



Jak szybko płynie czas?

# Jak szybko płynie czas?

---

## Autor/autorka

Ewelina Piskorowska

## 1. Etap edukacyjny i klasa

edukacja wczesnoszkolna – klasa II

## 2. Przedmiot

edukacja wczesnoszkolna – matematyka z elementami przyrody

## 3. Temat zajęć

Jak szybko płynie czas?

## 4. Czas trwania zajęć

45 minut

## 5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat zajęć jest skonstruowany zgodnie z założeniami podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej oraz przyjętym rozkładem materiału. Wprowadzając pojęcie upływu czasu, uczniowie uczą się systematyczności oraz znaczenia czasu w życiu codziennym. Istotnym terminem związanym z czasem jest wprowadzenie pojęcia: minuta, kwadrans, pół godziny, godzina. Odczytywanie godzin i zapisywanie wskazań zegara oraz obliczenia zegarowe są niezbędne do funkcjonowania na co dzień. Przyswojenie i systematyczne utrwalanie zagadnień dotyczących upływu czasu ułatwi uczniom zrozumienie zmian zachodzących zarówno w życiu człowieka jak i przyrody.

## 6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Powyższy temat zajęć realizowałam w zgodzie z modelem Kolba. Polegało to na przebiegu zajęć w oparciu o etapy, powiązane z czterema zdolnościami i aktywnościami. Wykorzystane narzędzia pracy TIK ułatwiają zrozumienie wprowadzanych pojęć oraz pozwalają utrwalić wiedzę i wykorzystać ją w życiu codziennym. Każdy uczeń ma możliwość systematycznie utrwalać zdobyte umiejętności.

## 7. Cel ogólny zajęć

Poznanie nowych pojęć: minuta, kwadrans, pół godziny, godzina. Nabycie umiejętności odczytywania i zapisywania wskazań zegara.

## 8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń wykonuje obliczenia upływu czasu.
2. Uczeń poznaje pojęcia zmiany i przemijania czasu.
3. orientUczeń rozpoznaje czas na zegarze w takim zakresie, który pozwala mu orientować się w ramach czasowych szkolnych zajęć i domowych obowiązków.

## 9. Metody i formy pracy

Podające: objaśnianie, opis,

Problemowa: rozmowa kierowana, problemowa aktywizująca: gra dydaktyczna, dyskusja,

Praktyczne: pokaz, ćwiczenie przedmiotowe,

Programowana: z użyciem komputera oraz stron edukacyjnych.

## 10. Środki dydaktyczne

Zagadki dotyczące czasu:

- Tarcza zegarowa do wykonania, szpilka/pinezka, korek,
- Przybory do pisania i rysowania,
- Zegar do demonstracji dla nauczyciela,
- Zasoby multimedialne: ćwiczenie interaktywne („Zegarkowe dylematy”), ilustracja („Zegar”), karta pracy („Zegarowe zagadki”),
- Sprzęt multimedialny: komputer, tablica interaktywna.

Materiały i narzędzia TIK:

Ustawianie zegara:

[https://grydladzieci.edu.pl/zamyslane\\_wzgorze/lamiglowki/ustaw\\_zegar.html](https://grydladzieci.edu.pl/zamyslane_wzgorze/lamiglowki/ustaw_zegar.html)

Ćwiczenia - Jak ustawić zegar, zmienić datę i godzinę film instruktażowy:

<https://www.youtube.com/watch?v=rTHM3iuqDqg>

Zagraj kołem fortuny:

<https://wordwall.net/pl/resource/14290665/godziny-na-zegarze>

## 11. Wymagania w zakresie technologii

laptop, tablica interaktywna lub ekran multimedialny

## 12. Przebieg zajęć

### • Aktywność 1

- **Temat:** Utrwalenie pojęcia upływu czasu.
- **Czas trwania:** 10 minut
- **Opis aktywności:**
  1. Utwalenie pojęć związanych z upływem czasem. Użycie zegara demonstracyjnego- rozmowa kierowana.  
Pytania pomocnicze:  
Do czego potrzebny jest nam zegar?

Co oznaczają wskazówki zegara?

Co wskazuje długa, a co krótka wskazówka zegara?

W jakich jednostkach mierzymy czas?

2. Omówienie nowej jednostki czasu – kwadrans.

3. Zapoznanie z tematem i celami lekcji.

4. Pokaz kwadransu na zegarze demonstracyjnym.

- **Aktywność 2**

- **Temat:** Nowe pojęcia dotyczące odmierzania czasu – kwadrans, pół godziny.

- **Czas trwania:** 10 minut

- **Opis aktywności:**

1. Omówienie jednostek czasu na tablicy demonstracyjnej oraz zegarze.

2. Wykonanie zadań związanych z upływem czasu:

<https://zpe.gov.pl/a/obliczenia-zwiazane-z-czasem-zegar/D11sfnr69>

3. Obliczenia zegarowe i kalendarzowe:

<https://zpe.gov.pl/a/obliczenia-zegarowe-i-kalendarzowe/DpgQrZskD>

4. Odczytywanie z tablicy wyrażeń pod rysunkami zegarów: „za kwadrans jedenasta”, „wpół do jedenastej”

- **Aktywność 3**

- **Temat:** Omówienie pracy zegarmistrza

- **Czas trwania:** 15 minut

- **Opis aktywności:**

1. Przedstawienie pracy zegarmistrza.

Film edukacyjny:

<https://www.youtube.com/watch?v=tsvNfiVJ0Q0>

2. Nauka zegara dla dzieci – Wy tłumaczenie oraz Ćwiczenia

<https://www.youtube.com/watch?v=locHXsHnyHY>

- **Aktywność 4**

- **Temat:** Zagadki i quzy na temat zegara.

- **Czas trwania:** 10 minut

- **Opis aktywności:**

1. Rozwiązywanie quizów na tablicy interaktywnej.

2. Utrwalenie pojęć związanych z czasem.

3. Układanie zagadek z użyciem pojęć: kwadrans, pół godziny.

Nauczyciel zadaje zagadkę, ustawia czas na zegarze i zadaje pytania np. Dominik wstał o siódmej, po kwadransie jadł już śniadanie.

O której skończył jeść? „ – Dzieci zgłaszają się do odpowiedzi

i odczytują oraz ustawiają czas na zegarze. Wytypowane przez

nauczyciela dziecko zadaje kolejne pytania, a pozostali uczniowie

zgłaszają się do odpowiedzi. Co było później?

### **13. Sposób ewaluacji zajęć**

Nauczyciel przygotował buźki wyrażające emocje: wesołe i smutne. Na tablicy umieszczone jest duże słońce uśmiechnięte oraz drugie smutne. Każdy uczeń umieszcza wybraną przez siebie buźkę pod wyznaczonym słońcem, w celu informacji zwrotnej czy temat lekcji był dla nich ciekawy i zrozumiały. Pogadanka na temat omawianego tematu lekcji.

### **14. Licencja**

CC0 1.0 Universal – Przekazanie do Domeny Publicznej. [Przejdź do opisu licencji](#)

### **15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza**

### **16. Materiały pomocnicze**

Plik o rozmiarze 89.70 KB w języku polskim

Plik o rozmiarze 12.49 KB w języku polskim

### **17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej**

Tak

### **18. Forma prowadzenia zajęć**

stacjonarna