



Widzieć nie tylko siebie

Bibliografia:

- Źródło: Michel Piquemal, *Lusterko i pieniądze*, [w:] tegoż, *Bajki filozoficzne*, tłum. Halina Sobieraj, Warszawa 2004, s. 36.



Widzieć nie tylko siebie

Lusterko

Źródło: Contentplus.pl sp. z o.o., licencja: CC BY 3.0.

Polecenie 1

Przygotuj interaktywną galerię najważniejszych wartości w twoim życiu. Dodaj zdjęcia lub ilustracje tego, co ma dla ciebie największe znaczenie, co cenisz w życiu najbardziej.

Wpisz nazwę wartości.

Zaloguj się, aby dodać ilustrację.

Źródło: zpe.gov.pl, licencja: CC BY 3.0.

Ćwiczenie 1

Dopasuj objaśnienia do podanych związków frazeologicznych.

nie mieć grosza (przy duszy)

mieć bardzo dużo pieniędzy

pieniądz robi pieniądz

niewielka suma złożona na jakiś cel
kosztem wyrzeczeń, lecz z serca, przez
ludzi niezamożnych

za psie pieniądze

znać kogoś bardzo dobrze, na wylot;
szczególnie: znać kogoś ze złej strony

znać kogoś jak zły szeląg

odzywać się, nie będąc pytany

wdowi grosz

być bez pieniędzy

mieć pieniędzy jak lodu

bardzo tanio

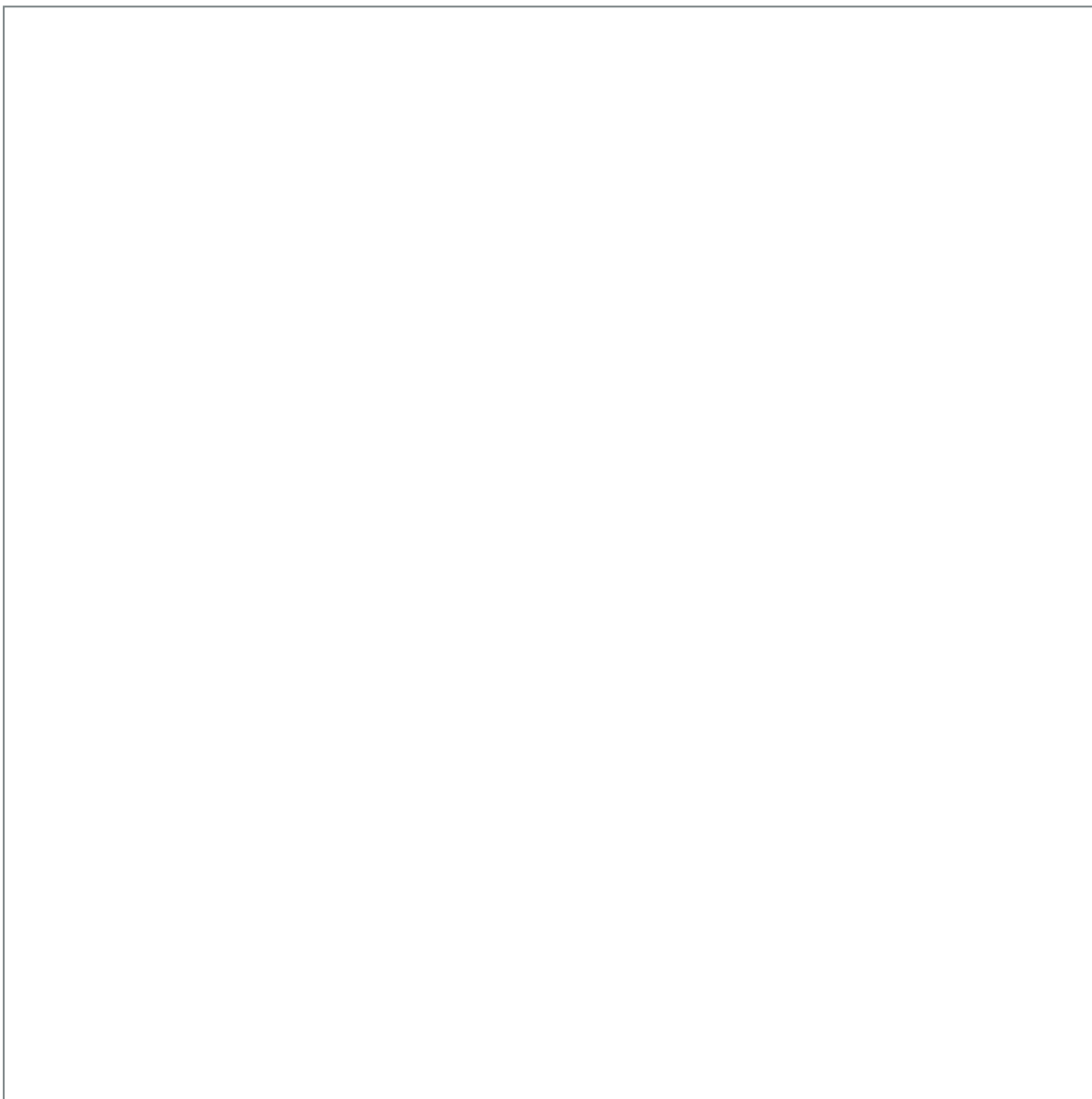
wtrącać swoje trzy grosze

mając pieniądze, łatwo je rozmnożyć

Źródło: Contentplus.pl sp. z o.o., licencja: CC BY 3.0.

Polecenie 2

Wybierz dowolny związek frazeologiczny z poprzedniego ćwiczenia i przedstaw go w formie rebusu.



Źródło: zpe.gov.pl, licencja: CC BY 3.0.

Ćwiczenie 2

Wyjaśnij, z pomocą słownika języka polskiego, co to za pieniądze:

- gotówka,
- drobne,
- banknot,
- moneta,
- bilon,
- waluta.

Polecenie 3

Zaproponuj, jak można wytłumaczyć małemu dziecku, czym są pieniądze. Zapisz swoją wypowiedź poniżej lub w zeszycie.

Ciekawostka

Jedną z najstarszych postaci pieniędzy stanowiły muszelki porcelanki (kauri). Sznur muszli składający się z pięciu do dziesięciu sztuk stanowił podstawową jednostkę monetarną w czasach dynastii Shang (XVII – XI w. p.n.e.) w Chinach.

W Egipcie i Mezopotamii w drugim tysiącleciu p.n.e. pojawiły się kółka z brązu, które można było łatwo nosić po nawleczeniu na pętlę z drutu. Ich wartość ustalano według wagi.

Pierwsze prawdziwe monety pojawiły się w królestwie Lidii, w obecnej Turcji zachodniej około 650 r. p.n.e. Miały one postać niewielkich bryłek, podobnych do grochu, wykonanych z elektum (naturalnego stopu złota i srebra).

Papierowe pieniądze pierwsi wprowadzili Chińczycy (pierwsza próba miała miejsce około I w. p.n.e.).

Na podstawie: Peter James, Nick Thorpe, *Dawne wynalazki*, tłum. Piotr Amsterdamski, Warszawa 1997, s. 265-279.

” Michel Piquemal [czyt. Miszel Pikmal]

Lusterko i pieniądze

Bajka żydowska

Pewnego razu małe dziecko zapytało swego ojca:

– Tato, co to są pieniądze?

Ojciec zastanawiał się przez chwilę, a potem wziął kawałek zwykłego szkła i podniósł go do oczu dziecka, prosząc je:

– Popatrz przez nie!

Dziecko mogło zobaczyć przez szkło i swojego ojca, i ludzi, którzy przechodzili ulicą, i przejeżdżające nią pojazdy.

Potem ojciec wziął srebrną farbę i pokrył nią całą powierzchnię jednej strony szkła, żeby zrobić z niej podlew lusterka.

– Popatrz teraz – poprosił.

Ale w tak utworzonym lustrze dziecko widziało już tylko własną twarz.

– To jest właśnie niebezpieczeństwo, które niesie ze sobą pieniądz –

powiedział ojciec. – Prowadzi ono do tego, że widzisz już tylko samego siebie.

Źródło: Michel Piquemal, *Lusterko i pieniądze*, [w:] tegoż, *Bajki filozoficzne*, tłum. Halina Sobieraj, Warszawa 2004, s. 36.

Ćwiczenie 3

Po przeczytaniu tekstu *Lusterko i pieniądze* odpowiedz na pytania:

- Jak ojciec wytłumaczył dziecku, czym są pieniądze?
- Przed czym ojciec chciał przestrzec swoje dziecko?

Ćwiczenie 4

Opisz na podstawie tekstu *Lusterko i pieniądze*, jakie niebezpieczeństwo wiąże się z pragnieniem posiadania pieniędzy.

Polecenie 4

Czy zgadzasz się z nauką ojca: 'To jest właśnie niebezpieczeństwo, które niesie ze sobą pieniądz [...]. Prowadzi ono do tego, że widzisz już tylko samego siebie'? Uzasadnij swoje zdanie.

Polecenie 5

Wyjaśnij, jak - według ciebie - powinien postępować w życiu człowiek, aby nie dostrzegać tylko siebie samego.

Ćwiczenie 5

Wymień wspólne cechy lusterka i pieniądza (monety).

Ćwiczenie 6

Przeczytaj zamieszczoną poniżej chińską sentencję. Wymień, co można, a czego nie można kupić za pieniądze. Napisz, jaki wniosek wynika z tego tekstu.

Za pieniądze
możesz sobie kupić dom,
lecz nie ciepło rodzinne.
Możesz sobie kupić łóżko,
ale nie sen.
Możesz sobie kupić zegarek,
ale nie czas.
Możesz kupić książkę,
ale nie wiedzę. [...]
Możesz płacić lekarzowi,
ale nie kupisz zdrowia.
[...]

Co można kupić za pieniądze?

Czego nie można kupić za pieniądze?

Wniosek

Ćwiczenie 7

Popraw poniższe zdania tak, by tworzyły przysłowia związane z pieniędzmi.

Pieniądze leżą chodzą na ulicy w ogrodzie.

Gotówka pieniądze szczęścia pecha nie dają przynosi.

Nadziei lalki za pieniądze nie kupisz nie uśpisz.

Grosz bez do kropli grosza, a będzie figa z makiem kokosza.

Pieniądz jest głupim dobrym kucharzem sługą, ale złym mądrym panem.

Nie rozumie pragnie nędzy, kto bez pełen pieniędzy.

Wodę złoto ogniem, a człowieka diabła złotem łaskoczą próbują.