



## What does geography deal with?

- [What does geography deal with?](#)
- [Lesson plan \(Polish\)](#)
- [Lesson plan \(English\)](#)



Source: licencja: CC 0, [online], dostępny w internecie: pixabay.com.

## [Link to the lesson](#)

### **Before you start you should know**

- that geography is one of several life sciences;
- that geography deals with both human activity and the natural environment.

### **You will learn**

- to define a range of issues that geography deals with as a science;
- to enumerate branches of geography;
- what physical, economic and regional geography is all about.

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie abstraktu

---

**Geography** is a new school subject to you. However, during the first classes you will find out that some of the topics you are already familiar with. How is this possible? They have already appeared during science lessons at your primary school. From now on, you will be learning geography properly. Get ready for a fascinating adventure.

## Task 1

What are your connotations of the word „geography”? Write your thoughts down below.

Specify your connotations of the term "geography".



Geography is a science that deals with the diversity of the earth's surface, mutual relations between its components and human activity related to them. The name of this scientific discipline comes from the combination of the Greek words *geos* – which means "earth" and *grapho*, which means "write, describe". At the beginning, the geographers collected basic information about our planet, e.g. about the layout of lands and seas, mountains, rivers, etc. Nowadays, they are studying the earth's surface, both in terms of nature, as well as socio-economic aspects, as well as spatial relationships that occur between the earth's surface and human activity.

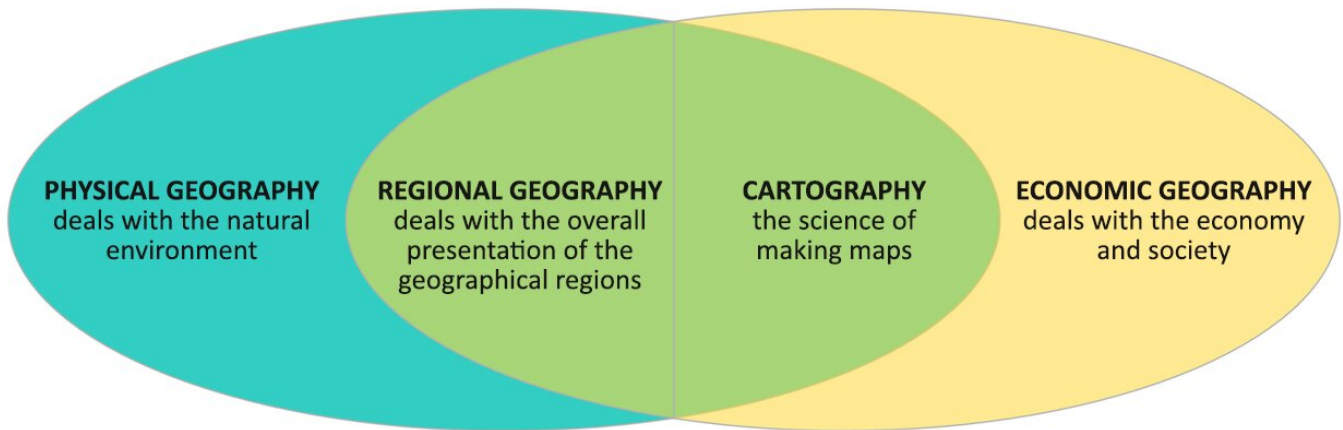
The modern geography has been divided by geographers into two branches depending on the detailed field of study:

- **physical geography** that examines natural processes and components of the earth's layers;
- **economic geography** (i.e. socio-economic geography) that examines the impact of human economic activity on the Earth and the impact of natural factors on human activity

Some researchers also distinguish two more branches: - a regional geography that combines elements of physical and economic geography and emphasises the overall presentation of the geographical regions;

- **cartography**, i.e. the science of making maps.

# Branches of geography



## Branches of geography

Source: Andrzej Boczarowski, Krzysztof Jaworski, licencja: CC BY 3.0, [online], dostępny w internecie: <http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/pl/legalcode>.

### Exercise 1

Match the relevant section of physical geography to the topic it deals with.

geomorphology

study of the distribution of living organisms on Earth. It is divided into phytogeography and zoogeography.

biogeography

deals with the shaping of the Earth's surface and processes changing the surface of our planet

pedology

deals with the Earth as a planet, its movements and their consequences

astronomical geography

study of soils

## Keywords

geography, cartography, physical geography and economic geography

## Glossary

geography

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: geography

---

geografia - jest nauką o powłoce ziemskiej, jej przestrzennym zróżnicowaniu pod względem przyrodniczym i społeczno- gospodarczym oraz o związkach jakie zachodzą między poszczególnymi zjawiskami przyrodniczymi a zjawiskami społeczno- gospodarczymi. ( Według J. Flisa)

# Lesson plan (Polish)

---

## **Temat: Czym zajmuje się geografia?**

Autor: Magdalena Jankun

### **Adresat**

Uczeń klasy V szkoły podstawowej

### **Podstawa programowa**

I. W zakresie wiedzy geograficznej:

1. opanowanie podstawowego słownictwa geograficznego w celu opisywania oraz wyjaśniania występujących w środowisku geograficznym zjawisk i zachodzących w nim procesów;
2. identyfikowanie współzależności między elementami środowiska przyrodniczego i społeczno-gospodarczego oraz związków i zależności w środowisku geograficznym w skali lokalnej, regionalnej i globalnej.

### **Cel lekcji**

Poznasz, czym zajmuje się geografia i na jakie działy się dzieli.

### **Kryteria sukcesu**

- wyjaśnisz, czym zajmuje się geografia;
- poznasz klasyfikację geografii;
- scharakteryzujesz, czym zajmuje się geografia fizyczna, ekonomiczna, regionalna.

### **Kompetencje kluczowe**

- porozumiewanie się w języku ojczystym;
- porozumiewanie się w językach obcych;
- kompetencje informatyczne;
- umiejętność uczenia się;
- kompetencje społeczne i obywatelskie.

### **Metody/formy pracy**

- z wykorzystaniem narzędzi ICT;
- praca z materiałem edukacyjnym oraz multimedialnymi na platformie epodreczniki.pl;
- metoda burzy mózgów;
- praca indywidualna, w parach i całego zespołu klasowego.

## Środki dydaktyczne

- e-podręcznik do nauczania geografii;
- tablica interaktywna;
- rzutnik multimedialny;
- tablety/komputery.

## Fazy lekcji

### Wstępna

1. Nauczyciel informuje uczniów o celach lekcji, przedstawia im kryteria sukcesu.
2. Rozpoczyna zajęcia od metody burzy mózgów. Prosi o wskazanie skojarzeń związanych z pojęciem geografia. Pytanie kieruje do całego zespołu klasowego. Jako fazę wstępną do metody można wykorzystać tablicę interaktywną w abstrakcie "Czym zajmuje się geografia". Dyskusja.

### Realizacyjna

1. Nauczyciel wyjaśnia pochodzenie nazwy geografia: z języka greckiego GEO oznacza Ziemię a GRAPHO - opisuję.
2. Uczniowie, korzystając z różnych źródeł, takich jak podręcznik do nauczania geografii, e-podręcznik czy internet, wyjaśniają, czym zajmuje się geografia, pogłębiając dotychczasową wiedzę. Praca w parach. Tworzenie spójnej definicji.
3. Nauczyciel wskazuje pary, które odczytują swoje definicje na forum klasy.
4. Praca z abstraktem. Lektura materiału z omówieniem.
5. Nauczyciel zwraca uwagę na schemat podziału geografii. Rozmowa kierowana. Uczniowie głośno odczytują, czym zajmują się działy: geografia fizyczna, geografia ekonomiczna, geografia regionalna, kartografia. Nauczyciel podaje przykłady dyscyplin, które zaliczane są do geografii fizycznej, na przykład astronomia, hydrologia, geomorfologia, oceanografia, klimatologia i meteorologia, pedologia, biogeografia. Uczniowie próbują tłumaczyć, czym zajmują się wybrane dyscypliny. Nauczyciel uściśla odpowiedzi.
6. Ćwiczenie interaktywne: połącz w pary odpowiedni dział geografii fizycznej z właściwym zakresem działań. Do tablicy interaktywnej podchodzą wskazani uczniowie.

### Podsumowująca

Nauczyciel podsumowuje pracę uczniów na lekcji. Może użyć do tego ankiety zawierającej przykładowe zdania do uzupełnienia:

- Na dzisiejszej lekcji nauczyłem się...
- Zaskoczyło mnie to, że...
- Chciałbym się dowiedzieć czegoś więcej o...

# W tej lekcji zostaną użyte m.in. następujące pojęcia oraz nagrania

## Pojęcia

geography

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: geography

---

geografia - jest nauką o powłoce ziemskiej, jej przestrzennym zróżnicowaniu pod względem przyrodniczym i społeczno- gospodarczym oraz o związkach jakie zachodzą między poszczególnymi zjawiskami przyrodniczymi a zjawiskami społeczno- gospodarczymi. ( Według J. Flisa)

## Teksty i nagrania

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie abstraktu

---

### What does geography deal with?

Geography is a new school subject to you. However, during the first classes you will find out that some of the topics you are already familiar with. How is this possible? They have already appeared during science lessons at your primary school. From now on, you will be learning geography properly. Get ready for a fascinating adventure.

Geography is a science that deals with the diversity of the earth's surface, mutual relations between its components and human activity related to them. The name of this scientific discipline comes from the combination of the Greek words *geos* - which means "earth" and *grapho*, which means "write, describe". At the beginning, the geographers collected basic information about our planet, e.g. about the layout of lands and seas, mountains, rivers, etc. Nowadays, they are studying the earth's surface, both in terms of nature, as well as socio-economic aspects, as well as spatial relationships that occur between the earth's surface and human activity.

The modern geography has been divided by geographers into two branches depending on the detailed field of study:

- **physical geography** that examines natural processes and components of the earth's layers;

- **economic geography** (i.e. socio-economic geography) that examines the impact of human economic activity on the Earth and the impact of natural factors on human activity

Some researchers also distinguish two more branches: - a regional geography that combines elements of physical and economic geography and emphasises the overall presentation of the geographical regions;

- **cartography**, i.e. the science of making maps.

# Lesson plan (English)

---

## **Topic: What is geography?**

Author: Magdalena Jankun

## **Target group**

5th grade students of an elementary school

## **Core curriculum**

I. In terms of geographical knowledge:

1. learning the basic geographical vocabulary to describe and explain the phenomena and processes that occur in the geographical environment.
2. understanding the correlations between elements of the natural and socio-economic environment as well as relations and dependencies in the geographical environment on a local, regional, and global scale.

## **The general aim of education**

Learn what geography is and how it is divided.

## **Criteria of success**

- explain what geography is;
- learn how geography is classified;
- describe what physical, economic, and regional geography is.

## **Key competences**

- communication in the mother tongue;
- communication in foreign languages;
- digital competence;
- learning to learn;
- social and civic competences.

## **Methods/forms of work**

- using ICT tools;
- activity with educational material and multimedia on the e-podreczniki platform;
- brainstorming;
- individual activity, activity in pairs, and collective activity.

## Teaching aids

- e-textbook for teaching geography;
- interactive whiteboard;
- multimedia projector;
- tablets/computers.

## Lesson plan overview (Process)

### Introduction

1. The teacher informs the students about the purpose of the lesson, presents the criteria of success.
2. The lesson starts with brainstorming. The teacher asks the students what comes to their mind when they think of geography. The question is directed towards everyone in the class. As an introduction to the method, the teacher can use the interactive whiteboard mentioned in the abstract “What is geography”. Discussion.

### Realization

1. The teacher explains the origin of the word geography: from the Greek word GEO meaning Earth, and GRAPHO - I describe.
2. Students, using various sources, such as a geography textbook, e-textbook or the internet, explain what geography is, deepening their existing knowledge. Work in pairs. Creating an uniform definition.
3. The teacher indicates the pairs who present their insights on the class forum.
4. Work with abstract. Reading material with discussion.
5. The teacher pays attention to the geography breakdown scheme. Structured interview. Students read aloud what the following branches are: physical geography, economic geography, regional geography, cartography. The teacher gives examples of disciplines that are part of physical geography, for example astronomy, hydrology, geomorphology, oceanography, climatology and meteorology, pedology, biogeography. Students try to explain what each discipline covers. The teacher specifies the answers.
6. Interactive exercise: connect in pairs the right branch of physical geography with the correct scope of activities. Selected students go to the interactive whiteboard.

### Summary

The teacher summarizes the students' work in class. A survey can be used with sample sentences to fill in:

- On today's lesson I have learnt that...
- I was surprised that...
- I would like to learn more about...

# The following terms and recordings will be used during this lesson

## Terms

geography

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: geography

---

geografia - jest nauką o powłoce ziemskiej, jej przestrzennym zróżnicowaniu pod względem przyrodniczym i społeczno- gospodarczym oraz o związkach jakie zachodzą między poszczególnymi zjawiskami przyrodniczymi a zjawiskami społeczno- gospodarczymi. ( Według J. Flisa)

## Texts and recordings

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie abstraktu

---

### What does geography deal with?

Geography is a new school subject to you. However, during the first classes you will find out that some of the topics you are already familiar with. How is this possible? They have already appeared during science lessons at your primary school. From now on, you will be learning geography properly. Get ready for a fascinating adventure.

Geography is a science that deals with the diversity of the earth's surface, mutual relations between its components and human activity related to them. The name of this scientific discipline comes from the combination of the Greek words *geos* - which means "earth" and *grapho*, which means "write, describe". At the beginning, the geographers collected basic information about our planet, e.g. about the layout of lands and seas, mountains, rivers, etc. Nowadays, they are studying the earth's surface, both in terms of nature, as well as socio-economic aspects, as well as spatial relationships that occur between the earth's surface and human activity.

The modern geography has been divided by geographers into two branches depending on the detailed field of study:

- **physical geography** that examines natural processes and components of the earth's layers;

- **economic geography** (i.e. socio-economic geography) that examines the impact of human economic activity on the Earth and the impact of natural factors on human activity

Some researchers also distinguish two more branches: - a regional geography that combines elements of physical and economic geography and emphasises the overall presentation of the geographical regions;

- **cartography**, i.e. the science of making maps.