i słabe strony pracy uczniów, udzielając im tym samym informacji zwrotnej.

Praca domowa

1. Odsłuchaj w domu nagrania abstraktu. Zwróć uwagę na wymowę, akcent i intonację. Naucz się prawidłowo wymawiać poznane na lekcji słowa.
2. Wykonaj w domu notatkę z lekcji, np. metodą sketchnotingu.

W tej lekcji zostaną użyte m.in. następujące pojęcia oraz nagrania

Pojęcia

Communism

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie słówka: Communism

Komunizm – ideologia głosząca powstanie jednej klasy społecznej, likwidację własności prywatnej i wspólny podział dóbr. Miała obalić istniejące ustroje polityczne i wprowadzić utopijny model państwa pozbawionego ucisku i wyzysku innych.

Kuomintang

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie słówka: Kuomintang

Kuomintang – chińska partia utworzona w 1912 r. początkowo o nurcie socjalistycznym, a obecnie centroprawicowym. Pozbawiona po II wojnie światowej władzy w wyniku wojny domowej została wraz z zwolennikami ewakuowana na Tajwan. Jej liderem i przywódcą był Chiang Kai-shek.

Nationalization

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie słówka: Nationalization

Nacjonalizacja – inaczej upaństwowienie, przejęcie przez państwo majątków, przedsiębiorstw i kapitału prywatnego.

Planned economy

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie słówka: Planned economy

Gospodarka planowana – system gospodarczy, w którym decyzje dotyczące produkcji i inwestycji podejmowane są przez władze centralne w postaci planów gospodarczych. Najczęściej występuje w okresie wojny oraz w krajach socjalistycznych. Jest przeciwieństwem wolnego rynku.

Purge

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie słówka: Purge

Czystka – eliminacja, najczęściej fizyczna, niepożądanych osób zwykle stojących na czele instytucji sprawujących władzę (wojsko, policja, rząd). Najczęściej charakteryzuje się bezwzględnością i masowością.

Hundred Flowers Campaign

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie słówka: Hundred Flowers Campaign

Polityka stu kwiatów – chińska kampania społeczno-kulturalna zapoczątkowana przez Mao Zedonga w 1956 r. o charakterze liberalnym. Doprowadziła do odwilży politycznej, która z obawy o masowość została szybko stłumiona.

Great Leap Forward

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie słówka: Great Leap Forward

Wielki skok naprzód – chińska kampania gospodarcza z lat 1958–1962 zakładająca szybkie przekształcenie Chin z zacofanego kraju rolniczego w potęgę przemysłową. Zakończyła się klęską doprowadzając do zapaści gospodarczej i głodu.

Cultural revolution

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie słówka: Cultural revolution

Rewolucja kulturalna – ruch społeczno-polityczny w Chinach zapoczątkowany przez ich przywódcę Mao Zedonga w 1966 r. Jego celem była eliminacja politycznych rywali i wprowadzenie chińskiego wariantu komunizmu (maoizmu).

Gang of Four

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie słówka: Gang of Four

Banda czworga – potoczna nazwa odnosząca się czwórki radykalnych działaczy Komunistycznej Partii Chin, którzy odgrywali decydującą rolę w rewolucji kulturalnej, a po śmierci Mao Zedonga próbowali przejąć władzę.

Beijing Spring

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Pekińska wiosna – wydarzenia z maja i czerwca 1989 r., do których doszło w Pekinie po wizycie przywódcy ZSRS Michaiła Gorbaczowa. Domagające się liberalizacji i demokratyzacji społeczeństwo wystąpiło hasłami zmian w ogromnych protestach, które zostały brutalnie stłumione przez chińskie władze (masakra na Placu Tian'anmen).

Dalai Lama

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie słówka: Dalai Lama

Dalajlama – początkowo duchowy przywódca Tybetańczyków, od połowy XVIII w. również świecki władca Tybetu.

Teksty i nagrania

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie abstraktu

China after World War II

During World War II, the Chinese communists of Mao Zedong and their political opponents from the Kuomintang party of Chiang Kai-shek cooperated in the fight against the common enemy – Japan. After it capitulated and left continental Asia, the communists gained many supporters. This allowed them to win the civil war and, thanks to the considerable help from the USSR, to take control of most of China, announcing the creation of the People's Republic of China in 1949. Chiang Kai-shek and his supporters escaped to Taiwan, where he proclaimed the only legal Chinese authority (hence the two Chinese states). Mao began the process of transforming the country, following the example of the actions of the Soviets. The economy was nationalized, central planning was introduced, and purges were carried out in the country, getting rid of a million of actual and alleged enemies. In 1957, life was liberalized for a short time (Hundred Flowers Campaign), but this state of affairs was quickly suppressed for fear of its massiveness. In the late 1950s, changes were also introduced in the economy, which were supposed to transform the economically backward country, known as the “Great Leap Forward”. However, they were completely ill-considered (e.g. construction of primitive bloomeries next to every house), and led to economic collapse and famine. Another idea to strengthen the ideology was the ‘cultural revolution’ (starting from 1966), which aimed at eliminating political rivals and introducing the Chinese variant of communism (Maoism).

After Mao's death in 1976, Deng Xiaoping took power in the country and undertook to modernize it. He introduced some economic liberalization as well as liberalization of public life. The latter manifested itself with all its might in the spring of 1989 in Beijing. But the protesters, who were demanding democratization and openness, were brutally pacified in the Tian'anmen Square Massacre. Despite the West's condemnation of the events, no political changes took place in China. The moving away from full economic control has contributed to a rapid enrichment of the population, and has made the PRC the world's factory manufacturing products purchased globally.

Lesson plan (English)

Topic: China after World War II

Target group

8th-grade students of an elementary school

Core curriculum

XXXVI. World after World War II. Pupil:

9. discusses the changes in China after World War II.

General aim of education

The student will learn about the changes in China after World War II.

Key competences

- communication in foreign languages;
- digital competence;
- learning to learn.

Criteria for success

The student will learn:

- how communists gained power in China;
- why there are still two Chinese republics;
- who Mao Zedong was;
- what the “Beijing Spring” was.

Methods/techniques

- **expository**
 - talk.
- **activating**
 - discussion.
- **programmed**
 - with computer;
 - with e-textbook.
- **practical**
 - exercises concerned.

Forms of work

- individual activity;
- activity in pairs;
- activity in groups;
- collective activity.

Teaching aids

- e-textbook;
- notebook and crayons/felt-tip pens;
- interactive whiteboard, tablets/computers.

Lesson plan overview

Introduction

1. The teacher states the subject of the lesson, explains the aim of the lesson and together with students determines the success criteria to be achieved.
2. The teacher plays the recording of the abstract. Every now and then he stops it, asking the students to tell in their own words what they have just heard. This way, students practice listening comprehension.

Realization

1. Reading the content of the abstract. The teacher uses the text for individual work or in pairs, according to the following steps: 1) a sketchy review of the text, 2) asking questions, 3) accurate reading, 4) a summary of individual parts of the text, 5) repeating the content or reading the entire text.
2. Students analyze the illustration and execute Task 1. To answer the question, they can use Internet sources or other publications. The teacher checks the correctness of the answer and provides feedback to the students.
3. On the basis of information presented on the timeline and news from available sources, students in pairs prepare a discussion on the conclusions of the investigation they carried out. They have to show causal relations among the events presented on the axis. Then the students present their discussions. Colleagues evaluate their work, taking into account the manner in which conclusions are presented and the clarity of justification.
4. The teacher together with the students sums up the current course of classes.
5. Students analyze the illustrations and execute Task 3. To answer the questions, they can use Internet sources or other publications. The teacher checks the correctness of the answer and provides feedback to the students.
6. Students in pairs solve the Exercise 1. The teacher checks if the task has been correctly completed and gives feedback to students.
7. Students analyze the gallery of illustrations and execute Task 4. To answer the question, they can use Internet sources or other publications. The teacher checks the

correctness of the answer and provides feedback to the students.

Summary

1. The teacher asks a willing student to summarize the lesson from his point of view. He asks other students if they would like to add anything to their colleague's statements.
2. The teacher discusses the course of the lesson, indicates the strengths and weaknesses of students' work, thus giving them feedback.

Homework

1. Listen to the abstract recording at home. Pay attention to pronunciation, accent and intonation. Learn to pronounce the words learned during the lesson.
2. Make at home a note from the lesson, for example using the sketchnoting method.

The following terms and recordings will be used during this lesson

Terms

Communism

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie słówka: Communism

Komunizm – ideologia głosząca powstanie jednej klasy społecznej, likwidację własności prywatnej i wspólny podział dóbr. Miała obalić istniejące ustroje polityczne i wprowadzić utopijny model państwa pozbawionego ucisku i wyzysku innych.

Kuomintang

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie słówka: Kuomintang

Kuomintang – chińska partia utworzona w 1912 r. początkowo o nurcie socjalistycznym, a obecnie centroprawicowym. Pozbawiona po II wojnie światowej władzy w wyniku wojny domowej została wraz z zwolennikami ewakuowana na Tajwan. Jej liderem i przywódcą był Chiang Kai-shek.

Nationalization

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie słówka: Nationalization

Nacjonalizacja – inaczej upaństwowienie, przejęcie przez państwo majątków, przedsiębiorstw i kapitału prywatnego.

Planned economy

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie słówka: Planned economy

Gospodarka planowana – system gospodarczy, w którym decyzje dotyczące produkcji i inwestycji podejmowane są przez władze centralne w postaci planów gospodarczych. Najczęściej występuje w okresie wojny oraz w krajach socjalistycznych. Jest przeciwieństwem wolnego rynku.

Purge

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie słówka: Purge

Czystka – eliminacja, najczęściej fizyczna, niepożądanych osób zwykle stojących na czele instytucji sprawujących władzę (wojsko, policja, rząd). Najczęściej charakteryzuje się bezwzględnością i masowością.

Hundred Flowers Campaign

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie słówka: Hundred Flowers Campaign

Polityka stu kwiatów – chińska kampania społeczno-kulturalna zapoczątkowana przez Mao Zedonga w 1956 r. o charakterze liberalnym. Doprowadziła do odwilży politycznej, która z obawy o masowość została szybko stłumiona.

Great Leap Forward

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie słówka: Great Leap Forward

Wielki skok naprzód – chińska kampania gospodarcza z lat 1958–1962 zakładająca szybkie przekształcenie Chin z zacofanego kraju rolniczego w potęgę przemysłową. Zakończyła się klęską doprowadzając do zapaści gospodarczej i głodu.

Cultural revolution

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie słówka: Cultural revolution

Rewolucja kulturalna – ruch społeczno-polityczny w Chinach zapoczątkowany przez ich przywódcę Mao Zedonga w 1966 r. Jego celem była eliminacja politycznych rywali i wprowadzenie chińskiego wariantu komunizmu (maoizmu).

Gang of Four

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie słówka: Gang of Four

Banda czworga – potoczna nazwa odnosząca się czwórki radykalnych działaczy Komunistycznej Partii Chin, którzy odgrywali decydującą rolę w rewolucji kulturalnej, a po śmierci Mao Zedonga próbowali przejąć władzę.

Beijing Spring

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Pekińska wiosna – wydarzenia z maja i czerwca 1989 r., do których doszło w Pekinie po wizycie przywódcy ZSRS Michaiła Gorbaczowa. Domagające się liberalizacji i demokratyzacji społeczeństwo wystąpiło hasłami zmian w ogromnych protestach, które zostały brutalnie stłumione przez chińskie władze (masakra na Placu Tian'anmen).

Dalai Lama

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie słówka: Dalai Lama

Dalajlama – początkowo duchowy przywódca Tybetańczyków, od połowy XVIII w. również świecki władca Tybetu.

Texts and recordings

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie abstraktu

China after World War II

During World War II, the Chinese communists of Mao Zedong and their political opponents from the Kuomintang party of Chiang Kai-shek cooperated in the fight against the common enemy – Japan. After it capitulated and left continental Asia, the communists gained many

supporters. This allowed them to win the civil war and, thanks to the considerable help from the USSR, to take control of most of China, announcing the creation of the People's Republic of China in 1949. Chiang Kai-shek and his supporters escaped to Taiwan, where he proclaimed the only legal Chinese authority (hence the two Chinese states). Mao began the process of transforming the country, following the example of the actions of the Soviets. The economy was nationalized, central planning was introduced, and purges were carried out in the country, getting rid of a million of actual and alleged enemies. In 1957, life was liberalized for a short time (Hundred Flowers Campaign), but this state of affairs was quickly suppressed for fear of its massiveness. In the late 1950s, changes were also introduced in the economy, which were supposed to transform the economically backward country, known as the "Great Leap Forward". However, they were completely ill-considered (e.g. construction of primitive bloomeries next to every house), and led to economic collapse and famine. Another idea to strengthen the ideology was the 'cultural revolution' (starting from 1966), which aimed at eliminating political rivals and introducing the Chinese variant of communism (Maoism).

After Mao's death in 1976, Deng Xiaoping took power in the country and undertook to modernize it. He introduced some economic liberalization as well as liberalization of public life. The latter manifested itself with all its might in the spring of 1989 in Beijing. But the protesters, who were demanding democratization and openness, were brutally pacified in the Tian'anmen Square Massacre. Despite the West's condemnation of the events, no political changes took place in China. The moving away from full economic control has contributed to a rapid enrichment of the population, and has made the PRC the world's factory manufacturing products purchased globally.