

Odwrotna notacja polska w języku Java

- [Wprowadzenie](#)
- [Przeczytaj](#)
- [Symulacja interaktywna](#)
- [Sprawdź się](#)
- [Dla nauczyciela](#)



Odwrotna notacja polska w języku Java

Źródło: Guillaume Techer, domena publiczna.

Część języków programowania (a także kalkulatorów) używa do swoich obliczeń [odwrotnej notacji polskiej](#). Wiesz już, na czym ona polega i czym różni się od tradycyjnego zapisu wyrażeń arytmetycznych.

W tym e-materiale zaimplementujesz algorytm konwersji z notacji infiksowej do ONP w języku Java.

Jeśli ciekawi cię, jak wyglądają implementacje w innych językach programowania, możesz się z nimi zapoznać w dwóch pozostałych e-materiałach z tej serii:

- [Odwrotna notacja polska w języku C++](#),
- [Odwrotna notacja polska w języku Python](#).

Więcej zadań? Sięgnij do: [Odwrotna notacja polska – zadania maturalne](#).

Twoje cele

- Wykorzystasz w praktyce sposób zapisywania wyrażeń arytmetycznych z zastosowaniem odwrotnej notacji polskiej.
- Zaimplementujesz w języku Java algorytm przekształcania wyrażenia arytmetycznego zapisanego z wykorzystaniem notacji infiksowej do postaci w ONP.
- Rozwiążesz przykładowe zadania wymagające wykazania się znajomością ONP.

Przeczytaj

Polecenie 1

Przeanalizuj prezentację przedstawiającą kolejne kroki implementacji rekurencyjnego algorytmu konwertującego wyrażenie arytmetyczne zapisane za pomocą notacji **infiksowej** na **postfiksową**. Następnie zastanów się, dlaczego program działa jedynie w sytuacji, gdy wyrażenie arytmetyczne zawiera liczby naturalne.

Specyfikacja problemu:

Dane:

- klasyczna – łańcuch znaków przechowujący wyrażenie arytmetyczne zapisane w notacji infiksowej, pozbawione spacji, gdzie każde z działań wydzielone jest **parą nawiasów**

Wynik:

- wyrażenie arytmetyczne zamienione na notację ONP

Zaimplementujemy w języku Java algorytm zamiany wyrażenia arytmetycznego zapisanego w postaci infiksowej na ONP. Pamiętaj, że sprawdza się on jedynie w przypadku wyrażeń arytmetycznych zawierających liczby naturalne.

1

2

Zacniemy od deklaracji metody, która będzie zmieniać zapis wyrażenia arytmetycznego. Przyjmie ona dwa parametry: ciąg znaków zawierający analizowane wyrażenie arytmetyczne (`klasyczna`) oraz indeks (`i`)

odpowiadający pozycji aktualnie badanego elementu w podanym ciągu znaków.

```
1 public static int
  ONP(String klasyczna, int
    i) {
2
3 }
```

Następnie zapiszemy instrukcję warunkową `if`. Będzie ona odpowiadać za wykonanie tej części kodu, która powinna zostać wywołana w sytuacji, gdy badany znak (ten o indeksie `i`) będzie różny od nawiasu otwierającego „(”. Jest to przypadek bazowy. Po natrafieniu na niego przerywamy rekurencję.

```
1 public static int
  ONP(String klasyczna, int
    i) {
2     if klasyczna[i] !=
      '(' :
3
4     } else {
5
6     }
7
8 }
```

4

Jeżeli znak o indeksie `i` nie jest znakiem „(”, oznacza to, że jest on liczbą i należy ją wypisać, a następnie zwrócić wartość indeksu. Ponieważ liczba może składać się z więcej niż jednej cyfry, do wypisania każdej z nich użyjemy pętli `while`.

```

1 public static int
  ONP(String klasyczna, int
    i) {
2     if klasyczna[i] !=
      '(':
3         while
          (klasyczna.charAt(i) >=
            '0' && klasyczna.charAt(i)
              <= '9') {
4
5         } else {
6
7         }
8
9     }

```

Dopóki kolejny znak jest cyfrą, wypisujemy go w konsoli i zwiększamy wartość zmiennej i o 1.

5

```

1 public static int
  ONP(String klasyczna, int
    i) {
2     if klasyczna[i] !=
      '(':
3         while
          (klasyczna.charAt(i) >=
            '0' && klasyczna.charAt(i)
              <= '9') {
4
5         System.out.print(klasyczna
          .charAt(i));
6             i += 1;
7         } else {
8
9         }
10    }

```

6

Po zakończeniu działania zmienna `i` będzie wskazywać na znak za wypisaną liczbą. Dlatego odejmujemy od niej 1, aby wskazywała ostatni element operandu.

```
1 public static int
  ONP(String klasyczna, int
    i) {
2     if klasyczna[i] !=
      '(':
3         while
      (klasyczna.charAt(i) >=
        '0' && klasyczna.charAt(i)
        <= '9') {
4
5         System.out.print(klasyczna
      .charAt(i));
6             i += 1;
7             System.out.print("
      ");
8         return i - 1;
9     } else {
10
11     }
12 }
```

Przejdźmy do uzupełnienia kodu, który powinien się wykonać, gdy wskazywany przez zmienną `i` znak w napisie `klasyczna` jest nawiasem otwierającym. Wywołujemy metodę `ONP` z indeksem powiększonym o 1. Będzie wykonywana tak długo, aż lewy operand tej operacji zostanie przeanalizowany.

7

```
1 public static int
  ONP(String klasyczna, int
    i) {
```

```

2     if klasyczna[i] !=
   '(' :
3         while
(klasyczna.charAt(i) >=
   '0' && klasyczna.charAt(i)
   <= '9') {
4
   System.out.print(klasyczna
   .charAt(i));
5         i += 1;
6         System.out.print("
");
7         return i - 1;
8     } else {
9         i = ONP(klasyczna,
i + 1);
10
11     }
12
13 }

```

8

Wiedząc, że indeks *i* wskazuje pozycję ostatniego elementu pierwszego operandu wyrażenia arytmetycznego, możemy wywnioskować, że kolejny znak ciągu to operator arytmetyczny, który w odwrotnej notacji polskiej zapisywany jest na końcu wyrażenia arytmetycznego. Zamierzamy zapisać jego wartość do zmiennej `operator`. Zwiększymy więc wartość indeksu *i* o 1, a następnie pobierzemy znak operatora do zmiennej.

```

1 public static int
   ONP(String klasyczna, int
   i) {
2     if klasyczna[i] !=
   '(' :
3         while
(klasyczna.charAt(i) >=

```

```

15 }
14
13     }
12
11     char operator =
10         klasyczna.charAt(i);
9         i += 1;
8     } else {
7         return i - 1;
6     System.out.print("
5         i += 1;
4     System.out.print(klasyczna
        .charAt(i));
3
2     }
1     '0' && klasyczna.charAt(i)
    <= '9') {

```

Konwersja wyrażenia arytmetycznego obliczana jest dla dwóch operandów umieszczonych między nawiasami. W kodzie zawarliśmy już analizę pierwszego z nich – lewego. Teraz czas zająć się drugim, czyli prawym.

9

```

6     System.out.print("
5         i += 1;
4     System.out.print(klasyczna
        .charAt(i));
3
2     }
1     public static int
    ONP(String klasyczna, int
    i) {
    if klasyczna[i] !=
    '(' :
    while
    (klasyczna.charAt(i) >=
    '0' && klasyczna.charAt(i)
    <= '9') {

```

```

7         return i - 1;
8     } else {
9         i = ONP(klasyczna,
10        i + 1);
11        i += 1;
12        char operator =
13        klasyczna.charAt(i);
14        i =
15        ONP(klasyczna, i + 1);
16    }

```

10

Teraz, gdy przeanalizowaliśmy już oba operandy, zwiększymy indeks *i* o 1, ponieważ następny znak będzie prawym nawiasem „)”, który nie wnosi nic do rozwiązania. Możemy go pominąć. Dodatkowo, ponieważ przeanalizowaliśmy już oba operandy, możemy wypisać na standardowe wyjście wartość zmiennej *operator*, a następnie zwrócić wartość zmiennej *i*. Posłuży ona kolejnemu wywołaniu do kontynuowania analizy dalszych części wyrażenia arytmetycznego.

```

1 public static int
2 ONP(String klasyczna, int
3 i) {
4     if klasyczna[i] !=
5     '(' :
6         while
7         (klasyczna.charAt(i) >=
8         '0' && klasyczna.charAt(i)
9         <= '9') {
10        System.out.print(klasyczna
11        .charAt(i));
12        i += 1;

```

```

6         System.out.print("
");
7         return i - 1;
8     } else {
9         i = ONP(klasyczna,
i + 1);
10        i += 1;
11        char operator =
klasyczna.charAt(i);
12        i =
ONP(klasyczna, i + 1);
13        i += 1;
14
System.out.print(operator
+ " ");
15        return i;
16
17    }
18
19 }

```

Dodajmy do programu przykładowe wywołanie.

11

```

1 public class Main {
2     public static void
main(String[] args) {
3         String klasyczna =
"((8*9)*(3+6))";
4         int i = 0;
5         i = ONP(klasyczna,
i);
6     }
7
8     public static int
ONP(String klasyczna, int
i) {
9         if
(klasyczna.charAt(i) !=
'(') {
10            while
(klasyczna.charAt(i) >=

```

```

11 '0' && klasyczna.charAt(i)
    <= '9') {
12     System.out.print(klasyczn
        a.charAt(i));
13         i += 1;
14     }
15     System.out.print(" ");
16     return i - 1;
17 } else {
18     i =
19     ONP(klasyczna, i + 1);
20     i += 1;
21     char operator
22     = klasyczna.charAt(i);
23     i =
24     ONP(klasyczna, i + 1);
25     i += 1;
26     System.out.print(operator
        + " ");
27     return i;
28 }
29 }

```

Tym samym udało nam się zaimplementować algorytm zamiany wyrażenia w notacji infiksowej na wyrażenie w ONP.

W przykładzie dane jest wyrażenie zapisane w notacji infiksowej: $((8*9)*(3+6))$

Zamieniliśmy je na wyrażenie w notacji postfiksowej, które ma następującą postać:

8 9 * 3 6 + *

Problem 1

Napisz program, który przekształci wyrażenie arytmetyczne zapisane w notacji infiksowej (zakładamy, że wyrażenie zawiera **pełne nawiasowanie**, występują w nim wyłącznie liczby naturalne oraz operatory jednoznakowe) do postaci ONP. Przetestuj działanie programu dla wyrażenia arytmetycznego $(((27/5) - (5*23)) + ((26-4) - (23^24)))$.

Specyfikacja problemu:

Dane:

- notacjaKlasyczna – wyrażenie arytmetyczne w notacji infiksowej z pełnym nawiasowaniem; łańcuch znaków

Wynik:

- wyrażenie arytmetyczne w ONP

Ważne!

W wyrażeniu zastosowaliśmy operator \wedge . Wykorzystujemy go jako operator potęgowania.

Twoje zadania

1. Program zamienia podane wyrażenie arytmetyczne z notacji klasycznej na ONP.

```
1 public class Main {
2     public static void main(String[] args){
3         String notacjaKlasyczna = "(((27/5)-(5*23))+((26-4)-
4         (23^24)))";
5         // Miejsce na wpisanie kodu
6     }
7 }
```

Słownik

operand

liczba, na której wykonywane jest działanie

Przykład 1

Dla wyrażenia arytmetycznego:

$$1 \quad 27 \quad * \quad 5$$

liczby 27 oraz 5 to **operandy**, a znak mnożenia jest **operatorem**

pełne nawiasowanie

szczególne ustawienie nawiasów w wyrażeniu arytmetycznym w notacji infiksowej; dzięki niemu każde działanie ma jednoznacznie określone dwa operandy za pomocą ujęcia w nawiasy, a także całe działanie jest objęte nawiasem, np. $(a + (b \cdot c))$

stos

jedną ze struktur danych w informatyce, której działanie opiera się na metodzie LIFO (ang. *Last In First Out*), co oznacza, że ten element, który został dodany do stosu jako ostatni, jako pierwszy zostanie z niego pobrany; dane są dokładane na wierzchołek stosu i z wierzchołka stosu są pobierane

zapis infiksowy

inaczej: notacja infiksowa, notacja klasyczna; sposób zapisu wyrażeń, w którym operator jest stawiany między operandami, na których chcemy wykonać daną operację; w odróżnieniu do ONP stosuje się nawiasy

zapis postfiksowy

inaczej: odwrotna notacja polska (ONP), notacja postfiksowa; sposób zapisu wyrażeń, w którym operator jest stawiany po operandach, na których chcemy wykonać daną operację; w tej notacji nie stosuje się nawiasów

zapis prefiksowy

inaczej: notacja prefiksowa; sposób zapisu wyrażeń, w którym operator jest stawiany przed operandami, na których chcemy wykonać daną operację; w tej notacji nie stosuje się nawiasów

Symulacja interaktywna

Polecenie 1

Uruchom symulację i przekształć wyrażenie arytmetyczne zapisane w notacji **infiksowej** na **postfiksową**. Informacje teoretyczne dotyczące tego zagadnienia znajdziesz w e-materiale [Odwrotna notacja polska](#).

Uwaga, w symulacji nie stosujemy pełnego nawiasowania.

Symulacja 1

W poniższej symulacji interaktywnej twoim zadaniem jest samodzielne przekształcenie wyrażenia arytmetycznego zapisanego w notacji **infiksowej** na notację **postfiksową**.

Czasem by przejść dalej, konieczne będzie dokonanie wyboru z podanych opcji. W przypadku slajdów wyjaśniających zawsze możesz przejść do kolejnego slajdu (opcja **Przejdź do kolejnego slajdu**) lub wrócić do poprzedniego slajdu (opcja **Wróć do poprzedniego slajdu**), natomiast w slajdach, gdzie konieczny jest wybór kolejnego kroku rozwiązania problemu, powrót do wcześniejszego slajdu jest możliwy, natomiast przejście do kolejnego już nie.

Od trzeciego slajdu możesz również zacząć od nowa i wrócić do pierwszego slajdu (opcja **Wróć do pierwszego slajdu i zacznij od nowa**).

Ważne!

W wyrażeniu zastosowaliśmy operator \wedge . Wykorzystujemy go jako operator potęgowania.

Przykład 1

W jaki sposób czytać informacje w symulacji?

① Wyrażenie i pobierany element: $27 * 5 + 23 - (26 / (24 \wedge 4))$

② Stos: +

③ Przekształcone wyrażenie: $27 \ 5 \ * \ 23$

④ Co należy zrobić z analizowanym elementem ?

Umieść element na stosie.
Stos: + -
Wyjście: $27 \ 5 \ * \ 23$

⑤

Dodaj element do wyniku.
Stos: +
Wyjście: $27 \ 5 \ * \ 23 \ -$

Wróć do poprzedniego slajdu

⑥

Wróć do pierwszego slajdu i zacznij od nowa

1

Zwróć uwagę na to, że element 23 jest wyróżniony. To on jest analizowany.

2

Ten element mówi, co w danym momencie znajduje się na stosie.

3

Tak wygląda dotychczas przekształcone wyrażenie.

4

Polecenia, które należy wykonać.

5

Pierwsze wiersze obu opcji wskazują kroki, które mają zostać wykonane, natomiast kolejne pokazują, jak powinny wyglądać stos oraz aktualny wynik po wykonaniu danego kroku.

6

Kolejne opcje pozwalają na nawigację po symulacji.

Źródło: Contentplus.pl sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Symulacja

Źródło: Contentplus.pl sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Polecenie 2

Na podstawie symulacji interaktywnej podsumuj w notatce najważniejsze informacje dotyczące konwersji wyrażeń arytmetycznych zapisanych za pomocą notacji infiksowej do postaci postfiksowej.

Polecenie 3

Zapisz przykład wyrażenia arytmetycznego w notacji infiksowej. Następnie przekaż go koleżance lub koledze, a od innej osoby weź zadanie dla siebie. Przeprowadź analizę otrzymanego wyrażenia, przekształcając je do postaci postfiksowej – w razie potrzeby skorzystaj z symulacji.

Polecenie 4

W sekcji „Przeczytaj” przedstawiono program, który przekształca wyrażenia arytmetyczne zapisane w notacji infiksowej na postfiksową.

Zmodyfikuj go tak, by przekształcał wyrażenie arytmetyczne zapisane w notacji postfiksowej na postać infiksową.

Uruchom swój program w środowisku lokalnym i przetestuj dla następującego wyrażenia arytmetycznego zapisanego w postaci postfiksowej:

```
1 8 9 * 3 6 + *
```

Zastosuj pełne nawiasowanie.

Poprawny wynik dla powyższych danych:

```
1 ((8*9)*(3+6))
```

```
1 // Poniżej znajdziesz program z sekcji "Przeczytaj", który nale
2
3 public class Main {
4     public static void main(String[] args) {
5         String klasyczna = "((8*9)*(3+6))";
6         int i = 0;
7         i = ONP(klasyczna, i);
8     }
9
10    public static int ONP(String klasyczna, int i) {
11        if (klasyczna.charAt(i) != '(') {
12            while (klasyczna.charAt(i) >= '0' && klasyczna.char
13                System.out.print(klasyczna.charAt(i));
14                i += 1;
15            }
16            System.out.print(" ");
17            return i - 1;
18        } else {
19            i = ONP(klasyczna, i + 1);
```

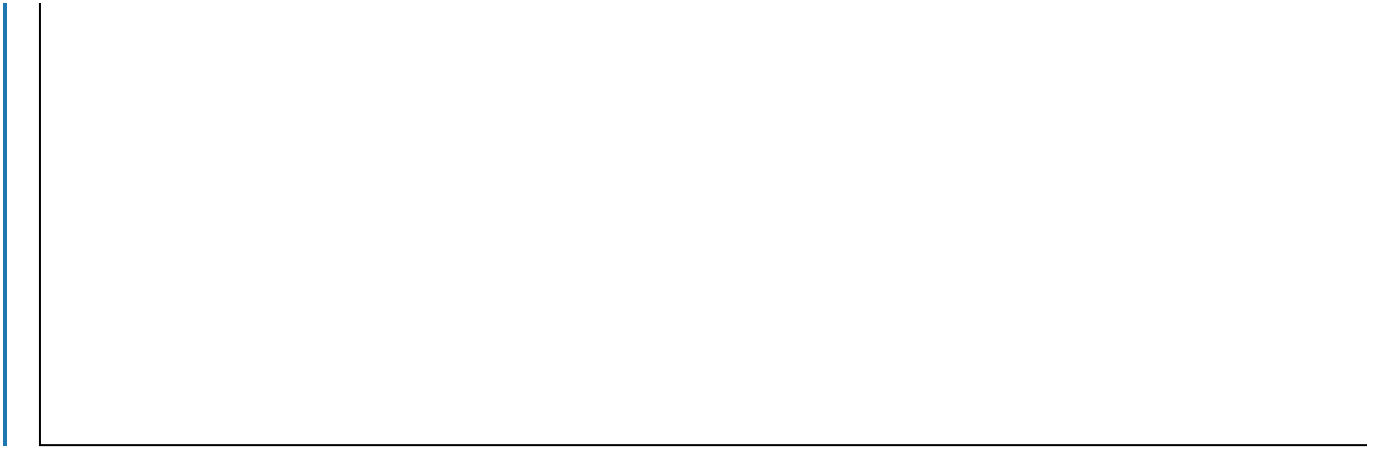
```
20         i += 1;
21         char operator = klasyczna.charAt(i);
22         i = ONP(klasyczna, i + 1);
23         i += 1;
24         System.out.print(operator + " ");
25         return i;
26     }
27 }
28 }
```

Twoje zadania




1. Program przekształca wyrażenie arytmetyczne zapisane w notacji postfiksowej na postać infiksową.

```
1 // Miejsce na wpisanie kodu
```

```
1
```



Sprawdź się

Pokaż ćwiczenia:   

Ćwiczenie 1



Napisz program, który wypisze wszystkie operatory arytmetyczne występujące w przekazanym wyrażeniu arytmetycznym zapisanym w notacji infiksowej w postaci łańcucha znaków, bez spacji między nimi. Przetestuj swój program dla następujących danych:

```
1 działanie = "(3/4*9)-4+8/9"
```

Program powinien działać dla operatorów odejmowania, dodawania, mnożenia oraz dzielenia.

Specyfikacja problemu:

Dane:

- `działanie` – wyrażenie arytmetyczne zapisane w postaci infiksowej; łańcuch znaków

Wynik:

- operatory w kolejności ich występowania w wyrażeniu arytmetycznym `działanie`; każdy kolejno w nowej linii

Twoje zadania

1. Program wypisuje operatory w kolejności występowania.

```
1 public class Main {
2     public static void main(String [] args) {
3         String działanie = "(3/4*9)-4+8/9";
4
5         // Miejsce na wpisanie kodu
6
7     }
8 }
```


Ćwiczenie 2



Napisz program, który wypisze cyfry z podanego ciągu znaków aż do napotkania znaku, który nie jest cyfrą. Rozwiązanie przetestuj dla ciągu znaków: 25476325b4823675472634.

Specyfikacja problemu:

Dane:

- `ciagZnakow` – badany ciąg zawierający dowolne znaki; łańcuch znaków

Wynik:

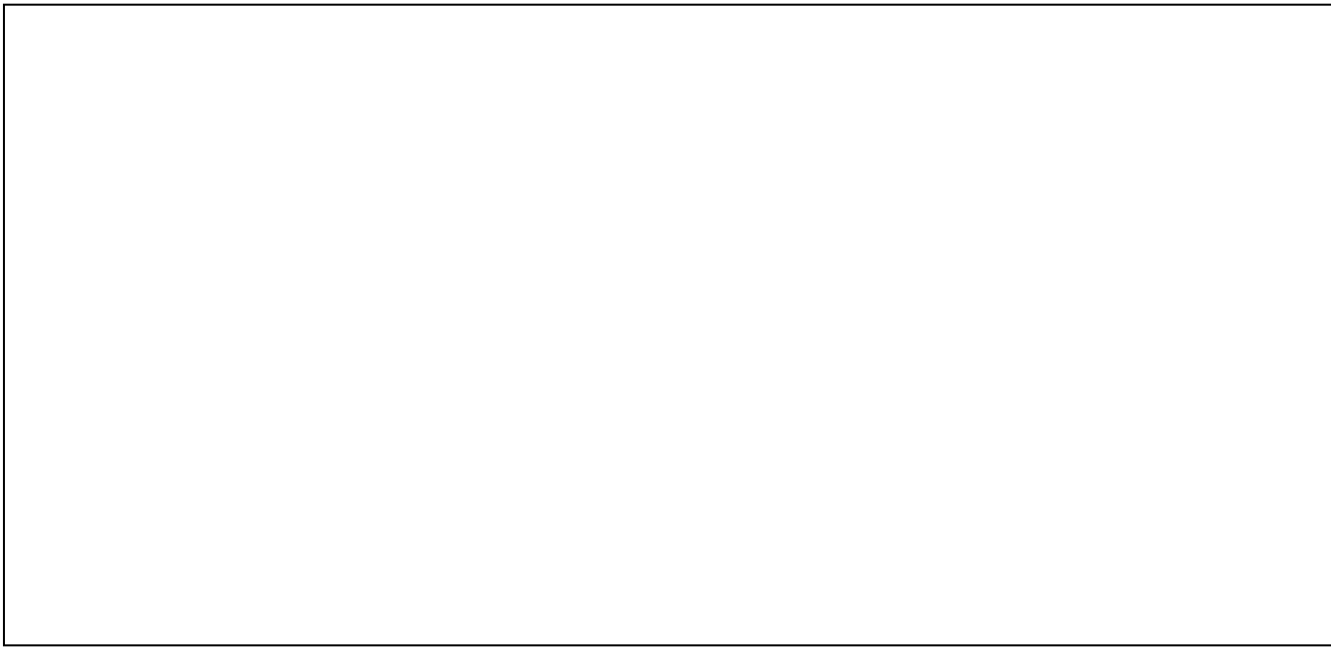
- ciąg cyfr z ciągu `ciagZnakow`, które poprzedzają pierwszy znak, który nie jest cyfrą; każda cyfra w nowej linii

Twoje zadania

1. Program wypisuje kolejne cyfry z ciągu znaków aż do napotkania znaku, który nie jest cyfrą.

```
1 public class Main {
2     public static void main(String [] args) {
3         String ciagZnakow = "25476325b4823675472634";
4
5         // Miejsce na wpisanie kodu
6
7     }
8 }
```

1



Ćwiczenie 3



Napisz program, który zamieni wyrażenie arytmetyczne napisane w odwrotnej notacji polskiej na wyrażenie arytmetyczne zapisane w notacji klasycznej. Do zrealizowania tego algorytmu wykorzystaj stos; w języku Java tę strukturę implementuje klasa **Stack()**.

Przetestuj swój program dla następujących danych:

```
1 notacjaONP = "15 9 * 25 6 + *"
```

Specyfikacja problemu:

Dane:

- notacjaONP – wyrażenie arytmetyczne zapisane w notacji postfiksowej; łańcuch znaków

Wynik:

- wyrażenie arytmetyczne zamienione na notację klasyczną z pełnym nawiasowaniem; niepusty ciąg znaków

Twoje zadania

1. Program zamienia notację postfiksową na notację infiksową.

```
1 import java.util.Stack;
2 /*
3     Użycie stosu:
4         - stos.push(element) - włożenie elementu na stos
5         - stos.pop() - wyciągnięcie górnej wartości ze stosu
6         - stos.peek() - sprawdzenie górnej wartości na stosie
7     bez jej wyciągania
8 */
9 public class Main {
10     public static void main(String [] args) {
11         String notacjaONP = "15 9 * 25 6 + *";
```

12

13

zamiana(notacjaONP);

1



Dla nauczyciela

Autor: Maurycy Gast

Przedmiot: Informatyka

Temat: Odwrotna notacja polska w języku Java

Grupa docelowa:

Liceum ogólnokształcące i technikum, liceum ogólnokształcące, technikum, zakres rozszerzony

Podstawa programowa:

Cele kształcenia – wymagania ogólne

I. Rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów na bazie logicznego i abstrakcyjnego myślenia, myślenia algorytmicznego i sposobów reprezentowania informacji.

II. Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera oraz innych urządzeń cyfrowych: układanie i programowanie algorytmów, organizowanie, wyszukiwanie i udostępnianie informacji, posługiwanie się aplikacjami komputerowymi.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

I + II. Zakres rozszerzony. Uczeń spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto:

2) wykorzystuje znane sobie algorytmy przy rozwiązywaniu i programowaniu rozwiązań następujących problemów:

d) zamiany wyrażenia na postać w odwrotnej notacji polskiej i obliczanie jego wartości na podstawie tej postaci,

3) objaśnia, a także porównuje podstawowe metody i techniki algorytmiczne oraz struktury danych, wykorzystując przy tym przykłady problemów i algorytmów, w szczególności:

i) struktury dynamiczne: stos, kolejka, lista (do realizacji algorytmu: ONP, symulacji problemu Flawiusza, sortowania leksykograficznego),

Kształtowane kompetencje kluczowe:

- kompetencje cyfrowe;

- kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się;
- kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii.

Cele operacyjne (językiem ucznia):

- Wykorzystasz w praktyce sposób zapisywania wyrażeń arytmetycznych z zastosowaniem odwrotnej notacji polskiej.
- Zaimplementujesz w języku Java algorytm przekształcania wyrażenia arytmetycznego zapisanego z wykorzystaniem notacji infiksowej do postaci w ONP.
- Rozwiążesz przykładowe zadania wymagające wykazania się znajomością ONP.

Strategie nauczania:

- konstruktywizm;
- konektywizm.

Metody i techniki nauczania:

- dyskusja;
- rozmowa nauczająca z wykorzystaniem multimediu i ćwiczeń interaktywnych;
- ćwiczenia praktyczne.

Formy pracy:

- praca indywidualna;
- praca w parach;
- praca w grupach;
- praca całego zespołu klasowego.

Środki dydaktyczne:

- komputery z głośnikami, słuchawkami i dostępem do internetu;
- zasoby multimedialne zawarte w e-materiałach;
- tablica interaktywna/tablica, pisak/kreda;
- oprogramowanie dla języka Java SE 8 (lub nowszej wersji), w tym Eclipse 4.4 (lub nowszej wersji).

Przebieg lekcji

Przed lekcją:

1. **Przygotowanie do zajęć.** Nauczyciel loguje się na platformie i udostępnia e-materiał: „Odwrotna notacja polska w języku Java”. Nauczyciel prosi uczniów o zapoznanie się z treściami w sekcji „Przeczytaj”.

Faza wstępna:

1. Nauczyciel wyświetla uczniom temat, wskazuje cele zajęć oraz ustala z uczestnikami zajęć kryteria sukcesu.
2. **Rozpoznanie wiedzy uczniów.** Nauczyciel zadaje uczniom pytania dotyczące ich aktualnego stanu wiedzy w obszarze poruszanego tematu i programowania, np.
 - na czym polega notacja infiksowa?
 - jak nazywamy notację, w której operator działania zostaje zapisany przed argumentami?
 - czy w notacji postfiksowej operator działania zostaje zapisany przed czy za argumentami?Chętni uczniowie udzielają na nie odpowiedzi.

Faza realizacyjna:

1. **Praca z tekstem.** Nauczyciel ocenia, na podstawie informacji na platformie, stan przygotowania uczniów do zajęć. Jeżeli jest ono niewystarczające prosi o ciche zapoznanie się z treścią w sekcji „Przeczytaj”.
2. Nauczyciel czyta polecenie 1 w sekcji „Przeczytaj”. Prosi uczniów, aby w parach napisali program, a następnie przeanalizowali rozwiązanie problemu przedstawione w prezentacji. Na forum klasy uczniowie dyskutują o swoich rozwiązaniach.
3. **Praca z multimediami.** Uczniowie indywidualnie zapoznają się z multimediami w sekcji „Symulacja interaktywna”. Wykonują w parach polecenie 1.
4. Uczniowie indywidualnie wykonują polecenia 4 oraz 5.
5. **Ćwiczenie umiejętności.** Uczniowie indywidualnie wykonują ćwiczenia 1 oraz 2. Nauczyciel sprawdza poprawność wykonanych zadań, omawiając je wraz z uczniami.

Faza podsumowująca:

1. Nauczyciel wyświetla na tablicy temat lekcji i cele zawarte w sekcji „Wprowadzenie”. W kontekście ich realizacji podsumowuje przebieg zajęć, a także wskazuje mocne i słabe strony pracy uczniów.
2. Na koniec zajęć z programowania w Javie nauczyciel prosi uczniów o rozwinięcie zdania: „Na dzisiejszych zajęciach nauczyłam/łem się jak...”.

Praca domowa:

1. Uczniowie wykonują ćwiczenie 3 z sekcji „Sprawdź się”.
2. Uczniowie rozwiązują problem 1 z sekcji „Przeczytaj”.

Materiały pomocnicze:

- Oficjalna dokumentacja techniczna dla języka Java SE 8 (lub nowszej wersji).
- Oficjalna dokumentacja techniczna dla oprogramowania Eclipse 4.4 (lub nowszej wersji).

Wskazówki metodyczne:

- Multimedia w sekcji „Symulacja interaktywna” można potraktować jako zadanie domowe dotyczące analizy problemu zawartego w temacie „Odwrotna notacja polska w języku Java”.