



Colonies

- [Colonies](#)
- [Lesson plan \(Polish\)](#)
- [Lesson plan \(English\)](#)



Colonies

Morro Castle in Havana before the attack of the English

Source: Dominic Serres, *The Capture of Havana, 1762: The Morro Castle and the Boom Defence Before the Attack*, 1770, oil on canvas, licencja: CC 0.

[Link to the lesson](#)

You will learn

- who and when started the colonial conquests;
- about the greatest colonial powers and the lands in their possession;
- why it was extremely profitable to have colonies;
- why there was a rivalry between colonial powers;
- which country became the largest colonial empire in history.

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie abstraktu

In the 14th century, Europeans began embarking on maritime expeditions the time of which is now called the Age of Discovery. These initiated the process of **colonialism**, i.e., conquests and takeovers of economically underdeveloped states. At the first stage of colonialism, until the early 16th century, it was limited mainly to expeditions led by Portugal and Spain. From the very beginning, the Portuguese dominated the trade on the coasts of Africa, today's Brazil, and in the Indian Ocean basin. There, they founded numerous **trading posts** which brought them significant profits mainly due to sugar cane cultivation. Spanish colonists, supported by the Catholic Church, focused their conquests on the lands of Central and South America, creating two viceroyalties there, with capitals in Lima and Mexico. Unlike the Portuguese, they very quickly developed settlement there, building commercial and administrative centers, and even establishing monasteries and universities.

Another country to join the [colonial]pojecie-ref={Colonialism} race were the Netherlands. Being well aware of the benefits of trading with **colonies**, the Dutch initially tried to develop their cooperation with the Spanish dominions in America. When it was interrupted, they started to profit from **piracy**, driving the Portuguese away from some of the dominions (Cape

Province, Ceylon) and taking over their commercial models (the establishing of [trading posts](#)).

England joined the [colonial expansion](#) relatively late. Although its presence on the seas and oceans was visible as early as in the 16th century, it was only the conquest and founding of the [colonies](#) on the so-called 'sugar islands' (Barbados and Jamaica) in the mid-17th century that began the slow process of building the [colonial](#) empire. Britain turned into this empire only in the 19th century, when it had established dominions in almost every corner of the world.

The last major European player to join the [colonial](#) rivalry was France, when it founded its first overseas dominions in the 17th century in the territory of today's Canada. However, it was not until the [expansion](#) to the Caribbean islands – Haiti, Martinique, and Saint Lucia, as well as to the dominions in the Far East, that it really began to count in the competition of the overseas powers.

Rivalry between European countries translated also into activities in overseas territories. In 1756, the Seven Years' War broke out, which became the first conflict that had a global reach. Military actions took place in Europe, but also in North America, India, and the Caribbean islands.

Task 1

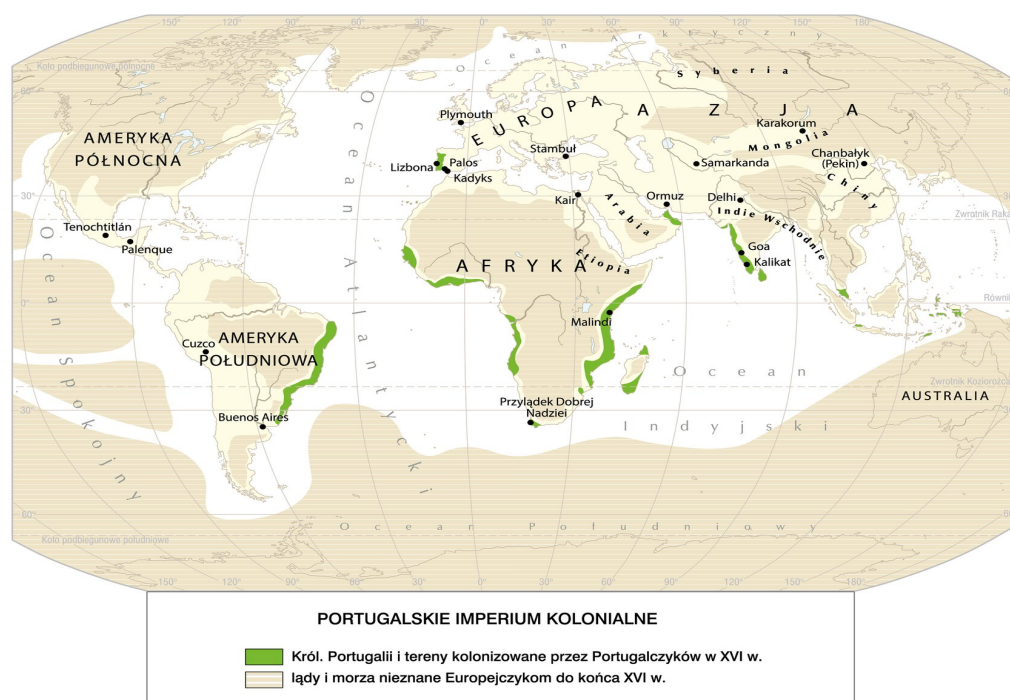
Read about the most important events of [colonialism](#).

Source: Sebastiano del Piombo, domena publiczna.

Task 2

Describe a **colonial** empire of a randomly chosen European country. What was the significance of having an empire for that country?

You can use the maps below.



The Portuguese colonial empire

Source: Contentplus.pl sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Exercise 1

Match the terms to their explanations.

maritime robbery carried out by private ships at the request of and as authorized by a ruler. Privateers were paid some or all of the spoils they took., the territory of a state, within the British Empire, which was intermediate between a self-governing colony and an independent state. The status of 'dominion' meant the highest degree of autonomy that a territory could achieve within the United Kingdom., a state taking over new territories, most often through conquests., a policy of conquering and taking over underdeveloped countries by economically developed ones. Its aim was to maintain the subordination of these countries and to use their human resources and raw materials., illegal acts of violence on the seas and oceans committed by private ships.

British dominion	
Colonialism	
Piracy	
Privateering	
Expansion	

Keywords

colonialism, British dominion, trading post, piracy, privateering, the Caribbean

Glossary

Colonies

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Colonies

Kolonie – posiadłość państwa, która znajduje się poza jego granicami, ale bezpośrednio mu podlega.

Trading post

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Trading post

Faktoria – położona w koloniach placówka handlowa, do której dostarczano towary i produkty z państw kolonialnych.

British dominion

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: British dominion

Dominium – terytorium państwa, w ramach imperium brytyjskiego, mające charakter pośredni między samorządną kolonią a niezależnym państwem. Status dominium oznaczał najwyższy stopień autonomii, które mogło osiągnąć terytorium w ramach Wielkiej Brytanii.

Colonialism

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Colonialism

Kolonializm – polityka podbojów i przejmowania państw słabo rozwiniętych przez rozwinięte gospodarczo. Jej której celem było utrzymanie w zależności siebie tych krajów i wykorzystywanie ich zasobów ludzkich i surowcowych.

Native

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Native

Tubylec – osoba należąca do rdzennej grupy ludności zamieszkującej dany obszar, np. Aborygeni w Australii.

Piracy

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Piracy

Piractwo – inaczej rozbójnictwo morskie, bezprawne akty przemocy na morzach i oceanach dokonywane przez prywatne statki.

Privateering

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Privateering

Korsarstwo – rozbójnictwo morskie prowadzone przez statki prywatne na zlecenie i z upoważnienia władcy. Wynagrodzeniem korsarzy była część lub całość zdobytych łupów.

Expansion

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Expansion

Ekspansja – zajmowanie przez państwo nowych terytoriów, najczęściej dokonywanych na drodze podbojów.

Lesson plan (Polish)

Temat: Kolonie

Adresat

Uczniowie klasy VI szkoły podstawowej

Podstawa programowa

VIII. Wielkie odkrycia geograficzne. Uczeń:

1. wyjaśnia przyczyny i ocenia wpływ odkryć geograficznych na życie społeczno-gospodarcze i kulturowe Europy oraz Nowego Świata;
2. umieszcza w czasie i przestrzeni wyprawy Krzysztofa Kolumba, Vasco da Gamy, Ferdynanda Magellana oraz sytuuje w przestrzeni posiadłości kolonialne Portugalii i Hiszpanii.

Ogólny cel kształcenia

Uczeń dowie się o wpływie odkryć geograficznych na życie społeczno – gospodarcze Europy oraz Nowego Świata.

Kompetencje kluczowe

- porozumiewanie się w językach obcych;
- kompetencje informatyczne;
- umiejętność uczenia się.

Kryteria sukcesu

Uczeń nauczy się:

- kto i kiedy zapoczątkował podboje kolonialne;
- o największych potęgach kolonialnych i ziemie w ich posiadaniu;
- dlaczego posiadanie kolonii było niezwykle opłacalne;
- dlaczego doszło do rywalizacji mocarstw kolonialnych;
- które państwo stało się największym imperium kolonialnym w historii.

Metody/techniki kształcenia

- **podające**
 - pogadanka.
- **aktywizujące**
 - dyskusja.
- **programowane**

- z użyciem komputera;
- z użyciem e-podręcznika.
- **praktyczne**
 - ćwiczeń przedmiotowych.

Formy pracy

- praca indywidualna;
- praca w parach;
- praca w grupach;
- praca całego zespołu klasowego.

Środki dydaktyczne

- e-podręcznik;
- zeszyt i kredki lub pisaki;
- tablica interaktywna, tablety/komputery.

Przebieg zajęć

Faza wstępna

1. Prowadzący lekcję podaje temat lekcji, określa cel zajęć i wspólnie z uczniami ustala kryteria sukcesu.
2. Nauczyciel odtwarza nagranie abstraktu. Co jakiś czas zatrzymuje je, prosząc uczniów, by opowiedzieli własnymi słowami to, co przed chwilą usłyszeli. W ten sposób uczniowie ćwiczą słuchanie ze zrozumieniem.

Faza realizacyjna

1. Lektura treści abstraktu. Nauczyciel wykorzystuje tekst do pracy indywidualnej lub w parach według następujących kroków: 1) pobieżne przejrzenie tekstu, 2) postawienie pytań, 3) dokładne czytanie, 4) streszczenie poszczególnych części tekstu, 5) powtórzenie treści lub przeczytanie całego tekstu.
2. Na podstawie informacji przedstawionych na osi czasu oraz wiadomości z dostępnych źródeł uczniowie w parach przygotowują omówienie wniosków z przeprowadzonego przez siebie śledztwa. Mają wykazać związki przyczynowo-skutkowe między przedstawionymi na osi wydarzeniami. Następnie uczniowie prezentują swoje omówienia. Koledzy i koleżanki oceniają ich pracę, biorąc pod uwagę sposób przedstawienia wniosków oraz jasność uzasadnienia.
3. Nauczyciel wspólnie z uczniami podsumowuje dotychczasowy przebieg zajęć.
4. Nauczyciel wyświetla mapę z Polecenia 2. Odczytuje treść polecenia i, jeśli to konieczne, wspomaga uczniów w poszukiwaniu odpowiedzi.
5. Uczniowie w parach rozwiązują Ćwiczenie 1. Nauczyciel sprawdza, czy zadanie zostało prawidłowo wykonane, i udziela uczniom informacji zwrotnej.

Faza podsumowująca

1. Nauczyciel prosi chętnego ucznia o podsumowanie lekcji z jego punktu widzenia. Pyta pozostałych uczniów, czy chcieliby coś dodać do wypowiedzi kolegi na temat wiedzy i umiejętności opanowanych na lekcji.
2. Nauczyciel ocenia pracę uczniów na lekcji, biorąc pod uwagę ich wkład i zaangażowanie. Może w tym celu przygotować ankietę ewaluacyjną do samooceny.

Praca domowa

1. Odsłuchaj w domu nagrania abstraktu. Zwróć uwagę na wymowę, akcent i intonację. Naucz się prawidłowo wymawiać poznane na lekcji słowa.
2. Wykonaj w domu notatkę z lekcji, np. metodą sketchnotingu.

W tej lekcji zostaną użyte m.in. następujące pojęcia oraz nagrania

Pojęcia

Colonies

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słowa: Colonies

Kolonie – posiadłość państwa, która znajduje się poza jego granicami, ale bezpośrednio mu podlega.

Trading post

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słowa: Trading post

Faktoria – położona w koloniach placówka handlowa, do której dostarczano towary i produkty z państw kolonialnych.

British dominion

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słowa: British dominion

Dominium – terytorium państwa, w ramach imperium brytyjskiego, mające charakter pośredni między samorządną kolonią a niezależnym państwem. Status dominium oznaczał najwyższy stopień autonomii, które mogło osiągnąć terytorium w ramach Wielkiej Brytanii.

Colonialism

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Colonialism

Kolonializm – polityka podbojów i przejmowania państw słabo rozwiniętych przez rozwinięte gospodarczo. Jej której celem było utrzymanie w zależności siebie tych krajów i wykorzystywanie ich zasobów ludzkich i surowcowych.

Native

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Native

Tubylec – osoba należąca do rdzennej grupy ludności zamieszkującej dany obszar, np. Aborygeni w Australii.

Piracy

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Piracy

Piractwo – inaczej rozbójnictwo morskie, bezprawne akty przemocy na morzach i oceanach dokonywane przez prywatne statki.

Privateering

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Privateering

Korsarstwo – rozbójnictwo morskie prowadzone przez statki prywatne na zlecenie i z upoważnienia władcy. Wynagrodzeniem korsarzy była część lub całość zdobytych łupów.

Expansion

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Expansion

Ekspansja – zajmowanie przez państwo nowych terytoriów, najczęściej dokonywanych na drodze podbojów.

Teksty i nagrania

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie abstraktu

Colonies

In the 14th century, Europeans began embarking on maritime expeditions the time of which is now called the Age of Discovery. These initiated the process of colonialism, i.e., conquests and takeovers of economically underdeveloped states. At the first stage of colonialism, until the early 16th century, it was limited mainly to expeditions led by Portugal and Spain. From the very beginning, the Portuguese dominated the trade on the coasts of Africa, today's Brazil, and in the Indian Ocean basin. There, they founded numerous trading posts which brought them significant profits mainly due to sugar cane cultivation. Spanish colonists, supported by the Catholic Church, focused their conquests on the lands of Central and South America, creating two viceroyalties there, with capitals in Lima and Mexico. Unlike the Portuguese, they very quickly developed settlement there, building commercial and administrative centers, and even establishing monasteries and universities.

Another country to join the [colonial]pojecie-ref={Colonialism} race were the Netherlands. Being well aware of the benefits of trading with colonies, the Dutch initially tried to develop their cooperation with the Spanish dominions in America. When it was interrupted, they started to profit from piracy, driving the Portuguese away from some of the dominions (Cape Province, Ceylon) and taking over their commercial models (the establishing of trading posts).

England joined the colonial expansion relatively late. Although its presence on the seas and oceans was visible as early as in the 16th century, it was only the conquest and founding of the colonies on the so-called 'sugar islands' (Barbados and Jamaica) in the mid-17th century that began the slow process of building the colonial empire. Britain turned into this empire

only in the 19th century, when it had established dominions in almost every corner of the world.

The last major European player to join the colonial rivalry was France, when it founded its first overseas dominions in the 17th century in the territory of today's Canada. However, it was not until the expansion to the Caribbean islands – Haiti, Martinique, and Saint Lucia, as well as to the dominions in the Far East, that it really began to count in the competition of the overseas powers.

Rivalry between European countries translated also into activities in overseas territories. In 1756, the Seven Years' War broke out, which became the first conflict that had a global reach. Military actions took place in Europe, but also in North America, India, and the Caribbean islands.

Lesson plan (English)

Topic: Colonies

Target group

6th-grade students of elementary school

Core curriculum

VIII. Great geographical discoveries. Student:

1. explains the causes and evaluates the impact of geographical discoveries on the socio-economic and cultural life of Europe and the New World;
2. places in time and space discoveries of Krzysztof Columbus, Vasco da Gama, Ferdinand Magellan, and places in space the colonial estates of Portugal and Spain.

General aim of education

The student will learn about the impact of geographical discoveries on the socio-economic life of Europe and the New World.

Key competences

- communication in foreign languages;
- digital competence;
- learning to learn.

Criteria for success

The student will learn:

- who and when started the colonial conquests;
- about the greatest colonial powers and the lands in their possession;
- why it was extremely profitable to have colonies;
- why there was rivalry between colonial powers;
- which country became the largest colonial empire in history.

Methods/techniques

- **expository**
 - talk.
- **activating**
 - discussion.
- **programmed**
 - with computer;

- with e-textbook.
- **practical**
 - exercises concerned.

Forms of work

- individual activity;
- activity in pairs;
- activity in groups;
- collective activity.

Teaching aids

- e-textbook;
- notebook and crayons/felt-tip pens;
- interactive whiteboard, tablets/computers.

Lesson plan overview

Introduction

1. The teacher states the subject of the lesson, explains the aim of the lesson and together with students determines the success criteria to be achieved.
2. The teacher plays the recording of the abstract. Every now and then he stops it, asking the students to tell in their own words what they have just heard. This way, students practice listening comprehension.

Realization

1. Reading the content of the abstract. The teacher uses the text for individual work or in pairs, according to the following steps: 1) a sketchy review of the text, 2) asking questions, 3) accurate reading, 4) a summary of individual parts of the text, 5) repeating the content or reading the entire text.
2. On the basis of information presented on the timeline and news from available sources, students in pairs prepare a discussion on the conclusions of the investigation they carried out. They have to show causal relations among the events presented on the axis. Then the students present their discussions. Colleagues evaluate their work, taking into account the manner in which conclusions are presented and the clarity of justification.
3. The teacher together with the students sums up the current course of classes.
4. The teacher displays the map from Task 2. He reads out the task and, if necessary, helps student work out the answers.
5. Students in pairs solve the Exercise 1. The teacher checks if the task has been correctly completed and gives feedback to students.

Summary

1. The teacher asks a willing student to summarize the lesson from his point of view. He asks other students if they would like to add anything to their colleague's statements.
2. The teacher assesses the students' work during the lesson, taking into account their input and commitment. For this purpose, he may prepare a self-assessment questionnaire.

Homework

1. Listen to the abstract recording at home. Pay attention to pronunciation, accent and intonation. Learn to pronounce the words learned during the lesson.
2. Make at home a note from the lesson, for example using the sketchnoting method.

The following terms and recordings will be used during this lesson

Terms

Colonies

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Colonies

Kolonie – posiadłość państwa, która znajduje się poza jego granicami, ale bezpośrednio mu podlega.

Trading post

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Trading post

Faktoria – położona w koloniach placówka handlowa, do której dostarczano towary i produkty z państw kolonialnych.

British dominion

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: British dominion

Dominium – terytorium państwa, w ramach imperium brytyjskiego, mające charakter pośredni między samorządną kolonią a niezależnym państwem. Status dominium oznaczał najwyższy stopień autonomii, które mogło osiągnąć terytorium w ramach Wielkiej Brytanii.

Colonialism

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Colonialism

Kolonializm – polityka podbojów i przejmowania państw słabo rozwiniętych przez rozwinięte gospodarczo. Jej której celem było utrzymanie w zależności siebie tych krajów i wykorzystywanie ich zasobów ludzkich i surowcowych.

Native

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Native

Tubylec – osoba należąca do rdzennej grupy ludności zamieszkującej dany obszar, np. Aborygeni w Australii.

Piracy

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Piracy

Piractwo – inaczej rozbójnictwo morskie, bezprawne akty przemocy na morzach i oceanach dokonywane przez prywatne statki.

Privateering

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Privateering

Korsarstwo – rozbójnictwo morskie prowadzone przez statki prywatne na zlecenie i z upoważnienia władcy. Wynagrodzeniem korsarzy była część lub całość zdobytych łupów.

Expansion

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Expansion

Ekspansja – zajmowanie przez państwo nowych terytoriów, najczęściej dokonywanych na drodze podbojów.

Texts and recordings

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie abstraktu

Colonies

In the 14th century, Europeans began embarking on maritime expeditions the time of which is now called the Age of Discovery. These initiated the process of colonialism, i.e., conquests and takeovers of economically underdeveloped states. At the first stage of colonialism, until the early 16th century, it was limited mainly to expeditions led by Portugal and Spain. From the very beginning, the Portuguese dominated the trade on the coasts of Africa, today's Brazil, and in the Indian Ocean basin. There, they founded numerous trading posts which brought them significant profits mainly due to sugar cane cultivation. Spanish colonists, supported by the Catholic Church, focused their conquests on the lands of Central and South America, creating two viceroyalties there, with capitals in Lima and Mexico. Unlike the Portuguese, they very quickly developed settlement there, building commercial and administrative centers, and even establishing monasteries and universities.

Another country to join the [colonial]pojecie-ref={Colonialism} race were the Netherlands. Being well aware of the benefits of trading with colonies, the Dutch initially tried to develop their cooperation with the Spanish dominions in America. When it was interrupted, they started to profit from piracy, driving the Portuguese away from some of the dominions (Cape Province, Ceylon) and taking over their commercial models (the establishing of trading posts).

England joined the colonial expansion relatively late. Although its presence on the seas and oceans was visible as early as in the 16th century, it was only the conquest and founding of the colonies on the so-called 'sugar islands' (Barbados and Jamaica) in the mid-17th century that began the slow process of building the colonial empire. Britain turned into this empire

only in the 19th century, when it had established dominions in almost every corner of the world.

The last major European player to join the colonial rivalry was France, when it founded its first overseas dominions in the 17th century in the territory of today's Canada. However, it was not until the expansion to the Caribbean islands – Haiti, Martinique, and Saint Lucia, as well as to the dominions in the Far East, that it really began to count in the competition of the overseas powers.

Rivalry between European countries translated also into activities in overseas territories. In 1756, the Seven Years' War broke out, which became the first conflict that had a global reach. Military actions took place in Europe, but also in North America, India, and the Caribbean islands.