



Flags Around the World

- [Flags Around the World](#)
- [Przeczytaj](#)
- [Ilustracja interaktywna](#)
- [Sprawdź się](#)
- [Słownik](#)
- [Dla nauczyciela](#)

Bibliografia:

- Źródło: Marta Mroziak, licencja: CC BY-SA 3.0.

Flags Around the World

Flagi świata

Źródło: GroMar Sp. z o.o., 2022, licencja: CC BY-SA 3.0.

Dzisiaj

- Opiszesz, jak wyglądają flagi wybranych krajów.
- Nazwiesz wybrane kraje.
- Zapytasz, skąd są znajome osoby.

Przeczytaj

Źródło: GroMar Sp. z o.o., 2022, licencja: CC BY-SA 3.0.

Exercise 1

[Click, listen and repeat.](#)

[Kliknij, posłuchaj i powtórz.](#)

Źródło: GroMar Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

[Look, listen and read.](#)

[Popatrz, posłuchaj i przeczytaj.](#)

” Marta Mrozik

Źródło: GroMar Sp. z o.o., 2022, licencja: CC BY-SA 3.0.

Źródło: GroMar Sp. z o.o., 2022, licencja: CC BY-SA 3.0.

Źródło: GroMar Sp. z o.o., 2022, licencja: CC BY-SA 3.0.

Źródło: GroMar Sp. z o.o., 2022, licencja: CC BY-SA 3.0.

Źródło: GroMar Sp. z o.o., 2022, licencja: CC BY-SA 3.0.

Źródło: GroMar Sp. z o.o., 2022, licencja: CC BY-SA 3.0.

Źródło: GroMar Sp. z o.o., 2022, licencja: CC BY-SA 3.0.

Źródło: GroMar Sp. z o.o., 2022, licencja: CC BY-SA 3.0.

Źródło: Marta Mroziak, licencja: CC BY-SA 3.0.



ZAPAMIĘTAJ!



Poland



Ukraine



The United Kingdom (The UK)



Germany



Italy



Japan



The United States of America (The USA)

Źródło: GroMar Sp. z o.o., 2022, licencja: CC BY-SA 3.0.

Exercise 2

Look, listen and match.

Popatrz, posłuchaj i połącz.

Źródło: GroMar Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Exercise 3

True or false? Read and choose.

Prawda czy fałsz? Przeczytaj i wybierz.

Sentence	True	False
1. The flag of Ukraine is blue and yellow.	☐	☐
2. The flag of the United Kingdom has a blue cross.	☐	☐
3. The flag of Japan has a yellow circle.	☐	☐
4. The flag of Italy is green, white, and red.	☐	☐
5. The flag of Germany is green, red, and black.	☐	☐
6. The flag of the USA has stars and red and white stripes.	☐	☐

Źródło: GroMar Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Słownik

another one

another one

następny_[kolejny]

basil

basil

bazylia

black

black

czarny/czarna

blue

[blue](#)

[niebieski/niebieska](#)

capital

[capital](#)

[stolica](#)

circle

[circle](#)

[koło](#)

cross

[cross](#)

[krzyż](#)

dear

[dear](#)

[skarbie](#)

don't look

[don't look](#)

[nie patrz](#)

flags [flag]

flags [flag]

flagi [flaga]

Germany

Germany

Niemcy

Good job!

Good job!

Dobra robota!

green

green

zielony/zielona

how many

How many?

Ile?

I can't see.

I can't see.

Nie widzę.

in the centre

[in the centre](#)

[pośrodku](#)

Japan

[Japan](#)

[Japonia](#)

know

[know](#)

[wiedzieć](#)

last

[last](#)

[ostatni/ostatnia](#)

Let me count.

[Let me count.](#)

[Niech policzę.](#)

magnet

[magnet](#)

[magnes](#)

mozzarella

[mozzarella](#)

[mozzarella \[rodzaj włoskiego sera\]](#)

of course

[of course](#)

[oczywiście](#)

over

[over](#)

[nad](#)

Poland

[Poland](#)

[Polska](#)

rectangle

[rectangle](#)

[prostokąt](#)

red

[red](#)

[czerwony/czerwona](#)

stars [star]

[stars \[star\]](#)

[gwiazdy \[gwiazda\]](#)

stripes [stripe]

[stripes \[stripe\]](#)

[paski \[pasek\]](#)

tell me

[tell me](#)

[powiedzieć mi](#)

the flag of Poland

[the flag of Poland](#)

[flaga Polski](#)

the UK, the United Kingdom

[the UK, the United Kingdom](#)

[Zjednoczone Królestwo](#)

the USA, the United States of America

[the USA, the United States of America](#)

[Stany Zjednoczone Ameryki](#)

tomatoes [tomato]

[tomatoes \[tomato\]](#)

[pomidory \[pomidor\]](#)

Ukraine

[Ukraine](#)

[Ukraina](#)

under

[under](#)

[pod](#)

What do you want to know?

[What do you want to know?](#)

[Co chcesz wiedzieć?](#)

What does it look like?

[What does it look like?](#)

[Jak to wygląda?](#)

Which one?

[Which one?](#)

[Który?/Która?](#)

white

[white](#)

[biały/biała](#)

yellow

[yellow](#)

[żółty/żółta](#)

Źródło: GroMar Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0

Ilustracja interaktywna



Źródło: GroMar Sp. z o.o., 2022, licencja: CC BY-SA 3.0.

Exercise 1

Make the words.

Ułóż wyrazy.



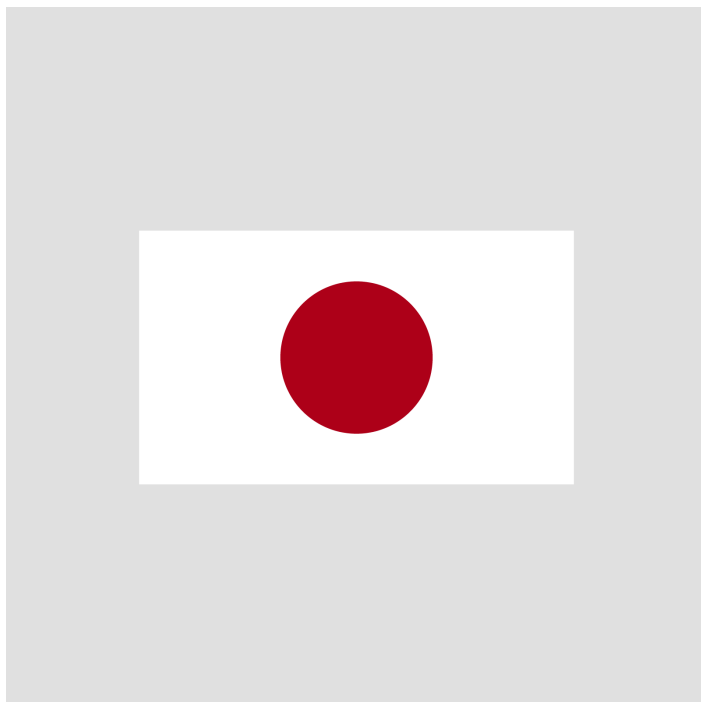
Źródło: GroMar Sp. z o.o., 2022, licencja: CC BY-SA 3.0.

1.

--	--	--	--	--	--

o	n	a	d	l	p
---	---	---	---	---	---

Źródło: GroMar Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.



Źródło: GroMar Sp. z o.o., 2022, licencja: CC BY-SA 3.0.

2.

npaJa

Źródło: GroMar Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.



Źródło: GroMar Sp. z o.o., 2022, licencja: CC BY 3.0.

3.

--	--	--	--	--	--	--	--

a m G n e y r

Źródło: GroMar Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.



Źródło: GroMar Sp. z o.o., 2022, licencja: CC BY-SA 3.0.

4.

--	--	--	--	--	--	--	--

k r i U e a n

Źródło: GroMar Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.



Źródło: GroMar Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

5.

y l t a l

Źródło: GroMar Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Look, click and listen.

Popatrz, kliknij i posłuchaj.

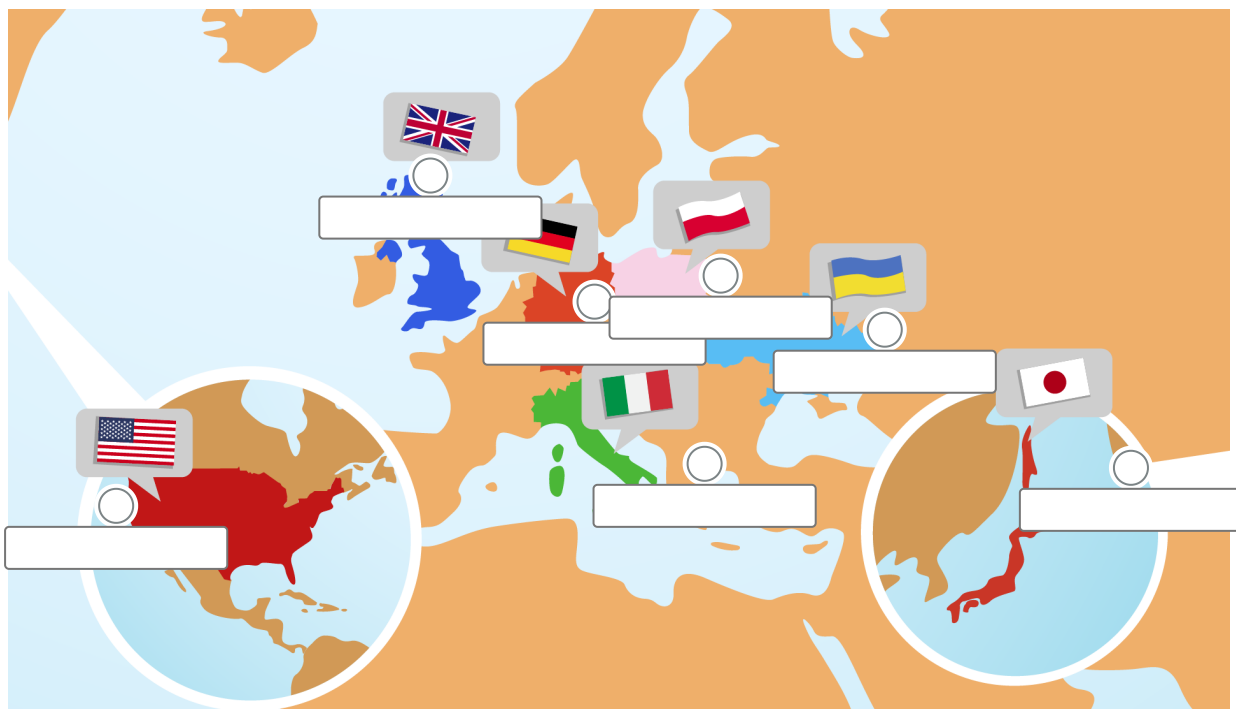


Zasób interaktywny dostępny pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/Dum9mv6KX>

Exercise 2

Look, read and drag the words.

Popatrz, przeczytaj i przeciągnij wyrazy.



the UK

Italy

Ukraine

Germany

Japan

Poland

the USA

Exercise 3

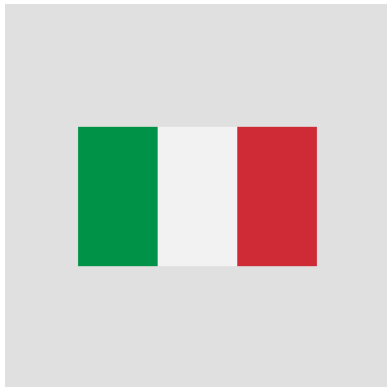
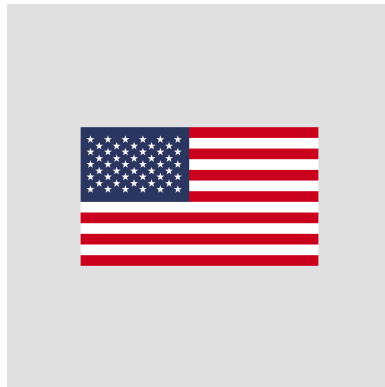
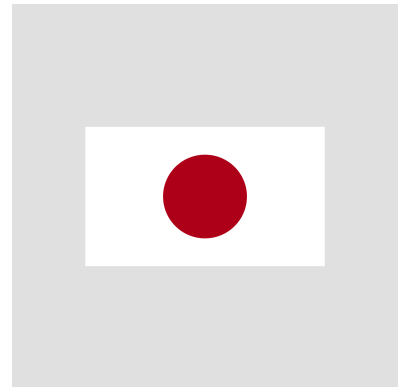
Look, listen and choose.

Popatrz, posłuchaj i wybierz.

1.

Materiał audio dostępny pod adresem:

<https://zpe.gov.pl/b/PXvJe9ejm>

☐☐☐

Źródło: GroMar Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

2.

Materiał audio dostępny pod adresem:

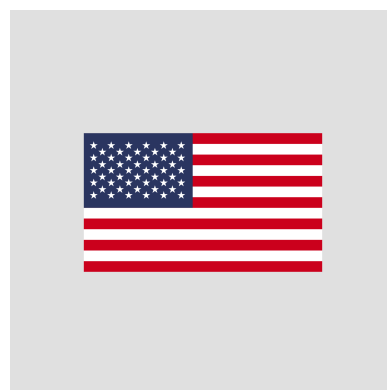
<https://zpe.gov.pl/b/PXvJe9ejm>

☐☐☐

3.

Materiał audio dostępny pod adresem:

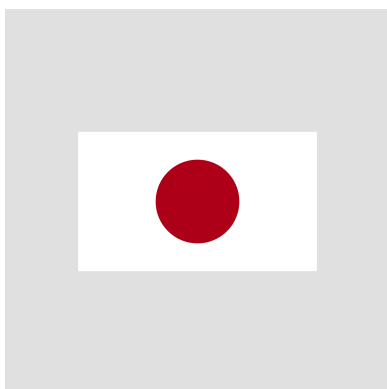
<https://zpe.gov.pl/b/PXvJe9ejm>



4.

Materiał audio dostępny pod adresem:

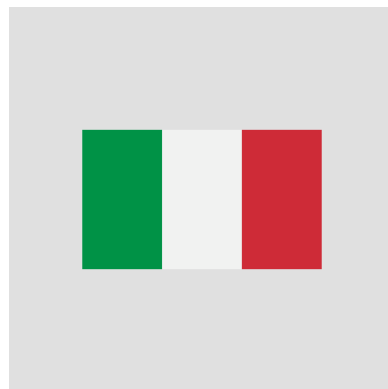
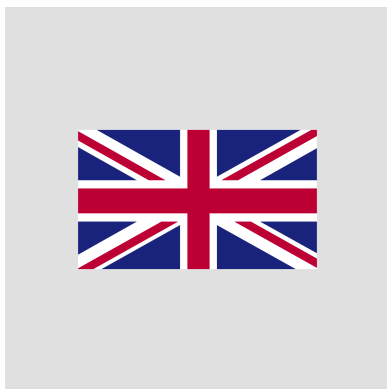
<https://zpe.gov.pl/b/PXvJe9ejm>



5.

Materiał audio dostępny pod adresem:

<https://zpe.gov.pl/b/PXvJe9ejm>



Źródło: GroMar Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Sprawdź się

Show exercises:   

Exercise 1



[Click and match.](#)

[Klikaj i znajdź pary.](#)

Źródło: GroMar Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Exercise 2



Look, read and match.

Popatrz, przeczytaj i dopasuj.



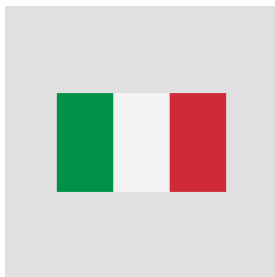
It has three long stripes: black, red, and yellow.



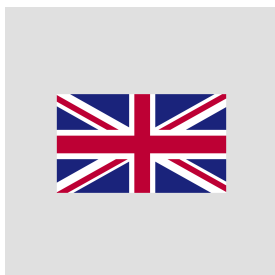
It is blue, white, and red. It has a red cross in the centre.



It is white and red.



It is green, white, and red.



It has red and white stripes and white stars on a blue rectangle.

Exercise 3



Look, read and write.

Popatrz, przeczytaj i napisz.



Źródło: GroMar Sp. z o.o. 2022, licencja: CC BY-SA 3.0.

1. This is the flag of .

Źródło: GroMar Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.



Źródło: GroMar Sp. z o.o., 2022, licencja: CC BY-SA 3.0.

2. It has a red in the centre.

Źródło: GroMar Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.



Źródło: GroMar Sp. z o.o., 2022, licencja: CC BY-SA 3.0.

3. It has red and white .

Źródło: GroMar Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.



Źródło: GroMar Sp. z o.o., 2022, licencja: CC BY-SA 3.0.

4. This is the of Germany.

Źródło: GroMar Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.



Źródło: GroMar Sp. z o.o., 2022, licencja: CC BY-SA 3.0.

5. This is the flag of .

Źródło: GroMar Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Słownik

Słownik

basil

[basil](#)

[bazylia](#)

black

[black](#)

[czarny/czarna](#)

blue

[blue](#)

[niebieski/niebieska](#)

capital

[capital](#)

[stolica](#)

circle

[circle](#)

[koło](#)

cross

cross

krzyż

dear

dear

skarbie

don't look

don't look

nie patrz

flags [flag]

flags [flag]

flagi [flaga]

Germany

Germany

Niemcy

Good job!

Good job!

Dobra robota!

green

green

zielony/zielona

how many

how many

ile

I can't see.

I can't see.

Nie widzę.

in the centre

in the centre

pośrodku

Japan

Japan

Japonia

know

know

wiedzieć

last

last

ostatni/ostatnia

Let me count.

Let me count.

Niech policzę.

magnet

magnet

magnes

mozzarella

mozzarella

mozzarella (rodzaj włoskiego sera)

of course

of course

oczywiście

over

over

nad

Poland

[Poland](#)

[Polska](#)

rectangle

[rectangle](#)

[prostokąt](#)

red

[red](#)

[czerwony/czerwona](#)

stars [star]

[stars \[star\]](#)

[gwiazdy \[gwiazda\]](#)

stripes [stripe]

[stripes \[stripe\]](#)

[paski \[pasek\]](#)

tell me

[tell me](#)

[powiedzieć mi](#)

the flag of Poland

[the flag of Poland](#)

[flaga Polski](#)

the UK, the United Kingdom

[the UK, the United Kingdom](#)

[Zjednoczone Królestwo](#)

the USA, the United States of America

[the USA, the United States of America](#)

[Stany Zjednoczone Ameryki](#)

tomatoes [tomato]

[tomatoes \[tomato\]](#)

[pomidory \[pomidor\]](#)

Ukraine

[Ukraine](#)

[Ukraina](#)

under

[under](#)

[pod](#)

What do you want to know?

What do you want to know?

Co chcesz wiedzieć?

What does it look like?

What does it look like?

Jak to wygląda?

Which one?

Which one?

Który?/Która?

white

white

biały/biała

yellow

yellow

żółty/żółta

Dla nauczyciela

Autorka e-materiału: Marta Mrozik

Autorka scenariusza: Monika Ekert

Opracowanie metodyczne: Paulina Andruszkiewicz-Glińska, Paulina Marchlik

Przedmiot: język angielski

Temat zajęć: *Flags Around the World* / Flagi świata

Grupa docelowa: klasa 3 szkoła podstawowa

Podstawa programowa:

Treści nauczania – wymagania szczegółowe 1.9, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 5.2, 6.1, 6.3, 7, 8.2, 8.3, 9, 11

Kształtowane kompetencje kluczowe:

1. [K1] kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji
2. [K2] kompetencje w zakresie wielojęzyczności
3. [K4] kompetencje cyfrowe
4. [K5] kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się

Cele operacyjne:

1. Uczeń nazywa wybrane kraje.
2. Uczeń rozpoznaje flagi różnych państw.
3. Uczeń zadaje pytanie o pochodzenie wybranych osób.

Cele motywacyjne:

1. Uczeń wzbogaca słownictwo dotyczące krajów na świecie.
2. Uczeń rozwija umiejętność opisywania wybranych przedmiotów za pomocą kolorów i kształtów.

Strategie uczenia się:

1. strategie pamięciowe (obraz i dźwięk)
2. strategie kognitywne (ćwiczenie wymowy, organizowanie wiedzy tematycznej)
3. strategie kompensacyjne (domyślanie się znaczenia słów z kontekstu, techniki ułatwiające zapamiętywanie wyrazów)

Metody/techniki nauczania:

1. podejście komunikacyjne
2. kognitywizm
3. konstruktywizm
4. konektywizm
5. metoda podająca (praca z tekstem/nagraniem, wyjaśnienie)
6. metoda cyfrowa (praca z użyciem komputera)
7. metoda praktyczna (ćwiczenia przedmiotowe)
8. metoda aktywizująca (ćwiczenia ruchowe/polisensoryczne)

Formy zajęć:

1. praca w grupach
2. praca całego zespołu klasowego
3. praca indywidualna

Środki dydaktyczne:

1. komputer z dostępem do internetu i z głośnikami
2. zasoby multimedialne zawarte w e-materiale
3. tablica interaktywna
4. urządzenia (laptopy, tablety) dla poszczególnych uczniów

PRZEBIEG LEKCJI:

Faza wprowadzająca:

Przed zajęciami nauczyciel przygotowuje flagi następujących państw: USA, Wielkiej Brytanii, Niemiec, Polski, Ukrainy, Włoch, Japonii.

1. Na początku lekcji nauczyciel pyta uczniów: *What is the name of the country in which we live?* Uczniowie odpowiadają na forum klasy. Następnie nauczyciel pyta: *Do you know names of other countries?* Uczniowie odpowiadają na głos.
2. Nauczyciel odtwarza nagrania z *Exercise 1* (Przeczytaj), a uczniowie powtarzają chórem.

Faza realizacyjna:

1. Nauczyciel odtwarza nagranie historyjki (Przeczytaj), a uczniowie śledzą wzrokiem tekst na tablicy multimedialnej. Nauczyciel prosi uczniów, by na urządzeniach mobilnych wyświetlili grafikę Zapamiętaj. W trakcie ponownego słuchania historyjki, zadaniem uczniów jest wskazanie flagi, o której jest mowa w danej scenie.
2. Nauczyciel wiesza na tablicy przygotowane wcześniej flagi różnych państw i prosi uczniów, żeby wybrali te, o których rozmawiają Mia i dziadek, i ułożyli je w takiej kolejności, w jakiej pojawiają się w historyjce. Na koniec wspólnie z uczniami podaje nazwy poszczególnych państw.
3. Nauczyciel wyświetla na tablicy *Exercise 2* (Przeczytaj). Ochotnicy kolejno podchodzą do tablicy i przyporządkowują do obrazków właściwe opisy. Po każdym przyporządkowaniu nauczyciel pyta wszystkich uczniów: *Is it correct? Which country has such a flag?*, a uczniowie chórem odpowiadają.

4. Nauczyciel odczytuje na głos kolejne zdania z *Exercise 3* (Przeczytaj). Jeśli uczniowie uważają, że zdanie jest prawdziwe, unoszą kciuki, a jeżeli sądzą, że to fałsz, kierują kciuki w dół. W tym czasie ochotnik zaznacza odpowiedzi udzielone przez większość i na końcu sprawdza ich poprawność.
 5. Uczniowie wykonują na tablicy *Exercise 1* (Ilustracja interaktywna). Ochotnicy kolejno podchodzą do tablicy i układają wyrazy z rozrzuconych liter. Jeżeli mają z tym problem, proszą o pomoc klasę. Po poprawnym ułożeniu wyrazu nauczyciel wymawia go, a wszyscy powtarzają chórem.
 6. Nauczyciel dzieli klasę na siedem grup. Każdej z nich przydziela jedno państwo z ilustracji interaktywnej – *the USA, the UK, Germany, Poland, Ukraine, Italy, Japan* – i wręcza odpowiednią flagę. Następnie losowo odtwarza nagrania z multimedium. Drużyna, która usłyszy nazwę swojego państwa, macha flagami.
 7. Nauczyciel prosi, żeby z każdej grupy wyznaczyć jedną osobę, która podejdzie do tablicy. Osoba ta ma za zadanie przeciągnąć w odpowiednie miejsce na mapie nazwę swojego państwa w *Exercise 2* (Ilustracja interaktywna). Po każdym właściwym dopasowaniu nauczyciel pyta daną grupę: *What are the colors in this flag?*, a drużyna wspólnie podaje nazwy kolorów.
 8. Nauczyciel odtwarza kolejno nagrania z *Exercise 3* (Ilustracja interaktywna). Uczniowie za każdym razem zaznaczają prawidłową flagę na urządzeniach mobilnych, po czym ochotnik nanosi daną odpowiedź na tablicę.
- Podczas realizacji poszczególnych ćwiczeń nauczyciel powinien dostosować tempo ich wykonywania do indywidualnych potrzeb uczniów. Uczniowie, którzy szybciej wykonali ćwiczenie, mogą pomóc koledze/koleżance pracującemu/pracującej wolniej.

Faza podsumowująca:

W ramach podsumowania nauczyciel wyświetla na tablicy *Exercise 2* (Sprawdź się). Ochotnicy podchodzą do tablicy i łączą flagi z ich opisami. Po każdej poprawnie dopasowanej parze nauczyciel pyta klasę: *Which country is it?*

Praca domowa:

Uczniowie wykonują *Exercise 1 i 3* (Sprawdź się). Rozwiązania zadań nauczyciel sprawdza na początku następnych zajęć.

Materiały pomocnicze: Flagi wybranych państw.

Wskazówki metodyczne opisujące różne zastosowania danego multimediu:

Nauczyciel wyświetla na tablicy ilustrację interaktywną. Następnie wręcza siedmiorgu uczniom przygotowane wcześniej flagi państw i prosi, żeby przyczepili je w odpowiednich miejscach na mapie. Na koniec odtwarza nagrania, a uczniowie sprawdzają, czy flagi znajdują się we właściwych miejscach.