



Piękne rzeczy wokół nas- opis przedmiotu.

# Piękne rzeczy wokół nas- opis przedmiotu.

---

## **Autor/autorka**

Renata Kilanowska

## **1. Etap edukacyjny i klasa**

szkoła podstawowa - klasa IV

## **2. Przedmiot**

język polski

## **3. Temat zajęć**

Piękne rzeczy wokół nas- opis przedmiotu.

## **4. Czas trwania zajęć**

45 minut

## **5. Uzasadnienie wyboru tematu**

Opis przedmiotu, to forma wypowiedzi zamieszczona w podstawie programowej jako konieczna do realizacji.

## **6. Uzasadnienie zastosowania technologii**

Prezentacja oraz ćwiczenia interaktywne są atrakcyjne dla ucznia, stanowią urozmaicenie procesu nauczania.

## **7. Cel ogólny zajęć**

Uczeń redaguje opis przedmiotu zgodnie z obowiązującymi kryteriami.

## **8. Cele szczegółowe zajęć**

1. Uczeń stosuje w wypowiedzi pisemnej odpowiednią kompozycję i układ graficzny zgodny z wymogami formy gatunkowej (w tym wydziela akapity).
2. Wymienia najważniejsze elementy opisu przedmiotu.
3. Odnajduje w tekście informacje dotyczące opisywanego przedmiotu.

## **9. Metody i formy pracy**

METODY PRACY:

- aktywizujące
- instruktaż,
- ćwiczenia praktyczne,
- podająca.

#### FORMY PRACY:

- indywidualna,
- zbiorowa.

### 10. Środki dydaktyczne

- podręcznik,
- karty pracy,
- słownik wyrazów bliskoznacznych,
- tablica interaktywna,
- maska wenecka.

### 11. Wymagania w zakresie technologii

Komputer z dostępem do Internetu, tablica interaktywna.

### 12. Przebieg zajęć

#### • Aktywność 1

- **Temat:** ZAANGAŻOWANIE
- **Czas trwania:** 5"
- **Opis aktywności:**

1. Przedstawienie tematu lekcji oraz pytania kluczowego.
2. Odwołanie się do doświadczeń uczniów w zakresie obserwowania otoczenia oraz nazywania cech przedmiotów.

[Ankieta dotycząca zabawki z dzieciństwa](#)

#### • Aktywność 2

- **Temat:** REFLEKSJA
- **Czas trwania:** 5"
- **Opis aktywności:**

Uczniowie zapisują odpowiedzi na podane pytania.

[Refleksja](#)

#### • Aktywność 3

- **Temat:** TEORIA

- **Czas trwania:** 15"
- **Opis aktywności:**

Zaprezentowanie elementów opisu sytuacji, jako formy wypowiedzi szkolnej.

[Redagujemy opis przedmiotu](#)

Omówienie treści z podręcznika.

- **Aktywność 4**

- **Temat:** PRAKTYKA
- **Czas trwania:** 20"
- **Opis aktywności:**

Wykonywanie zadań z E-podręcznika oraz uczniowskich zeszytów ćwiczeń.

[E- podręcznik](#)

Praca domowa

Opisz ulubioną pamiątkę z wakacji/ podróży. Skorzystaj z instrukcji zamieszczonej w podręczniku.

[Kryteria oceny](#)

### **13. Sposób ewaluacji zajęć**

Na koniec zajęć uczniowie wypełniają ankietę.

[Moja ocena lekcji](#)

### **14. Licencja**

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

### **15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza**

### **16. Materiały pomocnicze**

### **17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej**

Tak

### **18. Forma prowadzenia zajęć**

stacjonarna