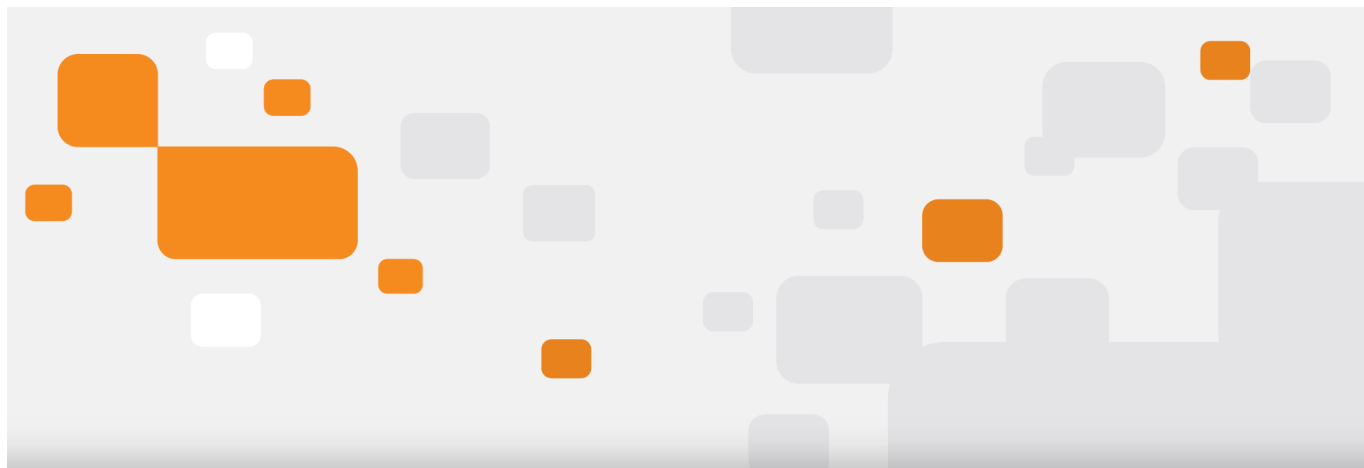




Różne koncepcje walki z władzą komunistyczną.

Różne koncepcje walki z władzą komunistyczną.

Autor/autorka

Barbara Kuć

1. Etap edukacyjny i klasa

szkoła podstawowa – klasa VIII

2. Przedmiot

historia

3. Temat zajęć

Różne koncepcje walki z władzą komunistyczną.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat jest jednym z elementów realizacji podstawy programowej i wynika z bieżącego planu nauczania.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Zastosowanie na lekcji narzędzi TIK sprawia, że zajęcia są atrakcyjniejsze dla uczniów ale i nauczycieli. Prowadzą do większego zainteresowania tematem oraz zaangażowania młodzieży. Mogą również pobudzać inwencję twórczą uczniów. Narzędzia TIK pomagają w lepszym zrozumieniu trudnych pojęć i zjawisk historycznych, przyswojeniu i utrwaleniu wiadomości oraz szybkim sprawdzeniu wiedzy. Narzędzia te umożliwiają prowadzenie zajęć w sposób stacjonarny oraz zdalny.

7. Cel ogólny zajęć

Podstawa programowa: XXXVII. Początki komunizmu w Polsce. Uczeń charakteryzuje postawy Polaków wobec władz komunistycznych.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń po lekcji wie, kim byli: Stefan Wyszyński, Jan Nowak-Jeziorański, Danuta Siedzikówna „Inka”, Jan Rodowicz „Anoda”, Witold Pilecki.
2. Uczeń po lekcji rozumie pojęcia: Rozgłośnia Polska Radia Wolna Europa, amnestia.

3. Uczeń po lekcji wyjaśnia, w jakim celu władze ogłaszały amnestie dla żołnierzy podziemia niepodległościowego.
4. Uczeń po lekcji omawia rolę władz polskich na uchodźstwie po II wojnie światowej;
5. Uczeń po lekcji charakteryzuje rolę polskiego Kościoła katolickiego po II wojnie światowej w stawianiu oporu władzy komunistycznej.

9. Metody i formy pracy

Etapy lekcji są spójne z modelem uczenia się przez doświadczenie (cykl Kolba).

Metody: burza mózgów, metaplan, analiza tekstów źródłowych, ilustracji oraz ikonografiki

Formy: indywidualna i grupowa.

10. Środki dydaktyczne

Podręcznik do klasy 8 – „Historia 8”, aut. , P.Szlanta, W Kalwat, A. Zawistowski;
wydawnictwa WSiP, str.106

Notatka z lekcji- źródło własne

Prezentacja: Historia pod ostrym kątem: <https://www.youtube.com/watch?v=YFXSdqXlhCQ>

Epodręczniki.pl:

Żołnierze Niezłomni - <https://zpe.gov.pl/a/zolnierze-niezlomni/Dp82K6yKW>

Kardynał S.Wyszyński- <https://zpe.gov.pl/a/prezentacja-multimedialna/Dj3mv0P8>

Radio Wolna Europa, J.Nowak Jeziorański- <https://culture.pl/pl/wydarzenie/60-rocznica-powstania-radia-wolna-europa>

Wordwall- ćwiczenie przypominające wiadomości z poprzedniej lekcji

<https://wordwall.net/pl/resource/11095320/historia/pocz%C4%85tki-w%C5%82adzy-komunist%C3%B3w-w-polsce-1>

Ćwiczenie podsumowujące- opór społeczny wobec komunizmu:

<https://wordwall.net/pl/resource/740806/historia/842-op%C3%B3r-spo%C5%82eczny-wobec-komunizmu>

11. Wymagania w zakresie technologii

Komputer z dostępem do Internetu, monitor, rzutnik, Messenger

12. Przebieg zajęć

• Aktywność 1

- **Temat:** Początki władzy komunistów w Polsce.
- **Czas trwania:** 10 min
- **Opis aktywności:**
 1. Wprowadzenie do tematu.
 2. Podanie tematu zajęć, kryteriów oceny oraz sposobu pracy.
 3. Przekazanie informacji NaCoBeZu, zapisanie najważniejszych

zagadnień na tablicy.

4. Zapytać:

- Co uczniowie wiedzą na dany temat?

- Jakie były początki władzy komunistów w Polsce?

5. Prezentacja: <https://www.youtube.com/watch?v=YFXSdqXlhCQ>

6. Burza mózgów: W jakich obszarach Polacy walczyli przeciwko władzy komunistycznej? (Kościół, podziemie niepodległościowe, Żołnierze Niezłomni, emigracja- zapisać na tablicy tworząc mapę mentalną)

• Aktywność 2

- **Temat:** Jak społeczeństwo walczyło z władzą komunistyczną?

- **Czas trwania:** 15min.

- **Opis aktywności:**

1. Jak wyglądały powojenne nastroje społeczne?

Analiza tekstu źródłowego: Obwieszczenie MBP dotyczące amnestii z Archiwum Państwowego w Przemyślu:

<http://www.skany.przemysl.ap.gov.pl/show.php?zesp=1400&cd=0&ser=17&syg=295>

2. Dlaczego rozwinęło się podziemie niepodległościowe?

Analiza plakatu propagandowego z 1945r. Karta pochodzi z gry

ZnajZnak wydanej nakładem Instytutu Pamięci Narodowej:

<https://pamiec.pl/ftp/ilustracje/ZnajZnak/PDF/Karta117.pdf>

3. Nauczyciel zadaje pytania:

- Czy Kościół katolicki włączył się w walkę z władzą komunistyczną?

- Jak społeczeństwo walczyło z władzą komunistyczną?

• Aktywność 3

- **Temat:** Koncepcje walki Polaków z władzą komunistyczną- teoria.

- **Czas trwania:** 10 min

- **Opis aktywności:**

1. Nauczyciel w nawiązaniu do tematu aktywności przedstawia prezentację dotyczącą postaci kardynała Stefana Wyszyńskiego:

<https://zpe.gov.pl/a/prezentacja-multimedialna/Dj3mv0P8>

oraz zdjęcie celi klasztornej w Prudniku- miejsce internowania:

<https://moje.zpe.gov.pl/a-shared-owner/DO4sXe07>

Rozmowa na temat roli Kościoła w omawianym okresie.

2. Następnie nauczyciel omawia polską emigrację w walce z władzą komunistyczną na podstawie przemówienia J.Nowaka Jeziorańskiego w Rozgłośni Wolna Europa: <https://culture.pl/pl/wydarzenie/60-rocznica-powstania-radia-wolna-europa>

Nawiązanie do wyżej wymienionego przemówienia i rozmowa na temat programu RWE.

• Aktywność 4

- **Temat:** Czy wykorzystam zdobytą wiedzę?
- **Czas trwania:** 5 min.
- **Opis aktywności:**
 1. Uczniowie podzieleni na grupy zadaniowe uzupełniają części mapy mentalnej i kartki z odpowiedziami przywieszają na tablicy.
 2. Podsumowanie i sformułowanie wniosków.
 3. Uczniowie wykonują interaktywne ćwiczenia wykorzystując wiadomości z zakresu tematu:
 - Dlaczego żołnierze zbrojnego podziemia zdecydowali się na podjęcie walki? <https://moje.zpe.gov.pl/a-shared-owner/DO4sXe07F>
 - Zabawa podsumowująca- opór społeczny wobec komunizmu: <https://wordwall.net/pl/resource/740806/historia/842-op%C3%B3r-spo%C5%82eczny-wobec-komunizmu>
 4. Nauczyciel zadaje pytania:
 - W jaki sposób możesz wykorzystać zdobytą wiedzę/umiejętności?
 - Czy jest coś, co zmienisz w swoim sposobie myślenia/działania/pracy?

13. Sposób ewaluacji zajęć

Ewaluacją zajęć będzie ankieta, link wysłany uczniom na Messengera:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd0EokJrH6EfBK4hJIAWu9Nw0Xhx3j-MAoDPs0PY1R5fr_s5A/viewform

14. Licencja

CC BY-NC 4.0 – Uznanie autorstwa–Użycie niekomercyjne 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

16. Materiały pomocnicze

Plik o rozmiarze 14.63 KB w języku polskim

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej

Tak

18. Forma prowadzenia zajęć

dowolna