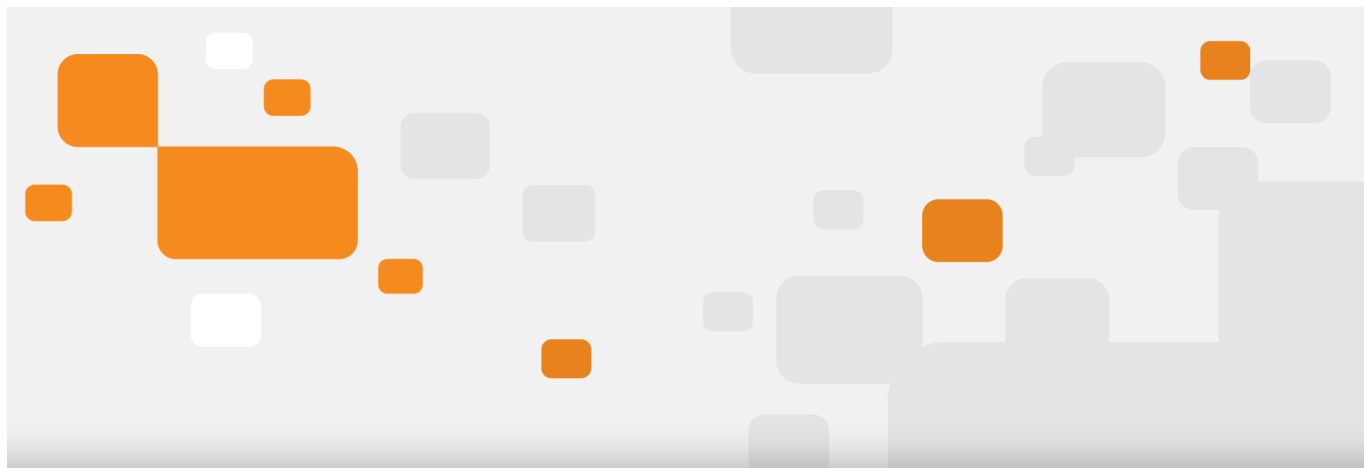




Bezpieczni w sieci

Bezpieczni w sieci

Autor/autorka

Małgorzata Roszak

1. Etap edukacyjny i klasa

edukacja wczesnoszkolna – klasa III

2. Przedmiot

edukacja wczesnoszkolna – informatyczna, edukacja wczesnoszkolna – humanistyczna

3. Temat zajęć

Bezpieczni w sieci

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Uczniowie w obecnym czasie mnóstwo wolnego czasu spędzają przed komputerami. Wszechobecna elektronika i dostępność do sprzętu typu: tablet, czy komórka sprawia, że coraz młodsze dzieci sięgają po nie. Współczesny świat wymusza na nich bycie online. Wirtualne gry i portale społecznościowe przyciągają jak magnes. Dlatego zdecydowałam się na wybór takiej tematyki. Omówienie zagadnień związanych z bezpieczeństwem młodszych dzieci w sieci jest najważniejszym zadaniem dorosłych. A wybrane przeze mnie materiały oraz formy przekazu wzbudzą ich zainteresowanie i ciekawość. Mam również nadzieję, że pomogą im w świadomym korzystaniu z dobrodziejstw cyfryzacji. Tematyka bezpieczeństwa cyfrowego dzieci i młodzieży wynika też z priorytetu MEN oraz jest zgodna z aktualną podstawą programową dla klas I-III.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Do realizacji zagadnienia bezpieczeństwa dzieci w sieci niezbędne jest wykorzystanie nowoczesnych narzędzi i wyrabianie u nich nawyków świadomego posługiwania się technologią. Uczniowie przez działanie nabywają praktycznych umiejętności poruszania się w sieci. Uczą się oceny zagrożeń wynikających z niewłaściwych i bez troskich działań w Internecie. Poznają zasady netykiety. Prawidłowo reagują w sytuacjach zagrażających ich bezpieczeństwu.

7. Cel ogólny zajęć

Uczeń wie, jakie zagrożenia stwarza Internet. Uczeń wie, że kontakty z przypadkowymi osobami w Internecie są niebezpieczne. Uczeń świadomie wybiera strony i potrzebne informacje. Uczeń bezpiecznie korzysta z Internetu.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Wskaże zagrożenia i korzyści z używania Internetu.
2. Potrafi wymienić i zapisać zasady prawidłowego zachowania się w sieci.
3. Wyszuka wskazane strony internetowe, wybierze potrzebne informacje.
4. Sprawdzi swoje umiejętności i stworzy komiks o bezpieczeństwie w sieci.

9. Metody i formy pracy

Metody: słowne, pogadanka, dyskusja ,burza mózgów, pokaz multimedialny, praca na komputerze

Forma: indywidualna i grupowa

10. Środki dydaktyczne

Aktywność 1

Krzyżówka PDF (praca własna z wykorzystaniem:

<https://www.krzyzowki.edu.pl/generator.php>)

https://drive.google.com/file/d/1aJoQQkDF45rvZq6AQRTePZzp5h_rYPzT/view?usp=sharing

Aktywność 2

film :<https://www.youtube.com/watch?v=ouGRUZAbk4k> Bezpieczni w sieci

Aktywność 3:

e- podręcznik: Blok 33 Święto Dzieci

Temat 156 : „ W komputerowej sieci. Sprawdź się! „

https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL3_ORE_V9_LATO_3_4_33_156_p0

Aktywność 4: Tworzenie komiksu

<https://www.storyboardthat.com/pl/komiks-kreator>

Rozwiązanie quizu – Sprawdź się!

11. Wymagania w zakresie technologii

Lekcja może być realizowana w formie stacjonarnej lub zdalnej.

W pracowni komputerowej z dostępem do Internetu i rzutnikiem ewentualnie –tablica interaktywna.

Każdy uczeń pracuje na komputerze. Komputer wyposażony jest w głośnik.

12. Przebieg zajęć

- **Aktywność 1**

- **Temat:** WPROWADZENIE: W sieci – internetowa czarna dziura

- **Czas trwania:** ok. 10min

- **Opis aktywności:**

1. Powitanie uczniów i podanie celu zajęć.

Rozpoczęciem i wprowadzeniem do tematyki zajęć jest krzyżówka.

https://drive.google.com/file/d/1aJoQQkDF45rvZq6AQRTePZzp5h_rYPzT/view?usp=sharing

Wszyscy uczniowie wykonują zadanie- rozwiązują krzyżówkę (hasła krzyżówki związane z tematyką komputerową)

Nauczyciel pomaga uczniom zgłaszającym problem, naprowadzając na właściwe hasło.

Następnie uczniowie wspólnie zastanawiają, co wspólnego mają hasła (co będzie tematem zajęć)

Nauczyciel zwraca szczególną uwagę na hasło ostatnie (sieć)

2. Prezentacja filmu.

Potem przechodzimy do odtworzenia filmu pt. „ Bezpieczni w sieci” – źródło youtub

<https://www.youtube.com/watch?v=ouGRUZAbk4k>

- **Aktywność 2**

- **Temat:** Refleksja: Internetowy zawrót głowy

- **Czas trwania:** 5min.

- **Opis aktywności:**

1. Dyskusja o sytuacjach ukazanych w filmie.

Uczniowie po obejrzeniu i wysłuchaniu nagrania wymieniają się spostrzeżeniami/ burza mózgu/

Swobodne rozmowy kierowane pytania nauczyciela:

- Jak korzystać z Internetu? Jakie zagrożenia czekają na Was w sieci?
Czym jest hejt?

2. Uczniowie wskazują dobre strony Internetu.

- **Aktywność 3**

- **Temat:** Realizacja: Kodeks Bezpiecznego Internauty

- **Czas trwania:** 15 min.

- **Opis aktywności:**

1. Korzystanie z zasobów Internetu przeznaczonych do nauki w klasie 3
e- podręcznik: Blok 33

Temat: 156. W komputerowej sieci. Sprawdź się!

Uczniowie wykonują kolejne polecenia:

- oglądają ilustracje, czytają i oceniają, czy zachowanie Zgrzyciaków w sieci jest bezpieczne;

- analizują planszę zawierającą Zasady Bezpiecznego Korzystania z Internetu;

- zapisują z pamięci kolejne hasła tworzą Kodeks Bezpiecznego

Internauty.

https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL3_ORE_V9_LATO_3_4_33_156_p0

- **Aktywność 4**

- **Temat:** Podsumowanie: Mądrze korzystamy z sieci.
- **Czas trwania:** 15 min.
- **Opis aktywności:**
 1. Tworzymy komiks o bezpieczeństwie w sieci:

<https://www.storyboardthat.com/pl/tw%c3%b3rca-storyboardu>

2. Utrwalamy zasady bezpiecznego zachowania w sieci:

Wspólna gra z uczniami w klasie

<https://quizizz.com/join/quiz/608ee0b3382bdb001d0b4b33/start?studentShare=true>

13. Sposób ewaluacji zajęć

Podsumowanie:

Nauczyciel prosi uczniów o wypełnienie ankiety. Wyznacza termin może to być jako praca domowa.

ankieta dla uczniów:

https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=sAuv3OkfX0u-sJWRiK2Rx_MZpKBJ-C1AvJ-Cohc_fjdUMk1NNktOS1BBRVM1MEVHSlpQVkkxMThWVCQlQCN0PWcu

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

W czasie korzystania z e- podręcznika należy odszukać wskazany blok i temat. Krzyżówkę i ankietę można wydrukować.

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej

Tak

18. Forma prowadzenia zajęć

dowolna