



Modele polityki wobec imigrantów – asymilacja, wielokulturowość, wykluczenie

- [Wprowadzenie](#)
- [Przeczytaj](#)
- [Schemat](#)
- [Sprawdź się](#)
- [Dla nauczyciela](#)

Bibliografia:

- Źródło: Oriana Fallaci, *Wściekłość i duma*, tłum. Krzysztof Hejwowski, Warszawa 2003, s. 32.
- Źródło: *Dlaczego dzieci francuskich i belgijskich imigrantów trafiają do Państwa Islamskiego?*, 22.02.2018 r., dostępny w internecie: newsweek.pl [dostęp 4.05.2020 r.].
- Źródło: Janusz Hryniewicz, *Polityka wielokulturowości i imigranci. Doświadczenia państw europejskich i wnioski dla Polski*, dostępny w internecie: euroreg.uw.edu.pl [dostęp 4.05.2020 r.].

- Źródło: *Czy Wielka Brytania ograniczy imigrację? Po brexicie może ich to zboleć*, 19.09.2018 r., dostępny w internecie: forbes.pl [dostęp 4.05.2020 r.].
- Źródło: Krzysztof Olechnicki, *Słownik socjologiczny*, Toruń 1997, s. 85–86: *integracja społeczna*.



Modele polityki wobec imigrantów – asymilacja, wielokulturowość, wykluczenie

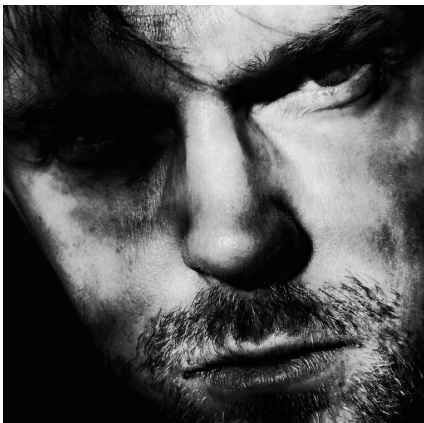
Źródło: michaelmep, domena publiczna.

Jak traktować imigrantów? To pytanie zadają sobie nie tylko rządy państw, ale i przeciętni ludzie, obywatele różnych krajów. I ty zastanów się nad nim, zapoznając się z tym e-materiałem.

Twoje cele

- Zdefiniujesz pojęcia: imigracja, reemigracja, asymilacja, wielokulturowość.
- Przeanalizujesz różne podejścia do polityki wobec imigrantów.
- Ocenisz skutki różnych podejść do polityki wobec imigrantów.

Dla zainteresowanych



**Uchodźca? Azylant?
Imigrant? Po prostu –
obcy**



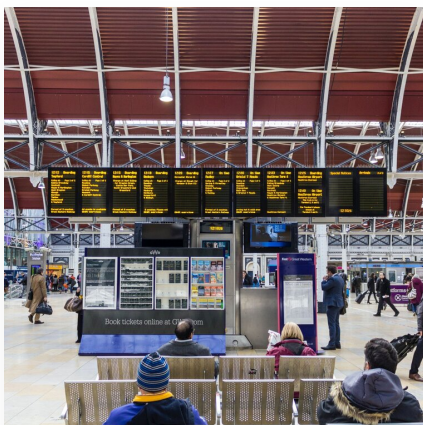
**Stosunek do imigrantów
i uchodźców**



**Problemy z nadmierną
imigracją**



**Modele polityki wobec
imigrantów w Europie**



Imigranci w Polsce

Przeczytaj

Czym jest imigracja?

Imigracja jest napływem ludności na dany obszar. Potocznie definiuje się ją też jako przybycie do danego kraju w celu osiedlenia się lub długotrwałego pobytu.

Imigracja jest końcowym etapem procesu zwanego **emigracją**, czyli odpływem ludności z danego terytorium.

Należy jednak dodać, że nie każdy przyjazd na dany obszar jest imigracją. Muszą być spełnione następujące warunki:

- pobyt powinien trwać dłużej niż trzy miesiące;
- celem pobytu nie mogą być: turystyka, odwiedziny u rodziny lub znajomych, misja wojskowa lub dyplomatyczna, pielgrzymka religijna oraz praca wynagradzana spoza terenu kraju przyjmującego.

Istnieją też dwa specyficzne przypadki imigracji:

- **repatriacja** – imigracja powrotna, zorganizowana przez władze państwowe, ewentualnie inne instytucje publiczne;
- **reemigracja** – powrót obywateli na dany obszar, po uprzedniej emigracji.



Wśród imigrantów są też uchodźcy wojenni. Obóz pod Atenami dla uchodźców z Syrii.

Źródło: Julie Ricard, domena publiczna.

Rodzaje polityki wobec imigrantów

W różnych państwach w odmienny sposób podchodzi się do imigrantów. W jednych traktowani są jako obcy, którzy osiedlili się tylko na pewien czas. W innych natomiast stara się ich włączyć do społeczeństwa, choć w różnych wymiarach.

Szczególnie ważne w tym aspekcie jest pojęcie **integracji społecznej**. Jest to:

((Krzysztof Olechnicki

Słownik socjologiczny

stan lub proces zachodzący w społeczeństwie polegający na tym, że jego poszczególne elementy przejawiają tendencję do scalania się w harmonijną i skoordynowaną, funkcjonalną całość.

Źródło: Krzysztof Olechnicki, *Słownik socjologiczny*, Toruń 1997, s. 85–86: *integracja społeczna*.

W perspektywie społeczeństwa danego państwa jest to proces włączania różnych grup społecznych (np. imigrantów, **reemigrantów**, repatriantów, uchodźców) tak, aby mogli korzystać z praw z jakich korzystają wszyscy członkowie społeczeństwa. Jest to popularne pojęcie w krajach Unii Europejskiej, ponieważ z jednej strony ułatwia przyjmowanie imigrantów i tworzenie państw wielokulturowych, a z drugiej pozwala zachować dominującą pozycję kultury narodowej danego państwa i jego instytucji. Jednocześnie z tego pojęcia wynika pytanie o to, w jakim stopniu państwo przyjmujące imigrantów może ich integrować, tworzyć społeczeństwo jednorodne, gdy na świecie postępują procesy globalizacji związanych z tym migracją ludności.

Problem integracji jest szczególnie widoczny w ostatnich latach w Europie, do której napływają imigranci z Azji i Afryki. Związany jest on z tym, że imigranci mają wpojone inne wzorce kulturowe, w tym obyczajowe i religijne, często nie znają języka kraju, do którego przybywają, a i sami nieraz są niechętni integracji ze społeczeństwem kraju przyjmującego. Z drugiej strony część państw nie radzi sobie ze wzrastającą liczbą imigrantów, a towarzyszy temu często społeczne niezadowolenie, ksenofobia i zamieszki na tle etnicznym.

Można wyróżnić dwa podstawowe modele polityki włączania imigrantów:

Model francuski

polega na asymilacji imigrantów. W swoich założeniach miał to być proces socjalny, polegający na zbliżaniu zachowań i postaw imigrantów do tradycji rdzennych Francuzów. Zakładano, że są oni przyszłymi obywatelami państwa oraz że wykażą się dobrą wolą

i wysiłkiem, aby jak najszybciej przyjąć francuską kulturę i zwyczaje. W modelu tym nie wspiera się podtrzymywania etnicznej odrębności imigrantów, aby nie tworzyli gett.

Model anglo-amerykański

to model wielokulturowości. Zakłada on, że imigranci mają prawo do odrębności etnicznej. Owszem, powinni oni nabyć biegłość w posługiwaniu się językiem kraju imigracji oraz przyjąć kluczowe wzorce zachowań, wartości i celów społeczeństwa przyjmującego. Nie oznacza to jednak likwidacji ich odrębności, nawet po przyznaniu obywatelstwa danego państwa. Istnieje jednak możliwość asymilacji imigrantów, rozłożona w czasie i dotycząca zwykle kolejnych pokoleń.

Wyróżnia się modele polityki mające mało wspólnego z integracją (wykluczające). Są one coraz rzadziej stosowanymi przez państwa politykami.

- **wykluczające modele polityki wobec imigrantów**
 - segregacja
 - fizyczna oraz społeczna izolacja danej grupy
 - może mieć charakter dobrowolny albo wymuszony
 - przykład: polityka apartheidu w RPA
 - niektóre grupy imigrantów dobrowolnie się oddzielają od reszty społeczeństwa, tworząc enklawy i nie integrując się ze społeczeństwem kraju przyjmującego (np. dzielnice muzułmańskie La Goutte d'Or w Paryżu i Molenbeek w Brukseli)
 - dominacja
 - grupa dominująca wykorzystuje swoją pozycję, aby utrzymywać kontrolę nad mniejszościami, w tym imigrantami
 - politykę tę stosowano w ZSRS w stosunku do republik nadbałtyckich
 - przesiedlanie ludności
 - wiąże się zazwyczaj z różnicami między grupami narodowościowymi lub zbytnim napływem imigrantów
 - w Unii Europejskiej ten model był proponowany w latach 2015–2020 (program relokacji)
 - eksterminacja
 - ekstremalny model polityki ludnościowej
 - związany najczęściej z rasizmem
 - polega na zniszczeniu lub wyeliminowaniu grupy ludności
 - przykład: zagłada Żydów w czasie II wojny światowej

Źródło: Englishsquare.pl sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Słownik

emigracja

odpływ ludności z danego terytorium

imigracja

napływ ludności na dany obszar

integracja społeczna

proces lub stan zespalania różnorodnych elementów tworzących daną społeczność w harmonijną całość

reemigracja

powrót obywateli na dany obszar, po uprzedniej emigracji

relokacja

przeniesienie, zmiana miejsca pobytu

repatriacja

imigracja powrotna, zorganizowana przez władze państwowe, ewentualnie inne instytucje publiczne

Schemat

Polecenie 1

Zapoznaj się ze schematem i wykonaj ćwiczenia.

Imigranci w krajach UE i Wielkiej Brytanii

kraj/rok : 2007

belgia : 146409

czechy : 104445

dania : 64656

niemcy : 680766

irlandia : 122415

grecja : 63298

hiszpania : 958266

francja : 293980

włochy : 527123

litwa : 8609

węgry : 24361

malta : 5292

niderlandy : 116819

austria : 72862

polska : 14995

portugalia : 29661

rumunia :

słowenia : 29193

słowacja : 8624

finlandia : 26029

szwecja : 99485

wielka_brytania : 526714

islandia : 12546

liechtenstein :

norwegia : 61774

szwajcaria : 165634

kraj/rok : 2008

belgia :

czechy : 108267

dania : 57357

dania : 57887

niemcy : 682146

irlandia : 82592

grecja : 66529

hiszpania : 599075

francja : 296608

włochy : 534712

litwa : 9297

węgry : 37652

malta : 6043

niderlandy : 143516

austria : 73772

polska : 15275

portugalia : 29718

rumunia : 138929

słowenia : 30693

słowacja : 8765

finlandia : 29114

szwecja : 101171

wielka_brytania : 590242

islandia : 10288

liechtenstein : 578

norwegia : 58123

szwajcaria : 184297

kraj/rok : 2009

belgia :

czechy : 75620

dania : 51800

niemcy : 346216

irlandia : 50604

grecja : 58613

hiszpania : 392962

francja : 296970

włochy : 442940

litwa : 6487

węgry : 27894

malta : 6161

niderlandy : 122917

austria : 69295

polska : 189166

portugalia : 32307

rumunia : 135844

słowenia : 30296

.....
słowacja : 6346
finlandia : 26699
szwecja : 102280
wielka_brytania : 566514
islandia : 3921
liechtenstein : 584
norwegia : 55953
szwajcaria : 160623
kraj/rok : 2010
belgia : 135281
czechy : 48317
dania : 52236
niemcy : 404055
irlandia : 52339
grecja : 60462
hiszpania : 360705
francja : 307111
włochy : 458856
litwa : 5213
węgry : 25519
malta : 4275
niderlandy : 126776
austria : 70978
polska : 155131
portugalia : 27575
rumunia : 149885
słowenia : 15416
słowacja : 5272
finlandia : 25636
szwecja : 98801
wielka_brytania : 590950
islandia : 3948
liechtenstein : 591
norwegia : 69214
szwajcaria : 161778
kraj/rok : 2011
belgia : 147377
czechy : 27114
dania : 52833
niemcy : 489422
irlandia : 57292
grecja : 60089

hiszpania : 371331
francja : 319816
włochy : 385793
litwa : 15685
węgry : 28018
malta : 5465
niderlandy : 130118
austria : 82230
polska : 157059
portugalia : 19667
rumunia : 147685
słowenia : 14083
słowacja : 4829
finlandia : 29481
szwecja : 96467
wielka_brytania : 566044
islandia : 4073
liechtenstein : 650
norwegia : 70337
szwajcaria : 148799
kraj/rok : 2012
belgia : 129477
czechy : 34337
dania : 54409
niemcy : 592175
irlandia : 61324
grecja : 58200
hiszpania : 304053
francja : 327431
włochy : 350772
litwa : 19843
węgry : 33702
malta : 8256
niderlandy : 124566
austria : 91557
polska : 217546
portugalia : 14606
rumunia : 167266
słowenia : 15022
słowacja : 5419
finlandia : 31278
szwecja : 103059

wielka_brytania : 498040
islandia : 4960
liechtenstein : 671
norwegia : 69908
szwajcaria : 149051
kraj/rok : 2013
belgia : 120078
czechy : 30124
dania : 60312
niemcy : 692713
irlandia : 65539
grecja : 57946
hiszpania : 280772
francja : 338752
włochy : 307454
litwa : 22011
węgry : 38968
malta : 10897
niderlandy : 129428
austria : 101866
polska : 220311
portugalia : 17554
rumunia : 153646
słowenia : 13871
słowacja : 5149
finlandia : 31941
szwecja : 115845
wielka_brytania : 526046
islandia : 6406
liechtenstein : 696
norwegia : 68313
szwajcaria : 160157
kraj/rok : 2014
belgia : 123158
czechy : 29897
dania : 68388
niemcy : 884893
irlandia : 73519
grecja : 59013
hiszpania : 305454
francja : 340383
włochy : 277631

litwa : 24294
węgry : 54581
malta : 14454
niderlandy : 145323
austria : 116262
polska : 222275
portugalia : 19516
rumunia : 136035
słowenia : 13846
słowacja : 5357
finlandia : 31507
szwecja : 126966
wielka_brytania : 631991
islandia : 5368
liechtenstein : 615
norwegia : 66903
szwajcaria : 156282
kraj/rok : 2015
belgia : 146626
czechy : 29602
dania : 78492
niemcy : 1571047
irlandia : 80792
grecja : 64446
hiszpania : 342114
francja : 364221
włochy : 280078
litwa : 22130
węgry : 58344
malta : 16936
niderlandy : 166872
austria : 166323
polska : 218147
portugalia : 29896
rumunia : 132795
słowenia : 15420
słowacja : 6997
finlandia : 28746
szwecja : 134240
wielka_brytania : 631452
islandia : 5635
liechtenstein : 657

norwegia : 60816
szwajcaria : 153627
kraj/rok : 2016
belgia : 123702
czechy : 64083
dania : 74383
niemcy : 1029852
irlandia : 85185
grecja : 116867
hiszpania : 414746
francja : 377709
włochy : 300823
litwa : 20162
węgry : 53618
malta : 17051
niderlandy : 189232
austria : 129509
polska : 208302
portugalia : 29925
rumunia : 137455
słowenia : 16623
słowacja : 7686
finlandia : 34905
szwecja : 163005
wielka_brytania : 588993
islandia : 8710
liechtenstein : 607
norwegia : 61460
szwajcaria : 149305
kraj/rok : 2017
belgia : 126703
czechy : 51847
dania : 68579
niemcy : 917109
irlandia : 78499
grecja : 112247
hiszpania : 532132
francja : 369623
włochy : 343440
litwa : 20368
węgry : 68070
malta : 21676

niderlandy : 189646
austria : 111801
polska : 209353
portugalia : 36639
rumunia : 177435
słowenia : 18808
słowacja : 7188
finlandia : 31797
szwecja : 144489
wielka_brytania : 644209
islandia : 12116
liechtenstein : 645
norwegia : 53351
szwajcaria : 143377
kraj/rok : 2018
belgia : 137860
czechy : 65910
dania : 64669
niemcy : 893886
irlandia : 97712
grecja : 119489
hiszpania : 643684
francja : 386911
włochy : 332324
litwa : 28914
węgry : 82937
malta : 26444
niderlandy : 194306
austria : 105633
polska : 214083
portugalia : 43170
rumunia : 172578
słowenia : 28455
słowacja : 7253
finlandia : 31106
szwecja : 132602
wielka_brytania : 603953
islandia : 11830
liechtenstein : 649
norwegia : 47864
szwajcaria : 144857

Oprac. na podst.: *Łączna liczba długoterminowych imigrantów przybywających do kraju sprawozdającego w roku odniesienia*, 5.03.2020 r., dostępny w internecie: ec.europa.eu [dostęp 21.04.2020 r.].

Źródło: Englishsquare.pl sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Ćwiczenie 1

Wyjaśnij, z czego wynika skok w 2015 r.

Ćwiczenie 2

Oceń, który z modeli polityki integracyjnej jest skuteczniejszy: francuski czy anglosaski. Swoje zdanie poprzyj minimum dwoma argumentami.

Sprawdź się

Pokaż ćwiczenia:   

Ćwiczenie 1



Dokończ zdanie.

Imigracja powrotna, organizowana przez władze państwowe lub instytucje publiczne, to...

Zaznacz odpowiedź najbliższą swojej.

Porównaj swoją odpowiedź

Ćwiczenie 2



Zaznacz prawidłowe odpowiedzi.

Imigrantem jest osoba, która...

☐ nie jest przedstawicielem misji dyplomatycznej lub wojskowej.

☐ jest pracownikiem wynagradzanym z kraju emigracji.

☐ przybyła na dane terytorium na okres dłuższy niż trzy miesiące.

☐ przybyła odwiedzić rodzinę.

Ćwiczenie 3



Połącz pojęcia z ich definicjami.

relokacja	brak pasującej definicji
reemigracja	powracanie ludności na dane terytorium po uprzedniej emigracji z niego
dominacja	fizyczne i społeczne odizolowywanie danej grupy
asymilacja	proces zmian społecznych i psychicznych, jakim są poddawane jednostki, które przystosowują się do życia w innej grupie o odmiennej kulturze
segregacja	przesiedlanie ludności, najczęściej przymusowe

Ćwiczenie 4



Zaznacz, które zdanie jest prawdziwe, a które fałszywe

Stwierdzenie	Prawda	Fałsz
Politykę wielokulturowości wobec imigrantów prowadzi Francja.	☐	☐
Nie wszyscy imigranci są skłonni do asymilacji.	☐	☐
Imigracja trwająca dłużej niż sześć miesięcy jest imigracją długoterminową.	☐	☐
W modelu polityki wielokulturowości pozwala się podtrzymywać odmiennność etniczną imigrantów.	☐	☐

Ćwiczenie 5



Zapoznaj się z tabelą i wykonaj ćwiczenie.

kraj : Austria
liczba_migrantów_na_1000_mieszkańców : 12.7
kraj : Belgia
liczba_migrantów_na_1000_mieszkańców : 11.1
kraj : Bułgaria
liczba_migrantów_na_1000_mieszkańców : 3.6
kraj : Chorwacja
liczba_migrantów_na_1000_mieszkańców : 3.8
kraj : Cypr
liczba_migrantów_na_1000_mieszkańców : 24.8
kraj : Czechy
liczba_migrantów_na_1000_mieszkańców : 4.9
kraj : Dania
liczba_migrantów_na_1000_mieszkańców : 11.9
kraj : Estonia
liczba_migrantów_na_1000_mieszkańców : 13.4
kraj : Finlandia
liczba_migrantów_na_1000_mieszkańców : 5.8
kraj : Francja
liczba_migrantów_na_1000_mieszkańców : 5.5
kraj : Grecja
liczba_migrantów_na_1000_mieszkańców : 10.4
kraj : Hiszpania
liczba_migrantów_na_1000_mieszkańców : 11.4
kraj : Irlandia
liczba_migrantów_na_1000_mieszkańców : 16.3
kraj : Islandia
liczba_migrantów_na_1000_mieszkańców : 35.3
kraj : Lichtenstein
liczba_migrantów_na_1000_mieszkańców : 17
kraj : Litwa
liczba_migrantów_na_1000_mieszkańców : 7.2
kraj : Luksemburg
liczba_migrantów_na_1000_mieszkańców : 40.9
kraj : Łotwa
liczba_migrantów_na_1000_mieszkańców : 5.1
kraj : Malta

liczba_migrantów_na_1000_mieszkańców : 46.3

kraj : Niemcy

liczba_migrantów_na_1000_mieszkańców : 11.1

kraj : Norwegia

liczba_migrantów_na_1000_mieszkańców : 10.1

kraj : Niderlandy

liczba_migrantów_na_1000_mieszkańców : 11.1

kraj : Polska

liczba_migrantów_na_1000_mieszkańców : 5.5

kraj : Portugalia

liczba_migrantów_na_1000_mieszkańców : 3.6

kraj : Rumunia

liczba_migrantów_na_1000_mieszkańców : 9.1

kraj : Słowacja

liczba_migrantów_na_1000_mieszkańców : 1.3

kraj : Słowenia

liczba_migrantów_na_1000_mieszkańców : 9.1

kraj : Szwajcaria

liczba_migrantów_na_1000_mieszkańców : 17

kraj : Szwecja

liczba_migrantów_na_1000_mieszkańców : 14.4

kraj : UE – średnia

liczba_migrantów_na_1000_mieszkańców : 4.7

kraj : Węgry

liczba_migrantów_na_1000_mieszkańców : 7

kraj : Wielka Brytania

liczba_migrantów_na_1000_mieszkańców : 9.8

kraj : Włochy

liczba_migrantów_na_1000_mieszkańców : 5.7

Oprac. na podst.: European Commission, *Migration and migrant population statistics*, europa.eu [online, dostęp: 4.05.2020].

Źródło: Englishsquare.pl sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Wyjaśnij, jaki czynnik zadecydował o wysokiej średniej liczbie imigrantów w krajach, w których na 1000 osób jest ich powyżej 20.



Zapoznaj się z tekstem i wykonaj ćwiczenie.

“Dlaczego dzieci francuskich i belgijskich imigrantów trafiają do Państwa Islamskiego?”

Polityka asymilacji na zachodzie Europy poniosła porażkę. Okazuje się, że nie ma bardziej wyizolowanych i samotnych dzieci niż potomkowie imigrantów. I to jeszcze zanim doszło do ataków terrorystycznych w Paryżu.

Do takich wniosków doszli eksperci współpracujący z Organizacją Współpracy Gospodarczej i Rozwoju (OECD). Według ich badań, jedynie dwoje na pięcioro (43,1%) dzieci z pierwszego pokolenia imigrantów we Francji i troje na pięcioro w Belgii (59,8%) czuje, że należy do szkolnej wspólnoty i uczestniczy w życiu społecznym klasy.

Co więcej, sytuacja dzieci, które urodziły się w zachodnich państwach w drugim pokoleniu (a więc ich rodzice byli imigrantami), wygląda jeszcze mniej korzystnie. Zaledwie 39,5% francuskich potomków przybyszów z Afryki czy Azji czuje, że należy do szkolnej społeczności.

Wniosek z badań jest bardzo pesymistyczny – polityka asymilacji poniosła klęskę, a zamiast niwelować kulturowe różnice, tylko je pogłębia. Efekt? Wyizolowani ze społeczeństwa młodzi ludzie, którym na każdym kroku przypomina się o odmienności, stają się łatwym celem dla werbujących w szeregi Państwa Islamskiego.

– Belgijski i francuski system jest ślepy na zróżnicowanie. Jest ustandaryzowany, każdy uczeń jest traktowany tak samo, ignoruje się potrzeby tych, którzy są inni – mówi Andreas Schleicher, dyrektor paryskiego oddziału OECD ds. edukacji i umiejętności, w rozmowie

z „The Independent”. – Dotyczy to nie tylko imigrantów, ale też dzieci z biednych rodzin. System różni się od tych, które wdrożyła choćby Kanada. Jej program nauczania wychodzi naprzeciw potrzebom uczniów innego pochodzenia, a nauczyciele często sami pochodzą ze środowisk imigrantów. Wielka Brytania też daje pozytywny przykład – dodaje.

Źródło: *Dlaczego dzieci francuskich i belgijskich imigrantów trafiają do Państwa Islamskiego?*, 22.02.2018 r., dostępny w internecie: newsweek.pl [dostęp 4.05.2020 r.].

Wyjaśnij, co zadecydowało o porażce polityki asymilacji we Francji i Belgii według autora tekstu.



Zapoznaj się z tekstem i wykonaj ćwiczenie.

((Janusz Hryniewicz

***Polityka wielokulturowości i imigranci.
Doświadczenia państw europejskich i wnioski dla
Polski***

Wielokulturowość jest rodzajem polityki społecznej, która opiera się na kulturowej neutralności państwa. W Europie zachodniej wielokulturowość wpłynęła na kształt znacznych środowisk imigrantów wywodzących się z kultur nie europejskich. Z powodu ogromnego dystansu kulturowego między społeczeństwami europejskimi a imigrantami, asymilacja imigrantów okazała się trudniejsza niż początkowo oczekiwano. W odpowiedzi na tę sytuację, państwa europejskie zaczęły wprowadzać politykę społeczną wielokulturowości. W rezultacie, duża ilość zachowań imigrantów okazała się sprzeczna z prawami człowieka, lecz spójna z wielokulturowością. Obecnie możemy zaobserwować kontestację (ale nie odrzucenie) polityki wielokulturowości i nasilenie postaw antyimigranckich. Istnieje też tendencja do stopniowego ograniczania wielokulturowości i kładzenia nacisku na prawa człowieka.

Źródło: Janusz Hryniewicz, *Polityka wielokulturowości i imigranci. Doświadczenia państw europejskich i wnioski dla Polski*, dostępny w internecie: euroreg.uw.edu.pl [dostęp 4.05.2020 r.].

Wyjaśnij, jak autor postrzega skutki polityki wielokulturowości.



Zapoznaj się z tekstem i wykonaj ćwiczenie.

“ Czy Wielka Brytania ograniczy imigrację? Po brexicie może ich to zboleć

Imigracja była drugim najważniejszym powodem, dla którego Brytyjczycy zagłosowali za wyjściem z UE. Dane pokazują jednak, że bez otwarcia na nisko wykwalifikowanych imigrantów gospodarka brytyjska może ucierpieć, a obywatele zapłacić wyższe ceny.

W czasie, gdy Brytyjczycy głosowali w referendum, niechęć do imigrantów była rekordowa. Aż 77% obywateli Wielkiej Brytanii opowiadało się wtedy za zmniejszeniem imigracji. (...)

A raport [Komitetu doradczego ds. migracji przy rządzie UK – dop. red.] pokazuje, że imigranci z Europejskiego Obszaru Gospodarczego (UE plus Norwegia, Islandia i Lichtenstein) więcej wpłacają składek do brytyjskiej służby zdrowia niż czerpią z niej usług. Co więcej, osiągają lepsze wyniki w szkołach niż rodowici Brytyjczycy. Stanowią niewielki ułamek korzystających z lokali socjalnych, choć tu udział imigrantów z Europy Środkowo-Wschodniej rośnie, co oznacza potencjalnie mniej miejsc dla obywateli brytyjskich. Raport pokazuje także, że imigracja nie miała wpływu na przestępczość i dobrobyt.

Źródło: *Czy Wielka Brytania ograniczy imigrację? Po brexicie może ich to zboleć*, 19.09.2018 r., dostępny w internecie: forbes.pl [dostęp 4.05.2020 r.].

Wskaż różnice między postrzeganiem migrantów przez Brytyjczyków a danymi z raportu rządowego.

Dla nauczyciela

Autorka: Małgorzata Krzeszowska

Przedmiot: wiedza o społeczeństwie

Temat: Modele polityki wobec imigrantów – asymilacja, wielokulturowość, wykluczenie

Grupa docelowa: III etap edukacyjny, liceum, technikum, zakres rozszerzony

Podstawa programowa:

Zakres rozszerzony

IV. Aspekty etniczne życia społecznego

Uczeń:

8) przedstawia i porównuje różne modele polityki wobec imigrantów (unifikacja/asymilacja, integracja, wielokulturowość) w państwach Europy;

10) wyjaśnia kwestię akulturacji i asymilacji grup mniejszościowych, w tym migranckich; wykazuje, że rodzaj stosowanej polityki państwa w różnym stopniu i kierunku wpływa na te zjawiska.

Kształtowane kompetencje kluczowe:

- kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;
- kompetencje cyfrowe;
- kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się;
- kompetencje obywatelskie.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- definiuje pojęcia: imigracja, reemigracja, asymilacja, wielokulturowość;
- analizuje różne podejścia do polityki wobec imigrantów;
- ocenia skutki różnych podejść do polityki wobec imigrantów.

Strategie nauczania:

- konstruktywizm.

Metody i techniki nauczania:

- burza mózgów;
- rozmowa nauczająca;
- dyskusja;
- elementy wywiadu.

Formy zajęć:

- praca indywidualna;
- praca w grupach;
- praca całego zespołu klasowego.

Środki dydaktyczne:

- komputery z głośnikami i dostępem do internetu, słuchawki;
- zasoby multimedialne zawarte w e-materiale;
- tablica interaktywna/tablica, pisak/kreda.

Przebieg zajęć:

Faza wstępna

1. Podanie tematu i celów zajęć.
2. Uczniowie, metodą burzy mózgów, na tablicy wypisują problemy, z którymi borykają się imigranci. Następnie analizują je w trakcie rozmowy. Na koniec wybrana osoba podsumowuje rozmowę.

Faza realizacyjna

1. Uczniowie zapoznają się z multimediami i wykonują do niego ćwiczenia.
2. Uczniowie wykonują ćwiczenia 7 i 8 z sekcji „Sprawdź się”, które pogłębiają ich wiedzę.
3. Następnie uczniowie dzielą się na pary. W parach jedna osoba wciela się w imigranta w wybranym kraju, a druga przeprowadza z nią krótki wywiad. W czasie wywiadu imigrant wypowiada się na temat polityki prowadzonej przez dane państwo wobec imigrantów.
4. Uczniowie przeprowadzają debatę na temat różnych polityk wobec imigrantów. Oceniają skutki ich wprowadzania, podając konkrety. Biorą też pod uwagę sytuację i problemy, jakie napotyka imigranci. Na koniec wybrana osoba podsumowuje dyskusję.

Faza podsumowująca

1. Uczniowie dokończają zdanie: „Najlepszym podejściem wobec imigrantów jest... , ponieważ...”.
2. Uczniowie wykonują wybrane przez nauczyciela ćwiczenie z sekcji „Sprawdź się”.

Praca domowa:

Uczniowie wykonują pozostałe ćwiczenia.

Materiały pomocnicze:

Aneta Dąbrowska-Korzus (red.), *Problemy integracji imigrantów. Koncepcje, badania, polityki*, Warszawa 2008.

Wskazówki metodyczne opisujące różne zastosowania multimedium:

Uczniowie na podstawie multimedium mogą stworzyć mapę myśli.