



Christmas. Lekcja kulturowa.

Christmas. Lekcja kulturowa.

Autor/autorka

Monika Żukowska

1. Etap edukacyjny i klasa

edukacja wczesnoszkolna – klasa III

2. Przedmiot

edukacja wczesnoszkolna – języki nowożytnie

3. Temat zajęć

Christmas. Lekcja kulturowa.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat wynika z podstawy programowej oraz bieżącego planu nauczania.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Wykorzystanie technologii wspomaga proces dydaktyczny oraz uatrakcyjnia jego treści. Zastosowane narzędzia cyfrowe pozwalają szybko i skutecznie zrealizować założone cele. Narzędzia TIK sprawiają, że uczniowie z większym zaangażowaniem biorą udział w lekcji oraz umożliwiają sprawdzenie zdobytej wiedzy w atrakcyjny dla uczniów sposób.

7. Cel ogólny zajęć

Utrwalenie słownictwa dotyczącego Bożego Narodzenia oraz tworzenie prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych związanych z tematem.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń/uczennica zna słownictwo dotyczące Świąt Bożego Narodzenia.
2. Uczeń/uczennica tworzy proste wypowiedzi ustne i pisemne związane z tematem.
3. Uczeń zna świąteczne zwyczaje krajów anglojęzycznych.

9. Metody i formy pracy

Formy pracy:

- indywidualna,
- grupowa,
- zbiorowa.

- słowna,
- audiowizualna,
- praktycznego działania,
- Webquest.

10. Środki dydaktyczne

- Youtube

<https://youtu.be/g-OF7KGyDis>

- Quizlet

https://quizlet.com/_aryvdk?x=1jqt&i=2tgnfx

- Jamboard

https://quizlet.com/_aryvdk?x=1jqt&i=2tgnfx

- Zintegrowana Platforma Edukacyjna

<https://moje.zpe.gov.pl/dolacz/36810000>

- Wordwall

<https://wordwall.net/pl/resource/26489123>

- Webquest

<https://sites.google.com/view/christmasnea/strona-g%C5%82%C3%B3wna>

11. Wymagania w zakresie technologii

- Stałe łącze internetowe
- Komuter

12. Przebieg zajęć

• Aktywność 1

- **Temat:** Doświadczenie
- **Czas trwania:** 10 minut
- **Opis aktywności:**

Nauczyciel prezentuje uczniom cele lekcji za pomocą Webquestu. Uczniowie słuchają kolędy w języku angielskim na platformie Youtube.

<https://sites.google.com/view/christmasnea/strona-g%C5%82%C3%B3wna>

- **Aktywność 2**

- **Temat:** Refleksja
- **Czas trwania:** 5 minut
- **Opis aktywności:**

Rozmowa na temat niektórych zwyczajów świątecznych w krajach anglojęzycznych.

- **Aktywność 3**

- **Temat:** Teoria
- **Czas trwania:** 10 minut
- **Opis aktywności:**

Nauczyciel prezentuje uczniom fiszki ze słownictwem świątecznym na stronie Quizlet. Uczniowie indywidualnie i wspólnie nazywają przedmioty na obrazkach.

https://quizlet.com/_aryvdk?x=1jq&i=2tgnfx

- **Aktywność 4**

- **Temat:** Praktyka
- **Czas trwania:** 20 minut
- **Opis aktywności:**

1. Nauczyciel udostępnia uczniom stronę Jamboard, na której uczniowie mogą zostawić krótką notatkę w postaci życzeń świątecznych.

https://quizlet.com/_aryvdk?x=1jq&i=2tgnfx

2. Uczniowie projektują kartkę świąteczną (kartka – bez życzeń, może być przygotowana wcześniej w ramach zadania domowego).

Uczniowie wykonują ćwiczenie na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej, które polega na uzupełnianiu życzeń brakującymi słowami. Gotowy wzór uczniowie wykorzystują do zredagowania własnych życzeń, które zapisują na przygotowanej wcześniej kartce.

<https://moje.zpe.gov.pl/dolacz/36810000>

13. Sposób ewaluacji zajęć

Formą ewaluacji jest formularz Forms.

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?>

[id=DQSIkWdsW0yxEjajBLZtrQAAAAAAAAAAAAO__QZEdDFURUZTuk1LWUshUzk0Q1U4OENCUIU3MDNNRi4u](https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=DQSIkWdsW0yxEjajBLZtrQAAAAAAAAAAAAO__QZEdDFURUZTuk1LWUshUzk0Q1U4OENCUIU3MDNNRi4u)

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 – Uznanie autorstwa–Użycie niekomercyjne–Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Uczniowie mogą przed lekcją zaprojektować kartkę świąteczną, zostawiając miejsce na życzenia, które zredagują na lekcji.

Nauczyciel może wcześniej wysłać link z fiszkami do samodzielnego powtórzenia słownictwa przed lekcją.

Zadania, których uczniowie nie zdążą wykonać na lekcji mogą być zadane jako zadanie domowe.

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej

Tak

18. Forma prowadzenia zajęć

zdalna