



Badminton

Badminton

Autor/autorka

Patrycja Mączka

1. Etap edukacyjny i klasa

szkoła ponadpodstawowa - liceum - klasa I, szkoła ponadpodstawowa - technikum - klasa II

2. Przedmiot

wychowanie fizyczne

3. Temat zajęć

Badminton

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Wybór tematu pokrywa się z realizacją podstawy programowej.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Zastosowanie narzędzi TIK uatrakcyjniają lekcję zdalną. Rozwijają samodzielność w podnoszeniu wiedzy przez uczniów.

7. Cel ogólny zajęć

Uczeń zna przepisy w badmintona.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń zna podstawowe przepisy w badmintona.
2. Uczeń zna wymiary boiska w grze indywidualnej i deblowej w badmintona.
3. Uczeń wyjaśnia na czym polega skrót i lob w badmintonie.

9. Metody i formy pracy

Metoda aktywizująca- formy quizów dla uczniów

Praca indywidualna oraz grupowa.

Nauka zdalna na platformie MS Temas

10. Środki dydaktyczne

Sprzęt komputerowy, smartfon, tablet

qizziz

Learningapp

epodręcznik

11. Wymagania w zakresie technologii

Dostęp do sprzętu komputerowego, tabletu, smartfona wraz z dostępem do internetu. Uczniowie powinni być zalogowani na platformę MS Temas.

12. Przebieg zajęć

• Aktywność 1

- **Temat:** Część organizacyjna.
- **Czas trwania:** 10
- **Opis aktywności:**

Przywitanie klasy, sprawdzenie obecności. Przedstawienie i omówienie tematu.

Uczniowie rozwiązują quiz na temat gier zespołowych.

<https://learningapps.org/4539772>

• Aktywność 2

- **Temat:** Twoja aktywność
- **Czas trwania:** 8
- **Opis aktywności:**

Uczniowie odpowiadają na zadane pytania nauczyciela: „Twoja ulubiona dyscyplina sportu?”, „W jaką grę zespołową chciałbyś się nauczyć grać?”

<https://jamboard.google.com/d/1R51b9wT2GzA0Yjpw99HhWx52GK-5ceAZx-sku0Svy8/edit?usp=sharing>

• Aktywność 3

- **Temat:** Zapoznanie z przepisami w badmintonie.
- **Czas trwania:** 20
- **Opis aktywności:**

Zapoznanie się z przepisami na platformie epodreczniki.

<https://moje.epodreczniki.pl/dolacz/590460>

Po zapoznaniu z filmem uczniowie zostają podzieleni na grupy- do pokójów na

platformie MS Teams i tam wspólnie tworzą po 1 pytaniu dla pozostałych uczniów z innych pokoi.

- **Aktywność 4**

- **Temat:** Część końcowa, posumowanie zajęć, sprawdzenie wiadomości uczniów.
- **Czas trwania:** 7
- **Opis aktywności:**

Podsumowanie zajęć przez nauczyciela. Uczniowie rozwiązują quiz weryfikujący ich wiedzę.

<https://quizizz.com/join/quiz/6074a14d81d819001b65513a/start>

13. Sposób ewaluacji zajęć

Uczniowie wypełniają ankietę na temat lekcji , w której wzięli udział.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeYrYToXePQUT_XZ2YvLMN7anUdLkEVSFW_cb9qz12AqNIUmQ/viewform

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej

Tak

18. Forma prowadzenia zajęć

zdalna