



The origins of Fascism in Germany and Italy

- [The origins of Fascism in Germany and Italy](#)
- [Lesson plan \(Polish\)](#)
- [Lesson plan \(English\)](#)



The origins of Fascism in Germany and Italy

Renowned for their courage, the Arditi were an army corps for special assignments. Their black uniforms inspired the Italian Fascists to wear black shirts.

Source: Wikimedia Commons, licencja: CC 0.

[Link to the lesson](#)

You will learn

- to characterize the beginnings of fascism in Italy;
- to discuss the fascist structure of the Mussolini state;
- to point the similarities and differences between [Fascism](#) in Italy and in Germany (Hitler's German National Socialism);
- to explain the concept: Munich putsch.

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie abstraktu

After World War I there was increasing social dissatisfaction in Italy. Significant losses from the war, high unemployment and small acquisitions of territory led to a radicalised mood. The Fascists, led by Benito Mussolini, began to gain more and more popularity. In 1922 they seized power following on from the [Black Shirts March on Rome](#). A similar situation occurred in Germany. The country had plunged into an economic and social crisis. In 1921, Adolf Hitler became the leader of the National Socialist German Workers' Party ([NSDAP](#)). Under Hitler's leadership, the party began to use catchy demagogic slogans, with a mixture of nationalist and socialist opinions. The myth of the invincible German army was spread. The Treaty of Versailles was ignored and criticised, and a national boycott called for. In 1923, Hitler attempted to seize power (the Munich Putsch). This ended with him being arrested and imprisoned. During that time he wrote his book „Mein Kampf”. He stated his views in it, which would later become the basis for the ideology of the Third Reich, known as National Socialism([Nazism](#)).

Task 1

Study the interactive photographs to become familiar with the roots of [Fascism](#).

Exercise 1

Task 2

Mussolini did not take part in the March on Rome – he was waiting to see how events developed. Why do you think this was so?



Participants in the March on Rome. In the centre of the picture is Mussolini

Source: licencja: CC 0.

Exercise 2

Indicate the statements that form the basis for Hitler's views on the subject of racial purity and living space.

- The nation-state must be concerned with racial purity.
- Human activities influence borders.
- Divine right cannot decide the affiliation of state territories.
- Purity of breed is essential for the development of the nation.
- Germans are interested in the new lands of Eastern Europe.
- Only wars have an effect on the collapse of civilisation.
- The German people will return to the politics of colonialism to create living space for our people.

Exercise 3

Put the following events in the correct order.

- The National Socialist German Workers' Party is formed in Munich (from 1920 called the NSDAP)
- The National Fascist Party is formed in Italy
- The March on Rome of the "Black Shirts"
- Munich Putsch
- Lateran Pacts

Keywords

affirmation, Fascism, Nazism, totalitarianism

Glossary

Affirmation

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Affirmation

afirmacja – uznanie, potwierdzenie

Arditi

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Arditi

Arditi – założony w 1917 r. włoski korpus do zadań specjalnych, nie cofający się przed ryzykiem śmierci.

Fasci di Combattimento

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Fasci di Combattimento

Fasci di Combattimento – organizacja Benito Mussoliniego skupiająca w początkach istnienia przede wszystkim weteranów wojennych, jednak jej program objął stopniowo plan budowy silnego państwa „Wielkich Włoch”, w znawianiu do tradycji rzymskiego imperium

Fascism

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Fascism

Faszyzm – masowy ruch polityczny, a także ideologia o skrajnie nacjonalistycznym charakterze, totalitarny reżim polityczny we Włoszech po wyeliminowaniu opozycji parlamentarnej w połowie lat 20. XX w.

Professional Associations

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Professional Associations

Korporacje zawodowe – organizacje w faszystowskim państwie włoskim, łączące pracodawców i pracowników konkretnych branż; miały przeciwdziałać powstawaniu konfliktów między robotnikami a przedsiębiorcami.

March on Rome

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: March on Rome

Marsz na Rzym – wyprawa około 40 tysięcy „czarnych koszul” z różnych części kraju, podjęta w październiku 1922 roku przez Mussoliniego; w jej efekcie król Wiktor Emanuel III, dla uspokojenia sytuacji, powierzył Mussoliniemu funkcję premiera; Duce utworzył rząd, w którym faszyci objęli najważniejsze ministerstwa.

Forward, Guard!

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Forward, Guard!

Naprzód, Gwardio – faszystowska organizacja młodzieżowa we Włoszech Mussoliniego

National Fascist Party

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: National Fascist Party

Narodowa Partia Faszystowska – organizacja powołana przez Mussoliniego w 1921, na bazie ruchu kombatanckiego

Nazism

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Nazism

Nazizm – (narodowy socjalizm) – ideologia skrajnego nacjonalizmu i rasizmu stworzona przez Hitlera, niemiecka odmiana faszyzmu.

NSDAP

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: NSDAP

NSDAP – Narodowosocjalistyczna Niemiecka Partia Robotników, niemiecka partia faszystowska, od pierwszego słowa jej nazwy powstały terminy: narodowy socjalizm, nazizm

Opera Nazionale Balilla

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Opera Nazionale Balilla

Opera Nazionale Balilla – faszystowska organizacja dziecięca we Włoszech Mussoliniego

Beer Hall Putsch

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Beer Hall Putsch

Pucz monachijski – nieudana próba przeprowadzenia puczu przeciwko władzom Republiki Weimarskiej z 8/9 listopada 1923 r. przez bojówki (SA) partii narodowosocjalistycznej (NSDAP). Na jego czele stali Adolf Hitler i gen. Erich Ludendorff.

Totalitarianism

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Totalitarianism

Totalitaryzm – system rządów (także: wspierająca go ideologia) charakterystyczny dla XX-wiecznych państw, w których splotły się procesy modernizacyjne, kryzys lub niedostatek demokracji i ambicje mocarstwowe; cechuje go oficjalna, obowiązująca wszystkich radykalna ideologia, cenzura i centralnie kierowana propaganda; rządy monopartii; terror na ogromną skalę przy pomocy tajnej policji; wyraźnie zdefiniowany wróg wewnętrzny i zewnętrzny; sterowane poparcie społeczne; monumentalizm w sztuce, nihilistyczny lub bardzo wybiórczy stosunek do tradycji.

Grand Council of Fascism

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Grand Council of Fascism

Wielka Rada Faszystowska – organ doradczy rządu, powołany po objęciu przez Mussoliniego funkcji premiera, szybko stała się miejscem podejmowania wszystkich decyzji; w ten sposób szef włoskich faszystów umocnił swoją władzę w państwie.

Lesson plan (Polish)

Temat: Początki faszyzmu w Niemczech i we Włoszech

Adresat

Uczniowie klasy VII szkoły podstawowej

Podstawa programowa

XXVII. Europa i świat po I wojnie światowej. Uczeń:

3. charakteryzuje oblicza totalitaryzmu (włoskiego faszyzmu, niemieckiego narodowego socjalizmu, systemu sowieckiego): ideologię i praktykę.

Ogólny cel kształcenia

Uczniowie zapoznają się z początkami faszyzmu w Niemczech i we Włoszech.

Kompetencje kluczowe

- porozumiewanie się w językach obcych;
- kompetencje informatyczne;
- umiejętność uczenia się.

Kryteria sukcesu

Uczeń nauczy się:

- charakteryzować początki faszyzmu we Włoszech;
- omawiać faszystowską strukturę państwa Mussoliniego;
- wskazywać podobieństwa i różnice między faszyzmem włoskim i hitlerowskim (niemieckim narodowym socjalizmem);
- wyjaśniać pojęcie: pucz monachijski.

Metody/techniki kształcenia

- **podające**
 - pogadanka.
- **aktywizujące**
 - dyskusja.
- **programowane**
 - z użyciem komputera;
 - z użyciem e-podręcznika.
- **praktyczne**
 - ćwiczeń przedmiotowych.

Formy pracy

- praca indywidualna;
- praca w parach;
- praca w grupach;
- praca całego zespołu klasowego.

Środki dydaktyczne

- e-podręcznik;
- zeszyt i kredki lub pisaki;
- tablica interaktywna, tablety/komputery.

Przebieg lekcji

Przed lekcją

1. Uczniowie, korzystając z zasobów internetu i innych materiałów źródłowych, gromadzą ogólne informacje i ciekawostki dotyczące zakresu tematycznego zaplanowanej lekcji.

Faza wstępna

1. Prowadzący lekcję podaje temat lekcji, określa cel zajęć i wspólnie z uczniami ustala kryteria sukcesu.
2. Nauczyciel przybliży uczniom wojenne doświadczenia Benito Mussoliniego i Adolfa Hitlera.

Faza realizacyjna

1. Nauczyciel wyjaśnia uczniom, że celem tej części lekcji będzie sporządzenie mapy mentalnej zjawiska, jakim był faszyzm. W czasie wykonywania ćwiczeń uczniowie sporządzają notatki.
2. Uczniowie w parach wykonują przydzielone przez nauczyciela zadania w kolejności zaproponowanej przez niego (można przygotować ich spis zawczasu): Polecenie 1 (zapoznają się z ilustracją interaktywną)**, Ćwiczenie 1 (wyjaśniają symbolikę znaku włoskiego faszyzmu), odpowiadają na pytanie z Polecenia 2; następnie zaznaczają poglądy Hitlera na temat czystości rasy i układają podane wydarzenia we właściwej kolejności (Ćwiczenia 2- 3). Nauczyciel upewnia się, że zadania zostały poprawnie wykonane, i udziela informacji zwrotnej.
3. Nauczyciel uzupełnia wiedzę zdobytą przez uczniów krótką pogadanką na temat struktury państwa faszystowskiego (Włochy) oraz nieudanego puczu monachijskiego (Hitler).
4. Jeśli starczy czasu, nauczyciel opowiada uczniom o konferencji w Locarno i jej wpływie na nastroje w Niemczech połowy lat 20. XX wieku (a także na karierę Hitlera).

5. Następnie na jednym arkuszu papieru uczniowie w parach rozrysowują mapę mentalną. Wykorzystują przyniesione z domu ilustracje, zdjęcia, rysunki, symbole, wycinki z prasy – odpowiednio osadzając je na wykonywanej mapie, szukając dla nich odpowiedniego kontekstu. Nauczyciel dba o udzielanie uczniom informacji zwrotnej.

Faza podsumowująca

1. Nauczyciel ocenia pracę uczniowskich par, zwracając uwagę na takie elementy, jak wartość merytoryczna pracy i jej oryginalność. Walory plastyczne nie podlegają ocenie.
2. Nauczyciel ocenia pracę uczniów na lekcji, biorąc pod uwagę ich wkład i zaangażowanie. Może w tym celu przygotować ankietę ewaluacyjną do samooceny.

Praca domowa

1. Nauczyciel zadaje zadanie domowe dla uczniów chętnych: Napisz krótki artykuł pt. Geneza włoskiego i niemieckiego faszyzmu – studium porównawcze. Uwzględnij, kiedy faszyzm zaczął się kształtować, jakie były jego pierwsze formy organizacyjne, kiedy faszysty próbowali przejąć władzę i jakie były tego konsekwencje, kto stanowił bazę rekrutacyjną, jakie poglądy pozwoliły im zdobyć zwolenników.

W tej lekcji zostaną użyte m.in. następujące pojęcia oraz nagrania

Pojęcia

Affirmation

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Affirmation

afirmacja – uznanie, potwierdzenie

Arditi

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Arditi

Arditi – założony w 1917 r. włoski korpus do zadań specjalnych, nie cofający się przed ryzykiem śmierci.

Fasci di Combattimento

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Fasci di Combattimento

Fasci di Combattimento – organizacja Benito Mussoliniego skupiająca w początkach istnienia przede wszystkim weteranów wojennych, jednak jej program objął stopniowo plan budowy silnego państwa „Wielkich Włoch”, w znawianiu do tradycji rzymskiego imperium

Fascism

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Fascism

Faszyzm – masowy ruch polityczny, a także ideologia o skrajnie nacjonalistycznym charakterze, totalitarny reżim polityczny we Włoszech po wyeliminowaniu opozycji parlamentarnej w połowie lat 20. XX w.

Professional Associations

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Professional Associations

Korporacje zawodowe – organizacje w faszystowskim państwie włoskim, łączące pracodawców i pracowników konkretnych branż; miały przeciwdziałać powstawaniu konfliktów między robotnikami a przedsiębiorcami.

March on Rome

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: March on Rome

Marsz na Rzym – wyprawa około 40 tysięcy „czarnych koszul” z różnych części kraju, podjęta w październiku 1922 roku przez Mussoliniego; w jej efekcie król Wiktor Emanuel III, dla uspokojenia sytuacji, powierzył Mussoliniemu funkcję premiera; Duce utworzył rząd, w którym faszyci objęli najważniejsze ministerstwa.

Forward, Guard!

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Forward, Guard!

Naprzód, Gwardio – faszystowska organizacja młodzieżowa we Włoszech Mussoliniego

National Fascist Party

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: National Fascist Party

Narodowa Partia Faszystowska – organizacja powołana przez Mussoliniego w 1921, na bazie ruchu kombatanckiego

Nazizm

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Nazizm

Nazizm – (narodowy socjalizm) – ideologia skrajnego nacjonalizmu i rasizmu stworzona przez Hitlera, niemiecka odmiana faszyzmu.

NSDAP

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: NSDAP

NSDAP – Narodowosocjalistyczna Niemiecka Partia Robotników, niemiecka partia faszystowska, od pierwszego słowa jej nazwy powstały terminy: narodowy socjalizm, nazizm

Opera Nazionale Balilla

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Opera Nazionale Balilla

Opera Nazionale Balilla – faszystowska organizacja dziecięca we Włoszech Mussoliniego

Beer Hall Putsch

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Beer Hall Putsch

Pucz monachijski – nieudana próba przeprowadzenia puczu przeciwko władzom Republiki Weimarskiej z 8/9 listopada 1923 r. przez bojówki (SA) partii narodowosocjalistycznej (NSDAP). Na jego czele stali Adolf Hitler i gen. Erich Ludendorff.

Totalitarianism

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Totalitarianism

Totalitaryzm – system rządów (także: wspierająca go ideologia) charakterystyczny dla XX-wiecznych państw, w których splotły się procesy modernizacyjne, kryzys lub niedostatek demokracji i ambicje mocarstwowe; cechuje go oficjalna, obowiązująca wszystkich radykalna ideologia, cenzura i centralnie kierowana propaganda; rządy monopartii; terror na ogromną skalę przy pomocy tajnej policji; wyraźnie zdefiniowany wróg wewnętrzny i zewnętrzny; sterowane poparcie społeczne; monumentalizm w sztuce, nihilistyczny lub bardzo wybiórczy stosunek do tradycji.

Grand Council of Fascism

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Grand Council of Fascism

Wielka Rada Faszystowska – organ doradczy rządu, powołany po objęciu przez Mussoliniego funkcji premiera, szybko stała się miejscem podejmowania wszystkich decyzji; w ten sposób szef włoskich faszystów umocnił swoją władzę w państwie.

Teksty i nagrania

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie abstraktu

The origins of Fascism in Germany and Italy

After World War I there was increasing social dissatisfaction in Italy. Significant losses from the war, high unemployment and small acquisitions of territory led to a radicalised mood. The Fascists, led by Benito Mussolini, began to gain more and more popularity. In 1922 they seized power following on from the Black Shirts March on Rome. A similar situation occurred in Germany. The country had plunged into an economic and social crisis. In 1921, Adolf Hitler became the leader of the National Socialist German Workers' Party (NSDAP). Under Hitler's leadership, the party began to use catchy demagogic slogans, with a mixture of nationalist and socialist opinions. The myth of the invincible German army was spread. The Treaty of Versailles was ignored and criticised, and a national boycott called for. In 1923, Hitler attempted to seize power (the Munich Putsch). This ended with him being arrested and imprisoned. During that time he wrote his book „Mein Kampf“. He stated his views in it, which would later become the basis for the ideology of the Third Reich, known as National Socialism(Nazism).

Lesson plan (English)

Topic: The origins of Fascism in Germany and Italy

Target group

7th-grade students of elementary school

Core curriculum

XXVII. Europe and the world after World War I. Pupil:

3. characterizes the face of totalitarianism (Italian fascism, German national socialism, the Soviet system): ideology and practice.

General aim of education

Students get acquainted with the beginnings of fascism in Germany and Italy.

Key competences

- communication in foreign languages;
- digital competence;
- learning to learn.

Criteria for success

The student will learn:

- to characterize the beginnings of fascism in Italy;
- to discuss the fascist structure of the Mussolini state;
- to point the similarities and differences between Fascism in Italy and in Germany (Hitler's German National Socialism);
- to explain the concept: Munich putsch.

Methods/techniques

- **expository**
 - talk.
- **activating**
 - discussion.
- **programmed**
 - with computer;
 - with e-textbook.
- **practical**
 - exercises concerned.

Forms of work

- individual activity;
- activity in pairs;
- activity in groups;
- collective activity.

Teaching aids

- e-textbook;
- notebook and crayons/felt-tip pens;
- interactive whiteboard, tablets/computers.

Lesson plan overview

Before classes

1. Students, using the resources of the Internet and other source materials, gather general information and curiosities regarding the thematic scope of the planned lesson.

Introduction

1. The teacher states the subject of the lesson, explains the aim of the lesson and together with students determines the success criteria to be achieved.
2. The teacher introduces students to the wartime experiences of Benito Mussolini and Adolf Hitler.

Realization

1. The teacher explains to the students that the purpose of this part of the lesson will be to map the phenomenon of fascism. Students should make notes during the exercises.
2. Students perform the tasks assigned by the teacher in pairs and in the order proposed by him (they can be prepared in advance): Task 1 (interactive illustration), Exercise 1 (explain the symbolism of the fascist emblem) , answer the question from Task 2; then they analyze Hitler's views on the purity of race and put the events in the right order (Exercises 2- 3). The teacher makes sure that the tasks have been correctly completed and provides feedback.
3. The teacher supplements the knowledge acquired by the students with a short talk about the structure of the Italian fascist state, and the failed Munich Putsch in Germany (also called the Beer Hall Putsch).
4. If there is enough time, the teacher tells the students about the Locarno Treaties and their influence on the moods in Germany in the mid-1920s (and also on Hitler's career).
5. Then, on one sheet of paper, students draw the mental map in pairs. They use illustrations, photos, drawings, symbols and clippings they brought from home – placing

them on the map and looking for the appropriate context for them. The teacher takes care of providing feedback to the students.

Summary

1. The teacher assesses the work of the pairs of students, paying attention to such elements as the substantive value of the work and its originality. Artistic qualities should not be evaluated.
2. The teacher assesses the students' work during the lesson, taking into account their input and commitment. For this purpose, he may prepare a self-assessment questionnaire.

Homework

1. The teacher tasks willing students with homework: Write a short article titled The Genesis of Italian and German Fascism – a comparative study, Consider when fascism began to take shape, what were its first organizational forms, when did the fascists try to seize power and what were the consequences, who was the recruitment base, what views allowed them to win supporters.

The following terms and recordings will be used during this lesson

Terms

Affirmation

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Affirmation

afirmacja – uznanie, potwierdzenie

Arditi

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Arditi

Arditi – założony w 1917 r. włoski korpus do zadań specjalnych, nie cofający się przed ryzykiem śmierci.

Fasci di Combattimento

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Fasci di Combattimento

Fasci di Combattimento – organizacja Benito Mussoliniego skupiająca w początkach istnienia przede wszystkim weteranów wojennych, jednak jej program objął stopniowo plan budowy silnego państwa „Wielkich Włoch”, w znawianiu do tradycji rzymskiego imperium

Fascism

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Fascism

Faszyzm – masowy ruch polityczny, a także ideologia o skrajnie nacjonalistycznym charakterze, totalitarny reżim polityczny we Włoszech po wyeliminowaniu opozycji parlamentarnej w połowie lat 20. XX w.

Professional Associations

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Professional Associations

Korporacje zawodowe – organizacje w faszystowskim państwie włoskim, łączące pracodawców i pracowników konkretnych branż; miały przeciwdziałać powstawaniu konfliktów między robotnikami a przedsiębiorcami.

March on Rome

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: March on Rome

Marsz na Rzym – wyprawa około 40 tysięcy „czarnych koszul” z różnych części kraju, podjęta w październiku 1922 roku przez Mussoliniego; w jej efekcie król Wiktor Emanuel III, dla uspokojenia sytuacji, powierzył Mussoliniemu funkcję premiera; Duce utworzył rząd, w którym faszyci objęli najważniejsze ministerstwa.

Forward, Guard!

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Forward, Guard!

Naprzód, Gwardio – faszystowska organizacja młodzieżowa we Włoszech Mussoliniego

National Fascist Party

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: National Fascist Party

Narodowa Partia Faszystowska – organizacja powołana przez Mussoliniego w 1921, na bazie ruchu kombatanckiego

Nazizm

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Nazizm

Nazizm – (narodowy socjalizm) – ideologia skrajnego nacjonalizmu i rasizmu stworzona przez Hitlera, niemiecka odmiana faszyzmu.

NSDAP

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: NSDAP

NSDAP – Narodowosocjalistyczna Niemiecka Partia Robotników, niemiecka partia faszystowska, od pierwszego słowa jej nazwy powstały terminy: narodowy socjalizm, nazizm

Opera Nazionale Balilla

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Opera Nazionale Balilla

Opera Nazionale Balilla – faszystowska organizacja dziecięca we Włoszech Mussoliniego

Beer Hall Putsch

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Beer Hall Putsch

Pucz monachijski – nieudana próba przeprowadzenia puczu przeciwko władzom Republiki Weimarskiej z 8/9 listopada 1923 r. przez bojówki (SA) partii narodowosocjalistycznej (NSDAP). Na jego czele stali Adolf Hitler i gen. Erich Ludendorff.

Totalitarianism

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Totalitarianism

Totalitaryzm – system rządów (także: wspierająca go ideologia) charakterystyczny dla XX-wiecznych państw, w których splotły się procesy modernizacyjne, kryzys lub niedostatek demokracji i ambicje mocarstwowe; cechuje go oficjalna, obowiązująca wszystkich radykalna ideologia, cenzura i centralnie kierowana propaganda; rządy monopartii; terror na ogromną skalę przy pomocy tajnej policji; wyraźnie zdefiniowany wróg wewnętrzny i zewnętrzny; sterowane poparcie społeczne; monumentalizm w sztuce, nihilistyczny lub bardzo wybiórczy stosunek do tradycji.

Grand Council of Fascism

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Grand Council of Fascism

Wielka Rada Faszystowska – organ doradczy rządu, powołany po objęciu przez Mussoliniego funkcji premiera, szybko stała się miejscem podejmowania wszystkich decyzji; w ten sposób szef włoskich faszystów umocnił swoją władzę w państwie.

Texts and recordings

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie abstraktu

The origins of Fascism in Germany and Italy

After World War I there was increasing social dissatisfaction in Italy. Significant losses from the war, high unemployment and small acquisitions of territory led to a radicalised mood. The Fascists, led by Benito Mussolini, began to gain more and more popularity. In 1922 they seized power following on from the Black Shirts March on Rome. A similar situation occurred in Germany. The country had plunged into an economic and social crisis. In 1921, Adolf Hitler became the leader of the National Socialist German Workers' Party (NSDAP). Under Hitler's leadership, the party began to use catchy demagogic slogans, with a mixture of nationalist and socialist opinions. The myth of the invincible German army was spread. The Treaty of Versailles was ignored and criticised, and a national boycott called for. In 1923, Hitler attempted to seize power (the Munich Putsch). This ended with him being arrested and imprisoned. During that time he wrote his book „Mein Kampf“. He stated his views in it, which would later become the basis for the ideology of the Third Reich, known as National Socialism(Nazism).